# Università degli Studi di Firenze 2025/2026

# Corso di Laurea in SCIENZE GIURIDICHE DELLA SICUREZZA

# Scienze Giuridiche (DSG)

# Corsi di Laurea

# Corso di Laurea in SCIENZE GIURIDICHE DELLA SICUREZZA

Scienze dei servizi giuridici (L-14 R)

Struttura di Raccordo: Giurisprudenza

### STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO

Modulo dell'insegnamento integrato STORIA DEL DIRITTO

Partizione studenti: Componente Fittizio A

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

### **Docente**

BAMBI FEDERIGO, 6 CFU

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

### Conoscenze

Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medievale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna.

### Capacità

- A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi.
- B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico.
- C) Capacità di integrazione interdisciplinare.

### Competenze

Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista.

Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva statualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici.

# **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso illustra il processo storico che ha condotto all'attuale sistema giuridico, mostrando la vicenda del diritto in Europa nella sua genesi e nei suoi diversi aspetti nazionali e "transnazionali".

# **PREREQUISITI**

Nessuno

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale ore 36.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame di profitto si svolgerà oralmente: lo studente dovrà rispondere a due domande sul programma trattato a lezione, dimostrando di sapere usare la lingua nei suoi diversi registri e nelle diverse modalità del discorso giuridico e dando prova di capacità organizzativa, di ragionamento critico, di sintesi e concisione quando occorrono. Incredibile a scriversi (e a leggersi): l'esame servirà ad accertare se gli studenti abbiano studiato e dunque appreso il programma e gli insegnamenti del corso.

#### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso illustra il processo storico che ha condotto all'attuale sistema giuridico, mostrando la vicenda del diritto in Europa nella sua genesi e nei suoi diversi aspetti nazionali e transnazionali. Tenendo presente che la storicità va intesa come dimensione necessaria di ogni esperienza giuridica e senza tralasciare la spiegazione dei caratteri essenziali del sistema del diritto comune, l'itinerario si svolgerà attraverso l'esame dei tratti salienti delle esperienze costituzionali moderne e contemporanee, e delle codificazioni francese, italiana e tedesca nell'Ottocento e Novecento, per arrivare a comprendere i fondamentali aspetti e le problematiche essenziali della realtà giuridica odierna.

In generale, si affronteranno i seguenti argomenti, ad alcuni dei quali si dedicheranno specifici approfondimenti: uno sguardo ad una esperienza storica universalistica e pluralistica: la tradizione giurisprudenziale del diritto comune medioevale fino alla prima età moderna; i caratteri intrinseci del diritto comune e la loro entrata in crisi nell'Europa moderna dei secoli XVI-XVIII: il diritto come giustizia e come ordine; la giurisprudenza come interpretatio; la Seconda Scolastica, l'Umanesimo giuridico, la Riforma protestante: antropologie giuridiche dell'individualismo e nascita dello stato moderno; il diritto come legge ed espressione della volontà sovrana; consolidazioni e codificazioni nell'Europa d'antico regime fino alla Rivoluzione francese; i tentativi di riforma illuministica e la genesi dei principi del diritto penale moderno: Cesare Beccaria e la Toscana della Leopoldina; diritto e rivoluzione; le vicende della legislazione rivoluzionaria e il trionfo dell'antropologia proprietaria; due diversi modelli paradigmatici della codificazione moderna: il Codice Napoleone e l'ABGB austriaco; la loro recezione in Italia; la scienza giuridica espropriata ovvero dell'esegesi come metodologia interpretativa dello statualismo; le reazioni critiche alla codificazione in Europa: Romanticismo giuridico e scuola storica del diritto; i codici italiani unitari e la borghesia legislatrice: il codice civile del 1865 e il codice penale Zanardelli (1889); la svolta di fine Ottocento della scienza giuridica italiana: l'influenza della dottrina pandettistica tedesca; un sentiero interrotto: il cosiddetto socialismo giuridico; verso il XX secolo: nuovi codici o nuovo diritto? Il BGB (1900) e il codice civile svizzero (1907) tra formalismo e realismo giuridico; il Novecento e la società di massa: la risposta totalitaria e la risposta democratica.

In particolare, sul versante della storia del costituzionalismo: introduzione alla storiografia giuridica, la storiografia costituzionale in particolare; l'idea di costituzione come ordinamento generale dei rapporti sociali e politici; la costituzione mista e l'ordinamento costituzionale medievale; la Magna Charta Libertatum e la storia costituzionale britannica; Le Ordonnance di Luigi XIV, l'ALR prussiano del 1794; il giusnaturalismo (Hobbes e Locke in particolare); la rivoluzione americana: la Dichiarazione di indipendenza, le costituzioni degli stati americani, dalla confederazione alla Costituzione federale del 1787; la rivoluzione francese: analisi della Dichiarazione dei diritti del 1789; le costituzioni del XIX secolo; le costituzioni del Novecento e la Costituzione italiana del 1948. In particolare, sulla storia del diritto penale: la genesi del diritto penale moderno, e in particolare la strutturazione particolare che assume il diritto negli stati totalitari; i rapporti tra Regime fascista e la scienza giuridica italiana nella genesi del codice penale Rocco del 1930; la sua sua 'nuova vita' dopo l'entrata in vigore della costituzione Repubblicana del 1948.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Appunti delle lezioni

Letture e materiali integrativi saranno indicati durante lo svolgimento del corso.

### STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO

Modulo dell'insegnamento integrato STORIA DEL DIRITTO

Partizione studenti: Componente Fittizio B

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

Docente

CAPPELLINI PAOLO, 6 CFU

**LINGUA INSEGNAMENTO** 

Italiano

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medievale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna. Capacità A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi. B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico. C) Capacità di integrazione interdisciplinare. Competenze Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista. Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva statualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso vuole proporre un quadro generale della storia del diritto moderno con particolare attenzione agli sviluppi paralleli della storia del diritto civile e penale e alle trasformazioni più significative che emergono nella fase di trapasso verso l'età contemporanea. Esso si articolerà in una parte generale e in una parte speciale.

#### **PREREQUISITI**

Gli studenti interessati potranno concordare col docente approfondimenti della parte speciale dedicata alla storia del diritto penale.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 36.

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto:orale. L'esame di profitto, svolto in forma orale, avrà lo scopo di verificare: a) la conoscenza dei concetti e delle nozioni affrontate nel corso; b) la capacità di elaborare tali concetti in maniera autonoma; c) la consapevolezza della naturale storicità del diritto e la comprensione delle radici storico-concettuali degli istituti giuridici.

#### **PROGRAMMA ESTESO**

Parte generale. La storicità come dimensione necessaria di ogni esperienza giuridica. Riflessioni storico-metodologichesugli aspetti di novità e sui problemi della fase presente di riassetto dell'ordinamento giuridico sullo sfondo dei fenomeni di 'globalizzazione': un rinnovato ius commune europeo? Uno squardo ad una esperienza storica universalistica e pluralistica: la tradizione giurisprudenziale del diritto comune medioevale fino alla prima età moderna. Icaratteri intrinseci del diritto comune e la loro entrata in crisi nell'Europa moderna dei secoli XVI-XVIII: il diritto come giustizia e come ordine. La giurisprudenza come interpretatio. Seconda Scolastica, Umanesimo giuridico, Riforma protestante: antropologie giuridiche dell'individualismo e nascita dello stato moderno. Il diritto come legge ed espressione della volontà sovrana. Consolidazioni e codificazioni nell'Europa d'anticoregime fino alla Rivoluzione francese. I tentativi di riforma illuministica e la genesi dei principi del diritto penale moderno: Cesare Beccaria e la Toscana della Leopoldina. Diritto e rivoluzione: considerazioni introduttive alla luce delle riflessioni di Santi Romano. Le vicende della legislazione rivoluzionaria e il trionfo dell'antropologia proprietaria. Due diversi modelli paradigmatici della codificazione moderna: il Codice Napoleone e l'ABGB austriaco. La loro recezione in Italia. La scienza giuridica espropriata ovvero dell'esegesi come metodologia interpretativa dello statualismo. Le reazioni critiche alla codificazione in Europa o della scienza giuridica 'rivendicata': Romanticismo giuridico e scuola storica del diritto. I codici italiani unitari e la borghesia legislatrice: il codice civile del 1865 e il codice penale Zanardelli (1889). La svolta di fine Ottocento della scienza giuridica italiana: l'influenza della dottrina pandettistica tedesca. Un sentiero interrotto: il cosiddetto socialismo giuridico. Verso il XX secolo: nuovi codici o nuovo diritto? Il BGB (1900) e il codice civile svizzero (1907) tra formalismo e realismo giuridico. La rottura definitiva del vecchio ordine:prima guerra mondiale e ordinamenti giuridici. Regime fascista e scienza giuridica italiana nella genesi del codice civile del 1942. Parte speciale. L'approfondimento dell'anno in corso sarà dedicata alla genesi del diritto penale moderno, ,e in particolare ad analizzare quale strutturazione assume il diritto negli stati 'totalitari'. Un'attenzione privilegiata sarà riservata ai rapporti tra Regime fascista e scienza giuridica italiana nella genesi del codice penale Rocco del 1930 e alla sua 'nuova vita' dopo l'entrata in vigore della costituzione Repubblicana del 1948.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti frequentanti: a) Appunti dalle lezioni; e b) P. Cappellini, Storia del Diritto.Lezioni, Torino, Giappichelli, 2024

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Prova finale Lo studente interessato dovrà concordare con il docente il tema della prova finale.

## STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO

Modulo dell'insegnamento integrato STORIA DEL DIRITTO

Partizione studenti: Componente Fittizio C

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

**Docente** 

SABBIONETI MARCO, 6 CFU

**LINGUA INSEGNAMENTO** 

ITALIANO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medievale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna. Capacità A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi. B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico. C) Capacità di integrazione interdisciplinare. Competenze Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di

creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista. Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva statualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso illustra il processo storico che ha condotto all'attuale sistema giuridico, mostrando la vicenda del diritto in Europa nella sua genesi e nei suoi diversi aspetti nazionali e "transnazionali".

# **PREREQUISITI**

Nessuno

### **METODI DIDATTICI**

Lezione frontale

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale

#### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso intende illustrare il processo storico che ha condotto all'attuale sistema giuridico, mostrando la vicenda del diritto in Europa nella sua genesi e nei suoi diversi aspetti nazionali e "transnazionali". A tale scopo, dopo avere fatto una sosta necessaria per spiegare i caratteri essenziali del sistema del diritto comune, punto obbligato di partenza per ogni storia delle fonti e della cultura giuridica dell'età moderna, l'itinerario si svolgerà attraverso l'esame dei tratti salienti delle codificazioni francese, italiana e tedesca nell'Ottocento e Novecento, per arrivare a comprendere i fondamentali aspetti e le problematiche essenziali della realtà giuridica odierna. Principali argomenti che saranno trattati: Per un'introduzione: 1) Cesare Beccaria e il Dei delitti e delle pene, la Riforma criminale di Pietro Leopoldo di Toscana, art. 575 del Codice penale vigente: tra antico e moderno spunti per un confronto. 2) All'origine dei concetti di Costituzione, Statuto, Codice: alcune proposte per una ricostruzione lessicografica e semantica. 3) Codice e Consolidazione: le opinioni di Viora, Astuti, Tarello. All'origine dell'idea moderna (ottocentesca?) di Codice: la legge 30 ventoso anno XII (21/3/1804), in particolare l'art. 7, anche alla luce dei lavori preparatori. Alcune proposte sulla nozione e funzione attuale del Codice. Sul sistema del diritto comune: 1) La compilazione di Giustiniano. Da Capua a Marturi: la progressiva riemersione del diritto romano alle soglie del rinascimento giuridico. 2) La 'riscoperta' della compilazione giustinianea nel medioevo: Irnerio e la renovatio librum legalium. 3) La scuola dei glossatori. I glossatori e il testo di Giustiniano. Il Corpus iuris civilis e il Corpus iuris canonici. L'aequitas canonica. 4) La scuola dei commentatori. La communis opinio, l'attività consulente, i grandi tribunali. Verso la modernità: 1) L'umanesimo giuridico. Andrea Alciato e la scuola culta. Francesco Hotman. Alberigo Gentili e la risposta del mos italicus. 2) Il giusnaturalismo moderno. Grozio. Hobbes. Locke. Pufendorf. Leibniz. Domat e Pothier. 3) L'età delle consolidazioni. Colbert e Daguessau. Le Leggi e costituzioni di sua maestà. Una 'fotografia' del cosiddetto 'particolarismo giuridico': il caso della Toscana nel Discorso primo di Pompeo Neri. Il progetto di 'codice' del giurista toscano. Il pensiero di Ludovico Antonio Muratori. Il Codice di leggi e costituzioni per gli stati estensi. L'età dei codici: 1) L'illuminismo giuridico. 2) All'alba della codificazione moderna: la rivoluzione francese e il droit intermédiaire. 3) I lavori preparatori del Codice Napoleone e il Discorso preliminare del Portalis. Il Codice Napoleone: la struttura; il titolo preliminare; la proprietà, il contratto, le successioni, la famiglia. 4) Un diverso approccio con la codificazione: il Codice universale austriaco del 1811 (ABGB). 5) I codici preunitari e la codificazione nazionale. 6) Il codice civile tedesco. 7) il Novecento giuridico. 8) Genesi e struttura del Codice civile italiano del 1942.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Appunti delle lezioni Letture e materiali integrativi saranno indicati durante lo svolgimento del corso.

# STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO

Modulo dell'insegnamento integrato STORIA DEL DIRITTO

Partizione studenti: Componente Fittizio D

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

Docente

GREGORIO MASSIMILIANO, 6 CFU

LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

# Conoscenze

Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medievale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici

dell'età moderna

#### Capacità

- A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi.
- B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico.
- C) Capacità di integrazione interdisciplinare.

### Competenze

Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista.

Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva statualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso illustra il processo storico che ha condotto all'attuale sistema giuridico, mostrando la vicenda del diritto in Europa nella sua genesi e nei suoi diversi aspetti nazionali e "transnazionali".

#### **PREREQUISITI**

Nessuno

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale ore 36

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame di profitto si svolgerà oralmente: lo studente dovrà rispondere a due domande sul programma trattato a lezione, dimostrando di sapere usare la lingua nei suoi diversi registri e nelle diverse modalità del discorso giuridico e dando prova di capacità organizzativa, di ragionamento critico, di sintesi e concisione quando occorrono. Incredibile a scriversi (e a leggersi): l'esame servirà ad accertare se gli studenti abbiano studiato e dunque appreso il programma e gli insegnamenti del corso.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso illustra il processo storico che ha condotto all'attuale sistema giuridico, mostrando la vicenda del diritto in Europa nella sua genesi e nei suoi diversi aspetti nazionali e transnazionali. Tenendo presente che la storicità va intesa come dimensione necessaria di ogni esperienza giuridica e senza tralasciare la spiegazione dei caratteri essenziali del sistema del diritto comune, l'itinerario si svolgerà attraverso l'esame dei tratti salienti delle esperienze costituzionali moderne e contemporanee, e delle codificazioni francese, italiana e tedesca nell'Ottocento e Novecento, per arrivare a comprendere i fondamentali aspetti e le problematiche essenziali della realtà giuridica odierna.

In generale, si affronteranno i seguenti argomenti, ad alcuni dei quali si dedicheranno specifici approfondimenti: uno sguardo ad una esperienza storica universalistica e pluralistica: la tradizione giurisprudenziale del diritto comune medioevale fino alla prima età moderna; i caratteri intrinseci del diritto comune e la loro entrata in crisi nell'Europa moderna dei secoli XVI-XVIII: il diritto come giustizia e come ordine; la giurisprudenza come interpretatio; la Seconda Scolastica, l'Umanesimo giuridico, la Riforma protestante: antropologie giuridiche dell'individualismo e nascita dello stato moderno; il diritto come legge ed espressione della volontà sovrana; consolidazioni e codificazioni nell'Europa d'antico regime fino alla Rivoluzione francese; i tentativi di riforma illuministica e la genesi dei principi del diritto penale moderno: Cesare Beccaria e la Toscana della Leopoldina; diritto e rivoluzione; le vicende della legislazione rivoluzionaria e il trionfo dell'antropologia proprietaria; due diversi modelli paradigmatici della codificazione moderna: il Codice Napoleone e l'ABGB austriaco; la loro recezione in Italia; la scienza giuridica espropriata ovvero dell'esegesi come metodologia interpretativa dello statualismo; le reazioni critiche alla codificazione in Europa:
Romanticismo giuridico e scuola storica del diritto; i codici italiani unitari e la borghesia legislatrice: il codice civile del 1865 e il codice penale Zanardelli (1889); la svolta di fine Ottocento della scienza giuridica italiana: l'influenza della dottrina pandettistica tedesca; un sentiero interrotto: il cosiddetto socialismo giuridico; verso il XX secolo: nuovi codici o nuovo diritto? Il BGB (1900) e il codice civile svizzero (1907) tra formalismo e realismo giuridico; il Novecento e la società di massa: la risposta totalitaria e la risposta democratica.

In particolare, sul versante della storia del costituzionalismo: introduzione alla storiografia giuridica, la storiografia costituzionale in particolare; l'idea di costituzione come ordinamento generale dei rapporti sociali e politici; la costituzione mista e l'ordinamento costituzionale medievale; la Magna Charta Libertatum e la storia costituzionale britannica; Le Ordonnance di Luigi XIV, l'ALR prussiano del 1794; il giusnaturalismo (Hobbes e Locke in particolare); la rivoluzione americana: la Dichiarazione di indipendenza, le costituzioni degli stati americani, dalla confederazione alla Costituzione federale del 1787; la rivoluzione francese: analisi della Dichiarazione dei diritti del 1789; le costituzioni del XIX secolo; le costituzioni del Novecento e la Costituzione italiana del 1948. In particolare, sulla storia del diritto penale: la genesi del diritto penale moderno, e in particolare la strutturazione particolare che assume il diritto negli stati totalitari; i rapporti tra Regime fascista e la scienza giuridica italiana nella genesi del codice penale Rocco del 1930; la sua sua 'nuova vita' dopo l'entrata in vigore della costituzione Repubblicana del 1948.

# **TESTI DI RIFERIMENTO**

Appunti delle lezioni

Letture e materiali integrativi saranno indicati durante lo svolgimento del corso.

# STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO

Modulo dell'insegnamento integrato STORIA DEL DIRITTO

Partizione studenti: Componente Fittizio E

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

**Docente** 

GREGORIO MASSIMILIANO, 6 CFU

### LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### Conoscenze

Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medievale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna.

#### Capacità

- A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi.
- B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico.
- C) Capacità di integrazione interdisciplinare.

#### Competenze

Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista.

Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva statualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici.

# **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso illustra il processo storico che ha condotto all'attuale sistema giuridico, mostrando la vicenda del diritto in Europa nella sua genesi e nei suoi diversi aspetti nazionali e "transnazionali".

### **PREREQUISITI**

Nessuno

# METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: totale ore 36.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame di profitto si svolgerà oralmente: lo studente dovrà rispondere a due domande sul programma trattato a lezione, dimostrando di sapere usare la lingua nei suoi diversi registri e nelle diverse modalità del discorso giuridico e dando prova di capacità organizzativa, di ragionamento critico, di sintesi e concisione quando occorrono. Incredibile a scriversi (e a leggersi): l'esame servirà ad accertare se gli studenti abbiano studiato e dunque appreso il programma e gli insegnamenti del corso.

# PROGRAMMA ESTESO

Il corso illustra il processo storico che ha condotto all'attuale sistema giuridico, mostrando la vicenda del diritto in Europa nella sua genesi e nei suoi diversi aspetti nazionali e transnazionali. Tenendo presente che la storicità va intesa come dimensione necessaria di ogni esperienza giuridica e senza tralasciare la spiegazione dei caratteri essenziali del sistema del diritto comune, l'itinerario si svolgerà attraverso l'esame dei tratti salienti delle esperienze costituzionali moderne e contemporanee, e delle codificazioni francese, italiana e tedesca nell'Ottocento e Novecento, per arrivare a comprendere i fondamentali aspetti e le problematiche essenziali della realtà giuridica odierna.

In generale, si affronteranno i seguenti argomenti, ad alcuni dei quali si dedicheranno specifici approfondimenti: uno sguardo ad una esperienza storica universalistica e pluralistica: la tradizione giurisprudenziale del diritto comune medioevale fino alla prima età moderna; i caratteri intrinseci del diritto comune e la loro entrata in crisi nell'Europa moderna dei secoli XVI-XVIII: il diritto come giustizia e come ordine; la giurisprudenza come interpretatio; la Seconda Scolastica, l'Umanesimo giuridico, la Riforma protestante: antropologie giuridiche dell'individualismo e nascita dello stato moderno; il diritto come legge ed espressione della volontà sovrana; consolidazioni e codificazioni nell'Europa d'antico regime fino alla Rivoluzione francese; i tentativi di riforma illuministica e la genesi dei principi

del diritto penale moderno: Cesare Beccaria e la Toscana della Leopoldina; diritto e rivoluzione; le vicende della legislazione rivoluzionaria e il trionfo dell'antropologia proprietaria; due diversi modelli paradigmatici della codificazione moderna: il Codice Napoleone e l'ABGB austriaco; la loro recezione in Italia; la scienza giuridica espropriata ovvero dell'esegesi come metodologia interpretativa dello statualismo; le reazioni critiche alla codificazione in Europa: Romanticismo giuridico e scuola storica del diritto; i codici italiani unitari e la borghesia legislatrice: il codice civile del 1865 e il codice penale Zanardelli (1889); la svolta di fine Ottocento della scienza giuridica italiana: l'influenza della dottrina pandettistica tedesca; un sentiero interrotto: il cosiddetto socialismo giuridico; verso il XX secolo: nuovi codici o nuovo diritto? Il BGB (1900) e il codice civile svizzero (1907) tra formalismo e realismo giuridico; il Novecento giuridico: la consolidazione del modello individualistico sia sul fonte privato che pubblico; le incrinature del modello individualistico; il Novecento e la società di massa: la risposta totalitaria e la risposta democratica.

In particolare, sul versante della storia del costituzionalismo: introduzione alla storiografia giuridica, la storiografia costituzionale in particolare; l'idea di costituzione come ordinamento generale dei rapporti sociali e politici; la costituzione mista e l'ordinamento costituzionale medievale; la Magna Charta Libertatum e la storia costituzionale britannica; Le Ordonnance di Luigi XIV, l'ALR prussiano del 1794; il giusnaturalismo (Hobbes e Locke in particolare); la rivoluzione americana: la Dichiarazione di indipendenza, le costituzioni degli stati americani, dalla confederazione alla Costituzione federale del 1787; la rivoluzione francese: analisi della Dichiarazione dei diritti del 1789; le costituzioni del XIX secolo; le costituzioni del Novecento e la Costituzione italiana del 1948. In particolare, sulla storia del diritto penale: la genesi del diritto penale moderno, e in particolare la strutturazione particolare che assume il diritto negli stati totalitari; i rapporti tra Regime fascista e la scienza giuridica italiana nella genesi del codice penale Rocco del 1930; la sua sua 'nuova vita' dopo l'entrata in vigore della costituzione Repubblicana del 1948.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Appunti delle lezioni

Letture e materiali integrativi saranno indicati durante lo svolgimento del corso.

### STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO

Modulo dell'insegnamento integrato STORIA DEL DIRITTO

Partizione studenti: Componente Fittizio F

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

**Docente** 

STOLZI IRENE, 6 CFU

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

# Conoscenze

Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medievale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna.

### Capacità

- A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi.
- B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico.
- C) Capacità di integrazione interdisciplinare.

## Competenze

Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista.

Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva statualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici.

# CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso illustra il processo storico che ha condotto all'attuale sistema giuridico, mostrando la vicenda del diritto in Europa nella sua genesi e nei suoi diversi aspetti nazionali e "transnazionali".

### **PREREQUISITI**

Nessuno

# **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale ore 36.

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame di profitto si svolgerà oralmente: lo studente dovrà rispondere a due domande sul programma trattato a lezione, dimostrando di sapere usare la lingua nei suoi diversi registri e nelle diverse modalità del discorso giuridico e dando prova di capacità organizzativa, di ragionamento critico, di sintesi e concisione quando occorrono. Incredibile a scriversi (e a leggersi): l'esame servirà ad accertare se gli studenti abbiano studiato e dunque appreso il programma e gli insegnamenti del corso.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso illustra il processo storico che ha condotto all'attuale sistema giuridico, mostrando la vicenda del diritto in Europa nella sua genesi e nei suoi diversi aspetti nazionali e transnazionali. Tenendo presente che la storicità va intesa come dimensione necessaria di ogni esperienza giuridica e senza tralasciare la spiegazione dei caratteri essenziali del sistema del diritto comune, l'itinerario si svolgerà attraverso l'esame dei tratti salienti delle esperienze costituzionali moderne e contemporanee, e delle codificazioni francese, italiana e tedesca nell'Ottocento e Novecento, per arrivare a comprendere i fondamentali aspetti e le problematiche essenziali della realtà giuridica odierna.

In generale, si affronteranno i seguenti argomenti, ad alcuni dei quali si dedicheranno specifici approfondimenti: uno sguardo ad una esperienza storica universalistica e pluralistica: la tradizione giurisprudenziale del diritto comune medioevale fino alla prima età moderna; i caratteri intrinseci del diritto comune e la loro entrata in crisi nell'Europa moderna dei secoli XVI-XVIII: il diritto come giustizia e come ordine; la giurisprudenza come interpretatio; la Seconda Scolastica, l'Umanesimo giuridico, la Riforma protestante: antropologie giuridiche dell'individualismo e nascita dello stato moderno; il diritto come legge ed espressione della volontà sovrana; consolidazioni e codificazioni nell'Europa d'antico regime fino alla Rivoluzione francese; i tentativi di riforma illuministica e la genesi dei principi del diritto penale moderno: Cesare Beccaria e la Toscana della Leopoldina; diritto e rivoluzione; le vicende della legislazione rivoluzionaria e il trionfo dell'antropologia proprietaria; due diversi modelli paradigmatici della codificazione moderna: il Codice Napoleone e l'ABGB austriaco; la loro recezione in Italia; la scienza giuridica espropriata ovvero dell'esegesi come metodologia interpretativa dello statualismo; le reazioni critiche alla codificazione in Europa: Romanticismo giuridico e scuola storica del diritto; i codici italiani unitari e la borghesia legislatrice: il codice civile del 1865 e il codice penale Zanardelli (1889); la svolta di fine Ottocento della scienza giuridica italiana: l'influenza della dottrina pandettistica tedesca; un sentiero interrotto: il cosiddetto socialismo giuridico; verso il XX secolo: nuovi codici o nuovo diritto? Il BGB (1900) e il codice civile svizzero (1907) tra formalismo e realismo giuridico; il Novecento e la società di massa: la risposta totalitaria e la risposta democratica.

In particolare, sul versante della storia del costituzionalismo: introduzione alla storiografia giuridica, la storiografia costituzionale in particolare; l'idea di costituzione come ordinamento generale dei rapporti sociali e politici; la costituzione mista e l'ordinamento costituzionale medievale; la Magna Charta Libertatum e la storia costituzionale britannica; Le Ordonnance di Luigi XIV, l'ALR prussiano del 1794; il giusnaturalismo (Hobbes e Locke in particolare); la rivoluzione americana: la Dichiarazione di indipendenza, le costituzioni degli stati americani, dalla confederazione alla Costituzione federale del 1787; la rivoluzione francese: analisi della Dichiarazione dei diritti del 1789; le costituzioni del XIX secolo; le costituzioni del Novecento e la Costituzione italiana del 1948. In particolare, sulla storia del diritto penale: la genesi del diritto penale moderno, e in particolare la strutturazione particolare che assume il diritto negli stati totalitari; i rapporti tra Regime fascista e la scienza giuridica italiana nella genesi del codice penale Rocco del 1930; la sua sua 'nuova vita' dopo l'entrata in vigore della costituzione Repubblicana del 1948.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Appunti delle lezioni

Letture e materiali integrativi saranno indicati durante lo svolgimento del corso.

# STORIA DEL DIRITTO ROMANO

Modulo dell'insegnamento integrato STORIA DEL DIRITTO

Partizione studenti: Componente Fittizio A

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

**Docente** 

ROSSI FRANCESCA, 6 CFU

LINGUA INSEGNAMENTO

**ITALIANO** 

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente gli strumenti per conoscere un'esperienza costituzionale peculiare che, innestandosi in un dato contesto storico e politico, consentono di individuare una linea di sviluppo secondo l'influenza esercitata dalle istituzioni politiche.

# **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso mira a fornire una conoscenza generale del diritto e del processo penale romano, analizzati sullo sfondo delle trasformazioni istituzionali di Roma, dall'età monarchica fino al tardo impero.

#### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, esercitazioni. Didattica frontale: totale ore 36.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento si sostanzierà in una prova orale. Nella prova orale, consistente nella sollecitazione dello studente su un minimo di due diversi argomenti, sarà valutata la maturazione critica dello studente in relazione ai temi trattati. Sarà valutata, in particolare, la conoscenza della storia delle istituzioni romane. Sarà inoltre valutata la capacità di comprendere interconnessioni tra i differenti ambiti e la consapevolezza critica complessivamente raggiunta in relazione ai contenuti del corso.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il programma ha per obiettivo la presentazione dei capisaldi costituzionali del sistema delle magistrature, con speciale attenzione al divenire continuo degli assetti del potere nel tempo, ripensando la tripartizione tradizionale che vuole la successione delle età monarchica, repubblicana e del dominato. Le magistrature appariranno quali organi essenziali per la continuità della comunità politica: i momenti di vitalità, di crisi, di riassetto che ciclicamente ha conosciuto la costituzione romana saranno ricondotti ai principali nodi di evoluzione e sviluppo della società politica che ha visto nel tempo modellarsi la rete di relazioni sulla quale è stata costruita la costituzione materiale di Roma.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

L'esame dovrà essere sostenuto studiando gli appunti presi a lezione e, inoltre, il seguente testo: F. Giumetti, M. Ravizza, F. Rossi, F. Tamburi, Elementi di storia del diritto romano, Giappichelli, Torino, 2024.

### STORIA DEL DIRITTO ROMANO

Modulo dell'insegnamento integrato STORIA DEL DIRITTO

Partizione studenti: Componente Fittizio B

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

**Docente** 

TAMBURI FRANCESCA, 6 CFU

# LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone l'obbiettivo di fornire allo studente gli strumenti per conoscere un'esperienza costituizionale peculiare che, innestandosi in un dato costesto storico e politico, consentono di individuare una linea di sviluppo secondo l'influenza esercitata dalle istituzioni politiche.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso mira a fornire una conoscenza generale del diritto e del processo penale romano, analizzati sullo sfondo delle trasformazioni istituzionali di Roma, dall'età monarchica fino al tardo impero.

# **PREREQUISITI**

**METODI DIDATTICI** 

Lezioni frontali, esercitazioni. Didattica frontale: totale ore 36.

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento si sostanzierà in una prova orale. Nella prova orale, consistente nella sollecitazione dello studente su un minimo di due diversi argomenti, sarà valutata la maturazione critica dello studente in relazione ai temi trattati. Sarà valutata, in particolare, la conoscenza della storia delle istituzioni romane. Sarà inoltre valutata la capacità di comprendere interconnessioni tra i differenti ambiti e la consapevolezza critica complessivamente raggiunta in relazione ai contenuti del corso.

# **PROGRAMMA ESTESO**

Il programma ha per obiettivo la presentazione dei capisaldi costituzionali del sistema delle magistrature, con speciale attenzione al divenire continuo degli assetti del potere nel tempo, ripensando la tripartizione tradizionale che vuole la successione delle età monarchica, repubblicana e del dominato. Le magistrature appariranno quali organi essenziali per la continuità della comunità politica: i momenti di vitalità, di crisi, di riassetto che ciclicamente ha conosciuto la costituzione romana saranno ricondotti ai principali nodi di evoluzione e sviluppo della società politica che ha visto nel tempo modellarsi la rete di relazioni sulla quale è stata costruita la costituzione materiale di Roma.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

L'esame dovrà essere sostenuto studiando il testo F. Giumetti, M. Ravizza, F. Rossi, F. Tamburi, Elementi di storia del diritto romano, Torino 2024 e gli appunti presi a lezione

# STORIA DEL DIRITTO ROMANO

Modulo dell'insegnamento integrato STORIA DEL DIRITTO

Partizione studenti: Componente Fittizio C

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

**Docente** 

RAVIZZA MARIANGELA, 6 CFU

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone l'obbiettivo di fornire allo studente gli strumenti per conoscere un'esperienza costituizionale peculiare che, innestandosi in un dato costesto storico e politico, consentono di individuare una linea di sviluppo secondo l'influenza esercitata dalle istituzioni politiche.

### CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso mira a fornire una conoscenza generale del diritto e del processo penale romano, analizzati sullo sfondo delle trasformazioni istituzionali di Roma, dall'età monarchica fino al tardo impero.

# METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, esercitazioni. Didattica frontale: totale ore 36.

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento si sostanzierà in una prova orale. Nella prova orale, consistente nella sollecitazione dello studente su un minimo di due diversi argomenti, sarà valutata la maturazione critica dello studente in relazione ai temi trattati. Sarà valutata, in particolare, la conoscenza della storia delle istituzioni romane. Sarà inoltre valutata la capacità di comprendere interconnessioni tra i differenti ambiti e la consapevolezza critica complessivamente raggiunta in relazione ai contenuti del corso.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il programma ha per obiettivo la presentazione dei capisaldi costituzionali del sistema delle magistrature, con speciale attenzione al divenire continuo degli assetti del potere nel tempo, ripensando la tripartizione tradizionale che vuole la successione delle età monarchica, repubblicana e del dominato. Le magistrature appariranno quali organi essenziali per la continuità della comunità politica: i momenti di vitalità, di crisi, di riassetto che ciclicamente ha conosciuto la costituzione romana saranno ricondotti ai principali nodi di evoluzione e sviluppo della società politica che ha visto nel tempo modellarsi la rete di relazioni sulla quale è stata costruita la costituzione materiale di Roma.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

L'esame dovrà essere sostenuto studiando il testo F. Giumetti, M. Ravizza, F. Rossi, F. Tamburi, Elementi di storia del diritto romano, Torino 2024 e gli appunti presi a lezione

### STORIA DEL DIRITTO ROMANO

Modulo dell'insegnamento integrato STORIA DEL DIRITTO

Partizione studenti: Componente Fittizio D

#### Docenti

GIUMETTI FAUSTO, 5 CFU GIUNTI PATRIZIA, 1 CFU

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente gli strumenti per conoscere un'esperienza costituzionale peculiare che, innestandosi in un dato contesto storico e politico, consentono di individuare una linea di sviluppo secondo l'influenza esercitata dalle istituzioni politiche.

# **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso mira a fornire una conoscenza generale del diritto e del processo penale romano, analizzati sullo sfondo delle trasformazioni istituzionali di Roma, dall'età monarchica fino al tardo impero.

#### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, esercitazioni. Didattica frontale: totale ore 36.

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento si sostanzierà in una prova orale. Nella prova orale, consistente nella sollecitazione dello studente su un minimo di due diversi argomenti, sarà valutata la maturazione critica dello studente in relazione ai temi trattati. Sarà valutata, in particolare, la conoscenza della storia delle istituzioni romane. Sarà inoltre valutata la capacità di comprendere interconnessioni tra i differenti ambiti e la consapevolezza critica complessivamente raggiunta in relazione ai contenuti del corso.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il programma ha per obiettivo la presentazione dei capisaldi costituzionali del sistema delle magistrature, con speciale attenzione al divenire continuo degli assetti del potere nel tempo, ripensando la tripartizione tradizionale che vuole la successione delle età monarchica, repubblicana e del dominato. Le magistrature appariranno quali organi essenziali per la continuità della comunità politica: i momenti di vitalità, di crisi, di riassetto che ciclicamente ha conosciuto la costituzione romana saranno ricondotti ai principali nodi di evoluzione e sviluppo della società politica che ha visto nel tempo modellarsi la rete di relazioni sulla quale è stata costruita la costituzione materiale di Roma.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

L'esame dovrà essere sostenuto studiando gli appunti presi a lezione e, inoltre, il seguente testo: F. Giumetti, M. Ravizza, F. Rossi, F. Tamburi, Elementi di storia del diritto romano, Giappichelli, Torino, 2024.

# STORIA DEL DIRITTO ROMANO

Modulo dell'insegnamento integrato STORIA DEL DIRITTO

Partizione studenti: Componente Fittizio E

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

### **Docente**

MEROTTO MARIA FEDERICA, 6 CFU

# **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente gli strumenti per conoscere un'esperienza costituzionale peculiare che, innestandosi in un dato contesto storico e politico, consentono di individuare una linea di sviluppo secondo l'influenza esercitata dalle istituzioni politiche.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso mira a fornire una conoscenza generale del diritto e del processo penale romano, analizzati sullo sfondo delle trasformazioni istituzionali di Roma, dall'età monarchica fino al tardo impero.

#### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, esercitazioni. Didattica frontale: totale ore 36.

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento si sostanzierà in una prova orale. Nella prova orale, consistente nella sollecitazione dello studente su un minimo di due diversi argomenti, sarà valutata la maturazione critica dello studente in relazione ai temi trattati. Sarà valutata, in particolare, la conoscenza della storia delle istituzioni romane. Sarà inoltre valutata la capacità di comprendere interconnessioni tra i differenti ambiti e la consapevolezza critica complessivamente raggiunta in relazione ai contenuti del corso.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il programma ha per obiettivo la presentazione dei capisaldi costituzionali del sistema delle magistrature, con speciale attenzione al divenire continuo degli assetti del potere nel tempo, ripensando la tripartizione tradizionale che vuole la successione delle età monarchica, repubblicana e del dominato. Le magistrature appariranno quali organi essenziali per la continuità della comunità politica: i momenti di vitalità, di crisi, di riassetto che ciclicamente ha conosciuto la costituzione romana saranno ricondotti ai principali nodi di evoluzione e sviluppo della società politica che ha visto nel tempo modellarsi la rete di relazioni sulla quale è stata costruita la costituzione materiale di Roma.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

L'esame dovrà essere sostenuto studiando gli appunti presi a lezione e, inoltre, il seguente testo: F. Giumetti, M. Ravizza, F. Rossi, F. Tamburi, Elementi di storia del diritto romano, Giappichelli, Torino, 2024.

### STORIA DEL DIRITTO ROMANO

Modulo dell'insegnamento integrato STORIA DEL DIRITTO

Partizione studenti: Componente Fittizio F

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

# Docente

MEROTTO MARIA FEDERICA, 6 CFU

# LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente gli strumenti per conoscere un'esperienza costituzionale peculiare che, innestandosi in un dato contesto storico e politico, consentono di individuare una linea di sviluppo secondo l'influenza esercitata dalle istituzioni politiche.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso mira a fornire una conoscenza generale del diritto e del processo penale romano, analizzati sullo sfondo delle trasformazioni istituzionali di Roma, dall'età monarchica fino al tardo impero.

# **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, esercitazioni. Didattica frontale: totale ore 36.

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento si sostanzierà in una prova orale. Nella prova orale, consistente nella sollecitazione dello studente su un minimo di due diversi argomenti, sarà valutata la maturazione critica dello studente in relazione ai temi trattati. Sarà valutata, in particolare, la conoscenza della storia delle istituzioni romane. Sarà inoltre valutata la capacità di comprendere interconnessioni tra i differenti ambiti e la consapevolezza critica complessivamente raggiunta in relazione ai contenuti del corso.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il programma ha per obiettivo la presentazione dei capisaldi costituzionali del sistema delle magistrature, con speciale attenzione al divenire continuo degli assetti del potere nel tempo, ripensando la tripartizione tradizionale che vuole la successione delle età monarchica, repubblicana e del dominato. Le magistrature appariranno quali organi essenziali per la continuità della comunità politica: i momenti di vitalità, di crisi, di riassetto che ciclicamente ha conosciuto la

costituzione romana saranno ricondotti ai principali nodi di evoluzione e sviluppo della società politica che ha visto nel tempo modellarsi la rete di relazioni sulla quale è stata costruita la costituzione materiale di Roma.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

L'esame dovrà essere sostenuto studiando gli appunti presi a lezione e, inoltre, il seguente testo: F. Giumetti, M. Ravizza, F. Rossi, F. Tamburi, Elementi di storia del diritto romano, Giappichelli, Torino, 2024.

### CRIMINOLOGIA E TECNICHE INVESTIGATIVE

Partizione studenti: Componente Fittizio A

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

**Docente** 

AGO ARMANDO, 6 CFU

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

**ITALIANO** 

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Perfezionare la formazione dell'U.P.G., con particolare riferimento alla specifica veste che il Maresciallo dei Carabinieri può assumere in qualità di futuro Comandante di Stazione, di Squadra Investigativa, di Aliquota Operativa o Radiomobile. In tali contesti, egli deve essere in grado di ben coniugare le proprie abilità tecnico professionali con le capacità direttive e relazionali che si addicono ad un Comandante di Uomini, vero e proprio responsabile dell'attività di Polizia Giudiziaria espressa sia da sé stesso, sia dal personale alle sue dirette dipendenze.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Perfezionare l'uso degli strumenti giuridici, delle capacità operative, delle conoscenze tecniche e della competenza a gestire uomini e mezzi (di cui disporranno in qualità di U.P.G. presso i reparti territoriali) per il raggiungimento dei compiti istituzionali non solo nel settore della repressione penale, ma anche in quello di applicazione delle misure preventive.

# **PREREQUISITI**

Nessuno

# METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica: totale ore 36

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: scritto

# PROGRAMMA ESTESO

I. L'ANALISI DEI FENOMENI CRIMINALI - L'attività informativa - Il processo informativo e le sue fasi - Il metodo dell'analisi criminale - La descrizione grafica delle informazioni: Schemi relazionali - Comunicazioni telefoniche - Flusso di beni - Grafico degli eventi - Grafico di attività - Tabella comparativa - L'analisi del contesto II. GESTIONE DELL'INDAGINE INFORMATIVA - L'investigazione informativa e di polizia giudiziaria: differenze concettuali - Definizione ed inquadramento giuridico - Lo sviluppo di un progetto investigativo: Pianificazione - Condotta - Decisione III. REATI DI COMPETENZA DEL GIUDICE DI PACE: COMPITI DELLA P.G. - Competenze della Polizia Giudiziaria nel procedimento penale del Giudice di Pace - Acquisizione della notizia di reato - Acquisizione della notizia di reato da parte del pubblico ministero - Competenza investigativa - Indagini preliminari e durata delle investigazioni - L'attività autonoma -L'autorizzazione - La citazione - Le sanzioni e la relativa esecuzione IV. LE INVESTIGAZIONI FINALIZZATE ALLA CATTURA DEI LATITANTI - Riferimenti normativi e giurisprudenziali - L'organizzazione dei compiti della ricerca - L'impostazione delle attività di ricerca. Il modello operativo applicato alla ricerca dei latitanti - La ricerca e la cattura dei latitanti all'estero . Le attivazioni attraverso Interpol . Il mandato di cattura europeo . Le intercettazioni di conversazioni con l'estero . Il Gruppo Integrato Interforze per la ricerca dei latitanti (G.I.I.R.L.) V. COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - La cooperazione di polizia . Interpol – O.I.P.C. . S.I.Re.N.E. (Supplementary Information Request at the National Entries) . Europol - Gli strumenti della cooperazione . Estradizione . Arresto provvisorio a fini estradizionali . Mandato d'arresto europeo . Rogatoria - Gli strumenti operativi . L'osservazione transfrontaliera . L'inseguimento oltre frontiera . Le Squadre Investigative Comuni . Le squadre multinazionali ad hoc VI. IL COLLABORATORE DI GIUSTIZIA - Le misure di protezione . Piano provvisorio di protezione . Speciali misure di protezione (in località di origine) . Programma speciale di protezione (in località protetta) . Revoca e modifica delle speciali misure di protezione. Capitalizzazione per i titolari di programma speciale di protezione - La gestione delle problematiche. La gestione operativa. La gestione investigativi . I riscontri VII. LA RICERCA DELLE PERSONE SCOMPARSE - Premessa - Definizione di persona scomparsa - Quadro normativo - Le linee guida ed i piani provinciali di ricerca per le persone scomparse - Amministrazioni enti ed organizzazioni coinvolte a livello provinciale - Pianificazione e coordinamento tecnico dell'intervento -Sistema informativo nazionale Ricerca Scomparsi (Ri.Sc.), schede A.M. e P.M. e Banca Dati DNA. -Scomparse di minori e cooperazione internazionale. –Indicazioni e suggerimenti di natura tecnica. Il sistema processuale dedicato ai minorenni 1. Premessa 2. Ambito di applicazione della normativa ed organi della giustizia minorile 3. L'identificazione del minore 4. Le misure precautelari adottabili nei confronti del minore 5. Le misure cautelari adottabili nei confronti del minore 6. Altri provvedimenti di carattere investigativo.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Sinossi di Tecniche Investigative in uso presso l'istituto di formazione Letture e materiali integrativi, distribuiti durante lo svolgimento del corso

### CRIMINOLOGIA E TECNICHE INVESTIGATIVE

Partizione studenti: Componente Fittizio C

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

#### Docenti

FABBRI SIMONE, 3 CFU PACCHIAROTTI ANDREA, 3 CFU

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Perfezionare la formazione dell'U.P.G., con particolare riferimento alla specifica veste che il Maresciallo dei Carabinieri può assumere in qualità di futuro Comandante di Stazione, di Squadra Investigativa, di Aliquota Operativa o Radiomobile. In tali contesti, egli deve essere in grado di ben coniugare le proprie abilità tecnico professionali con le capacità direttive e relazionali che si addicono ad un Comandante di Uomini, vero e proprio responsabile dell'attività di Polizia Giudiziaria espressa sia da sé stesso, sia dal personale alle sue dirette dipendenze.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Perfezionare l'uso degli strumenti giuridici, delle capacità operative, delle conoscenze tecniche e della competenza a gestire uomini e mezzi (di cui disporranno in qualità di U.P.G. presso i reparti territoriali) per il raggiungimento dei compiti istituzionali non solo nel settore della repressione penale, ma anche in quello di applicazione delle misure preventive

#### **PREREQUISITI**

nessuno

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni on line: totale ore 36

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: scritto

## **PROGRAMMA ESTESO**

I. L'ANALISI DEI FENOMENI CRIMINALI - L'attività informativa - Il processo informativo e le sue fasi - Il metodo dell'analisi criminale - La descrizione grafica delle informazioni: Schemi relazionali - Comunicazioni telefoniche - Flusso di beni - Grafico degli eventi - Grafico di attività - Tabella comparativa - L'analisi del contesto II. GESTIONE DELL'INDAGINE INFORMATIVA - L'investigazione informativa e di polizia giudiziaria: differenze concettuali - Definizione ed inquadramento giuridico - Lo sviluppo di un progetto investigativo: Pianificazione - Condotta - Decisione III. REATI DI COMPETENZA DEL GIUDICE DI PACE: COMPITI DELLA P.G. - Competenze della Polizia Giudiziaria nel procedimento penale del Giudice di Pace - Acquisizione della notizia di reato - Acquisizione della notizia di reato da parte del pubblico ministero - Competenza investigativa - Indagini preliminari e durata delle investigazioni - L'attività autonoma -L'autorizzazione - La citazione - Le sanzioni e la relativa esecuzione IV. IL SISTEMA PROCESSUALE DEDICATO AI MINORENNI - Premessa - Ambito di applicazione della normativa ed organi della giustizia minorile - L'identificazione del minore - Le misure precautelari adottabili nei confronti del minore - Le misure cautelari adottabili nei confronti del minore - Altri provvedimenti di carattere investigativo V. LE INVESTIGAZIONI FINALIZZATE ALLA CATTURA DEI LATITANTI - Riferimenti normativi e giurisprudenziali - L'organizzazione dei compiti della ricerca - L'impostazione delle attività di ricerca. Il modello operativo applicato alla ricerca dei latitanti - La ricerca e la cattura dei latitanti all'estero . Le attivazioni attraverso Interpol . Il mandato di cattura europeo . Le intercettazioni di conversazioni con l'estero. Il Gruppo Integrato Interforze per la ricerca dei latitanti (G.I.I.R.L.) VI. COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - La cooperazione di polizia . Interpol – O.I.P.C. . S.I.Re.N.E. (Supplementary Information Request at the National Entries) . Europol - Gli strumenti della cooperazione . Estradizione . Arresto provvisorio a fini estradizionali . Mandato d'arresto europeo . Rogatoria - Gli strumenti operativi . L'osservazione transfrontaliera . L'inseguimento oltre frontiera . Le Squadre Investigative Comuni . Le squadre multinazionali ad hoc VII. IL COLLABORATORE DI GIUSTIZIA - Le misure di protezione . Piano provvisorio di protezione . Speciali misure di protezione (in località di origine) . Programma speciale di protezione (in località protetta) . Revoca e modifica delle speciali misure di protezione. Capitalizzazione per i titolari di programma speciale di protezione - La gestione delle problematiche. La gestione operativa. La gestione investigativi . I riscontri VIII. LA RICERCA DELLE PERSONE SCOMPARSE - Premessa - Definizione di persona scomparsa - Quadro normativo - Le linee guida ed i piani provinciali di ricerca per le persone scomparse - Amministrazioni enti ed organizzazioni coinvolte a livello provinciale - Pianificazione e coordinamento tecnico dell'intervento -Sistema informativo nazionale Ricerca Scomparsi (Ri.Sc.), schede A.M. e P.M. e Banca Dati DNA. -Scomparse di minori e cooperazione internazionale. -Indicazioni e suggerimenti di natura tecnica

# **TESTI DI RIFERIMENTO**

Sinossi di Tecniche Investigative in uso presso l'istituto di formazione Letture e materiali integrativi, distribuiti durante lo svolgimento del corso

### **CRIMINOLOGIA E TECNICHE INVESTIGATIVE**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

**Docente** 

CERA MASSIMILIANO, 6 CFU

### LINGUA INSEGNAMENTO

**ITALIANO** 

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

Perfezionare la formazione dell'U.P.G., con particolare riferimento alla specifica veste che il Maresciallo dei Carabinieri può assumere in qualità di futuro Comandante di Stazione, di Squadra Investigativa, di Aliquota Operativa o Radiomobile. In tali contesti, egli deve essere in grado di ben coniugare le proprie abilità tecnico professionali con le capacità direttive e relazionali che si addicono ad un Comandante di Uomini, vero e proprio responsabile dell'attività di Polizia Giudiziaria espressa sia da sé stesso, sia dal personale alle sue dirette dipendenze.

# **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Perfezionare l'uso degli strumenti giuridici, delle capacità operative, delle conoscenze tecniche e della competenza a gestire uomini e mezzi (di cui disporranno in qualità di U.P.G. presso i reparti territoriali) per il raggiungimento dei compiti istituzionali non solo nel settore della repressione penale, ma anche in quello di applicazione delle misure preventive

### **PREREQUISITI**

Nessuno

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni on line: totale ore 36

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: scritto

# PROGRAMMA ESTESO

# I. L'ANALISI DEI FENOMENI CRIMINALI

- L'attività informativa
- Il processo informativo e le sue fasi
- Il metodo dell'analisi criminale
- La descrizione grafica delle informazioni: Schemi relazionali Comunicazioni telefoniche Flusso di beni Grafico degli eventi Grafico di attività Tabella comparativa
- L'analisi del contesto

### II. GESTIONE DELL'INDAGINE INFORMATIVA

- L'investigazione informativa e di polizia giudiziaria: differenze concettuali
- Definizione ed inquadramento giuridico
- Lo sviluppo di un progetto investigativo: Pianificazione Condotta Decisione

### III. REATI DI COMPETENZA DEL GIUDICE DI PACE: COMPITI DELLA P.G.

- Competenze della Polizia Giudiziaria nel procedimento penale del Giudice di Pace
- Acquisizione della notizia di reato
- Acquisizione della notizia di reato da parte del pubblico ministero
- Competenza investigativa
- Indagini preliminari e durata delle investigazioni
- L'attività autonoma
- L'autorizzazione

- La citazione
- Le sanzioni e la relativa esecuzione

#### IV.IL SISTEMA PROCESSUALE DEDICATO AI MINORENNI

- Premessa
- Ambito di applicazione della normativa ed organi della giustizia minorile
- L'identificazione del minore
- Le misure precautelari adottabili nei confronti del minore
- Le misure cautelari adottabili nei confronti del minore
- Altri provvedimenti di carattere investigativo

# V. LE INVESTIGAZIONI FINALIZZATE ALLA CATTURA DEI LATITANTI

- Riferimenti normativi e giurisprudenziali
- L'organizzazione dei compiti della ricerca
- L'impostazione delle attività di ricerca. Il modello operativo applicato alla ricerca dei latitanti
- La ricerca e la cattura dei latitanti all'estero
- . Le attivazioni attraverso Interpol
- . Il mandato di cattura europeo
- . Le intercettazioni di conversazioni con l'estero
- . Il Gruppo Integrato Interforze per la ricerca dei latitanti (G.I.I.R.L.)

### VI. COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

- La cooperazione di polizia
- . Interpol O.I.P.C.
- . S.I.Re.N.E. (Supplementary Information Request at the National Entries)
- . Europol
- Gli strumenti della cooperazione
- . Estradizione
- . Arresto provvisorio a fini estradizionali
- . Mandato d'arresto europeo
- . Rogatoria
- Gli strumenti operativi
- . L'osservazione transfrontaliera
- . L'inseguimento oltre frontiera
- . Le Squadre Investigative Comuni
- . Le squadre multinazionali ad hoc

### VII. IL COLLABORATORE DI GIUSTIZIA

- Le misure di protezione
- . Piano provvisorio di protezione
- . Speciali misure di protezione (in località di origine)
- . Programma speciale di protezione (in località protetta)
- . Revoca e modifica delle speciali misure di protezione
- . Capitalizzazione per i titolari di programma speciale di protezione
- La gestione delle problematiche
- . La gestione operativa
- . La gestione investigativi
- . I riscontri

# VIII. LA RICERCA DELLE PERSONE SCOMPARSE

- -Premessa
- -Definizione di persona scomparsa
- -Quadro normativo
- -Le linee guida ed i piani provinciali di ricerca per le persone scomparse
- -Amministrazioni enti ed organizzazioni coinvolte a livello provinciale
- -Pianificazione e coordinamento tecnico dell'intervento
- -Sistema informativo nazionale Ricerca Scomparsi (Ri.Sc.), schede A.M. e P.M. e Banca Dati DNA.
- -Scomparse di minori e cooperazione internazionale.
- -Indicazioni e suggerimenti di natura tecnica

# **TESTI DI RIFERIMENTO**

Sinossi di Tecniche Investigative in uso presso l'istituto di formazione Letture e materiali integrativi, distribuiti durante lo svolgimento del corso

# **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

## **ALTRE INFORMAZIONI**

# **CRIMINOLOGIA E TECNICHE INVESTIGATIVE**

Partizione studenti: Componente Fittizio E

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

Docente

ALFIERI GIANSAVERIO, 6 CFU

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

**ITALIANO** 

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Perfezionare la formazione dell'U.P.G., con particolare riferimento alla specifica veste che il Maresciallo dei Carabinieri può assumere in qualità di futuro Comandante di Stazione, di Squadra Investigativa, di Aliquota Operativa o Radiomobile. In tali contesti, egli deve essere in grado di ben coniugare le proprie abilità tecnico professionali con le capacità direttive e relazionali che si addicono ad un Comandante, vero e proprio responsabile dell'attività di Polizia Giudiziaria espressa sia da sé stesso, sia dal personale alle sue dirette dipendenze.

# **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Perfezionare l'uso degli strumenti giuridici, delle capacità operative, delle conoscenze tecniche e della competenza a gestire uomini e mezzi (di cui disporranno in qualità di U.P.G. presso i reparti territoriali) per il raggiungimento dei compiti istituzionali non solo nel settore della repressione penale, ma anche in quello di applicazione delle misure preventive

#### **PREREQUISITI**

Nessuno

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale ore 36

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: scritto

# **PROGRAMMA ESTESO**

I. L'ANALISI DEI FENOMENI CRIMINALI - L'attività informativa - Il processo informativo e le sue fasi - Il metodo dell'analisi criminale - La descrizione grafica delle informazioni: Schemi relazionali - Comunicazioni telefoniche - Flusso di beni - Grafico degli eventi - Grafico di attività - Tabella comparativa - L'analisi del contesto II. GESTIONE DELL'INDAGINE INFORMATIVA - L'investigazione informativa e di polizia giudiziaria: differenze concettuali - Definizione ed inquadramento giuridico - Lo sviluppo di un progetto investigativo: Pianificazione – Condotta - Decisione III. REATI DI COMPETENZA DEL GIUDICE DI PACE: COMPITI DELLA P.G. - Competenze della Polizia Giudiziaria nel procedimento penale del Giudice di Pace - Acquisizione della notizia di reato - Acquisizione della notizia di reato da parte del pubblico ministero - Competenza investigativa - Indagini preliminari e durata delle investigazioni - L'attività autonoma -L'autorizzazione - La citazione - Le sanzioni e la relativa esecuzione IV. LE INVESTIGAZIONI FINALIZZATE ALLA CATTURA DEI LATITANTI - Riferimenti normativi e giurisprudenziali - L'organizzazione dei compiti della ricerca - L'impostazione delle attività di ricerca. Il modello operativo applicato alla ricerca dei latitanti - La ricerca e la cattura dei latitanti all'estero . Le attivazioni attraverso Interpol . Il mandato di cattura europeo . Le intercettazioni di conversazioni con l'estero . Il Gruppo Integrato Interforze per la ricerca dei latitanti (G.I.I.R.L.) V. COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - La cooperazione di polizia . Interpol – O.I.P.C. . S.I.Re.N.E. (Supplementary Information Request at the National Entries) . Europol - Gli strumenti della cooperazione . Estradizione . Arresto provvisorio a fini estradizionali . Mandato d'arresto europeo . Rogatoria - Gli strumenti operativi . L'osservazione transfrontaliera . L'inseguimento oltre frontiera . Le Squadre Investigative Comuni . Le squadre multinazionali ad hoc VI. IL COLLABORATORE DI GIUSTIZIA - Le misure di protezione . Piano provvisorio di protezione . Speciali misure di protezione (in località di origine) . Programma speciale di protezione (in località protetta) . Revoca e modifica delle speciali misure di protezione. Capitalizzazione per i titolari di programma speciale di protezione - La gestione delle problematiche. La gestione operativa. La gestione investigativi . I riscontri VII. LA RICERCA DELLE PERSONE SCOMPARSE - Premessa - Definizione di persona scomparsa - Quadro normativo - Le linee guida ed i piani provinciali di ricerca per le persone scomparse - Amministrazioni enti ed organizzazioni coinvolte a livello provinciale - Pianificazione e coordinamento tecnico dell'intervento -Sistema informativo nazionale Ricerca Scomparsi (Ri.Sc.), schede A.M. e P.M. e Banca Dati DNA. -Scomparse di minori e cooperazione internazionale. -Indicazioni e suggerimenti di natura tecnica

# **TESTI DI RIFERIMENTO**

Sinossi di Tecniche Investigative in uso presso l'istituto di formazione Letture e materiali integrativi, distribuiti durante lo svolgimento del corso

# **CRIMINOLOGIA E TECNICHE INVESTIGATIVE**

Partizione studenti: Componente Fittizio F

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

### **Docente**

PENNISI SEBASTIANO SERGIO, 6 CFU

#### LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Perfezionare la formazione dell'U.P.G., con particolare riferimento alla specifica veste che il Maresciallo dei Carabinieri può assumere in qualità di futuro Comandante di Stazione, di Squadra Investigativa, di Aliquota Operativa o Radiomobile. In tali contesti, egli deve essere in grado di ben coniugare le proprie abilità tecnico professionali con le capacità direttive e relazionali che si addicono ad un Comandante di Uomini, vero e proprio responsabile dell'attività di Polizia Giudiziaria espressa sia da sé stesso, sia dal personale alle sue dirette dipendenze.

# **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Perfezionare l'uso degli strumenti giuridici, delle capacità operative, delle conoscenze tecniche e della competenza a gestire uomini e mezzi (di cui disporranno in qualità di U.P.G. presso i reparti territoriali) per il raggiungimento dei compiti istituzionali non solo nel settore della repressione penale, ma anche in quello di applicazione delle misure preventive

#### **PREREQUISITI**

Nessuno

### METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: totale ore 36

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: scritto

# PROGRAMMA ESTESO

I. L'analisi dei fenomeni criminali - L'attività informativa - Il processo informativo e le sue fasi - Il metodo dell'analisi criminale - La descrizione grafica delle informazioni: Schemi relazionali - Comunicazioni telefoniche - Flusso di beni - Grafico degli eventi - Grafico di attività - Tabella comparativa - L'analisi del contesto II. Gestione dell'indagine informativa - L'investigazione informativa e di polizia giudiziaria: differenze concettuali - Definizione ed inquadramento giuridico - Lo sviluppo di un progetto investigativo: Pianificazione - Condotta - Decisione III. Reati di competenza del giudice di pace: compiti della p.g. - Competenze della Polizia Giudiziaria nel procedimento penale del Giudice di Pace - Acquisizione della notizia di reato - Acquisizione della notizia di reato da parte del pubblico ministero - Competenza investigativa - Indagini preliminari e durata delle investigazioni - L'attività autonoma - L'autorizzazione - La citazione - Le sanzioni e la relativa esecuzione IV. Il sistema processuale dedicato ai minorenni 1. Premessa 2. Ambito di applicazione della normativa ed organi della giustizia minorile 3. L'identificazione del minore 4. Le misure precautelari adottabili nei confronti del minore 5. Le misure cautelari adottabili nei confronti del minore 6. Altri provvedimenti di carattere investigativo V. Le investigazioni finalizzate alla cattura dei latitanti - Riferimenti normativi e giurisprudenziali - L'organizzazione dei compiti della ricerca - L'impostazione delle attività di ricerca. Il modello operativo applicato alla ricerca dei latitanti - La ricerca e la cattura dei latitanti all'estero. Le attivazioni attraverso Interpol. Il mandato di cattura europeo. Le intercettazioni di conversazioni con l'estero 19. Il Gruppo Integrato Interforze per la ricerca dei latitanti (G.I.I.R.L.) VI. Cooperazione internazionale - La cooperazione di polizia. Interpol - O.I.P.C.. S.I.Re.N.E. (Supplementary Information Request at the National Entries). Europol - Gli strumenti della cooperazione. Estradizione. Arresto provvisorio a fini estradizionali. Mandato d'arresto europeo. Rogatoria - Gli strumenti operativi. L'osservazione transfrontaliera. L'inseguimento oltre frontiera. Le Squadre Investigative Comuni. Le squadre multinazionali ad hoc VII. Il collaboratore di giustizia - Le misure di protezione. Piano provvisorio di protezione. Speciali misure di protezione (in località di origine). Programma speciale di protezione (in località protetta). Revoca e modifica delle speciali misure di protezione. Capitalizzazione per i titolari di programma speciale di protezione - La gestione delle problematiche. La gestione operativa. La gestione investigativi. I riscontri VIII. La ricerca delle persone scomparse - Premessa - Definizione di persona scomparsa - Quadro normativo - Le linee guida ed i piani provinciali di ricerca per le persone scomparse - Amministrazioni enti ed organizzazioni coinvolte a livello provinciale - Pianificazione e coordinamento tecnico dell'intervento - Sistema informativo nazionale Ricerca Scomparsi (Ri.Sc.), schede A.M. e P.M. e Banca Dati DNA. - Scomparse di minori e cooperazione internazionale. - Indicazioni e suggerimenti di natura tecnica. - Utilizzo delle unità cinofile di ricerca delle persone scomparse

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Sinossi di Tecniche Investigative in uso presso l'istituto di formazione Letture e materiali integrativi, distribuiti durante lo svolgimento del corso

### **DIRITTO AMMINISTRATIVO**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

#### Docenti

GASPARRI WLADIMIRO, 4 CFU ORSO FEDERICO, 5 CFU

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- A) Acquisizione degli strumenti di base necessari per lo studio del diritto amministrativo generale e del diritto dei diversi settori di azione delle pp.aa.; B) Capacità di individuare le peculiarità che presenta il rapporto tra un privato e la pubblica amministrazione in confronto a un rapporto tra privati.
- C) Dotazione culturale e nozionistica sufficiente a operare praticamente anche se non autonomamente in pp.aa. o in contesti di relazione con pp.aa.

# **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Le conoscenze da acquisire hanno per oggetto i significati delle nozioni di pubblici poteri e di p.a. in una società complessa e il ruolo del diritto amministrativo. Viene analizzata la disciplina giuridica delle principali funzioni della p.a., i concetti, i principi e gli istituti generali attinenti ai profili dell'organizzazione e dell'attività amministrativa anche in relazione alle forme di tutela giurisdizionale

#### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale e Diritto privato.

#### METODI DIDATTICI

Le lezioni frontali saranno affiancate dall'esame di casi giurisprudenziali in laboratori seminariali.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

la prova finale consiste in una prova scritta (articolata in un test a risposta multipla e in almeno due domande a risposta aperta), seguita da una prova orale sul programma del corso. L'attribuzione dei voti verrà fatta secondo i sequenti criteri:

28-30: risposte complete che evidenziano la padronanza della materia con la capacità di mettere in relazione i diversi istituti, una spiccata riflessione personale e una precisa proprietà lessicale;

- 26-27: risposte corrette e esaurienti che dimostrano una organizzazione appropriata dei contenuti della materia e una buona proprietà lessicale;
- 24-25: risposte corrette, ma non complete che non evidenziano le correlazioni tra i diversi argomenti, con un lessico non sempre appropriato;
- 22-23: risposte sommarie che presentano incertezze e carenze nella comprensione degli istituti e un lessico incerto;
- 18-21: risposte appena sufficienti a dimostrare l'acquisizione delle nozioni di base con un lessico elementare

### **PROGRAMMA ESTESO**

Amministrazione pubblica, politica, diritto. Il diritto amministrativo e il diritto privato. La legalità in funzione di indirizzo e in funzione di garanzia. Diritto italiano e diritto comunitario. I caratteri, gli atti, le posizioni giuridiche soggettive, gli apparati organizzativi delle diverse funzioni (regolazioni, prestazioni, funzioni strumentali e ausiliarie). Nozioni generali, principi e problemi relativi all'organizzazione amministrativa. I principi sostanziali relativi alle attività amministrative. Il procedimento amministrativo e le sue conclusioni con provvedimenti unilaterali o con atti consensuali. L'invalidità e l'irregolarità degli atti amministrativi e le loro conseguenze. La responsabilità delle amministrazioni pubbliche. Gli interessi legittimi e il sistema di tutela giurisdizionale.

### TESTI DI RIFERIMENTO

(a) M. Carrà - W. Gasparri, Elementi di diritto amministrativo, III ediz., Torino, Giappichelli, 2024. Per l'analisi delle sentenze il testo è: W. Gasparri – F. Tesi, Materiali di diritto amministrativo, II ediz., Torino, Giappichelli, 2025

### **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

### ALTRE INFORMAZIONI

Consapevolezza della problematicità del rapporto fra interessi pubblici e interessi privati nell'amministrazione pubblica nonché della peculiarità del diritto italiano delle amministrazioni pubbliche tanto per le sue strette relazioni con il diritto privato e per la sua ambientazione nel diritto europeo, quanto per lo specifico rilievo che vi assumono i principi generali, la legislazione generale e quella settoriale, la giurisprudenza amministrativa.

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

#### Docenti

GASPARRI WLADIMIRO, 4 CFU ORSO FEDERICO, 5 CFU

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- A) Acquisizione degli strumenti di base necessari per lo studio del diritto amministrativo generale e del diritto dei diversi settori di azione delle pp.aa.; B) Capacità di individuare le peculiarità che presenta il rapporto tra un privato e la pubblica amministrazione in confronto a un rapporto tra privati.
- C) Dotazione culturale e nozionistica sufficiente a operare praticamente anche se non autonomamente in pp.aa. o in contesti di relazione con pp.aa.

# **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Le conoscenze da acquisire hanno per oggetto i significati delle nozioni di pubblici poteri e di p.a. in una società complessa e il ruolo del diritto amministrativo. Viene analizzata la disciplina giuridica delle principali funzioni della p.a., i concetti, i principi e gli istituti generali attinenti ai profili dell'organizzazione e dell'attività amministrativa anche in relazione alle forme di tutela giurisdizionale

#### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale e Diritto privato.

#### METODI DIDATTICI

Le lezioni frontali saranno affiancate dall'esame di casi giurisprudenziali in laboratori seminariali.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

la prova finale consiste in una prova scritta (articolata in un test a risposta multipla e in almeno due domande a risposta aperta), seguita da una prova orale sul programma del corso. L'attribuzione dei voti verrà fatta secondo i sequenti criteri:

28-30: risposte complete che evidenziano la padronanza della materia con la capacità di mettere in relazione i diversi istituti, una spiccata riflessione personale e una precisa proprietà lessicale;

- 26-27: risposte corrette e esaurienti che dimostrano una organizzazione appropriata dei contenuti della materia e una buona proprietà lessicale;
- 24-25: risposte corrette, ma non complete che non evidenziano le correlazioni tra i diversi argomenti, con un lessico non sempre appropriato;
- 22-23: risposte sommarie che presentano incertezze e carenze nella comprensione degli istituti e un lessico incerto;
- 18-21: risposte appena sufficienti a dimostrare l'acquisizione delle nozioni di base con un lessico elementare

### **PROGRAMMA ESTESO**

Amministrazione pubblica, politica, diritto. Il diritto amministrativo e il diritto privato. La legalità in funzione di indirizzo e in funzione di garanzia. Diritto italiano e diritto comunitario. I caratteri, gli atti, le posizioni giuridiche soggettive, gli apparati organizzativi delle diverse funzioni (regolazioni, prestazioni, funzioni strumentali e ausiliarie). Nozioni generali, principi e problemi relativi all'organizzazione amministrativa. I principi sostanziali relativi alle attività amministrative. Il procedimento amministrativo e le sue conclusioni con provvedimenti unilaterali o con atti consensuali. L'invalidità e l'irregolarità degli atti amministrativi e le loro conseguenze. La responsabilità delle amministrazioni pubbliche. Gli interessi legittimi e il sistema di tutela giurisdizionale.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

(a) M. Carrà - W. Gasparri, Elementi di diritto amministrativo, III ediz., Torino, Giappichelli, 2024. Per l'analisi delle sentenze il testo è: W. Gasparri – F. Tesi, Materiali di diritto amministrativo, II ediz., Torino, Giappichelli, 2025

### **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Consapevolezza della problematicità del rapporto fra interessi pubblici e interessi privati nell'amministrazione pubblica nonché della peculiarità del diritto italiano delle amministrazioni pubbliche tanto per le sue strette relazioni con il diritto privato e per la sua ambientazione nel diritto europeo, quanto per lo specifico rilievo che vi assumono i principi generali, la legislazione generale e quella settoriale, la giurisprudenza amministrativa.

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

#### Docenti

MARGIOTTA GIUSI, 5 CFU TORRICELLI SIMONE, 4 CFU

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

A) Acquisizione degli strumenti di base necessari per lo studio approfondito, da un lato, del diritto amministrativo generale dal punto di vista della giustizia amministrativa, dall'altro, del diritto dei diversi settori di azione delle pp.aa. B) Capacità di individuare le peculiarità che può presentare il rapporto tra privato e p.a. in confronto a un rapporto tra privati. C) Dotazione nozionistica e culturale sufficiente a operare praticamente anche se non autonomamente in pp.aa. o in contesti di relazione con pp.aa. D) Consapevolezza della problematicità del rapporto fra interessi pubblici e interessi privati nell'amministrazione pubblica nonché della peculiarità del diritto italiano delle amministrazioni pubbliche tanto per le sue strette relazioni con il diritto privato e per la sua ambientazione nel diritto europeo, quanto per lo specifico rilievo che vi assumono i principi generali, la legislazione generale e quella settoriale, la giurisprudenza amministrativa.

#### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Le conoscenze da acquisire riguardano i significati delle nozioni di pubblici poteri e di p.a. in una società complessa e il ruolo del diritto amministrativo. Dovrà inoltre essere studiata la disciplina giuridica delle principali funzioni della p.a., i concetti, i principi e gli istituti generali attinenti ai profili dell'organizzazione, dell'attività e della tutela giurisdizionale, tenuto conto delle peculiari situazioni soggettive rilevanti nei rapporti tra privati e p.a.

#### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

#### **METODI DIDATTICI**

Le lezioni saranno accompagnate dall'esame di alcuni casi giurisprudenziali secondo modalità seminariali con la partecipazione attiva degli studenti. Sarà sperimentata una modalità interattiva di verifica dell'apprendimento, utilizzando moodle; verranno infatti proposte via smartphone delle domande durante l'ora di lezione, con risposte da dare in forma anonima, che, offendo una statistica delle risposte corrette, consentiranno di accertare la comprensione degli argomenti oggetto della lezione. Sono previsti seminari tenuti da funzionari pubblici, magistrati e altri docenti.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Sono previste una prova intermedia a metà corso e una prova finale, composte da test a risposta chiusa e domande aperte.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Amministrazione pubblica, politica, diritto. Il diritto amministrativo e il diritto privato. La legalità in funzione di indirizzo e in funzione di garanzia. Diritto italiano e diritto comunitario. I caratteri dell'azione amministrativa, gli atti, le posizioni giuridiche soggettive, gli apparati organizzativi delle diverse funzioni (regolazioni, prestazioni, funzioni strumentali e ausiliarie). Nozioni generali, principi e problemi relativi all'organizzazione amministrativa. I principi sostanziali relativi alle attività amministrative. Il procedimento amministrativo e le sue conclusioni con provvedimenti unilaterali o con atti consensuali. L'invalidità e l'irregolarità degli atti amministrativi e le loro conseguenze. La responsabilità delle amministrazioni pubbliche.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Sorace, S. Torricelli, Diritto delle amministrazioni pubbliche. Una introduzione, Bologna, Il Mulino, 2023. In alternativa, M. Clarich, Diritto amministrativo, Bologna, Il Mulino, 2023. Gli studenti NON frequentanti dovranno scegliere 20 sentenze, cinque per ognuna delle 4 parti che compongono il volume De Lucia, Luciani, Romeo, Torricelli, Casi scelti di diritto amministrativo, Torino, 2021. Quelle sentenze saranno oggetto di esame. Gli studenti frequentanti esamineranno le sentenza durante il corso.

# OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

Docenti

MARGIOTTA GIUSI, 5 CFU TORRICELLI SIMONE, 4 CFU

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

A) Acquisizione degli strumenti di base necessari per lo studio approfondito, da un lato, del diritto amministrativo generale dal punto di vista della giustizia amministrativa, dall'altro, del diritto dei diversi settori di azione delle pp.aa. B) Capacità di individuare le peculiarità che può presentare il rapporto tra privato e p.a. in confronto a un rapporto tra privati. C) Dotazione nozionistica e culturale sufficiente a operare praticamente anche se non autonomamente in pp.aa. o in contesti di relazione con pp.aa. D) Consapevolezza della problematicità del rapporto fra interessi pubblici e interessi privati nell'amministrazione pubblica nonché della peculiarità del diritto italiano delle amministrazioni pubbliche tanto per le sue strette relazioni con il diritto privato e per la sua ambientazione nel diritto europeo, quanto per lo specifico rilievo che vi assumono i principi generali, la legislazione generale e quella settoriale, la giurisprudenza amministrativa.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Le conoscenze da acquisire riguardano i significati delle nozioni di pubblici poteri e di p.a. in una società complessa e il ruolo del diritto amministrativo. Dovrà inoltre essere studiata la disciplina giuridica delle principali funzioni della p.a., i concetti, i principi e gli istituti generali attinenti ai profili dell'organizzazione, dell'attività e della tutela giurisdizionale, tenuto conto delle peculiari situazioni soggettive rilevanti nei rapporti tra privati e p.a.

#### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

#### METODI DIDATTICI

Le lezioni saranno accompagnate dall'esame di alcuni casi giurisprudenziali secondo modalità seminariali con la partecipazione attiva degli studenti. Sarà sperimentata una modalità interattiva di verifica dell'apprendimento, utilizzando moodle; verranno infatti proposte via smartphone delle domande durante l'ora di lezione, con risposte da dare in forma anonima, che, offendo una statistica delle risposte corrette, consentiranno di accertare la comprensione degli argomenti oggetto della lezione. Sono previsti seminari tenuti da funzionari pubblici, magistrati e altri docenti.

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Sono previste una prova intermedia a metà corso e una prova finale, composte da test a risposta chiusa e domande aperte.

# **PROGRAMMA ESTESO**

Amministrazione pubblica, politica, diritto. Il diritto amministrativo e il diritto privato. La legalità in funzione di indirizzo e in funzione di garanzia. Diritto italiano e diritto comunitario. I caratteri dell'azione amministrativa, gli atti, le posizioni giuridiche soggettive, gli apparati organizzativi delle diverse funzioni (regolazioni, prestazioni, funzioni strumentali e ausiliarie). Nozioni generali, principi e problemi relativi all'organizzazione amministrativa. I principi sostanziali relativi alle attività amministrative. Il procedimento amministrativo e le sue conclusioni con provvedimenti unilaterali o con atti consensuali. L'invalidità e l'irregolarità degli atti amministrativi e le loro conseguenze. La responsabilità delle amministrazioni pubbliche.

# **TESTI DI RIFERIMENTO**

Sorace, S. Torricelli, Diritto delle amministrazioni pubbliche. Una introduzione, Bologna, Il Mulino, 2023. In alternativa, M. Clarich, Diritto amministrativo, Bologna, Il Mulino, 2023. Gli studenti NON frequentanti dovranno scegliere 20 sentenze, cinque per ognuna delle 4 parti che compongono il volume De Lucia, Luciani, Romeo, Torricelli, Casi scelti di diritto amministrativo, Torino, 2021. Quelle sentenze saranno oggetto di esame. Gli studenti frequentanti esamineranno le sentenza durante il corso.

# **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

# **DIRITTO AMMINISTRATIVO**

Partizione studenti: Componente Fittizio E

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

### Docenti

CAMPIGLI VIRGINIA, 5 CFU MANNUCCI GIULIA, 4 CFU

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

A) Acquisizione degli strumenti di base necessari per lo studio del diritto amministrativo generale e del diritto dei diversi settori di azione delle pp.aa.; B) Capacità di individuare le peculiarità che presenta il rapporto tra un privato e la pubblica amministrazione in confronto a un rapporto tra privati. C) Dotazione culturale e nozionistica sufficiente a operare praticamente anche se non autonomamente in pp.aa. o in contesti di relazione con pp.aa.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Le conoscenze da acquisire hanno per oggetto i significati delle nozioni di pubblici poteri e di p.a. in una società complessa e il ruolo del diritto amministrativo. Viene analizzata la disciplina giuridica delle principali funzioni della p.a., i concetti, i principi e gli istituti generali attinenti ai profili dell'organizzazione e dell'attività amministrativa anche in relazione alle forme di tutela giurisdizionale

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale e Diritto privato.

#### METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale.

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova finale consiste in una prova scritta (articolata in un test a risposta multipla e in almeno una domanda a risposta aperta), seguita da una prova orale sul programma del corso. L'attribuzione dei voti verrà fatta secondo i seguenti criteri: 28-30: risposte complete che evidenziano la padronanza della materia con la capacità di mettere in relazione i diversi istituti, una spiccata riflessione personale e una precisa proprietà lessicale; 26-27: risposte corrette e esaurienti che dimostrano una organizzazione appropriata dei contenuti della materia e una buona proprietà lessicale; 24-25: risposte corrette, ma non complete che non evidenziano le correlazioni tra i diversi argomenti, con un lessico non sempre appropriato; 22-23: risposte sommarie che presentano incertezze e carenze nella comprensione degli istituti e un lessico incerto; 18-21: risposte appena sufficienti a dimostrare l'acquisizione delle nozioni di base con un lessico elementare

### **PROGRAMMA ESTESO**

Amministrazione pubblica, politica, diritto. Il diritto amministrativo e il diritto privato. La legalità in funzione di indirizzo e in funzione di garanzia. Diritto italiano e diritto comunitario. I caratteri, gli atti, le posizioni giuridiche soggettive, gli apparati organizzativi delle diverse funzioni (regolazioni, prestazioni, funzioni strumentali e ausiliarie). Nozioni generali, principi e problemi relativi all'organizzazione amministrativa. I principi sostanziali relativi alle attività amministrative. Il procedimento amministrativo e le sue conclusioni con provvedimenti unilaterali o con atti consensuali. L'invalidità e l'irregolarità degli atti amministrativi e le loro conseguenze. La responsabilità delle amministrazioni pubbliche. Gli interessi legittimi e il sistema di tutela giurisdizionale.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

M. Carrà, W. Gasparri, Elementi di diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, 2024

# **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

1

### ALTRE INFORMAZIONI

La frequenza sarà rilevata tramite appello nominale in classe. Si considerano frequentanti gli studenti che abbiano partecipato ad almeno 2/3 delle lezioni

# **DIRITTO AMMINISTRATIVO**

Partizione studenti: Componente Fittizio F

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

### Docenti

CAMPIGLI VIRGINIA, 5 CFU SILVESTRI MAURO, 4 CFU

### LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

- A) Acquisizione degli strumenti di base necessari per lo studio del diritto amministrativo generale e del diritto dei diversi settori di azione delle pp.aa.;
- B) Capacità di individuare le peculiarità che presenta il rapporto tra un privato e la pubblica amministrazione in confronto a un rapporto tra privati.
- C) Dotazione culturale e nozionistica sufficiente a operare praticamente anche se non autonomamente in pp.aa. o in contesti di relazione con pp.aa.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Le conoscenze da acquisire hanno per oggetto i significati delle nozioni di pubblici poteri e di p.a. in una società complessa e il ruolo del diritto amministrativo. Viene analizzata la disciplina giuridica delle principali funzioni della p.a., i concetti, i principi e gli istituti generali attinenti ai profili dell'organizzazione e dell'attività amministrativa anche in relazione alle forme di tutela giurisdizionales

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale e Diritto privato.

### **METODI DIDATTICI**

Le lezioni frontali saranno affiancate dall'esame di casi giurisprudenziali in laboratori seminariali

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova finale consisterà in una o più prove scritte (articolate in test a risposta multipla e domande a risposta aperta), seguita da una prova orale sul programma del corso. L'attribuzione dei voti verrà fatta secondo i seguenti criteri:

28-30: risposte complete che evidenziano la padronanza della materia con la capacità di mettere in relazione i diversi istituti, una riflessione personale e una precisa proprietà lessicale:

26-27: risposte corrette e esaurienti che dimostrano una organizzazione appropriata dei contenuti della materia e una buona proprietà lessicale;

24-25: risposte corrette, ma non complete che non evidenziano le correlazioni tra i diversi argomenti, con un lessico non sempre appropriato;

22-23; risposte sommarie che presentano incertezze e carenze nella comprensione degli istituti e un lessico incerto;

18-21: risposte appena sufficienti a dimostrare l'acquisizione delle nozioni di base con un lessico elementare

#### **PROGRAMMA ESTESO**

Amministrazione pubblica, politica, diritto. Il diritto amministrativo e il diritto privato. La legalità in funzione di indirizzo e in funzione di garanzia. Diritto italiano e diritto comunitario. I caratteri, gli atti, le posizioni giuridiche soggettive, gli apparati organizzativi delle diverse funzioni (regolazioni, prestazioni, funzioni strumentali e ausiliarie). Nozioni generali, principi e problemi relativi all'organizzazione amministrativa. I principi sostanziali relativi alle attività amministrative. Il procedimento amministrativo e le sue conclusioni con provvedimenti unilaterali o con atti consensuali. L'invalidità e l'irregolarità degli atti amministrativi e le loro conseguenze. La responsabilità delle amministrazioni pubbliche. Gli interessi legittimi e il sistema di tutela giurisdizionale

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

D. Sorace, S. Torricelli, Diritto delle amministrazioni pubbliche. Una introduzione, XI edizione, Bologna, Il Mulino, 2023

M. Carrà - W. Gasparri, Elementi di diritto amministrativo, III ediz., Torino, Giappichelli, 2024

# **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

16 Pace, giustizia e istituzioni solide

# **ALTRE INFORMAZIONI**

Consapevolezza della problematicità del rapporto fra interessi pubblici e interessi privati nell'amministrazione pubblica nonché della peculiarità del diritto italiano delle amministrazioni pubbliche tanto per le sue strette relazioni con il diritto privato e per la sua ambientazione nel diritto europeo, quanto per lo specifico rilievo che vi assumono i principi generali, la legislazione generale e quella settoriale, la giurisprudenza amministrativa.

# **DIRITTO COMMERCIALE**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

# Docenti

BONECHI ANDREA, 6 CFU LANDINI SARA, 1 CFU LUCIANO ALESSANDRO, 2 CFU

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

### **PROGRAMMA ESTESO**

Modulo 2 "La intelligence economica": (xii) La materia del modulo sulla intelligence economica ha ad oggetto l'insieme delle azioni coordinate di ricerca, analisi, distribuzione e protezione delle informazioni, di utilità per gli operatori economici ed ottenute legalmente. Si afferma pertanto come attività al servizio delle decisioni strategiche, che contempla e richiama concetti, strumenti, metodologie, conoscenze e competenze sviluppate in diversi contesti, commerciali come istituzionali, accademici come operativi, scientifici come industriali. La finalità è quella è di fornire approfondite conoscenze teoriche e competenze professionali specifiche relativamente alla prevenzione dalle minacce alla sicurezza economica nazionale ed alla gestione strategica delle opportunità e della competitività delle imprese, e del sistema paese. Un particolare focus sarà dedicato a regolazione e vigilanza Delle imprese del settore bancario, assicurativo e finanziario

### **DIRITTO COMMERCIALE**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

### Docenti

BENCINI RICCARDO, 6 CFU LANDINI SARA, 1 CFU SANTONI ARMANDO, 2 CFU

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

**ITALIANO** 

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

CONOSCENZE: L'imprenditore commerciale e l'imprenditore agricolo; lo statuto dell'imprenditore commerciale: il registro delle imprese, la rappresentanza commerciale, l'azienda, le scritture contabili e i segni distintivi, la concorrenza sleale; le società in generale; le società di persone (società semplice, società in nome collettivo e società in accomandita semplice); le società di capitali (in particolare società per azioni e società a responsabilità limitata; gruppi di società). CAPACITA': l) raccolta e analisi del materiale normativo e giurisprudenziale in materia di diritto dell'impresa e delle società visto a lezione. Il) Comprensione delle questioni teoriche e pratiche collegate alla materia. Ill) Utilizzo delle fonti per l'impostazione e la soluzione di problemi giuridici COMPETENZE: Visione sistematica del Diritto Commerciale per la regolamentazione dell'attività d'impresa. Capacità di interpretazione delle norme e delle fonti giurisprudenziali per la soluzione dei problemi giuridici.

# **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il programma del corso di Diritto commerciale si articola in due moduli: - Modulo 1: Diritto delle imprese e delle società (48 ore) - Modulo 2: La intelligence economica (6 ore).

# **PREREQUISITI**

Nessuno

### **METODI DIDATTICI**

Il corso si svolgerà principalmente nella forma di lezioni di didattica frontale per complessive 54 ore. Sarà proposto anche un approccio interattivo tra docente e allievi basato su domande e discussioni di gruppo dei temi e degli esempi di casi pratici distribuiti durante il corso. Agli allievi sarà reso disponibile il materiale del corso attraverso piattaforma Moodle.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame finale sui due Moduli che compongono il programma sarà sostenuto in un'unica prova al termine del corso, in cui verranno conteggiate le prove intermedie eventualmente sostenute con esito favorevole. La prova finale sarà svolta in forma orale e consiste in due/tre domande, tendenzialmente di ampio respiro e di carattere non mnemonico, oltre a ulteriori eventuali domande specifiche qualora appaia necessario per meglio valutare il candidato. MODALITÀ DI VALUTAZIONE: Lo studente sarà valutato non solo per la conoscenza degli argomenti, ma anche per la capacità di ragionamento. La padronanza del testo normativo di riferimento (codice civile e leggi speciali rilevanti per la materia), che lo studente può consultare durante l'esame, è considerata elemento rilevante per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo medesimo). È altresì indispensabile dimostrare padronanza delle categorie concettuali del diritto privato presupposte dal diritto commerciale.

# PROGRAMMA ESTESO

Modulo 1: Introduzione al diritto commerciale: fonti, profili storici e linee evolutive; Impresa e imprenditori nel sistema normativo italiano; le categorie di imprenditori; l'imprenditore commerciale. Il registro delle imprese; La rappresentanza commerciale; L'azienda, il trasferimento dell'azienda e i segni distintivi; la concorrenza sleale. Le società: nozione di società; le società di persone e le società di capitali; I gruppi di società . Modulo 2 La intelligence economica;(xii) La materia del modulo sulla intelligence economica ha ad oggetto l'insieme delle azioni coordinate di ricerca, analisi, distribuzione e protezione delle informazioni, di

utilità per gli operatori economici ed ottenute legalmente. Si afferma pertanto come attività al servizio delle decisioni strategiche, che contempla e richiama concetti, strumenti, metodologie, conoscenze e competenze sviluppate in diversi contesti, commerciali come istituzionali, accademici come operativi, scientifici come industriali. La finalità è quella è di fornire approfondite conoscenze teoriche e competenze professionali specifiche relativamente alla prevenzione dalle minacce alla sicurezza economica nazionale ed alla gestione strategica delle opportunità e della competitività delle imprese, e del sistema paese. Un particolare focus sarà dedicato a regolazione e vigilanza delle imprese del settore bancario, assicurativo e finanziario

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

MODULO 1 - dispense e slide presentate a lezione; - Gian Franco Campobasso, Manuale di diritto commerciale (volume unico), ottava edizione, Torino, 2022: - Introduzione - Parte Prima tutta fino al capitolo 6 incluso; - Parte Seconda tutta tranne i capitoli 15A; 20; 22; 24 e 26. MODULO 2 - dispense, che saranno messe a disposizione degli allievi sulla pagina Moodle del corso.

### **DIRITTO COMMERCIALE**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

### Docenti

LANDINI SARA, 1 CFU LAZOPPINA GIROLAMO, 6 CFU SANTONI ARMANDO, 2 CFU

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

**ITALIANO** 

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

CONOSCENZE: L'imprenditore commerciale e l'imprenditore agricolo; lo statuto dell'imprenditore commerciale: il registro delle imprese, la rappresentanza commerciale, l'azienda, le scritture contabili e i segni distintivi, la concorrenza sleale; le società in generale; le società di persone (società semplice, società in nome collettivo e società in accomandita semplice); le società di capitali (in particolare società per azioni e società a responsabilità limitata; gruppi di società). CAPACITA': l) raccolta e analisi del materiale normativo e giurisprudenziale in materia di diritto dell'impresa e delle società visto a lezione. Il) Comprensione delle questioni teoriche e pratiche collegate alla materia. Ill) Utilizzo delle fonti per l'impostazione e la soluzione di problemi giuridici COMPETENZE: Visione sistematica del Diritto Commerciale per la regolamentazione dell'attività d'impresa. Capacità di interpretazione delle norme e delle fonti giurisprudenziali per la soluzione dei problemi giuridici.

# **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il programma del corso di Diritto commerciale si articola in due moduli: - Modulo 1: Diritto delle imprese e delle società (48 ore) - Modulo 2: La intelligence economica (6 ore).

# **PREREQUISITI**

Nessuno

# METODI DIDATTICI

Il corso si svolgerà principalmente nella forma di lezioni di didattica frontale per complessive 54 ore. Sarà proposto anche un approccio interattivo tra docente e allievi basato su domande e discussioni di gruppo dei temi e degli esempi di casi pratici distribuiti durante il corso. Agli allievi sarà reso disponibile il materiale del corso attraverso piattaforma Moodle.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame finale sui due Moduli che compongono il programma sarà sostenuto in un'unica prova al termine del corso, in cui verranno conteggiate le prove intermedie eventualmente sostenute con esito favorevole. La prova finale sarà svolta in forma orale e consiste in due/tre domande, tendenzialmente di ampio respiro e di carattere non mnemonico, oltre a ulteriori eventuali domande specifiche qualora appaia necessario per meglio valutare il candidato. MODALITÀ DI VALUTAZIONE: Lo studente sarà valutato non solo per la conoscenza degli argomenti, ma anche per la capacità di ragionamento. La padronanza del testo normativo di riferimento (codice civile e leggi speciali rilevanti per la materia), che lo studente può consultare durante l'esame, è considerata elemento rilevante per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo medesimo). È altresì indispensabile dimostrare padronanza delle categorie concettuali del diritto privato presupposte dal diritto commerciale.

# PROGRAMMA ESTESO

Modulo 1: Introduzione al diritto commerciale: fonti, profili storici e linee evolutive; Impresa e imprenditori nel sistema normativo italiano; le categorie di imprenditori; l'imprenditore commerciale. Il registro delle imprese; La rappresentanza commerciale; L'azienda, il trasferimento dell'azienda e i segni distintivi; la concorrenza sleale. Le società: nozione di società; le società di persone e le società di capitali; I gruppi di società . Modulo 2 La intelligence economica;(xii) La materia del modulo sulla intelligence economica ha ad oggetto l'insieme delle azioni coordinate di ricerca, analisi, distribuzione e protezione delle informazioni, di

utilità per gli operatori economici ed ottenute legalmente. Si afferma pertanto come attività al servizio delle decisioni strategiche, che contempla e richiama concetti, strumenti, metodologie, conoscenze e competenze sviluppate in diversi contesti, commerciali come istituzionali, accademici come operativi, scientifici come industriali. La finalità è quella è di fornire approfondite conoscenze teoriche e competenze professionali specifiche relativamente alla prevenzione dalle minacce alla sicurezza economica nazionale ed alla gestione strategica delle opportunità e della competitività delle imprese, e del sistema paese. Un particolare focus sarà dedicato a regolazione e vigilanza delle imprese del settore bancario, assicurativo e finanziario

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

MODULO 1 - dispense e slide presentate a lezione; - Gian Franco Campobasso, Manuale di diritto commerciale (volume unico), ottava edizione, Torino, 2022: - Introduzione - Parte Prima tutta fino al capitolo 6 incluso; - Parte Seconda tutta tranne i capitoli 15A; 20; 22; 24 e 26. MODULO 2 - dispense, che saranno messe a disposizione degli allievi sulla pagina Moodle del corso.

# **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

### ALTRE INFORMAZIONI

### **DIRITTO COMMERCIALE**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

#### Docenti

LANDINI SARA, 1 CFU SANTONI ARMANDO, 2 CFU VERDELLI ELISA, 6 CFU

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

CONOSCENZE: L'imprenditore commerciale e l'imprenditore agricolo; lo statuto dell'imprenditore commerciale: il registro delle imprese, la rappresentanza commerciale, l'azienda, le scritture contabili e i segni distintivi, la concorrenza sleale; le società in generale; le società di persone (società semplice, società in nome collettivo e società in accomandita semplice); le società di capitali (in particolare società per azioni e società a responsabilità limitata; gruppi di società). CAPACITA': l) raccolta e analisi del materiale normativo e giurisprudenziale in materia di diritto dell'impresa e delle società visto a lezione. II) Comprensione delle questioni teoriche e pratiche collegate alla materia. III) Utilizzo delle fonti per l'impostazione e la soluzione di problemi giuridici COMPETENZE: Visione sistematica del Diritto Commerciale per la regolamentazione dell'attività d'impresa. Capacità di interpretazione delle norme e delle fonti giurisprudenziali per la soluzione dei problemi giuridici.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il programma del corso di Diritto commerciale si articola in due moduli: - Modulo 1: Diritto delle imprese e delle società (48 ore) - Modulo 2: La intelligence economica (6 ore).

# **PREREQUISITI**

Nessuno

# METODI DIDATTICI

Il corso si svolgerà principalmente nella forma di lezioni di didattica frontale per complessive 54 ore. Sarà proposto anche un approccio interattivo tra docente e allievi basato su domande e discussioni di gruppo dei temi e degli esempi di casi pratici distribuiti durante il corso. Agli allievi sarà reso disponibile il materiale del corso attraverso piattaforma Moodle.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame finale sui due Moduli che compongono il programma sarà sostenuto in un'unica prova al termine del corso, in cui verranno conteggiate le prove intermedie eventualmente sostenute con esito favorevole. La prova finale sarà svolta in forma orale e consiste in due/tre domande, tendenzialmente di ampio respiro e di carattere non mnemonico, oltre a ulteriori eventuali domande specifiche qualora appaia necessario per meglio valutare il candidato. MODALITÀ DI VALUTAZIONE: Lo studente sarà valutato non solo per la conoscenza degli argomenti, ma anche per la capacità di ragionamento. La padronanza del testo normativo di riferimento (codice civile e leggi speciali rilevanti per la materia), che lo studente può consultare durante l'esame, è considerata elemento rilevante

per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo medesimo). È altresì indispensabile dimostrare padronanza delle categorie concettuali del diritto privato presupposte dal diritto commerciale.

#### **PROGRAMMA ESTESO**

Modulo 1: Introduzione al diritto commerciale: fonti, profili storici e linee evolutive; Impresa e imprenditori nel sistema normativo italiano; le categorie di imprenditori; l'imprenditore commerciale. Il registro delle imprese; La rappresentanza commerciale; L'azienda, il trasferimento dell'azienda e i segni distintivi; la concorrenza sleale. Le società: nozione di società; le società di persone e le società di capitali; I gruppi di società . Modulo 2 La intelligence economica;(xii) La materia del modulo sulla intelligence economica ha ad oggetto l'insieme delle azioni coordinate di ricerca, analisi, distribuzione e protezione delle informazioni, di utilità per gli operatori economici ed ottenute legalmente. Si afferma pertanto come attività al servizio delle decisioni strategiche, che contempla e richiama concetti, strumenti, metodologie, conoscenze e competenze sviluppate in diversi contesti, commerciali come istituzionali, accademici come operativi, scientifici come industriali. La finalità è quella è di fornire approfondite conoscenze teoriche e competenze professionali specifiche relativamente alla prevenzione dalle minacce alla sicurezza economica nazionale ed alla gestione strategica delle opportunità e della competitività delle imprese, e del sistema paese. Un particolare focus sarà dedicato a regolazione e vigilanza delle imprese del settore bancario, assicurativo e finanziario

# **TESTI DI RIFERIMENTO**

MODULO 1 - dispense e slide presentate a lezione; - Gian Franco Campobasso, Manuale di diritto commerciale (volume unico), ottava edizione, Torino, 2022: - Introduzione - Parte Prima tutta fino al capitolo 6 incluso; - Parte Seconda tutta tranne i capitoli 15A; 20; 22; 24 e 26. MODULO 2 - dispense, che saranno messe a disposizione degli allievi sulla pagina Moodle del corso.

# **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

#### **ALTRE INFORMAZIONI**

# **DIRITTO COMMERCIALE**

Partizione studenti: Componente Fittizio E

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

# Docenti

LANDINI SARA, 1 CFU LUCIANO ALESSANDRO, 2 CFU PAGANO ANDREA JONATHAN, 6 CFU

### LINGUA INSEGNAMENTO

**ITALIANO** 

# **PROGRAMMA ESTESO**

Modulo 2 "La intelligence economica": (xii) La materia del modulo sulla intelligence economica ha ad oggetto l'insieme delle azioni coordinate di ricerca, analisi, distribuzione e protezione delle informazioni, di utilità per gli operatori economici ed ottenute legalmente. Si afferma pertanto come attività al servizio delle decisioni strategiche, che contempla e richiama concetti, strumenti, metodologie, conoscenze e competenze sviluppate in diversi contesti, commerciali come istituzionali, accademici come operativi, scientifici come industriali. La finalità è quella è di fornire approfondite conoscenze teoriche e competenze professionali specifiche relativamente alla prevenzione dalle minacce alla sicurezza economica nazionale ed alla gestione strategica delle opportunità e della competitività delle imprese, e del sistema paese. Un particolare focus sarà dedicato a regolazione e vigilanza delle imprese del settore bancario, assicurativo e finanziario

# **DIRITTO DEL LAVORO**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

# Docenti

CHIAROMONTE WILLIAM, 1 CFU FAILLA ALESSANDRO, 8 CFU

#### LINGUA INSEGNAMENTO

**ITALIANO** 

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento è volto a fornire agli studenti una conoscenza completa dell'ordinamento giuslavoristico e del sistema delle relazioni sindacali italiano, nonché la capacità di riconoscere, comprendere e interpretare le diverse fonti, nazionali ed europee, di regolazione del diritto del lavoro. In particolare, gli studenti saranno in grado di: acquisire familiarità con le peculiari questioni metodologiche e con la complessa tipologia di fonti del diritto del lavoro, a partire dal rilievo della dimensione costituzionale; acquisire sensibilità nei riguardi della specificità dell'argomentazione giuslavoristica ai fini dell'individuazione di soluzioni adeguate in una logica moderna di regolazione economica e sociale; comprendere e valutare i principi e gli istituti giuslavoristici; sviluppare attitudine a cogliere dinamicamente l'importanza delle questioni di diritto nel contesto socio-economico rilevante, con particolare riguardo ai profili dell'autonomia collettiva e individuale; comprendere ed analizzare testi giuridici; analizzare le decisioni dell'autorità giudiziaria; rappresentare criticamente e qualificare adeguatamente i fatti giuridici e i problemi che da essi emergono.

# **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso – dopo un'introduzione generale che avrà ad oggetto la definizione, le funzioni, la genesi e l'evoluzione storica del diritto del lavoro, nonché le principali fonti di regolazione dei rapporti di lavoro – sarà dedicato nella prima parte al diritto sindacale, e nella seconda parte alla disciplina dei rapporti individuali di lavoro, attraverso lo studio dei principali istituti.

#### **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali.

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consisterà in una prova finale orale.

#### PROGRAMMA ESTESO

Il Corso approfondirà, seguendo quella che è una partizione classica, tematiche inerenti il diritto del lavoro in senso stretto, il diritto sindacale ed il diritto della previdenza sociale, e in particolare avrà ad oggetto: le origini del diritto del lavoro; le fonti nazionali ed europee in materia di lavoro; il sindacato; la contrattazione collettiva; lo sciopero; lo sciopero nei servizi pubblici essenziali; subordinazione e autonomia; la regolazione del mercato del lavoro (la nozione di occupato/disoccupato, i servizi per l'impiego, il collocamento mirato); il contratto di lavoro (soggetti, forma, contenuto, clausole aggiuntive); la certificazione dei contratti di lavoro; gli obblighi del lavoratore (obbedienza, diligenza, fedeltà); i poteri del datore di lavoro (direttivo, disciplinare, controllo); le mansioni o lo ius variandi; la retribuzione; l'obbligo di sicurezza; la tutela della dignità del lavoratore (molestie, mobbing, discriminazioni); l'orario di lavoro; la sospensione della prestazione di lavoro (malattia, congedi); l'estinzione del rapporto di lavoro (risoluzione consensuale, dimissioni, licenziamento individuale e collettivo); i contratti di lavoro non standard (termine, part-time, apprendistato, somministrazione, intermittente, occasionale); le esternalizzazioni (trasferimento d'azienda ed appalti); il contrasto al lavoro irregolare (il sistema delle ispezioni); il sistema nazionale di sicurezza sociale.

# **TESTI DI RIFERIMENTO**

W. Chiaromonte, M.P. Monaco, M.L. Vallauri (a cura di), Elementi di diritto del lavoro, Iv edizione, Giappichelli Editore, Torino, 2025

# **ALTRE INFORMAZIONI**

Lo studio del manuale deve essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative reperibili in una raccolta aggiornata delle leggi del lavoro o sulle banche dati di Ateneo.

### **DIRITTO DEL LAVORO**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

# Docenti

MAZZETTI MICHELE, 8 CFU RENZI SAMUELE, 1 CFU

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

# OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento è volto a fornire agli studenti una conoscenza completa dell'ordinamento giuslavoristico e del sistema delle relazioni sindacali italiano, nonché la capacità di riconoscere, comprendere e interpretare le diverse fonti, nazionali ed europee, di regolazione del diritto del lavoro. In particolare, gli studenti saranno in grado di: acquisire familiarità con le peculiari questioni metodologiche e con la complessa tipologia di fonti del diritto del lavoro, a partire dal rilievo della

dimensione costituzionale; acquisire sensibilità nei riguardi della specificità dell'argomentazione giuslavoristica ai fini dell'individuazione di soluzioni adeguate in una logica moderna di regolazione economica e sociale; comprendere e valutare i principi e gli istituti giuslavoristici; sviluppare attitudine a cogliere dinamicamente l'importanza delle questioni di diritto nel contesto socio-economico rilevante, con particolare riguardo ai profili dell'autonomia collettiva e individuale; comprendere ed analizzare testi giuridici; analizzare le decisioni dell'autorità giudiziaria; rappresentare criticamente e qualificare adeguatamente i fatti giuridici e i problemi che da essi emergono.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso – dopo un'introduzione generale che avrà ad oggetto la definizione, le funzioni, la genesi e l'evoluzione storica del diritto del lavoro, nonché le principali fonti di regolazione dei rapporti di lavoro – sarà dedicato nella prima parte al diritto sindacale, e nella seconda parte alla disciplina dei rapporti individuali di lavoro, attraverso lo studio dei principali istituti.

### **PREREQUISITI**

----

#### **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali.

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consisterà in una prova finale orale.

#### **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso approfondirà, seguendo quella che è una partizione classica, tematiche inerenti il diritto del lavoro in senso stretto, il diritto sindacale ed il diritto della previdenza sociale, e in particolare avrà ad oggetto: le origini del diritto del lavoro; le fonti nazionali ed europee in materia di lavoro; il sindacato; la contrattazione collettiva; lo sciopero; lo sciopero nei servizi pubblici essenziali; subordinazione e autonomia; la regolazione del mercato del lavoro (la nozione di occupato/disoccupato, i servizi per l'impiego, il collocamento mirato); il contratto di lavoro (soggetti, forma, contenuto, clausole aggiuntive); la certificazione dei contratti di lavoro; gli obblighi del lavoratore (obbedienza, diligenza, fedeltà); i poteri del datore di lavoro (direttivo, disciplinare, controllo); le mansioni o lo ius variandi; la retribuzione; l'obbligo di sicurezza; la tutela della dignità del lavoratore (molestie, mobbing, discriminazioni); l'orario di lavoro; la sospensione della prestazione di lavoro (malattia, congedi); l'estinzione del rapporto di lavoro (risoluzione consensuale, dimissioni, licenziamento individuale e collettivo); i contratti di lavoro non standard (termine, part-time, apprendistato, somministrazione, intermittente, occasionale); le esternalizzazioni (trasferimento d'azienda ed appalti); il contrasto al lavoro irregolare (il sistema delle ispezioni); il sistema nazionale di sicurezza sociale.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

W. Chiaromonte, M.P. Monaco, M.L. Vallauri (a cura di), Elementi di diritto del lavoro, Giappichelli Editore, Torino, Ultima edizione.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Lo studio del manuale deve essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative reperibili in una raccolta aggiornata delle leggi del lavoro o sulle banche dati di Ateneo.

### **DIRITTO DEL LAVORO**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

### Docenti

FRIGO PAOLA, 6 CFU RENZI SAMUELE, 3 CFU

# **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento è volto a fornire agli studenti una conoscenza completa dell'ordinamento giuslavoristico e del sistema delle relazioni sindacali italiano, nonché la capacità di riconoscere, comprendere e interpretare le diverse fonti, nazionali ed europee, di regolazione del diritto del lavoro. In particolare, gli studenti saranno in grado di: acquisire familiarità con le peculiari questioni metodologiche e con la complessa tipologia di fonti del diritto del lavoro, a partire dal rilievo della dimensione costituzionale; acquisire sensibilità nei riguardi della specificità dell'argomentazione giuslavoristica ai fini dell'individuazione di soluzioni adeguate in una logica moderna di regolazione economica e sociale; comprendere e valutare i principi e gli istituti giuslavoristici; sviluppare attitudine a cogliere dinamicamente l'importanza delle questioni di diritto nel contesto socio-economico rilevante, con particolare riguardo ai profili dell'autonomia collettiva e individuale; comprendere ed analizzare testi giuridici; analizzare le decisioni dell'autorità giudiziaria; rappresentare criticamente e qualificare adeguatamente i fatti giuridici e i problemi che da essi emergono.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso – dopo un'introduzione generale che avrà ad oggetto la definizione, le funzioni, la genesi e l'evoluzione storica del diritto del lavoro, nonché le principali fonti di regolazione dei rapporti di lavoro – sarà dedicato nella prima parte al diritto sindacale, e nella seconda parte alla disciplina dei rapporti individuali di lavoro, attraverso lo studio dei principali istituti.

#### **PREREQUISITI**

----

### **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali.

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consisterà in una prova finale orale.

#### **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso approfondirà, seguendo quella che è una partizione classica, tematiche inerenti il diritto del lavoro in senso stretto, il diritto sindacale ed il diritto della previdenza sociale, e in particolare avrà ad oggetto: le origini del diritto del lavoro; le fonti nazionali ed europee in materia di lavoro; il sindacato; la contrattazione collettiva; lo sciopero; lo sciopero nei servizi pubblici essenziali; subordinazione e autonomia; la regolazione del mercato del lavoro (la nozione di occupato/disoccupato, i servizi per l'impiego, il collocamento mirato); il contratto di lavoro (soggetti, forma, contenuto, clausole aggiuntive); la certificazione dei contratti di lavoro; gli obblighi del lavoratore (obbedienza, diligenza, fedeltà); i poteri del datore di lavoro (direttivo, disciplinare, controllo); le mansioni o lo ius variandi; la retribuzione; l'obbligo di sicurezza; la tutela della dignità del lavoratore (molestie, mobbing, discriminazioni); l'orario di lavoro; la sospensione della prestazione di lavoro (malattia, congedi); l'estinzione del rapporto di lavoro (risoluzione consensuale, dimissioni, licenziamento individuale e collettivo); i contratti di lavoro non standard (termine, part-time, apprendistato, somministrazione, intermittente, occasionale); le esternalizzazioni (trasferimento d'azienda ed appalti); il contrasto al lavoro irregolare (il sistema delle ispezioni); il sistema nazionale di sicurezza sociale.

# **TESTI DI RIFERIMENTO**

W. Chiaromonte, M.P. Monaco, M.L. Vallauri (a cura di), Elementi di diritto del lavoro, Giappichelli Editore, Torino, Ultima edizione.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Lo studio del manuale deve essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative reperibili in una raccolta aggiornata delle leggi del lavoro o sulle banche dati di Ateneo.

# **DIRITTO DEL LAVORO**

Partizione studenti: Componente Fittizio E

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

### Docenti

AMORIELLO LISA, 8 CFU VALLAURI MARIA LUISA, 1 CFU

### LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento è volto a fornire agli studenti una conoscenza completa dell'ordinamento giuslavoristico e del sistema delle relazioni sindacali italiano, nonché la capacità di riconoscere, comprendere e interpretare le diverse fonti, nazionali ed europee, di regolazione del diritto del lavoro.

In particolare, gli studenti saranno in grado di: acquisire familiarità con le peculiari questioni metodologiche e con la complessa tipologia di fonti del diritto del lavoro, a partire dal rilievo della dimensione costituzionale; acquisire sensibilità nei riguardi della specificità dell'argomentazione giuslavoristica ai fini dell'individuazione di soluzioni adeguate in una logica moderna di regolazione economica e sociale; comprendere e valutare i principi e gli istituti giuslavoristici; sviluppare attitudine a cogliere dinamicamente l'importanza delle questioni di diritto nel contesto socio-economico rilevante, con particolare riguardo ai profili dell'autonomia collettiva e individuale; comprendere ed analizzare testi giuridici; analizzare le decisioni dell'autorità giudiziaria; rappresentare criticamente e qualificare adeguatamente i fatti giuridici e i problemi che da essi emergono.

# CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso – dopo un'introduzione generale che avrà ad oggetto la definizione, le funzioni, la genesi e l'evoluzione storica del diritto del lavoro, nonché le principali fonti di regolazione dei rapporti di lavoro – sarà dedicato nella prima parte al diritto sindacale, e nella seconda parte alla disciplina dei rapporti individuali di lavoro, attraverso lo studio dei principali istituti

#### PREREQUISITI

--

### **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali.

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consisterà in una prova finale orale.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso approfondirà, seguendo quella che è una partizione classica, tematiche inerenti il diritto del lavoro in senso stretto, il diritto sindacale ed il diritto della previdenza sociale, e in particolare avrà ad oggetto: le origini del diritto del lavoro; le fonti nazionali ed europee in materia di lavoro; il sindacato; la contrattazione collettiva; lo sciopero; lo sciopero nei servizi pubblici essenziali; subordinazione e autonomia; la regolazione del mercato del lavoro (la nozione di occupato/disoccupato, i servizi per l'impiego, il collocamento mirato); il contratto di lavoro (soggetti, forma, contenuto, clausole aggiuntive); la certificazione dei contratti di lavoro; gli obblighi del lavoratore (obbedienza, diligenza, fedeltà); i poteri del datore di lavoro (direttivo, disciplinare, controllo); le mansioni o lo ius variandi; la retribuzione; l'obbligo di sicurezza; la tutela della dignità del lavoratore (molestie, mobbing, discriminazioni); l'orario di lavoro; la sospensione della prestazione di lavoro (malattia, congedi); l'estinzione del rapporto di lavoro (risoluzione consensuale, dimissioni, licenziamento individuale e collettivo); i contratti di lavoro non standard (termine, part-time, apprendistato, somministrazione, intermittente, occasionale); le esternalizzazioni (trasferimento d'azienda ed appalti); il contrasto al lavoro irregolare (il sistema delle ispezioni); il sistema nazionale di sicurezza sociale.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

W. Chiaromonte, M.P. Monaco, M.L. Vallauri (a cura di), Elementi di diritto del lavoro, Giappichelli Editore, Torino, 2025 (in corso di edizione)

#### **ALTRE INFORMAZIONI**

Lo studio del manuale deve essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative reperibili in una raccolta aggiornata delle leggi del lavoro o sulle banche dati di Ateneo.

# **DIRITTO DEL LAVORO**

Partizione studenti: Componente Fittizio F

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

# Docenti

FROSECCHI GIULIA, 1 CFU INNOCENTI ETTORE, 8 CFU

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Obiettivi Formativi - Parte F L'insegnamento è volto a fornire agli studenti una conoscenza completa dell'ordinamento giuslavoristico e del sistema delle relazioni sindacali italiano, nonché la capacità di riconoscere, comprendere e interpretare le diverse fonti, nazionali ed europee, di regolazione del diritto del lavoro. In particolare, gli studenti saranno in grado di: acquisire familiarità con le peculiari questioni metodologiche e con la complessa tipologia di fonti del diritto del lavoro, a partire dal rilievo della dimensione costituzionale; acquisire sensibilità nei riguardi della specificità dell'argomentazione giuslavoristica ai fini dell'individuazione di soluzioni adeguate in una logica moderna di regolazione economica e sociale; comprendere e valutare i principi e gli istituti giuslavoristici; sviluppare attitudine a cogliere dinamicamente l'importanza delle questioni di diritto nel contesto socio-economico rilevante, con particolare riguardo ai profili dell'autonomia collettiva e individuale; comprendere ed analizzare testi giuridici; analizzare le decisioni dell'autorità giudiziaria; rappresentare criticamente e qualificare adeguatamente i fatti giuridici e i problemi che da essi emergono.

# **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso – dopo un'introduzione generale che avrà ad oggetto la definizione, le funzioni, la genesi e l'evoluzione storica del diritto del lavoro, nonché le principali fonti di regolazione dei rapporti di lavoro – sarà dedicato nella prima parte al diritto sindacale, e nella seconda parte alla disciplina dei rapporti individuali di lavoro, attraverso lo studio dei principali istituti.

# PREREQUISITI

\_\_\_

#### **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali.

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consisterà in una prova finale orale.

#### **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso approfondirà, seguendo quella che è una partizione classica, tematiche inerenti il diritto del lavoro in senso stretto, il diritto sindacale ed il diritto della previdenza sociale, e in particolare avrà ad oggetto: le origini del diritto del lavoro; le fonti nazionali ed europee in materia di lavoro; il sindacato; la contrattazione collettiva; lo sciopero; lo sciopero nei servizi pubblici essenziali; subordinazione e autonomia; la regolazione del mercato del lavoro (la nozione di occupato/disoccupato, i servizi per l'impiego, il collocamento mirato); il contratto di lavoro (soggetti, forma, contenuto, clausole aggiuntive); la certificazione dei contratti di lavoro; gli obblighi del lavoratore (obbedienza, diligenza, fedeltà); i poteri del datore di lavoro (direttivo, disciplinare, controllo); le mansioni o lo ius variandi; la retribuzione; l'obbligo di sicurezza; la tutela della dignità del lavoratore (molestie, mobbing, discriminazioni); l'orario di lavoro; la sospensione della prestazione di lavoro (malattia, congedi); l'estinzione del rapporto di lavoro (risoluzione consensuale, dimissioni, licenziamento individuale e collettivo); i contratti di lavoro non standard (termine, part-time, apprendistato, somministrazione, intermittente, occasionale); le esternalizzazioni (trasferimento d'azienda ed appalti); il contrasto al lavoro irregolare (il sistema delle ispezioni); il sistema nazionale di sicurezza sociale.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

W. Chiaromonte, M.P. Monaco, M.L. Vallauri (a cura di), Elementi di diritto del lavoro, Giappichelli Editore, Torino, Ultima edizione

#### ALTRE INFORMAZIONI

Lo studio del manuale deve essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative reperibili in una raccolta aggiornata delle leggi del lavoro o sulle banche dati di Ateneo.

# DIRITTO DELLA PUBBLICA SICUREZZA E DI POLIZIA AMMINISTRATIVA

Partizione studenti: Componente Fittizio D

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

Docente

UGUZZONI MARCO, 6 CFU

# LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Approfondire i concetti di ordine pubblico e pubblica sicurezza, le responsabilità in capo agli attori istituzionali che, mediante i provvedimenti del caso, ne salvaguardano l'andamento. Acquisire le nozioni normative che disciplinano le diverse materie del diritto di polizia, al fine di comprendere gli ambiti di intervento dell'agente e dell'ufficiale di p.g. e p.s. nonche la corretta gestione dei conseguenti illeciti amministrativi.

# **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Analisi e commento de: -il testo Unico delle Leggi di Pubblica sicurezza (TULPS) e relative norme e circolari integrative; - le leggi che disciplinano ogni ambito dell'ordine e sicurezza pubblica ivi compreso le armi;

# **PREREQUISITI**

Gli studenti hanno compiuta cognizione delle generiche competenze dei principali attori istituzionali che gestiscono l'ordine e la sicurezza pubblica.

# **METODI DIDATTICI**

Lezione frontale con proiezione slides esplicative dei contenuti del testo in uso. Ulteriori dispense riportanti orientamenti ministeriali e giurisprudenziali in materia di TULPS Esercitazioni pratiche riguardanti la gestione della denuncia di detenzioni di armi, del ritiro cautelare delle stesse da parte degli ufficiali e agenti di p.s..

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

#### PROGRAMMA ESTESO

1. LA SICUREZZA PUBBLICA Polizia Amministrativa, Polizia di Sicurezza, Polizia Giudiziaria e Polizia Locale Fonti della legislazione di pubblica sicurezza Nozione di sicurezza pubblica e ordine pubblico Potestà di polizia Il Ministro dell'Interno L'Amministrazione della Pubblica Sicurezza Forza pubblica, Forze di Polizia, Forze dell'Ordine e Forze Armate: impiego delle Forze Armate in attività di controllo del territorio in alcune province Il Dipartimento della Pubblica Sicurezza II Capo della Polizia - direttore generale della Pubblica Sicurezza II Comitato Nazionale dell'Ordine e della Sicurezza Pubblica L'autorità provinciale di Pubblica Sicurezza: Prefetto e Questore II Comitato provinciale per l'ordine e la sicurezza pubblica L'autorità locale di pubblica sicurezza: il Sindaco Autorità di Pubblica Sicurezza nelle regioni a statuto speciale Ufficiali e Agenti di Pubblica Sicurezza Rapporti tra l'Arma dei Carabinieri e l'Autorità di Pubblica Sicurezza La Polizia Locale Tessere di riconoscimento e segni distintivi 2. I PROVVEDIMENTI DI POLIZIA Definizioni Provvedimenti di polizia: · Autorizzazioni e concessioni: distinzione · La dichiarazione di inizio attività (d.i.a.) ed il silenzio-assenso · Autorizzazioni di polizia · Ordini di polizia · Provvedimenti di urgenza e di necessità · Le cosiddette ordinanze libere Esecutorietà dei provvedimenti di polizia. Sanzioni Autorizzazioni di polizia rilasciate dall'ente locale anziché dall'autorità di PS. Attività di vigilanza Attività di prevenzione Attività repressiva dell'autorità amministrativa esame di alcune attribuzioni dell'autorità di Pubblica Sicurezza · L'invito a comparire innanzi all'autorità di pubblica sicurezza (Legittimità dell'invito ex art. 15 T.U.L.P.S, forma dell'invito, la potestà di invitare, la potestà di disporre l'accompagnamento) · L'art. 650 del Codice Penale · I rilievi segnaletici 3. SANZIONI SOSTITUTIVE DELLE PENE DETENTIVE BREVI E DEPENALIZZAZIONE DEI REATI Applicazione delle sanzioni sostitutive di pene detentive brevi (L. 689/91); Depenalizzazione di reati e regolamentazione delle sanzioni amministrative (Decreto legislativo 15/1/2016 n. 8) 4. RIUNIONI PUBBLICHE 🛘 Le riunioni: parte generale Luogo pubblico, luogo aperto al pubblico, luogo privato e luogo esposto al pubblico Riunione, assembramento e adunata Riunioni elettorali Preavviso I promotori Divieti e prescrizioni Vigilanza alle riunioni Presa di parola Grida e manifestazioni sediziose. Radunata sediziosa D.Lgs. 20.02.2017 e successive modifiche. Aspetti della safety e security. Scioglimento Modalità di scioglimento Divieto di portare armi durante le riunioni Divieto di travisamento Divieto di manifestazioni di discriminazione razziale Disturbo dei comizi elettorali e delle pubbliche riunioni Le passeggiate in forma militare con armi 5. MANIFESTAZIONI SPORTIVE 🛘 definizione, titoli autorizzativi, sanzioni, provvedimenti di polizia di sicurezza. Le competizioni sportive all'interno di impianti sportivi Provvedimenti di polizia di sicurezza Reati e violazioni amministrative connessi alle manifestazioni sportive Arresto in flagranza e flagranza "differita" Regole per gli impianti per il gioco del calcio di capienza superiore a 7.500 unità II c.d. "filtraggio" 6. LE ASSOCIAZIONI Organizzazioni ispirate a concetti e teorie basati sulla discriminazione razziale Perquisizioni Sequestri Arresto facoltativo in flagranza Arresto obbligatorio in flagranza 7. LE ARMI 🛘 Definizioni e classificazioni · Armi da guerra · Armi tipo guerra · Armi comuni da sparo · Munizioni da guerra e munizioni per armi comuni da sparo · Armi per uso sportivo · Armi comuni non da sparo o armi "bianche" · Armi improprie o strumenti atti ad offendere · Armi antiche, artistiche o rare · Armi ad aria e gas compressi · Repliche di armi antiche ad avancarica a colpo singolo Fabbricazione di armi Riparazione di armi Vendita o cessione di armi comuni; per commercio o tra privati Nulla osta all'acquisto di armi comuni da sparo Registro delle operazioni giornaliere La detenzione · Concetto di detenzione · Detenzione, raccolta, cessione e vendita di armi da guerra · La detenzione di armi · Obbligo di denunciare la detenzione di armi · Soggetti che non possono detenere armi • Soggetti esentati dall'obbligo della denuncia • Uso delle armi detenute Collezione di armi comuni Ordine di consegna di armi Locazione e comodato di armi Obblighi e divieti • Divieto di compravendita di armi per corrispondenza • Obbligo di denuncia dell'esistenza di armi • Obbligo di custodia · Divieto di consegna ai minori · Obbligo di denunciare lo smarrimento o il furto · Obbligo di depositare le armi rinvenute Porto di armi · Generalità: la nozione di armi atte all'impiego • Concetto di abitazione e di appartenenza di essa • Divieto di portare armi nelle riunioni • Licenza di porto d'armi (Requisiti, persone che possono andare armate senza licenza) • Porto senza licenza delle armi in dotazione agli appartenenti alla polizia municipale • Porto di fucile per uso caccia • L'esercizio della caccia • Trasporto di armi • Trasporto di armi per uso sportivo • Porto e trasporto di armi a bordo di aeromobili • Trasporto di armi da fuoco sui treni La circolazione delle armi all'interno dell'Unione Europea • La carta europea d'arma da fuoco Munizioni • Detenzione, trasporto, fabbricazione vendita e acquisto di munizioni Controllo sulle armi comuni da sparo • Segni di identificazione • Catalogo nazionale delle armi comuni da sparo • Commissione consultiva centrale per il controllo delle armi • Banco nazionale di prova di Gardone Val Trompia (BS) Strumenti lanciarazzi Armi alterate Armi clandestine Vigilanza su attività connesse con le armi (tiro a segno, musei ed aste) Armi antiche, artistiche o rare • Detenzione • Collezione Armi demilitarizzate e disattivate Armi comuni non da sparo • Fabbricazione, introduzione nello Stato, esportazione, vendita, raccolta e trasporto per ragioni di commercio o industria • Porto abusivo fuori dall'abitazione o dalle appartenenze di essa Concetto di armi improprie e di strumenti atti a offendere Balestre Armi giocattolo • Armi da salve e modelli di armi soft-air Armi con modesta capacità offensiva • Armi ad aria compressa o gas compressi con modesta capacità offensiva • Repliche di armi antiche ad avancarica a colpo singolo Strumenti di autodifesa 8. GLI ESPLOSIVI 🗆 Classificazioni Acquisto, vendita ed uso di esplosivi Registro delle operazioni giornaliere Trasporto di esplosivi (D.M. 8 aprile 2008) Obbligo di custodia, denuncia di smarrimento, furto o rinvenimento Sparo di mine e di esplosivi La licenza per il mestiere di fochino Detonatori e prodotti per la realizzazione di esplosivi Artifici pirici · Giochi pirotecnici da divertimento e munizioni giocattolo · Prodotti esplodenti · Esplosivi micidiali e materie esplodenti scarsamente offensive nell'applicazione della legge penale Accensione di fuochi d'artificio (Circolare 11 gennaio 2001 M.I.) 9. SICUREZZA PRIVATA, SICUREZZA COMPLEMENTARE E PARTECIPATA 🛘 Parte generale Gli istituti di vigilanza • Multiformità dell'attività di vigilanza • Caratteri dell'attività di vigilanza e custodia per conto terzi: l'imprenditorialità Gli istituti di investigazione privata • Limiti dell'attività degli istituti di vigilanza e degli istituti di investigazione: limiti territoriali, dispositivi di segnalazione e veicoli in uso agli istituti di vigilanza privata (Circolare 22 gennaio 2007) Dovere degli istituti di vigilanza e di investigazione di cooperare con l'autorità di polizia Attività antitaccheggio Le guardie particolari giurate • La qualifica di incaricato di pubblico servizio • Validità e limiti dei decreti di guardia giurata • Disciplina e servizio delle guardie particolari giurate • Dovere di cooperare con l'autorità • Porto d'armi Servizi di controllo di spettacoli e intrattenimenti Servizi di controllo negli impianti sportivi Le associazioni di osservatori volontari Addetti alla vigilanza negli aeroporti 10. I PATTI PER LA SICUREZZA E LA POLIZIA DI COMUNITA' Protocolli di intesa in materia di scurezza urbana Protocolli d'intesa con associazioni di categoria Collaborazione con le polizie locali Dislocazione dei presidi territoriali delle FFPP.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Leggi di pubblica sicurezza e illeciti amministrativi - Giovanni CALESINI

# DIRITTO DELLA PUBBLICA SICUREZZA E DI POLIZIA AMMINISTRATIVA

Partizione studenti: Componente Fittizio E

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

**Docente** 

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Approfondire i concetti di ordine pubblico e pubblica sicurezza, le responsabilità in capo agli attori istituzionali che, mediante i provvedimenti del caso, ne salvaguardano l'andamento. Acquisire le nozioni normative che disciplinano le diverse materie del diritto di polizia, al fine di comprendere gli ambiti di intervento dell'agente e dell'ufficiale di p.g. e p.s. nonche la corretta gestione dei conseguenti illeciti amministrativi.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Analisi e commento de: -il testo Unico delle Leggi di Pubblica sicurezza (TULPS) e relative norme e circolari integrative; - le leggi che disciplinano ogni ambito dell'ordine e sicurezza pubblica ivi compreso le armi;

#### **PREREQUISITI**

Approfondire i concetti di ordine pubblico e pubblica sicurezza, le responsabilità in capo agli attori istituzionali che, mediante i provvedimenti del caso, ne salvaguardano l'andamento. Acquisire le nozioni normative che disciplinano le diverse materie del diritto di polizia, al fine di comprendere gli ambiti di intervento dell'agente e dell'ufficiale di p.g. e p.s. nonche la corretta gestione dei conseguenti illeciti amministrativi.

#### **METODI DIDATTICI**

Lezione frontale con proiezione slides esplicative dei contenuti del testo in uso. Ulteriori dispense riportanti orientamenti ministeriali e giurisprudenziali in materia di TULPS Esercitazioni pratiche riguardanti la gestione della denuncia di detenzioni di armi, del ritiro cautelare delle stesse da parte degli ufficiali e agenti di p.s...

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto

### **PROGRAMMA ESTESO**

1. LA SICUREZZA PUBBLICA Polizia Amministrativa, Polizia di Sicurezza, Polizia Giudiziaria e Polizia Locale Fonti della legislazione di pubblica sicurezza Nozione di sicurezza pubblica e ordine pubblico Potestà di polizia Il Ministro dell'Interno L'Amministrazione della Pubblica Sicurezza Forza pubblica, Forze di Polizia, Forze dell'Ordine e Forze Armate: impiego delle Forze Armate in attività di controllo del territorio in alcune province Il Dipartimento della Pubblica Sicurezza II Capo della Polizia - direttore generale della Pubblica Sicurezza II Comitato Nazionale dell'Ordine e della Sicurezza Pubblica L'autorità provinciale di Pubblica Sicurezza: Prefetto e Questore II Comitato provinciale per l'ordine e la sicurezza pubblica L'autorità locale di pubblica sicurezza: il Sindaco Autorità di Pubblica Sicurezza nelle regioni a statuto speciale Ufficiali e Agenti di Pubblica Sicurezza Rapporti tra l'Arma dei Carabinieri e l'Autorità di Pubblica Sicurezza La Polizia Locale Tessere di riconoscimento e segni distintivi 2. I PROVVEDIMENTI DI POLIZIA Definizioni Provvedimenti di polizia: · Autorizzazioni e concessioni: distinzione · La dichiarazione di inizio attività (d.i.a.) ed il silenzio-assenso · Autorizzazioni di polizia · Ordini di polizia · Provvedimenti di urgenza e di necessità · Le cosiddette ordinanze libere Esecutorietà dei provvedimenti di polizia. Sanzioni Autorizzazioni di polizia rilasciate dall'ente locale anziché dall'autorità di PS. Attività di vigilanza Attività di prevenzione Attività repressiva dell'autorità amministrativa esame di alcune attribuzioni dell'autorità di Pubblica Sicurezza · L'invito a comparire innanzi all'autorità di pubblica sicurezza (Legittimità dell'invito ex art. 15 T.U.L.P.S, forma dell'invito, la potestà di invitare, la potestà di disporre l'accompagnamento) · L'art. 650 del Codice Penale · I rilievi segnaletici 3. SANZIONI SOSTITUTIVE DELLE PENE DETENTIVE BREVI E DEPENALIZZAZIONE DEI REATI Applicazione delle sanzioni sostitutive di pene detentive brevi (L. 689/91); Depenalizzazione di reati e regolamentazione delle sanzioni amministrative (Decreto legislativo 15/1/2016 n. 8) 4. RIUNIONI PUBBLICHE 🛮 Le riunioni: parte generale Luogo pubblico, luogo aperto al pubblico, luogo privato e luogo esposto al pubblico Riunione, assembramento e adunata Riunioni elettorali Preavviso I promotori Divieti e prescrizioni Vigilanza alle riunioni Presa di parola Grida e manifestazioni sediziose. Radunata sediziosa D.Lgs. 20.02.2017 e successive modifiche. Aspetti della safety e security. Scioglimento Modalità di scioglimento Divieto di portare armi durante le riunioni Divieto di travisamento Divieto di manifestazioni di discriminazione razziale Disturbo dei comizi elettorali e delle pubbliche riunioni Le passeggiate in forma militare con armi 5. MANIFESTAZIONI SPORTIVE 🛘 definizione, titoli autorizzativi, sanzioni, provvedimenti di polizia di sicurezza. Le competizioni sportive all'interno di impianti sportivi Provvedimenti di polizia di sicurezza Reati e violazioni amministrative connessi alle manifestazioni sportive Arresto in flagranza e flagranza "differita" Regole per gli impianti per il gioco del calcio di capienza superiore a 7.500 unità Il c.d. "filtraggio" 6. LE ASSOCIAZIONI Organizzazioni ispirate a concetti e teorie basati sulla discriminazione razziale Perquisizioni Sequestri Arresto facoltativo in flagranza Arresto obbligatorio in flagranza 7. LE ARMI 🛘 Definizioni e classificazioni · Armi da guerra · Armi tipo guerra · Armi comuni da sparo · Munizioni da guerra e munizioni per armi comuni da sparo · Armi per uso sportivo · Armi comuni non da sparo o armi "bianche" · Armi improprie o strumenti atti ad offendere · Armi antiche, artistiche o rare · Armi ad aria e gas compressi · Repliche di armi antiche ad avancarica a colpo singolo Fabbricazione di armi Riparazione di armi Vendita o cessione di armi comuni; per commercio o tra privati Nulla osta all'acquisto di armi comuni da sparo Registro delle operazioni giornaliere La detenzione · Concetto di detenzione · Detenzione, raccolta, cessione e vendita di armi da guerra · La detenzione di armi · Obbligo di denunciare la detenzione di armi · Soggetti che non possono detenere armi · Soggetti esentati dall'obbligo della denuncia · Uso delle armi detenute Collezione di armi comuni Ordine di consegna di armi Locazione e comodato di armi Obblighi e divieti • Divieto di compravendita di armi per corrispondenza • Obbligo di denuncia dell'esistenza di armi • Obbligo di custodia • Divieto di consegna ai minori • Obbligo di denunciare lo smarrimento o il furto • Obbligo di depositare le armi rinvenute Porto di armi · Generalità: la nozione di armi atte all'impiego · Concetto di abitazione e di appartenenza di essa · Divieto di portare armi nelle riunioni · Licenza di porto d'armi (Requisiti, persone che possono andare armate senza licenza) • Porto senza licenza delle armi in dotazione agli appartenenti alla polizia municipale · Porto di fucile per uso caccia · L'esercizio della caccia · Trasporto di armi · Trasporto di armi per uso sportivo · Porto e trasporto di armi a bordo di aeromobili • Trasporto di armi da fuoco sui treni La circolazione delle armi all'interno dell'Unione Europea • La carta europea d'arma da fuoco Munizioni Detenzione, trasporto, fabbricazione vendita e acquisto di munizioni Controllo sulle armi comuni da sparo · Segni di identificazione · Catalogo nazionale delle armi comuni da sparo · Commissione consultiva centrale per il controllo delle armi · Banco nazionale di prova di Gardone Val Trompia (BS) Strumenti lanciarazzi Armi alterate Armi clandestine Vigilanza su attività connesse con le armi (tiro a segno, musei ed aste) Armi antiche, artistiche o rare • Detenzione • Collezione Armi demilitarizzate e disattivate Armi comuni non da sparo • Fabbricazione, introduzione nello Stato, esportazione, vendita, raccolta e trasporto per ragioni di

commercio o industria · Porto abusivo fuori dall'abitazione o dalle appartenenze di essa Concetto di armi improprie e di strumenti atti a offendere Balestre Armi giocattolo · Armi da salve e modelli di armi soft-air Armi con modesta capacità offensiva · Armi ad aria compressa o gas compressi con modesta capacità offensiva • Repliche di armi antiche ad avancarica a colpo singolo Strumenti di autodifesa 8. GLI ESPLOSIVI 🛘 Classificazioni Acquisto, vendita ed uso di esplosivi Registro delle operazioni giornaliere Trasporto di esplosivi (D.M. 8 aprile 2008) Obbligo di custodia, denuncia di smarrimento, furto o rinvenimento Sparo di mine e di esplosivi La licenza per il mestiere di fochino Detonatori e prodotti per la realizzazione di esplosivi Artifici pirici · Giochi pirotecnici da divertimento e munizioni giocattolo · Prodotti esplodenti · Esplosivi micidiali e materie esplodenti scarsamente offensive nell'applicazione della legge penale Accensione di fuochi d'artificio (Circolare 11 gennaio 2001 M.I.) 9. SICUREZZA PRIVATA, SICUREZZA COMPLEMENTARE E PARTECIPATA 🛘 Parte generale Gli istituti di vigilanza • Multiformità dell'attività di vigilanza • Caratteri dell'attività di vigilanza e custodia per conto terzi: l'imprenditorialità Gli istituti di investigazione privata • Limiti dell'attività degli istituti di vigilanza e degli istituti di investigazione: limiti territoriali, dispositivi di segnalazione e veicoli in uso agli istituti di vigilanza privata (Circolare 22 gennaio 2007) Dovere degli istituti di vigilanza e di investigazione di cooperare con l'autorità di polizia Attività antitaccheggio Le quardie particolari giurate • La qualifica di incaricato di pubblico servizio • Validità e limiti dei decreti di guardia giurata • Disciplina e servizio delle guardie particolari giurate • Dovere di cooperare con l'autorità • Porto d'armi Servizi di controllo di spettacoli e intrattenimenti Servizi di controllo negli impianti sportivi Le associazioni di osservatori volontari Addetti alla vigilanza negli aeroporti 10. I PATTI PER LA SICUREZZA E LA POLIZIA DI COMUNITA' Protocolli di intesa in materia di scurezza urbana Protocolli d'intesa con associazioni di categoria Collaborazione con le polizie locali Dislocazione dei presidi territoriali delle FFPP.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Leggi di pubblica sicurezza e illeciti amministrativi - Giovanni CALESINI

#### DIRITTO DELLA PUBBLICA SICUREZZA E DI POLIZIA AMMINISTRATIVA

Partizione studenti: Componente Fittizio F

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

**Docente** 

UGUZZONI MARCO, 6 CFU

**LINGUA INSEGNAMENTO** 

Italiano

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

Approfondire i concetti di ordine pubblico e pubblica sicurezza, le responsabilità in capo agli attori istituzionali che, mediante i provvedimenti del caso, ne salvaguardano l'andamento. Acquisire le nozioni normative che disciplinano le diverse materie del diritto di polizia, al fine di comprendere gli ambiti di intervento dell'agente e dell'ufficiale di p.g. e p.s. nonche la corretta gestione dei conseguenti illeciti amministrativi.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Analisi e commento de: -il testo Unico delle Leggi di Pubblica sicurezza (TULPS) e relative norme e circolari integrative; - le leggi che disciplinano ogni ambito dell'ordine e sicurezza pubblica ivi compreso le armi.

# **PREREQUISITI**

Gli studenti hanno compiuta cognizione delle generiche competenze dei principali attori istituzionali che gestiscono l'ordine e la sicurezza pubblica.

# METODI DIDATTICI

Lezione frontale con proiezione slides esplicative dei contenuti del testo in uso. Ulteriori dispense riportanti orientamenti ministeriali e giurisprudenziali in materia di TULPS Esercitazioni pratiche riguardanti la gestione della denuncia di detenzioni di armi, del ritiro cautelare delle stesse da parte degli ufficiali e agenti di p.s..

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

esame scritto

### **PROGRAMMA ESTESO**

1. LA SICUREZZA PUBBLICA Polizia Amministrativa, Polizia di Sicurezza, Polizia Giudiziaria e Polizia Locale Fonti della legislazione di pubblica sicurezza Nozione di sicurezza pubblica e ordine pubblico Potestà di polizia II Ministro dell'Interno L'Amministrazione della Pubblica Sicurezza Forza pubblica, Forze di Polizia, Forze dell'Ordine e Forze Armate: impiego delle Forze Armate in attività di controllo del territorio in alcune province II Dipartimento della Pubblica

Sicurezza II Capo della Polizia - direttore generale della Pubblica Sicurezza II Comitato Nazionale dell'Ordine e della Sicurezza Pubblica L'autorità provinciale di Pubblica Sicurezza: Prefetto e Questore II Comitato provinciale per l'ordine e la sicurezza pubblica L'autorità locale di pubblica sicurezza: il Sindaco Autorità di Pubblica Sicurezza nelle regioni a statuto speciale Ufficiali e Agenti di Pubblica Sicurezza Rapporti tra l'Arma dei Carabinieri e l'Autorità di Pubblica Sicurezza La Polizia Locale Tessere di riconoscimento e segni distintivi 2. I PROVVEDIMENTI DI POLIZIA Definizioni Provvedimenti di polizia: · Autorizzazioni e concessioni: distinzione · La dichiarazione di inizio attività (d.i.a.) ed il silenzio-assenso · Autorizzazioni di polizia · Ordini di polizia · Provvedimenti di urgenza e di necessità · Le cosiddette ordinanze libere Esecutorietà dei provvedimenti di polizia. Sanzioni Autorizzazioni di polizia rilasciate dall'ente locale anziché dall'autorità di PS. Attività di vigilanza Attività di prevenzione Attività repressiva dell'autorità amministrativa esame di alcune attribuzioni dell'autorità di Pubblica Sicurezza · L'invito a comparire innanzi all'autorità di pubblica sicurezza (Legittimità dell'invito ex art. 15 T.U.L.P.S, forma dell'invito, la potestà di invitare, la potestà di disporre l'accompagnamento) · L'art. 650 del Codice Penale · I rilievi segnaletici 3. SANZIONI SOSTITUTIVE DELLE PENE DETENTIVE BREVI E DEPENALIZZAZIONE DEI REATI Applicazione delle sanzioni sostitutive di pene detentive brevi (L. 689/91); Depenalizzazione di reati e regolamentazione delle sanzioni amministrative (Decreto legislativo 15/1/2016 n. 8) 4. RIUNIONI PUBBLICHE 🛮 Le riunioni: parte generale Luogo pubblico, luogo aperto al pubblico, luogo privato e luogo esposto al pubblico Riunione, assembramento e adunata Riunioni elettorali Preavviso I promotori Divieti e prescrizioni Vigilanza alle riunioni Presa di parola Grida e manifestazioni sediziose. Radunata sediziosa D.Lgs. 20.02.2017 e successive modifiche. Aspetti della safety e security. Scioglimento Modalità di scioglimento Divieto di portare armi durante le riunioni Divieto di travisamento Divieto di manifestazioni di discriminazione razziale Disturbo dei comizi elettorali e delle pubbliche riunioni Le passeggiate in forma militare con armi 5. MANIFESTAZIONI SPORTIVE 🛘 definizione, titoli autorizzativi, sanzioni, provvedimenti di polizia di sicurezza. Le competizioni sportive all'interno di impianti sportivi Provvedimenti di polizia di sicurezza Reati e violazioni amministrative connessi alle manifestazioni sportive Arresto in flagranza e flagranza "differita" Regole per gli impianti per il gioco del calcio di capienza superiore a 7.500 unità II c.d. "filtraggio" 6. LE ASSOCIAZIONI Organizzazioni ispirate a concetti e teorie basati sulla discriminazione razziale Perquisizioni Sequestri Arresto facoltativo in flagranza Arresto obbligatorio in flagranza 7. LE ARMI 🛘 Definizioni e classificazioni · Armi da guerra · Armi tipo guerra · Armi comuni da sparo · Munizioni da guerra e munizioni per armi comuni da sparo · Armi per uso sportivo · Armi comuni non da sparo o armi "bianche" · Armi improprie o strumenti atti ad offendere · Armi antiche, artistiche o rare · Armi ad aria e gas compressi · Repliche di armi antiche ad avancarica a colpo singolo Fabbricazione di armi Riparazione di armi Vendita o cessione di armi comuni; per commercio o tra privati Nulla osta all'acquisto di armi comuni da sparo Registro delle operazioni giornaliere La detenzione · Concetto di detenzione · Detenzione, raccolta, cessione e vendita di armi da guerra · La detenzione di armi · Obbligo di denunciare la detenzione di armi · Soggetti che non possono detenere armi • Soggetti esentati dall'obbligo della denuncia • Uso delle armi detenute Collezione di armi comuni Ordine di consegna di armi Locazione e comodato di armi Obblighi e divieti • Divieto di compravendita di armi per corrispondenza • Obbligo di denuncia dell'esistenza di armi • Obbligo di custodia · Divieto di consegna ai minori · Obbligo di denunciare lo smarrimento o il furto · Obbligo di depositare le armi rinvenute Porto di armi · Generalità: la nozione di armi atte all'impiego • Concetto di abitazione e di appartenenza di essa • Divieto di portare armi nelle riunioni • Licenza di porto d'armi (Requisiti, persone che possono andare armate senza licenza) • Porto senza licenza delle armi in dotazione agli appartenenti alla polizia municipale • Porto di fucile per uso caccia · L'esercizio della caccia · Trasporto di armi · Trasporto di armi per uso sportivo · Porto e trasporto di armi a bordo di aeromobili · Trasporto di armi da fuoco sui treni La circolazione delle armi all'interno dell'Unione Europea • La carta europea d'arma da fuoco Munizioni • Detenzione, trasporto, fabbricazione vendita e acquisto di munizioni Controllo sulle armi comuni da sparo • Segni di identificazione • Catalogo nazionale delle armi comuni da sparo • Commissione consultiva centrale per il controllo delle armi • Banco nazionale di prova di Gardone Val Trompia (BS) Strumenti lanciarazzi Armi alterate Armi clandestine Vigilanza su attività connesse con le armi (tiro a segno, musei ed aste) Armi antiche, artistiche o rare • Detenzione • Collezione Armi demilitarizzate e disattivate Armi comuni non da sparo • Fabbricazione, introduzione nello Stato, esportazione, vendita, raccolta e trasporto per ragioni di commercio o industria • Porto abusivo fuori dall'abitazione o dalle appartenenze di essa Concetto di armi improprie e di strumenti atti a offendere Balestre Armi giocattolo · Armi da salve e modelli di armi soft-air Armi con modesta capacità offensiva • Armi ad aria compressa o gas compressi con modesta capacità offensiva • Repliche di armi antiche ad avancarica a colpo singolo Strumenti di autodifesa 8. GLI ESPLOSIVI 🗆 Classificazioni Acquisto, vendita ed uso di esplosivi Registro delle operazioni giornaliere Trasporto di esplosivi (D.M. 8 aprile 2008) Obbligo di custodia, denuncia di smarrimento, furto o rinvenimento Sparo di mine e di esplosivi La licenza per il mestiere di fochino Detonatori e prodotti per la realizzazione di esplosivi Artifici pirici · Giochi pirotecnici da divertimento e munizioni giocattolo · Prodotti esplodenti · Esplosivi micidiali e materie esplodenti scarsamente offensive nell'applicazione della legge penale Accensione di fuochi d'artificio (Circolare 11 gennaio 2001 M.I.) 9. SICUREZZA PRIVATA, SICUREZZA COMPLEMENTARE E PARTECIPATA 🛮 Parte generale Gli istituti di vigilanza • Multiformità dell'attività di vigilanza • Caratteri dell'attività di vigilanza e custodia per conto terzi: l'imprenditorialità Gli istituti di investigazione privata • Limiti dell'attività degli istituti di vigilanza e degli istituti di investigazione: limiti territoriali, dispositivi di segnalazione e veicoli in uso agli istituti di vigilanza privata (Circolare 22 gennaio 2007) Dovere degli istituti di vigilanza e di investigazione di cooperare con l'autorità di polizia Attività antitaccheggio Le guardie particolari giurate • La qualifica di incaricato di pubblico servizio • Validità e limiti dei decreti di guardia giurata • Disciplina e servizio delle guardie particolari giurate • Dovere di cooperare con l'autorità • Porto d'armi Servizi di controllo di spettacoli e intrattenimenti Servizi di controllo negli impianti sportivi Le associazioni di osservatori volontari Addetti alla vigilanza negli aeroporti 10. I PATTI PER LA SICUREZZA E LA POLIZIA DI COMUNITA' Protocolli di intesa in materia di scurezza urbana Protocolli d'intesa con associazioni di categoria Collaborazione con le polizie locali Dislocazione dei presidi territoriali delle FFPP.

# TESTI DI RIFERIMENTO

Leggi di pubblica sicurezza e illeciti amministrativi - Giovanni CALESINI

# **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

Docente

COLI MARTINA, 4 CFU

**LINGUA INSEGNAMENTO** 

ITAI IANO

**OBIETTIVI FORMATIVI** 

Conoscenza dell'assetto istituzionale dell'Unione europea e del suo sistema normativo. Comprensione dei rapporti tra il diritto dell'Unione e quello italiano. Padronanza delle maggiori problematiche attinenti alla circolazione delle persone nel territorio degli stati membri e alla politica estera e di sicurezza dell'Unione (PESC) e alla Cooperazione di polizia

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso si articola in due parti. Nella prima, verranno esaminati gli aspetti istituzionali dell'Unione europea; nella seconda, le maggiori problematiche attinenti alla libera circolazione delle persone nell'Unione, PESC e cooperazione di polizia.

#### **PREREQUISITI**

Conoscenza del Diritto pubblico italiano

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto a risposta multipla e esame orale. L'esame scritto si articolerà in domande concernenti 1) la parte istituzionale; 2) la libera circolazione delle persone, la PESC e la cooperazione di polizia L'esame orale verterà su tre domande concernenti: 1) la prima parte del corso; 2) una domanda in alternativa tra la libera circolazione delle persone, la PESC e la cooperazione di polizia; 3) le sentenze discusse a lezione.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articolerà come segue. Nella prima parte del corso saranno esaminati: Lo sviluppo del processo di integrazione europea; le competenze; l'apparato istituzionale; le fonti; il controllo giurisdizionale; i rapporti tra diritto dell'Unione e diritto interno, le modalità con cui l'Italia partecipa al processo di integrazione europea. La seconda parte sarà dedicata a vari aspetti della libera circolazione delle persone e in particolare: la libertà di circolazione dei cittadini dell'Unione europea; la politica di migrazione e la politica di asilo. Infine, alcune lezioni concerneranno la Politica estera e di sicurezza comune dell'Unione, la Politica di sicurezza e di difesa comune e la cooperazione di polizia.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

A. Adinolfi, C. Morviducci, Elementi di diritto dell'Unione Europea - Sistema istituzionale, circolazione delle persone, politica estera e di sicurezza comune. Giappichelli, Torino, 2023 G. Gaja, A. Adinolfi, Introduzione al diritto dell'Unione europea, Laterza, Roma, Ultima Ed M.E. Bartoloni, S. Poli, L'azione esterna dell'Unione europea, Editoriale Scientifica, 2021 R. Adam, A. Tizzano, Lineamenti di diritto dell'Unione europea, Giappichelli, Torino, 2022

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Obiettivo 16

# ALTRE INFORMAZIONI

Durante le lezioni verrà fatto ampio riferimento alla giurisprudenza della Corte di giustizia.

## **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

**Docente** 

CIRONE ENZA, 6 CFU

# **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza dell'assetto istituzionale dell'Unione europea e del suo sistema normativo. Comprensione dei rapporti tra il diritto dell'Unione e quello italiano. Padronanza delle maggiori problematiche attinenti alla circolazione delle persone nel territorio degli stati membri e alla politica estera e di sicurezza dell'Unione (PESC) e alla Cooperazione di polizia

# CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso si articola in due parti. Nella prima, verranno esaminati gli aspetti istituzionali dell'Unione europea; nella seconda, le maggiori problematiche attinenti alla libera circolazione delle persone nell'Unione, PESC e cooperazione di polizia.

### **PREREQUISITI**

Conoscenza del Diritto pubblico italiano

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto a risposta multipla e esame orale. L'esame scritto si articolerà in domande concernenti: 1) la parte istituzionale, 2) la libera circolazione delle persone, la PESC e la cooperazione di polizia.

# **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articolerà come segue: Nella prima parte del corso saranno esaminati: Lo sviluppo del processo di integrazione europea; le competenze; l'apparato istituzionale; le fonti; il controllo giurisdizionale; i rapporti tra diritto dell'Unione e diritto interno, le modalità con cui l'Italia partecipa al processo di integrazione europea. La seconda parte sarà dedicata a vari aspetti della libera circolazione delle persone e in particolare: la libertà di circolazione dei cittadini dell'Unione europea; la politica di migrazione e la politica di asilo. Infine, alcune lezioni concerneranno la Politica estera e di sicurezza comune dell'Unione, la Politica di sicurezza e di difesa comune e la cooperazione di polizia.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Adinolfi A., Morviducci C., Elementi di diritto dell'Unione Europea - Sistema istituzionale, circolazione delle persone, politica estera e di sicurezza comune. Giappichelli, Torino, 2023 G. Gaja, A. Adinolfi, Introduzione al diritto dell'Unione europea, Laterza, Roma, Ultima Ed R. Adam, A. Tizzano, Lineamenti di diritto dell'Unione europea, Giappichelli, Torino, 2022

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Obiettivo 16.

# **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

## Docente

COLI MARTINA, 6 CFU

# **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza dell'assetto istituzionale dell'Unione europea e del suo sistema normativo. Comprensione dei rapporti tra il diritto dell'Unione e quello italiano. Padronanza delle maggiori problematiche attinenti alla circolazione delle persone nel territorio degli stati membri e alla politica estera e di sicurezza dell'Unione (PESC) e alla Cooperazione di polizia.

# CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso si articola in due parti. Nella prima, verranno esaminati gli aspetti istituzionali dell'Unione europea; nella seconda, le maggiori problematiche attinenti alla libera circolazione delle persone nell'Unione, PESC e cooperazione di polizia.

# **PREREQUISITI**

Conoscenza del Diritto pubblico italiano

# **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto a risposta multipla e esame orale. L'esame scritto si articolerà in domande concernenti 1) la parte istituzionale; 2) la libera circolazione delle persone, la PESC e la cooperazione di polizia L'esame orale verterà su tre domande concernenti: 1) la prima parte del corso; 2) una domanda in alternativa tra la libera circolazione delle persone, la PESC e la cooperazione di polizia; 3) sentenze discusse a lezione.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articolerà come segue. Nella prima parte del corso saranno esaminati: Lo sviluppo del processo di integrazione europea; le competenze; l'apparato istituzionale; le fonti; il controllo giurisdizionale; i rapporti tra diritto dell'Unione e diritto interno, le modalità con cui l'Italia partecipa al processo di integrazione europea. La seconda parte sarà dedicata a vari aspetti della libera circolazione delle persone e in particolare: la libertà di circolazione dei cittadini dell'Unione europea; la politica di migrazione e la politica di asilo. Infine, alcune lezioni concerneranno la Politica estera e di sicurezza comune dell'Unione, la Politica di sicurezza e di difesa comune e la cooperazione di polizia.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

A. Adinolfi, C. Morviducci, Elementi di diritto dell'Unione Europea - Sistema istituzionale, circolazione delle persone, politica estera e di sicurezza comune, Giappichelli, Torino, 2023 G. Gaja, A. Adinolfi, Introduzione al diritto dell'Unione europea, Laterza, Roma, Ultima Ed M.E. Bartoloni, S. Poli, L'azione esterna dell'Unione europea, Editoriale Scientifica, 2021 R. Adam, A. Tizzano, Lineamenti di diritto dell'Unione europea, Giappichelli, Torino, 2022

# **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Obiettivo 16

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Durante le lezioni verrà fatto ampio riferimento alla giurisprudenza della Corte di giustizia.

### **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

### Docente

MORVIDUCCI CLAUDIA, 6 CFU

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza dell'assetto istituzionale dell'Unione europea e del suo sistema normativo. Comprensione dei rapporti tra il diritto dell'Unione e quello italiano. Padronanza delle maggiori problematiche attinenti alla circolazione delle persone nel territorio degli stati membri e alla politica estera e di sicurezza dell'Unione (PESC) e alla Cooperazione di polizia

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso si articola in due parti. Nella prima, verranno esaminati gli aspetti istituzionali dell'Unione europea; nella seconda, le maggiori problematiche attinenti alla libera circolazione delle persone nell'Unione, PESC e cooperazione di polizia.

# **PREREQUISITI**

Conoscenza del Diritto pubblico italiano

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali.

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto a risposta multipla e esame orale. L'esame scritto si articolerà in domande concernenti 1) la parte istituzionale; 2) la libera circolazione delle persone, la PESC e la cooperazione di polizia.

# **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articolerà come segue: Nella prima parte del corso saranno esaminati: Lo sviluppo del processo di integrazione europea; le competenze; l'apparato istituzionale; le fonti; il controllo giurisdizionale; i rapporti tra diritto dell'Unione e diritto interno, le modalità con cui l'Italia partecipa al processo di integrazione europea. La seconda parte sarà dedicata a vari aspetti della libera circolazione delle persone e in particolare: la libertà di circolazione dei cittadini dell'Unione europea; la politica di migrazione e la politica di asilo. Infine, alcune lezioni concerneranno la Politica estera e di sicurezza comune dell'Unione, la Politica di sicurezza e di difesa comune e la cooperazione di polizia.

Adinolfi A., Morviducci C., Elementi di diritto dell'Unione Europea - Sistema istituzionale, circolazione delle persone, politica estera e di sicurezza comune. Giappichelli, Torino, 2023 G. Gaja, A. Adinolfi, Introduzione al diritto dell'Unione europea, Laterza, Roma, Ultima Ed R. Adam, A. Tizzano, Lineamenti di diritto dell'Unione europea, Giappichelli, Torino, 2022

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Objettivo 16

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Durante le lezioni verrà fatto ampio riferimento alla giurisprudenza della Corte di giustizia. Saranno utilizzate le slides.

## **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

Partizione studenti: Componente Fittizio E

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

## **Docente**

MORVIDUCCI CLAUDIA, 6 CFU

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

**ITALIANO** 

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza dell'assetto istituzionale dell'Unione europea e del suo sistema normativo. Comprensione dei rapporti tra il diritto dell'Unione e quello italiano. Padronanza delle maggiori problematiche attinenti alla circolazione delle persone nel territorio degli stati membri e alla politica estera e di sicurezza dell'Unione (PESC) e alla Cooperazione di polizia

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso si articola in due parti. Nella prima, verranno esaminati gli aspetti istituzionali dell'Unione europea; nella seconda, le maggiori problematiche attinenti alla libera circolazione delle persone nell'Unione, PESC e cooperazione di polizia.

## **PREREQUISITI**

Conoscenza del Diritto pubblico italiano

# **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto a risposta multipla e esame orale. L'esame scritto si articolerà in domande concernenti 1) la parte istituzionale; 2) la libera circolazione delle persone, la PESC e la cooperazione di polizia.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articolerà come segue: Nella prima parte del corso saranno esaminati: Lo sviluppo del processo di integrazione europea; le competenze; l'apparato istituzionale; le fonti; il controllo giurisdizionale; i rapporti tra diritto dell'Unione e diritto interno, le modalità con cui l'Italia partecipa al processo di integrazione europea. La seconda parte sarà dedicata a vari aspetti della libera circolazione delle persone e in particolare: la libertà di circolazione dei cittadini dell'Unione europea; la politica di migrazione e la politica di asilo. Infine, alcune lezioni concerneranno la Politica estera e di sicurezza comune dell'Unione, la Politica di sicurezza e di difesa comune e la cooperazione di polizia.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Adinolfi A., Morviducci C., Elementi di diritto dell'Unione Europea - Sistema istituzionale, circolazione delle persone, politica estera e di sicurezza comune. Giappichelli, Torino, 2023 G. Gaja, A. Adinolfi, Introduzione al diritto dell'Unione europea, Laterza, Roma, Ultima Ed R. Adam, A. Tizzano, Lineamenti di diritto dell'Unione europea, Giappichelli, Torino, 2022

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Obiettivo 16

# ALTRE INFORMAZIONI

Durante le lezioni verrà fatto ampio riferimento alla giurisprudenza della Corte di giustizia. Saranno utilizzate le slides.

### **DIRITTO E RELIGIONI**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

Docente

DE GREGORIO LAURA, 6 CFU

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base dei caratteri fondamentali di quel settore dell'ordinamento giuridico dello Stato che disciplina il fenomeno religioso. Lo studio delle fonti e l'interpretazione dei testi normativi costituiranno una peculiarità dell'insegnamento che permetterà allo studente di acquisire una autonoma capacità di valutazione critica di una disciplina che, focalizzando l'attenzione sul "religioso" e sui suoi "interpreti" istituzionali e non, si rivela utile per una più completa formazione del giurista in un contesto multiculturale e multireligioso.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Nozione di "Diritto e Religioni". Costituzione italiana e fenomeno religioso: gli artt. 2, 3, 7, 8, 19, 20, 117 e i principi supremi dell'ordinamento costituzionale. "Problemi pratici" della libertà religiosa nella società multireligiosa contemporanea: propaganda, abbigliamento, alimentazione, festività, assistenza spirituale nelle strutture obbliganti, simbologia. Stato e Confessioni religiose. Santa Sede e Stato Città del Vaticano. Diritto penale e religione.

### **PREREQUISITI**

Nessun prerequisito richiesto.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale in aula.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame è orale e si articolerà in due domande sul programma svolto nel corso delle lezioni. Eventuali esoneri parziali scritti saranno concordati all'inizio dell'anno.

Costituiranno oggetto di valutazione la capacità di organizzare discorsivamente la materia; la capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; la qualità dell'esposizione; la competenza nell'impiego del lessico specialistico.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si propone di contribuire alla formazione giuridica dello studente attraverso un'analisi della normativa che disciplina il fenomeno religioso. Successivamente alla ricostruzione del quadro delle fonti (statali e internazionali, di produzione unilaterale ovvero bilaterale), si affronterà lo studio di alcuni temi peculiari che consentiranno di cogliere la complessità della dimensione religiosa nelle sue declinazioni individuale e collettiva.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Il materiale per la preparazione dell'esame sarà reso disponibile sulla piattaforma Moodle dopo ogni singola lezione. Per approfondimenti: A.G. Chizzoniti, Diritto ecclesiastico, Lefebvre Giuffrè, Milano 2025; A. Fuccillo, Diritto, religioni, culture. Il fattore religioso nell'esperienza giuridica, V edizione, Giappichelli, Torino 2025.

# **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

# ALTRE INFORMAZIONI

Gli studenti devono iscriversi al corso attraverso la piattaforma Moodle.

## **DIRITTO E RELIGIONI**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

### **Docente**

DE GREGORIO LAURA, 6 CFU

### LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base dei caratteri fondamentali di quel settore dell'ordinamento giuridico dello Stato che disciplina il fenomeno religioso. Lo studio delle fonti e l'interpretazione dei testi normativi costituiranno una peculiarità dell'insegnamento che permetterà allo studente di acquisire una autonoma capacità di valutazione critica di una disciplina che, focalizzando l'attenzione sul "religioso" e sui suoi "interpreti" istituzionali e non, si rivela utile per una più completa formazione del giurista in un contesto multiculturale e multireligioso.

# **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Nozione di "Diritto e Religioni".

Costituzione italiana e fenomeno religioso: gli artt. 2, 3, 7, 8, 19, 20, 117 e i principi supremi dell'ordinamento costituzionale.

"Problemi pratici" della libertà religiosa nella società multireligiosa contemporanea: propaganda, abbigliamento, alimentazione, festività, assistenza spirituale nelle strutture obbliganti, simbologia.

Stato e Confessioni religiose.

Santa Sede e Stato Città del Vaticano.

Diritto penale e religione.

### **PREREQUISITI**

Nessun prerequisito richiesto.

# **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale in aula.

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame è orale e si articolerà in due domande sul programma svolto nel corso delle lezioni. Eventuali esoneri parziali scritti saranno concordati all'inizio dell'anno.

Costituiranno oggetto di valutazione la capacità di organizzare discorsivamente la materia; la capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; la qualità dell'esposizione; la competenza nell'impiego del lessico specialistico.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si propone di contribuire alla formazione giuridica dello studente attraverso un'analisi della normativa che disciplina il fenomeno religioso. Successivamente alla ricostruzione del quadro delle fonti (statali e internazionali, di produzione unilaterale ovvero bilaterale), si affronterà lo studio di alcuni temi peculiari che consentiranno di cogliere la complessità della dimensione religiosa nelle sue declinazioni individuale e collettiva.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Il materiale per la preparazione dell'esame sarà reso disponibile sulla piattaforma Moodle dopo ogni singola lezione. Per approfondimenti: A.G. Chizzoniti, Diritto ecclesiastico, Lefebvre Giuffrè, Milano 2025; A. Fuccillo, Diritto, religioni, culture. Il fattore religioso nell'esperienza giuridica, V edizione, Giappichelli, Torino 2025.

# **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

# ALTRE INFORMAZIONI

Gli studenti devono iscriversi al corso attraverso la piattaforma Moodle.

## **DIRITTO E RELIGIONI**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

# **LINGUA INSEGNAMENTO**

### **ITALIANO**

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base dei caratteri fondamentali di quel settore dell'ordinamento giuridico dello Stato che disciplina il fenomeno religioso. Lo studio delle fonti e l'interpretazione dei testi normativi costituiranno una peculiarità dell'insegnamento che permetterà allo studente di acquisire una autonoma capacità di valutazione critica di una disciplina che, focalizzando l'attenzione sul "religioso" e sui suoi "interpreti" istituzionali e non, si rivela utile per una più completa formazione del giurista in un contesto multiculturale e multireligioso.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Nozione di "Diritto e Religioni". La Costituzione italiana, le fonti del diritto e il fenomeno religioso. I "problemi pratici" della libertà religiosa nella società multireligiosa contemporanea: propaganda, abbigliamento, alimentazione, festività, assistenza spirituale nelle strutture obbliganti, simbologia religiosa. Stato e Confessioni religiose: disciplina giuridica e profili pratici. La Santa Sede e lo Stato Città del Vaticano. Diritto penale e religione

# **PREREQUISITI**

Nessun prerequisito richiesto.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale in aula.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La preparazione sarà verificata attraverso una prova intermedia di metà corso e una prova finale sull'altra metà del corso. Le prove saranno articolate con quiz a risposta chiusa e domande a risposta aperta. E' sempre prevista la possibilità di sostenere l'esame orale su tutto il programma di esame. Costituiranno oggetto di valutazione la capacità di organizzare discorsivamente la materia; la capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; la qualità dell'esposizione; la competenza nell'impiego del lessico specialistico.

# **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si propone di contribuire alla formazione giuridica dello studente attraverso un'analisi della normativa che disciplina il fenomeno religioso. Successivamente alla ricostruzione del quadro delle fonti (statali e internazionali, unilaterali e concordate), si affronterà lo studio di alcuni temi peculiari che consentiranno di cogliere la complessità della dimensione religiosa nelle sue declinazioni individuale e collettiva.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

L. Zannotti - M. Croce - T. Rimoldi - S. Baldassarre, Elementi di diritto e religioni, Giappichelli, 2025

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti devono iscriversi al corso attraverso la piattaforma Moodle.

# **DIRITTO E RELIGIONI**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

# LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base dei caratteri fondamentali di quel settore dell'ordinamento giuridico dello Stato che disciplina il fenomeno religioso. Lo studio delle fonti e l'interpretazione dei testi normativi costituiranno una peculiarità dell'insegnamento che permetterà allo studente di acquisire una autonoma capacità di valutazione critica di una disciplina che, focalizzando l'attenzione sul "religioso" e sui suoi "interpreti" istituzionali e non, si rivela utile per una più completa formazione del giurista in un contesto multiculturale e multireligioso.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Nozione di "Diritto e Religioni". La Costituzione italiana, le fonti del diritto e il fenomeno religioso. I "problemi pratici" della libertà religiosa nella società multireligiosa contemporanea: propaganda, abbigliamento, alimentazione, festività, assistenza spirituale nelle strutture obbliganti, simbologia religiosa. Stato e Confessioni religiose: disciplina giuridica e profili pratici. La Santa Sede e lo Stato Città del Vaticano. Diritto penale e religione

### **PREREQUISITI**

Nessun prerequisito richiesto.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale in aula.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La preparazione sarà verificata attraverso una prova intermedia di metà corso e una prova finale sull'altra metà del corso. Le prove saranno articolate con quiz a risposta chiusa e domande a risposta aperta. E' sempre prevista la possibilità di sostenere l'esame orale su tutto il programma di esame. Costituiranno oggetto di valutazione la capacità di organizzare discorsivamente la materia; la capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; la qualità dell'esposizione; la competenza nell'impiego del lessico specialistico.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si propone di contribuire alla formazione giuridica dello studente attraverso un'analisi della normativa che disciplina il fenomeno religioso. Successivamente alla ricostruzione del quadro delle fonti (statali e internazionali, unilaterali e concordate), si affronterà lo studio di alcuni temi peculiari che consentiranno di cogliere la complessità della dimensione religiosa nelle sue declinazioni individuale e collettiva.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

L. Zannotti - M. Croce - T. Rimoldi - S. Baldassarre, Elementi di diritto e religioni, Giappichelli, 2025

### **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

#### ALTRE INFORMAZIONI

Gli studenti devono iscriversi al corso attraverso la piattaforma Moodle.

## **DIRITTO E RELIGIONI**

Partizione studenti: Componente Fittizio E

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

# **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base dei caratteri fondamentali di quel settore dell'ordinamento giuridico dello Stato che disciplina il fenomeno religioso. Lo studio delle fonti e l'interpretazione dei testi normativi costituiranno una peculiarità dell'insegnamento che permetterà allo studente di acquisire una autonoma capacità di valutazione critica di una disciplina che, focalizzando l'attenzione sul "religioso" e sui suoi "interpreti" istituzionali e non, si rivela utile per una più completa formazione del giurista in un contesto multiculturale e multireligioso.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Nozione di "Diritto e Religioni". La Costituzione italiana, le fonti del diritto e il fenomeno religioso. I "problemi pratici" della libertà religiosa nella società multireligiosa contemporanea: propaganda, abbigliamento, alimentazione, festività, assistenza spirituale nelle strutture obbliganti, simbologia religiosa. Stato e Confessioni religiose: disciplina giuridica e profili pratici. La Santa Sede e lo Stato Città del Vaticano. Diritto penale e religione

# **PREREQUISITI**

Nessun prerequisito richiesto.

# METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale in aula.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La preparazione sarà verificata attraverso una prova intermedia di metà corso e una prova finale sull'altra metà del corso. Le prove saranno articolate con quiz a risposta chiusa e domande a risposta aperta. E' sempre prevista la possibilità di sostenere l'esame orale su tutto il programma di esame. Costituiranno oggetto di valutazione la capacità di organizzare discorsivamente la materia; la capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; la qualità dell'esposizione; la competenza nell'impiego del lessico specialistico.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si propone di contribuire alla formazione giuridica dello studente attraverso un'analisi della normativa che disciplina il fenomeno religioso. Successivamente alla ricostruzione del quadro delle fonti (statali e internazionali, unilaterali e concordate), si affronterà lo studio di alcuni temi peculiari che consentiranno di cogliere la complessità della dimensione religiosa nelle sue declinazioni individuale e collettiva.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

L. Zannotti - M. Croce - T. Rimoldi - S. Baldassarre, Elementi di diritto e religioni, Giappichelli, 2025

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

# **ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti devono iscriversi al corso attraverso la piattaforma Moodle.

### **DIRITTO E RELIGIONI**

Partizione studenti: Componente Fittizio F

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

#### Docenti

CROCE MARCO, 1 CFU RIMOLDI TIZIANO, 5 CFU

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITAI IANO

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base dei caratteri

fondamentali di quel settore dell'ordinamento giuridico dello Stato che disciplina il fenomeno religioso. Lo studio delle fonti e l'interpretazione dei testi normativi costituiranno una peculiarità dell'insegnamento che

permetterà allo studente di acquisire una autonoma capacità di

valutazione critica di una disciplina che, focalizzando l'attenzione sul "religioso" e sui suoi "interpreti" istituzionali e non, si rivela utile per una più completa formazione del giurista in un contesto multiculturale e multireligioso.

# CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Nozione di "Diritto e Religioni".

La Costituzione italiana, le fonti del diritto e il fenomeno religioso.

I "problemi pratici" della libertà religiosa nella società multireligiosa contemporanea: propaganda, abbigliamento, alimentazione, festività, assistenza spirituale nelle strutture obbliganti, simbologia religiosa.

Stato e Confessioni religiose: disciplina giuridica e profili pratici.

La Santa Sede e lo Stato Città del Vaticano.

Diritto penale e religione

## **PREREQUISITI**

Nessun prerequisito richiesto.

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale in aula.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La preparazione sarà verificata attraverso una prova intermedia di metà corso e una prova finale sull'altra metà del corso. Le prove saranno articolate con quiz a risposta chiusa e domande a risposta aperta. E' sempre prevista la possibilità di sostenere l'esame orale su tutto il programma di esame.

Costituiranno oggetto di valutazione la capacità di organizzare

discorsivamente la materia; la capacità di ragionamento critico sullo

studio realizzato; la qualità dell'esposizione; la competenza nell'impiego

del lessico specialistico.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si propone di contribuire alla formazione giuridica dello studente attraverso un'analisi della normativa che disciplina il fenomeno religioso. Successivamente alla ricostruzione del quadro delle fonti (statali e internazionali, unilaterali e concordate), si affronterà lo studio di alcuni temi peculiari che consentiranno di cogliere la complessità della dimensione religiosa nelle sue declinazioni individuale e collettiva.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

L. Zannotti - M. Croce - T. Rimoldi - S. Baldassarre, Elementi di diritto e religioni, Giappichelli, 2025

# **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti devono iscriversi al corso attraverso la piattaforma Moodle.

### **DIRITTO PENALE I**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

12 Crediti

### **Docente**

MARTIELLO GIANFRANCO, 1 CFU

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

# Conoscenze

Obiettivo del corso è quello di fare conseguire al discente conoscenze relative ai principi fondamentali del diritto penale, con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai criteri che presiedono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, offensività e tipicità), nonché al principio di legalità con i suoi corollari della riserva di legge, della determinatezza e della irretroattività della legge penale. Inoltre, il corso si propone l'obiettivo di far acquisire conoscenze relative all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza) e alle c.d. forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone nel reato, circostanze e concorso di reati), oltre che alla disciplina del sistema sanzionatorio.

## Competenze

Su un piano generale, predisposizione a capire il perché delle problematiche che si pongono, assumendo una prospettiva volta più alla argomentazione e alla giustificazione delle asserzioni che alla acquisizione di nozioni definitorie. Più in particolare, sensibilità al rapporto che intercorre tra la parte generale del diritto penale e i principi generali desumibili dalla nostra Costituzione; capacità di creare collegamenti tra le conoscenze acquisite in altri settori del sapere (es. gerarchia delle fonti, attività di interpretazione del giudice) e quelle relative al diritto penale (es. principi costituzionali, divieto di analogia in malam partem), nonché consapevolezza dell'aprirsi di nuove dimensioni europee e internazionali del diritto penale.

## Capacità

Capacità di affrontare le principali questioni che emergono nella parte generale del codice penale, sia a livello di scelte legislative che di interpretazione applicativa, avendo particolare riguardo alla perenne tensione intercorrente tra le esigenze preventive espresse dalla società e quelle di garanzia espresse dal reo.

Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare in relazione all'utilizzazione del Codice penale e alle leggi speciali di riferimento, alle sentenze dei vari gradi di giurisdizione, alle fonti del "diritto penale europeo") e di loro utilizzazione ai fini della impostazione di problemi giuridici.

# **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto la "Parte generale" del diritto penale, che si articola in tre grandi capitoli tematici: quello delle fonti del diritto penale; quello della teoria generale del reato; quello delle conseguenze sanzionatorie del reato.

# **PREREQUISITI**

La frequenza del corso di insegnamento è obbligatoria coerentemente con la natura del Corso di Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza e

della Convenzione con il Comando dell'Arma dei Carabinieri. Non sono previsti esami propedeutici.

### METODI DIDATTICI

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali. Particolare attenzione sarà dedicata all'approfondimento di casi pratici, i quali saranno esaminati con l'ausilio dell'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale. Gli studenti sono costantemente sollecitati ad esprimere le proprie opinioni e a confrontare le conoscenze già in possesso con quelle acquisite nel corso delle lezioni e dello studio per la preparazione dell'esame.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

È previsto un esame orale finale volto ad accertare la conoscenza dell'intero programma. Nello specifico verranno rivolte due domande, a complessità crescente: la prima, più ampia, in grado di consentire allo studente di dimostrare non solo le conoscenze acquisite, ma anche la capacità di fare collegamenti tra le varie parti del programma; la seconda, più specifica, mirata a vagliare il grado di approfondimento nella conoscenza della materia. Il candidato potrà consultare il codice penale ed eventuali leggi speciali. L'esame sarà superato soltanto ove si riscontri completezza della preparazione rispetto all'estensione del programma, padronanza della terminologia, dei concetti e dei principi fondamentali della materia, capacità di ragionamento e sufficienti competenze metodologiche nell'affrontare problemi applicativi.

A discrezione del docente potrà essere rivolta una terza domanda, soprattutto qualora emerga un significativo divario di valutazione tra le due domande in precedenza rivolte.

## **PROGRAMMA ESTESO**

#### PARTE Iª INTRODUZIONE

- 1. Definizione, scopi e tratti caratteristici del diritto penale
- 2. Delimitazioni esterne ed interne della materia: diritto penale e morale; diritto penale sostanziale e diritto penale processuale; diritto penale e scienze criminali
- 3. Partizioni interne: "Parte generale", "Parte speciale", "Diritto penale complementare"
- 4. Oggetto del corso: la "Parte generale" ed i suoi grandi capitoli tematici
- 5. Cenni di storia dogmatica e normativa del diritto penale italiano
- 6. Sistematica espositiva del corso

## PARTE IIª LE FONTI DI PRODUZIONE DEL DIRITTO PENALE E LA NORMA INCRIMINATRICE

## I. RILIEVI INTRODUTTIVI

- 1. I diversi approcci al tema delle fonti penali: legalità formale e legalità sostanziale
- 2. I principî costituzionali in tema di fonti del diritto penale: ricognizione
- 3. I peculiari tratti della "legalità (penale) convenzionale" nella giurisprudenza della CEDU

## II. LE FONTI LEGITTIMATE A PRODURRE DIRITTO PENALE: IL PRINCIPIO DELLA RISERVA DI LEGGE

- 1. Contenuto e funzioni del principio della riserva di legge
- 2. Il dibattito sulla natura «assoluta» o «relativa» della riserva di legge: il ruolo del diritto amministrativo
- 3. Le singole fonti interne ammesse a produrre diritto penale
- 4. La rilevanza del diritto internazionale e comunitario in particolare

# III. LA LEGGE PENALE NEL TEMPO ED I PRINCIPÎ CHE LA GOVERNANO

- 1. Il principio di irretroattività della legge penale sfavorevole
- 2. Il principio di retroattività della legge penale favorevole
- 3. Abolitio criminis e abrogatio sine abolitione
- 4. Il problema della «successione mediata»

# IV. LA LEGGE PENALE NELLO SPAZIO ED I PRINCIPÎ CHE LA GOVERNANO

- 1. Diritto penale internazionale vs diritto internazionale penale
- 2. I possibili modelli di applicazione della legge penale nazionale nello spazio
- 3. La soluzione del codice penale: il principio di territorialità e le sue deroghe

## V. LA FISIONOMIA DELLA NORMA PENALE INCRIMINATRICE

- 1. Descrizione della fattispecie incriminatrice e tecniche di tipizzazione: il principio di tipicità
- 2. Le componenti della fattispecie incriminatrice: una possibile rassegna tipologica
- 3. Il principio di determinatezza (o precisione)

## VI. L'APPLICAZIONE GIUDIZIALE DELLA NORMA INCRIMINATRICE

- 1. Le regole interpretative generali dell'art. 12 disp. att. c.c. e le deroghe nel diritto penale
- 2. Il principio di tassatività ed il divieto di analogia in malam partem
- 3. L'analogia in bonam partem ed i suoi limiti

# PARTE IIIª LA TEORIA GENERALE DEL REATO

- I. RILIEVI INTRODUTTIVI
- 1. L'apprezzamento del reato tra approccio analitico ed approccio unitario
- 2. Nascita e funzioni della teoria generale del reato
- 3. Bipartitismo vs tripartitismo: le ragioni di una contrapposizione
- 4. La costruzione separata per tipologie strutturali di reato
- 5. Il "dover essere" del reato secondo la Carta costituzionale: ricognizione dei principi
- 6. Schema espositivo adottato

### II. IL SOGGETTO ATTIVO DEL REATO

- 1. Definizione e rilievo del soggetto attivo: reati propri e reati comuni
- 2. Persone fisiche e persone giuridiche
- 3. L'individuazione del soggetto attivo nelle organizzazioni complesse e la delega di funzioni
- 4. La capacità penale e le immunità personali
- 5. I soggetti appartenenti ad altre culture ed i così detti "reati culturalmente orientati"

## III. IL FATTO TIPICO: LA CONDOTTA

- 1. Principio di materialità e condotta criminosa: definizione, presupposti ed oggetto materiale
- 2. L'appartenenza della condotta all'agente (suitas) e le cause che la escludono
- 2. L'azione
- 3. L'omissione

# IV (SEGUE). IL FATTO TIPICO: L'EVENTO ED IL NESSO CAUSALE

- 1. L'evento del reato: possibili ricostruzioni definitorie
- 2. Il significato dell'evento nella figura criminosa: disvalore d'azione e disvalore d'evento
- 3. Il nesso di causalità nei reati attivi
- 4. Il nesso causale nei reati omissivi: specificità

## V (SEGUE). IL FATTO TIPICO: L'OFFESA AL BENE GIURIDICO

- 1. Contenuto e funzioni del bene giuridico: la teoria costituzionalmente orientata
- 2. Il principio di offensività: definizione, fondamento normativo e contenuto pratico
- 3. Varietà di beni giuridici e forme di offesa
- 4. Multiformità strutturale del reato e tensioni con il principio di offensività
- 5. Il reato impossibile

# VI. L'ANTIGIURIDICITÀ

- 1. Concetto generale e concetto specifico: l'antigiuridicità penale
- 2. Antigiuridicità ed illiceità: i casi della illiceità espressa e speciale
- 3. Le cause di giustificazione comuni: fondamento e regole applicative generali
- 4. Le singole cause di giustificazione comuni
- 5. Le cause di giustificazione non codificate ed il problema dell'analogia

# VII. LA COLPEVOLEZZA E LA SUA STRUTTURA

- 1. Precisazioni terminologiche
- 2 (Segue). Il principio di colpevolezza
- 3. La colpevolezza come elemento del reato: oggetto e struttura
- 4. Il dolo
- 5. La colpa
- 6. La preterintenzione
- 7. L'imputabilità
- 8. La conoscibilità della norma penale
- 9. Colpevolezza e responsabilità oggettiva

# VIII. LE CAUSE DI ESCLUSIONE DELLA COLPEVOLEZZA

- 1. Il dibattito sugli istituti che escluderebbero la colpevolezza ed il principio di esigibilità
- 2. L'errore: precisazioni terminologiche e tipologiche
- 3. L'errore scusante come vizio della volontà: errore sul fatto ed errore sul precetto

# IX (SEGUE). ULTERIORI IPOTESI DI DIVERGENZA TRA VOLUTO E REALIZZATO

- 1. L'errore nell'esecuzione della condotta criminosa: il reato aberrante
- 2. L'errore di segno contrario: il reato putativo

# X. LE FORME DI MANIFESTAZIONE (EVENTUALE) DEL REATO

- 1. Le circostanze del reato
- 2. Il tentativo di delitto
- 3. Il concorso di persone del reato

## XI. UNITÀ E PLURALITÀ DI REATI

- 1. Premessa: una difficile reductio ad unum
- 2. Concorso reale e concorso apparente di reati (e di norme)
- 3. Il reato complesso in senso stretto
- 4. Il reato abituale
- 5. Il reato continuato

# XII LE CAUSE DI ESTINZIONE DEL REATO

- 1. Cause di estinzione del reato e cause di estinzione della pena
- 2. Le singole cause di estinzione del reato

# PARTE IV<sup>a</sup> LA PUNIBILITA'

# I. LA PUNIBILITÀ COME CATEGORIA GIURIDICA

- 1. Il dibattito sulla sua collocazione dogmatica e sul suo contenuto
- 2. Non punibilità, giustificazione e scusa

## II. GLI ISTITUTI CHE LA INVERANO, LA ESCLUDONO O LA ESTINGUONO

- 1. Le condizioni obiettive di punibilità
- 2. (Maggiore) punibilità e status soggettivo del reo: recidiva, abitualità, professionalità nel reato e tendenza a delinquere
- 3. Le cause di esclusione della punibilità
- 4. Le cause di estinzione della punibilità
- 5 (Segue). La clausola dell'art. 131-bis c.p.

### PARTE Vª LE CONSEGUENZE DEL REATO

#### I I A PFNA

- 1. La pena nell'ambito delle sanzioni giuridiche: suo proprium e teoriche funzioni
- 2. La pena secondo la Costituzione
- 3. Le diverse tipologie di pena nel nostro ordinamento
- 4. La commisurazione giudiziale della pena
- 5. L'esecuzione della pena: cenni

## II. LE MISURE DI SICUREZZA

- 1. Premessa: il sistema del c.d. "doppio binario" previsto dal codice
- 2. Concetto, funzione e presupposti applicativi delle misure di sicurezza
- 3. Misure di sicurezza, misure di prevenzione, misure cautelari

### III. LE CONSEGUENZE CIVILI DEL REATO: CENNI

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

R. Bartoli, Diritto penale. Elementi di parte generale, Giappichelli, Torino 2023

### **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, in particolare all'obiettivo n. 16 - Pace, giustizia e istituzioni forti.

## ALTRE INFORMAZIONI

La frequenza del corso di insegnamento è obbligatoria coerentemente con la natura del Corso di Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza e della Convenzione con il Comando dell'Arma dei Carabinieri.

Non sono previsti esami propedeutici.

# **DIRITTO PENALE I**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

12 Crediti

## **Docente**

CINGARI FRANCESCO, 12 CFU

# **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

## Conoscenze

Obiettivo del corso è quello di fare conseguire al discente conoscenze relative ai principi fondamentali del diritto penale, con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai criteri che presiedono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, offensività e tipicità), nonché al principio di legalità con i suoi corollari della riserva di legge, della determinatezza e della irretroattività della legge penale. Inoltre, il corso si propone l'obiettivo di far acquisire conoscenze relative all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza) e alle c.d. forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone nel reato, circostanze e concorso di reati), oltre che alla disciplina del sistema sanzionatorio.

## Competenze

Su un piano generale, predisposizione a capire il perché delle problematiche che si pongono, assumendo una prospettiva volta più alla argomentazione e alla giustificazione delle asserzioni che alla acquisizione di nozioni definitorie. Più in particolare, sensibilità al rapporto che intercorre tra la parte generale del diritto penale e i principi generali desumibili dalla nostra Costituzione; capacità di creare collegamenti tra le conoscenze acquisite in altri settori del sapere (es. gerarchia delle fonti, attività di interpretazione del giudice) e quelle relative al diritto penale (es. principi costituzionali, divieto di analogia in malam partem), nonché consapevolezza dell'aprirsi di nuove dimensioni europee e internazionali del diritto penale.

Capacità

Capacità di affrontare le principali questioni che emergono nella parte generale del codice penale, sia a livello di scelte legislative che di interpretazione applicativa, avendo particolare riguardo alla perenne tensione intercorrente tra le esigenze preventive espresse dalla società e quelle di garanzia espresse dal reo

Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare in relazione all'utilizzazione del Codice penale e alle leggi speciali di riferimento, alle sentenze dei vari gradi di giurisdizione, alle fonti del "diritto penale europeo") e di loro utilizzazione ai fini della impostazione di problemi giuridici.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto la "Parte generale" del diritto penale, che si articola in tre grandi capitoli tematici: quello delle fonti del diritto penale; quello della teoria generale del reato; quello delle conseguenze sanzionatorie del reato.

## **PREREQUISITI**

La frequenza del corso di insegnamento è obbligatoria coerentemente con la natura del Corso di Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza e della Convenzione con il Comando dell'Arma dei Carabinieri.

Non sono previsti esami propedeutici.

### **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali. Particolare attenzione sarà dedicata all'approfondimento di casi pratici, i quali saranno esaminati con l'ausilio dell'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale. Gli studenti sono costantemente sollecitati ad esprimere le proprie opinioni e a confrontare le conoscenze già in possesso con quelle acquisite nel corso delle lezioni e dello studio per la preparazione dell'esame.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

È previsto un esame orale finale volto ad accertare la conoscenza dell'intero programma. Nello specifico verranno rivolte due domande, a complessità crescente: la prima, più ampia, in grado di consentire allo studente di dimostrare non solo le conoscenze acquisite, ma anche la capacità di fare collegamenti tra le varie parti del programma; la seconda, più specifica, mirata a vagliare il grado di approfondimento nella conoscenza della materia. Il candidato potrà consultare il codice penale ed eventuali leggi speciali. L'esame sarà superato soltanto ove si riscontri completezza della preparazione rispetto all'estensione del programma, padronanza della terminologia, dei concetti e dei principi fondamentali della materia, capacità di ragionamento e sufficienti competenze metodologiche nell'affrontare problemi applicativi.

A discrezione del docente potrà essere rivolta una terza domanda, soprattutto qualora emerga un significativo divario di valutazione tra le due domande in precedenza rivolte.

### **PROGRAMMA ESTESO**

### PARTE I<sup>a</sup> INTRODUZIONE

- 1. Definizione, scopi e tratti caratteristici del diritto penale
- 2. Delimitazioni esterne ed interne della materia: diritto penale e morale; diritto penale sostanziale e diritto penale processuale; diritto penale e scienze criminali
- 3. Partizioni interne: "Parte generale", "Parte speciale", "Diritto penale complementare"
- 4. Oggetto del corso: la "Parte generale" ed i suoi grandi capitoli tematici
- 5. Cenni di storia dogmatica e normativa del diritto penale italiano
- 6. Sistematica espositiva del corso

## PARTE II<sup>a</sup> LE FONTI DI PRODUZIONE DEL DIRITTO PENALE E LA NORMA INCRIMINATRICE

## I. RILIEVI INTRODUTTIVI

- 1. I diversi approcci al tema delle fonti penali: legalità formale e legalità sostanziale
- 2. I principî costituzionali in tema di fonti del diritto penale: ricognizione
- 3. I peculiari tratti della "legalità (penale) convenzionale" nella giurisprudenza della CEDU

# II. LE FONTI LEGITTIMATE A PRODURRE DIRITTO PENALE: IL PRINCIPIO DELLA RISERVA DI LEGGE

- 1. Contenuto e funzioni del principio della riserva di legge
- 2. Il dibattito sulla natura «assoluta» o «relativa» della riserva di legge: il ruolo del diritto amministrativo
- 3. Le singole fonti interne ammesse a produrre diritto penale
- 4. La rilevanza del diritto internazionale e comunitario in particolare

## III. LA LEGGE PENALE NEL TEMPO ED I PRINCIPÎ CHE LA GOVERNANO

- 1. Il principio di irretroattività della legge penale sfavorevole
- 2. Il principio di retroattività della legge penale favorevole
- 3. Abolitio criminis e abrogatio sine abolitione
- 4. Il problema della «successione mediata»

# IV. LA LEGGE PENALE NELLO SPAZIO ED I PRINCIPÎ CHE LA GOVERNANO

- 1. Diritto penale internazionale vs diritto internazionale penale
- 2. I possibili modelli di applicazione della legge penale nazionale nello spazio
- 3. La soluzione del codice penale: il principio di territorialità e le sue deroghe

# V. LA FISIONOMIA DELLA NORMA PENALE INCRIMINATRICE

- 1. Descrizione della fattispecie incriminatrice e tecniche di tipizzazione: il principio di tipicità
- 2. Le componenti della fattispecie incriminatrice: una possibile rassegna tipologica
- 3. Il principio di determinatezza (o precisione)

## VI. L'APPLICAZIONE GIUDIZIALE DELLA NORMA INCRIMINATRICE

- 1. Le regole interpretative generali dell'art. 12 disp. att. c.c. e le deroghe nel diritto penale
- 2. Il principio di tassatività ed il divieto di analogia in malam partem
- 3. L'analogia in bonam partem ed i suoi limiti

## PARTE IIIª LA TEORIA GENERALE DEL REATO

## I. RILIEVI INTRODUTTIVI

- 1. L'apprezzamento del reato tra approccio analitico ed approccio unitario
- 2. Nascita e funzioni della teoria generale del reato
- 3. Bipartitismo vs tripartitismo: le ragioni di una contrapposizione
- 4. La costruzione separata per tipologie strutturali di reato
- 5. Il "dover essere" del reato secondo la Carta costituzionale: ricognizione dei principi
- 6. Schema espositivo adottato

## II. IL SOGGETTO ATTIVO DEL REATO

- 1. Definizione e rilievo del soggetto attivo: reati propri e reati comuni
- 2. Persone fisiche e persone giuridiche
- 3. L'individuazione del soggetto attivo nelle organizzazioni complesse e la delega di funzioni
- 4. La capacità penale e le immunità personali
- 5. I soggetti appartenenti ad altre culture ed i così detti "reati culturalmente orientati"

## III. IL FATTO TIPICO: LA CONDOTTA

- 1. Principio di materialità e condotta criminosa: definizione, presupposti ed oggetto materiale
- 2. L'appartenenza della condotta all'agente (suitas) e le cause che la escludono
- 2. L'azione
- 3. L'omissione

# IV (SEGUE). IL FATTO TIPICO: L'EVENTO ED IL NESSO CAUSALE

- 1. L'evento del reato: possibili ricostruzioni definitorie
- 2. Il significato dell'evento nella figura criminosa: disvalore d'azione e disvalore d'evento
- 3. Il nesso di causalità nei reati attivi
- 4. Il nesso causale nei reati omissivi: specificità

# V (SEGUE). IL FATTO TIPICO: L'OFFESA AL BENE GIURIDICO

- 1. Contenuto e funzioni del bene giuridico: la teoria costituzionalmente orientata
- 2. Il principio di offensività: definizione, fondamento normativo e contenuto pratico
- 3. Varietà di beni giuridici e forme di offesa
- 4. Multiformità strutturale del reato e tensioni con il principio di offensività
- 5. Il reato impossibile

## VI. L'ANTIGIURIDICITÀ

- 1. Concetto generale e concetto specifico: l'antigiuridicità penale
- 2. Antigiuridicità ed illiceità: i casi della illiceità espressa e speciale
- 3. Le cause di giustificazione comuni: fondamento e regole applicative generali
- 4. Le singole cause di giustificazione comuni
- 5. Le cause di giustificazione non codificate ed il problema dell'analogia

# VII. LA COLPEVOLEZZA E LA SUA STRUTTURA

- 1. Precisazioni terminologiche
- 2 (Segue). Il principio di colpevolezza
- 3. La colpevolezza come elemento del reato: oggetto e struttura
- 4. Il dolo
- 5. La colpa
- 6. La preterintenzione
- 7. L'imputabilità
- 8. La conoscibilità della norma penale
- 9. Colpevolezza e responsabilità oggettiva

# VIII. LE CAUSE DI ESCLUSIONE DELLA COLPEVOLEZZA

- 1. Il dibattito sugli istituti che escluderebbero la colpevolezza ed il principio di esigibilità
- 2. L'errore: precisazioni terminologiche e tipologiche
- 3. L'errore scusante come vizio della volontà: errore sul fatto ed errore sul precetto

# IX (SEGUE). ULTERIORI IPOTESI DI DIVERGENZA TRA VOLUTO E REALIZZATO

- 1. L'errore nell'esecuzione della condotta criminosa: il reato aberrante
- 2. L'errore di segno contrario: il reato putativo

# X. LE FORME DI MANIFESTAZIONE (EVENTUALE) DEL REATO

- 1. Le circostanze del reato
- 2. Il tentativo di delitto
- 3. Il concorso di persone del reato

### XI. UNITÀ E PLURALITÀ DI REATI

- 1. Premessa: una difficile reductio ad unum
- 2. Concorso reale e concorso apparente di reati (e di norme)
- 3. Il reato complesso in senso stretto
- 4. Il reato abituale
- 5. Il reato continuato

## XII LE CAUSE DI ESTINZIONE DEL REATO

- 1. Cause di estinzione del reato e cause di estinzione della pena
- 2. Le singole cause di estinzione del reato

# PARTE IV<sup>a</sup> LA PUNIBILITA'

- I. LA PUNIBILITÀ COME CATEGORIA GIURIDICA
- 1. Il dibattito sulla sua collocazione dogmatica e sul suo contenuto
- 2. Non punibilità, giustificazione e scusa

# II. GLI ISTITUTI CHE LA INVERANO, LA ESCLUDONO O LA ESTINGUONO

- 1. Le condizioni obiettive di punibilità
- 2. (Maggiore) punibilità e status soggettivo del reo: recidiva, abitualità, professionalità nel reato e tendenza a delinquere
- 3. Le cause di esclusione della punibilità
- 4. Le cause di estinzione della punibilità
- 5 (Segue). La clausola dell'art. 131-bis c.p.

## PARTE Vª LE CONSEGUENZE DEL REATO

- I. LA PENA
- 1. La pena nell'ambito delle sanzioni giuridiche: suo proprium e teoriche funzioni
- 2. La pena secondo la Costituzione
- 3. Le diverse tipologie di pena nel nostro ordinamento
- 4. La commisurazione giudiziale della pena
- 5. L'esecuzione della pena: cenni

## II. LE MISURE DI SICUREZZA

- 1. Premessa: il sistema del c.d. "doppio binario" previsto dal codice
- 2. Concetto, funzione e presupposti applicativi delle misure di sicurezza
- 3. Misure di sicurezza, misure di prevenzione, misure cautelari

### III. LE CONSEGUENZE CIVILI DEL REATO: CENNI

# **TESTI DI RIFERIMENTO**

R. Bartoli, Diritto penale. Elementi di parte generale, Giappichelli, Torino 2025.

# **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, in particolare all'obiettivo n. 16 - Pace, giustizia e istituzioni forti.

# **ALTRE INFORMAZIONI**

La frequenza del corso di insegnamento è obbligatoria coerentemente con la natura del Corso di Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza e della Convenzione con il Comando dell'Arma dei Carabinieri.

Non sono previsti esami propedeutici.

## Tion done provide coaim propo

**DIRITTO PENALE I** 

Partizione studenti: Componente Fittizio C

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

12 Crediti

## Docente

BARTOLI ROBERTO, 12 CFU

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Obiettivo del corso è quello di fare conseguire al discente conoscenze relative ai principi fondamentali del diritto penale, con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai criteri che presiedono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, offensività e tipicità), nonché al principio di legalità con i suoi corollari della riserva di legge, della determinatezza e della irretroattività della legge penale. Inoltre, il corso si propone l'obiettivo di far acquisire conoscenze relative all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza) e alle c.d. forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone nel reato, circostanze e concorso di reati), oltre che alla disciplina del sistema sanzionatorio. Competenze: Su un piano generale, predisposizione a capire il perché delle problematiche che si pongono, assumendo una prospettiva volta più alla argomentazione e alla giustificazione delle asserzioni che alla acquisizione di nozioni definitorie. Più in particolare, sensibilità al rapporto che intercorre tra la parte generale del diritto penale e i principi generali desumibili dalla nostra Costituzione; capacità di creare collegamenti tra le conoscenze acquisite in altri settori del sapere (es. gerarchia delle fonti, attività di interpretazione del giudice) e quelle relative al diritto penale (es. principi costituzionali, divieto di analogia in malam partem), nonché consapevolezza dell'aprirsi di nuove dimensioni europee e internazionali del diritto penale. Capacità: Capacità di affrontare le principali questioni che emergono nella parte generale del codice penale, sia a livello di scelte legislative che di interpretazione applicativa, avendo particolare riguardo alla perenne tensione intercorrente tra le esigenze preventive espresse dalla società e quelle di garanzia espresse dal reo. Capacità

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto la c.d. parte generale del diritto penale italiano, la quale si articola in tre grandi capitoli tematici: quello delle fonti del diritto penale; quello della teoria generale del reato; quello delle conseguenze sanzionatorie del reato.

### **PREREQUISITI**

Non sono previsti esami propedeutici.

### METODI DIDATTICI

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali. Particolare attenzione sarà dedicata all'approfondimento di casi pratici, i quali saranno esaminati con l'ausilio dell'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale. Gli studenti sono costantemente sollecitati ad esprimere le proprie opinioni e a confrontare le conoscenze già in possesso con quelle acquisite nel corso delle lezioni e dello studio per la preparazione dell'esame.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

È previsto un esame orale finale volto ad accertare la conoscenza dell'intero programma. Nello specifico verranno rivolte due domande, a complessità crescente: la prima, più ampia, in grado di consentire allo studente di dimostrare non solo le conoscenze acquisite, ma anche la capacità di fare collegamenti tra le varie parti del programma; la seconda, più specifica, mirata a vagliare il grado di approfondimento nella conoscenza della materia. Il candidato potrà consultare il codice penale ed eventuali leggi speciali. L'esame sarà superato soltanto ove si riscontri completezza della preparazione rispetto all'estensione del programma, padronanza della terminologia, dei concetti e dei principi fondamentali della materia, capacità di ragionamento e sufficienti competenze metodologiche nell'affrontare problemi applicativi. A discrezione del docente potrà essere rivolta una terza domanda, soprattutto qualora emerga un significativo divario di valutazione tra le due domande in precedenza rivolte.

# **PROGRAMMA ESTESO**

PARTE la INTRODUZIONE 1. Definizione, scopi e tratti caratteristici del diritto penale 2. Delimitazioni esterne ed interne della materia: diritto penale e morale; diritto penale sostanziale e diritto penale processuale; diritto penale e scienze criminali 3. Partizioni interne: "Parte generale", "Parte speciale", "Diritto penale complementare" 4. Oggetto del corso: la "Parte generale" ed i suoi grandi capitoli tematici 5. Cenni di storia dogmatica e normativa del diritto penale italiano 6. Sistematica espositiva del corso PARTE IIª LE FONTI DI PRODUZIONE DEL DIRITTO PENALE E LA NORMA INCRIMINATRICE I. RILIEVI INTRODUTTIVI 1. I diversi approcci al tema delle fonti penali: legalità formale e legalità sostanziale 2. I principî costituzionali in tema di fonti del diritto penale: ricognizione 3. I peculiari tratti della "legalità (penale) convenzionale" nella giurisprudenza della CEDU II. LE FONTI LEGITTIMATE A PRODURRE DIRITTO PENALE: IL PRINCIPIO DELLA RISERVA DI LEGGE 1. Contenuto e funzioni del principio della riserva di legge 2. Il dibattito sulla natura «assoluta» o «relativa» della riserva di legge: il ruolo del diritto amministrativo 3. Le singole fonti interne ammesse a produrre diritto penale 4. La rilevanza del diritto internazionale e comunitario in particolare III. LA LEGGE PENALE NEL TEMPO ED I PRINCIPÌ CHE LA GOVERNANO 1. Il principio di irretroattività della legge penale sfavorevole 2. Il principio di retroattività della legge penale favorevole 3. Abolitio criminis e abrogatio sine abolitione 4. Il problema della «successione mediata» IV. LA LEGGE PENALE NELLO SPAZIO ED I PRINCIPÎ CHE LA GOVERNANO 1. Diritto penale internazionale vs diritto internazionale penale 2. I possibili modelli di applicazione della legge penale nazionale nellospazio 3. La soluzione del codice penale: il principio di territorialità e le sue deroghe V. LA FISIONOMIA DELLA NORMA PENALE INCRIMINATRICE 1. Descrizione della fattispecie incriminatrice e tecniche di tipizzazione: il principio di tipicità 2. Le componenti della fattispecie incriminatrice: una possibile rassegna tipologica 3. Il principio di determinatezza (o precisione) VI. L'APPLICAZIONE GIUDIZIALE DELLA NORMA INCRIMINATRICE 1. Le regole interpretative generali dell'art. 12 disp. att. c.c. e le deroghe nel diritto penale 2. Il principio di tassatività ed il divieto di analogia in malam partem 3. L'analogia in bonam partem ed i suoi limiti PARTE IIIª LA TEORIA GENERALE DEL REATO I. RILIEVI INTRODUTTIVI 1. L'apprezzamento del reato tra approccio analitico ed approccio unitario 2. Nascita e funzioni della teoria generale del reato 3. Bipartitismo vs tripartitismo: le ragioni di una contrapposizione 4. La costruzione separata per tipologie strutturali di reato 5. Il "dover essere" del reato secondo la Carta costituzionale: ricognizionedei principi 6. Schema espositivo adottato II. IL SOGGETTO ATTIVO DEL REATO 1. Definizione e rilievo del soggetto attivo: reati propri e reati comuni 2. Persone fisiche e persone giuridiche 3. L'individuazione del soggetto attivo nelle organizzazioni complesse e ladelega di funzioni 4. La capacità penale e le immunità personali 5. I soggetti appartenenti ad altre culture ed i così detti "reati culturalmente orientati" III. IL FATTO TIPICO: LA CONDOTTA 1. Principio di materialità e condotta criminosa: definizione, presuppostied oggetto materiale 2. L'appartenenza della condotta all'agente (suitas) e le cause che laescludono 2. L'azione 3. L'omissione IV (SEGUE). IL FATTO TIPICO: L'EVENTO ED IL NESSO CAUSALE 1. L'evento del reato: possibili ricostruzioni definitorie 2. Il significato dell'evento nella figura criminosa: disvalore d'azione edisvalore d'evento 3. Il nesso di causalità nei reati attivi 4. Il nesso causale nei reati omissivi: specificità V (SEGUE). IL FATTO TIPICO: L'OFFESA AL BENE GIURIDICO 1. Contenuto e funzioni del bene giuridico: la teoria costituzionalmente orientata 2. Il principio di offensività: definizione, fondamento normativo e contenuto pratico 3. Varietà di beni giuridici e forme di offesa 4. Multiformità strutturale del reato e tensioni con il principio dioffensività 5. Il reato impossibile VI. L'ANTIGIURIDICITÀ 1. Concetto generale e concetto specifico: l'antigiuridicità penale 2. Antigiuridicità ed illiceità: i casi della illiceità espressa e speciale 3. Le cause di giustificazione comuni: fondamento e regole applicative generali 4. Le singole cause di giustificazione comuni 5. Le cause di giustificazione non codificate ed il problema dell'analogia VII. LA

COLPEVOLEZZA E LA SUA STRUTTURA 1. Precisazioni terminologiche 2 (Segue). Il principio di colpevolezza 3. La colpevolezza come elemento del reato: oggetto e struttura 4. Il dolo 5. La colpa 6. La preterintenzione 7. L'imputabilità 8. La conoscibilità della norma penale 9. Colpevolezza e responsabilità oggettiva VIII. LE CAUSE DI ESCLUSIONE DELLA COLPEVOLEZZA 1. Il dibattito sugli istituti che escluderebbero la colpevolezza ed ilprincipio di esigibilità 2. L'errore: precisazioni terminologiche e tipologiche 3. L'errore scusante come vizio della volontà: errore sul fatto ed erroresul precetto IX (SEGUE). ULTERIORI IPOTESI DI DIVERGENZA TRA VOLUTO E REALIZZATO 1. L'errore nell'esecuzione della condotta criminosa: il reato aberrante 2. L'errore di segno contrario: il reato putativo X. LE FORME DI MANIFESTAZIONE (EVENTUALE) DEL REATO 1. Le circostanze del reato 2. Il tentativo di delitto 3. Il concorso di persone del reato XI. UNITÀ E PLURALITÀ DI REATI 1. Premessa: una difficile reductio ad unum 2. Concorso reale e concorso apparente di reati (e di norme) 3. Il reato complesso in senso stretto 4. Il reato abituale 5. Il reato continuato XII LE CAUSE DI ESTINZIONE DEL REATO 1. Cause di estinzione del reato e cause di estinzione della pena 2. Le singole cause di estinzione del reato PARTE IVª LA PUNIBILITA' I. LA PUNIBILITÀ COME CATEGORIA GIURIDICA 1. Il dibattito sulla sua collocazione dogmatica e sul suo contenuto 2. Non punibilità, giustificazione e scusa II. GLI ISTITUTI CHE LA INVERANO, LA ESCLUDONO O LA ESTINGUONO 1. Le condizioni obiettive di punibilità 2. (Maggiore) punibilità e status soggettivo del reo: recidiva, abitualità, professionalità nel reato e tendenza a delinquere 3. Le cause di esclusione della punibilità 4. Le cause di estinzione della punibilità 5 (Segue). La clausola dell'art. 131-bis c.p. PARTE Va LE CONSEGUENZE DEL REATO I. LA PENA 1. La pena nell'ambito delle sanzioni giuridiche: suo proprium e teorichefunzioni 2. La pena secondo la Costituzione 3. Le diverse tipologie di pena nel nostro ordinamento 4. La commisurazione giudiziale della pena 5. L'esecuzione della pena: cenni II. LE MISURE DI SICUREZZA 1. Premessa: il sistema del c.d. "doppio binario" previsto dal codice 2. Concetto, funzione e presupposti applicativi delle misure di sicurezza 3. Misure di sicurezza, misure di prevenzione, misure cautelari

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

R. Bartoli, Diritto penale. Elementi di parte generale, seconda edizione, Giappichelli, Torino 2025

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU per lo sviluppo dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, in particolare all'obiettivo n. 16 - Pace, giustizia e istituzioni forti.

### ALTRE INFORMAZIONI

La frequenza del corso di insegnamento è obbligatoria coerentemente con la natura del Corso di Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza e della Convenzione con il Comando dell'Arma dei Carabinieri.

## **DIRITTO PENALE I**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

12 Crediti

**Docente** 

PAONESSA CATERINA, 1 CFU

**LINGUA INSEGNAMENTO** 

ITALIANO

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

CONOSCENZE Obiettivo del corso è quello di fare conseguire al discente conoscenze relative ai principi fondamentali del diritto penale con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai criteri che presiedono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, offensività e tipicità) e al principio di legalità (fondamenti e significato politico-costituzionale), con i suoi corollari della riserva di legge, della determinatezza e della irretroattività della legge penale. Inoltre, il corso si propone l'obiettivo di far acquisire conoscenze relative all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza) e alle c.d. forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone nel reato, circostanze e concorso di reati), nonché alla disciplina del sistema sanzionatorio. CAPACITA' A) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono nella parte generale del codice penale sia a livello di scelte legislative che di interpretazione applicativa, avendo particolare riguardo alla perenne tensione intercorrente tra le esigenze preventive espresse dalla società e quelle di garanzia espresse dal reo. B) Capacità di ricercare il materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare: Codice penale, leggi speciali di riferimento, sentenze dei vari gradi di giurisdizione, fonti europee etc.) e di utilizzarlo correttamente ai fini della soluzione di problemi giuridici. C) Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che della normativa si danno in dottrina e in giurisprudenza, anche con riferimento al processo di aumento della complessità della normativa penale in vista delle nuove finalità che le vengono attribuite non solo sul piano interno ed europeo, ma anche internazionale. COMPETENZE Su un piano generale, predisposizione a capire il perché delle problematiche che si pongono, assumendo una prospettiva volta più alla argomentazione e alla giustificazione delle asserzioni che alla acquisizione di nozioni definitorie. Più in particolare, sensibilità al rapporto che intercorre tra la parte generale del diritto penale e i principi generali desumibili dalla nostra Costituzione; capacità di creare collegamenti tra le conoscenze acquisite in altri settori del sapere (es. gerarchia delle fonti, attività di interpretazione del giudice) e quelle relative al diritto penale (es. principi costituzionali, divieto di analogia in malam partem), nonché la consapevolezza dell'aprirsi di nuove dimensioni europee e internazionali del diritto penale.

# CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il Corso ha per oggetto la Parte generale del diritto penale, che si articola in tre grandi capitoli tematici: quello delle fonti del diritto penale; quello della teoria generale del reato; quello delle conseguenze sanzionatorie del reato.

### **PREREQUISITI**

La frequenza del corso di insegnamento è obbligatoria coerentemente con la natura del Corso di Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza e della Convenzione con il Comando dell'Arma dei Carabinieri. Non sono previsti esami propedeutici.

### **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali. Particolare attenzione sarà dedicata all'approfondimento di casi pratici, i quali saranno esaminati con l'ausilio dell'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale. Gli studenti saranno costantemente sollecitati ad esprimere le proprie opinioni e a confrontare le conoscenze già in possesso con quelle acquisite nel corso delle lezioni e dello studio per la preparazione dell'esame.

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

È previsto un esame orale finale volto ad accertare la conoscenza dell'intero programma. Nello specifico verranno rivolte due domande, a complessità crescente: la prima, più ampia, in grado di consentire allo studente di dimostrare non solo le conoscenze acquisite, ma anche la capacità di fare collegamenti tra le varie parti del programma; la seconda, più specifica, mirata a vagliare il grado di approfondimento nella conoscenza della materia. A discrezione del docente, nei casi dubbi, ad esempio là dove emerga un significativo divario di valutazione tra le precedenti domande, potrà essere rivolta una ulteriore domanda. Nel corso dell'esame è sempre consentita la consultazione del codice penale ed eventuali leggi speciali. La valutazione terrà conto della preparazione rispetto all'estensione del programma, della padronanza della terminologia, dei concetti e dei principi fondamentali della materia, della capacità di ragionamento anche nell'affrontare problemi applicativi. Le risposte saranno esaminate secondo il seguente schema di valutazione: • 18–20 (sufficiente) • 21–23 (discreto) • 24–26 (buono) • 27–29 (distinto) • 30 (ottimo) • 30 e lode (eccellente)

### **PROGRAMMA ESTESO**

PARTE la INTRODUZIONE 1. Definizione, scopi e tratti caratteristici del diritto penale 2. Delimitazioni esterne ed interne della materia: diritto penale e morale; diritto penale sostanziale e diritto penale processuale; diritto penale e scienze criminali 3. Partizioni interne: Parte generale, Parte speciale, Diritto penale complementare; 4. Oggetto del corso: la Parte generale ed i suoi grandi capitoli tematici 5. Cenni di storia dogmatica e normativa del diritto penale italiano 6. Sistematica espositiva del corso PARTE IIª LE FONTI DI PRODUZIONE DEL DIRITTO PENALE E LA NORMA INCRIMINATRICE I. RILIEVI INTRODUTTIVI 1. I diversi approcci al tema delle fonti penali: legalità formale e legalità sostanziale 2. I principî costituzionali in tema di fonti del diritto penale: ricognizione 3. I peculiari tratti della "legalità (penale) convenzionale" nella giurisprudenza della CEDU II. LE FONTI LEGITTIMATE A PRODURRE DIRITTO PENALE: IL PRINCIPIO DELLA RISERVA DI LEGGE 1. Contenuto e funzioni del principio della riserva di legge 2. Il dibattito sulla natura «assoluta» o «relativa» della riserva di legge: il ruolo del diritto amministrativo 3. Le singole fonti interne ammesse a produrre diritto penale 4. La rilevanza del diritto internazionale e comunitario in particolare III. LA LEGGE PENALE NEL TEMPO ED I PRINCIPÎ CHE LA GOVERNANO 1. Il principio di irretroattività della legge penale sfavorevole 2. Il principio di retroattività della legge penale favorevole 3. Abolitio criminis e abrogatio sine abolitione 4. Il problema della «successione mediata» IV. LA LEGGE PENALE NELLO SPAZIO ED I PRINCIPÎ CHE LA GOVERNANO 1. Diritto penale internazionale vs diritto internazionale penale 2. I possibili modelli di applicazione della legge penale nazionale nello spazio 3. La soluzione del codice penale: il principio di territorialità e le sue deroghe V. LA FISIONOMIA DELLA NORMA PENALE INCRIMINATRICE 1. Descrizione della fattispecie incriminatrice e tecniche di tipizzazione: il principio di tipicità 2. Le componenti della fattispecie incriminatrice: una possibile rassegna tipologica 3. Il principio di determinatezza (o precisione) VI. L'APPLICAZIONE GIUDIZIALE DELLA NORMA INCRIMINATRICE 1. Le regole interpretative generali dell'art. 12 disp. att. c.c. e le deroghe nel diritto penale 2. Il principio di tassatività ed il divieto di analogia in malam partem 3. L'analogia in bonam partem ed i suoi limiti PARTE IIIª LA TEORIA GENERALE DEL REATO I. RILIEVI INTRODUTTIVI 1. L'apprezzamento del reato tra approccio analitico ed approccio unitario 2. Nascita e funzioni della teoria generale del reato 3. Bipartitismo vs tripartitismo: le ragioni di una contrapposizione 4. La costruzione separata per tipologie strutturali di reato 5. Il dover essere del reato secondo la Carta costituzionale: ricognizione dei principi 6. Schema espositivo adottato II. IL SOGGETTO ATTIVO DEL REATO 1. Definizione e rilievo del soggetto attivo: reati propri e reati comuni 2. Persone fisiche e persone giuridiche 3. L'individuazione del soggetto attivo nelle organizzazioni complesse e la delega di funzioni 4. La capacità penale e le immunità personali 5. I soggetti appartenenti ad altre culture ed i così detti reati culturalmente orientati; III. IL FATTO TIPICO: LA CONDOTTA 1. Principio di materialità e condotta criminosa: definizione, presupposti ed oggetto materiale 2. L'appartenenza della condotta all'agente (suitas) e le cause che la escludono 2. L'azione 3. L'omissione IV (SEGUE). IL FATTO TIPICO: L'EVENTO ED IL NESSO CAUSALE 1. L'evento del reato: possibili ricostruzioni definitorie 2. Il significato dell'evento nella figura criminosa: disvalore d'azione e disvalore d'evento 3. Il nesso di causalità nei reati attivi 4. Il nesso causale nei reati omissivi: specificità V (SEGUE). IL FATTO TIPICO: L'OFFESA AL BENE GIURIDICO 1. Contenuto e funzioni del bene giuridico: la teoria costituzionalmente orientata 2. Il principio di offensività: definizione, fondamento normativo e contenuto pratico 3. Varietà di beni giuridici e forme di offesa 4. Multiformità strutturale del reato e tensioni con il principio di offensività 5. Il reato impossibile VI. L'ANTIGIURIDICITÀ 1. Concetto generale e concetto specifico: l'antigiuridicità penale 2. Antigiuridicità ed illiceità: i casi della illiceità espressa e speciale 3. Le cause di giustificazione comuni: fondamento e regole applicative generali 4. Le singole cause di giustificazione comuni 5. Le cause di giustificazione non codificate ed il problema dell'analogia VII. LA COLPEVOLEZZA E LA SUA STRUTTURA 1. Precisazioni terminologiche 2 (Segue). Il principio di colpevolezza 3. La colpevolezza come elemento del reato: oggetto e struttura 4. Il dolo 5. La colpa 6. La preterintenzione 7. L'imputabilità 8. La conoscibilità della norma penale 9. Colpevolezza e responsabilità oggettiva VIII. LE CAUSE DI ESCLUSIONE DELLA COLPEVOLEZZA 1. Il dibattito sugli istituti che escluderebbero la colpevolezza ed il principio di esigibilità 2. L'errore: precisazioni terminologiche e tipologiche 3. L'errore scusante come vizio della volontà: errore sul fatto ed errore sul precetto IX (SEGUE). ULTERIORI IPOTESI DI DIVERGENZA TRA VOLUTO E REALIZZATO 1. L'errore nell'esecuzione della condotta criminosa: il reato aberrante 2. L'errore di segno contrario: il reato putativo X. LE FORME DI MANIFESTAZIONE (EVENTUALE) DEL REATO 1. Le circostanze del reato 2. Il tentativo di delitto 3. Il concorso di persone del reato XI. UNITÀ E PLURALITÀ DI REATI 1. Premessa: una difficile reductio ad unum 2. Concorso reale e concorso apparente di reati (e di norme) 3. Il reato complesso in senso stretto 4. Il reato abituale 5. Il reato continuato XII LE CAUSE DI ESTINZIONE DEL REATO 1. Cause di estinzione del reato e cause di estinzione della pena 2. Le singole cause di estinzione del reato PARTE IVa LA PUNIBILITA' I. LA PUNIBILITÀ COME CATEGORIA GIURIDICA 1. Il dibattito sulla sua collocazione dogmatica e sul suo contenuto 2. Non punibilità, giustificazione e scusa II. GLI ISTITUTI CHE LA INVERANO, LA ESCLUDONO O LA ESTINGUONO 1. Le condizioni obiettive di punibilità 2. (Maggiore) punibilità e status soggettivo del reo: recidiva, abitualità, professionalità nel reato e tendenza a delinquere 3. Le cause di esclusione della punibilità 4. Le cause di estinzione della punibilità 5 (Segue). La clausola dell'art. 131-bis c.p. PARTE Va LE CONSEGUENZE DEL REATO I. LA PENA 1. La pena nell'ambito delle sanzioni giuridiche: suo proprium e teoriche funzioni 2. La pena secondo la Costituzione 3. Le diverse tipologie di pena nel nostro ordinamento 4. La commisurazione giudiziale della pena 5. L'esecuzione della pena: cenni II. LE MISURE DI SICUREZZA 1. Premessa: il sistema del c.d. doppio binario; previsto dal codice 2. Concetto, funzione e presupposti applicativi delle misure di sicurezza 3. Misure di sicurezza, misure di prevenzione, misure cautelari III. LE CONSEGUENZE CIVILI DEL REATO: CENNI IV. LE CONSEGUENZE SANZIONATORIE IN CAPO ALL'ENTE COLLETTIVO: CENNI

Goal 4 (Istruzione di qualità), Goal 16 (Pace, giustizia e istituzioni forti)

## **DIRITTO PENALE II**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

### Docenti

FLORA GIOVANNI, 8 CFU MARTIELLO GIANFRANCO, 1 CFU

# **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

### CONOSCENZE

Conoscenza della natura ed estensione della parte speciale del diritto penale, della struttura delle norme di parte speciale, delle modalità della loro genesi e della loro funzione. Conoscenza dei problemi posti dall'integrazione tra parte generale e parte speciale, delle peculiarità della forma codice e delle problematiche della decodificazione penale. Conoscenza tecnica, ma anche critica, dei settori di tutela coperti dal programma e della varie fattispecie incriminatici previste.

### CAPACITA'

Capacità di qualificare - sulla base di una solida metodologia tecnico-giuridica i fatti penalmente rilevanti. Capacità di raccordare le norme di parte speciale con quelle della parte generale, al fine di ricostruire nella loro interezza i presupposti della responsabilità penale. Capacità di interpretare le norme incriminatici, con piena consapevolezza della loro particolare struttura e funzione.

### COMPETENZE

Competenza ad impostare e risolvere – con riferimento ai settori di tutela studiati - il problema della rilevanza penale e della corretta qualificazione giuridica dei fatti; capacità di acquisire autonomamente le conoscenze e dunque impostare correttamente analoghi problemi anche con riferimento ai settori della parte speciale non coperti dal programma. Capacità di elaborare e verificare la fondatezza del ragionamento teso a sostenere varie argomentazioni e opzioni interpretative.

# CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso ha a oggetto le seguenti categorie di delitti: Delitti contro la persona; Delitti contro il patrimonio; Delitti contro l'amministrazione della giustizia; Delitti contro la personalità dello stato; Delitti contro l'ordine pubblico; Delitti contro la pubblica amministrazione; Delitti contro l'incolumità pubblica; Disciplina penale dell'immigrazione; Disciplina sanzionatoria degli stupefacenti.

## PREREQUISITI

Diritto penale I

# **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali. Particolare attenzione sarà dedicata all'approfondimento di casi pratici, i quali saranno esaminati con l'ausilio dell'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale. Gli studenti sono costantemente sollecitati ad esprimere le proprie opinioni e a confrontare le conoscenze già in possesso con quelle acquisite nel corso delle lezioni e dello studio per la preparazione dell'esame.

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

È previsto un esame orale finale volto ad accertare la conoscenza dell'intero programma. L'esame sarà superato soltanto ove si riscontri completezza della preparazione rispetto all'estensione del programma, padronanza della terminologia, dei concetti e dei principi fondamentali della materia, capacità di ragionamento e sufficienti competenze metodologiche nell'affrontare problemi applicativi.

A discrezione del docente potrà essere rivolta una terza domanda, soprattutto qualora emerga un significativo divario di valutazione tra le due domande in precedenza rivolte.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Delitti contro la persona (Libro II, Titolo XII c.p.); Delitti contro il patrimonio (Libro II, Titolo XIII c.p.); Delitti contro l'amministrazione della giustizia (Libro II, Titolo III, c.p.); Delitti contro l'amministrazione della giustizia (Libro II, Titolo III, c.p.); Delitti contro l'ordine pubblico (Libro II, Titolo V, c.p.); Delitti contro la pubblica amministrazione (Libro II, Titolo V, c.p.); Delitti contro l'incolumità pubblica (Libro II, Titolo VI, c.p.); Disciplina penale dell'immigrazione; disciplina sanzionatoria degli stupefacenti

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, in particolare all'obiettivo n. 16 - Pace, giustizia e istituzioni forti.

## **DIRITTO PENALE II**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

**Docente** 

CINGARI FRANCESCO, 9 CFU

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

### CONOSCENZE

Conoscenza della natura ed estensione della parte speciale del diritto penale, della struttura delle norme di parte speciale, delle modalità della loro genesi e della loro funzione. Conoscenza dei problemi posti dall'integrazione tra parte generale e parte speciale, delle peculiarità della forma codice e delle problematiche della decodificazione penale. Conoscenza tecnica, ma anche critica, dei settori di tutela coperti dal programma e della varie fattispecie incriminatici previste.

### CAPACITA'

Capacità di qualificare - sulla base di una solida metodologia tecnico-giuridica i fatti penalmente rilevanti. Capacità di raccordare le norme di parte speciale con quelle della parte generale, al fine di ricostruire nella loro interezza i presupposti della responsabilità penale. Capacità di interpretare le norme incriminatici, con piena consapevolezza della loro particolare struttura e funzione.

#### COMPETENZE

Competenza ad impostare e risolvere – con riferimento ai settori di tutela studiati - il problema della rilevanza penale e della corretta qualificazione giuridica dei fatti; capacità di acquisire autonomamente le conoscenze e dunque impostare correttamente analoghi problemi anche con riferimento ai settori della parte speciale non coperti dal programma. Capacità di elaborare e verificare la fondatezza del ragionamento teso a sostenere varie argomentazioni e opzioni interpretative.

# CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso ha a oggetto le seguenti categorie di delitti: Delitti contro la persona; Delitti contro il patrimonio; Delitti contro l'amministrazione della giustizia; Delitti contro la personalità dello stato; Delitti contro l'ordine pubblico; Delitti contro la pubblica amministrazione; Delitti contro l'incolumità pubblica; Disciplina penale dell'immigrazione; Disciplina sanzionatoria degli stupefacenti.

## **PREREQUISITI**

Diritto penale I

# **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali. Particolare attenzione sarà dedicata all'approfondimento di casi pratici, i quali saranno esaminati con l'ausilio dell'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale. Gli studenti sono costantemente sollecitati ad esprimere le proprie opinioni e a confrontare le conoscenze già in possesso con quelle acquisite nel corso delle lezioni e dello studio per la preparazione dell'esame.

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

È previsto un esame orale finale volto ad accertare la conoscenza dell'intero programma. L'esame sarà superato soltanto ove si riscontri completezza della preparazione rispetto all'estensione del programma, padronanza della terminologia, dei concetti e dei principi fondamentali della materia, capacità di ragionamento e sufficienti competenze metodologiche nell'affrontare problemi applicativi.

A discrezione del docente potrà essere rivolta una terza domanda, soprattutto qualora emerga un significativo divario di valutazione tra le due domande in precedenza rivolte.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Delitti contro la persona (Libro II, Titolo XII c.p.); Delitti contro il patrimonio (Libro II, Titolo XIII c.p.); Delitti contro l'amministrazione della giustizia (Libro II, Titolo III, c.p.); Delitti contro la personalità dello stato (Libro II, Titolo I, c.p.); Delitti contro l'ordine pubblico (Libro II, Titolo V, c.p.); Delitti contro la pubblica amministrazione (Libro II, Titolo V, c.p.); Delitti contro l'incolumità pubblica (Libro II, Titolo VI, c.p.); Disciplina penale dell'immigrazione; disciplina sanzionatoria degli stupefacenti

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, in particolare all'obiettivo n. 16 - Pace, qiustizia e istituzioni forti.

### **DIRITTO PENALE II**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

**Docente** 

BARTOLI ROBERTO, 9 CFU

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

CONOSCENZE Conoscenza della natura ed estensione della parte speciale del diritto penale, della struttura delle norme di parte speciale, delle modalità della loro genesi e della loro funzione. Conoscenza dei problemi posti dall'integrazione tra parte generale e parte speciale, delle peculiarità della forma codice e delle problematiche della decodificazione penale. Conoscenza tecnica, ma anche critica, dei settori di tutela coperti dal programma e della varie fattispecie incriminatici previste. CAPACITA' Capacità di qualificare - sulla base di una solida metodologia tecnico-giuridica i fatti penalmente rilevanti. Capacità di raccordare le norme di parte speciale con quelle della parte generale, al fine di ricostruire nella loro interezza i presupposti della responsabilità penale. Capacità di interpretare le norme incriminatici, con piena consapevolezza della loro particolare struttura e funzione. COMPETENZE Competenza ad impostare e risolvere – con riferimento ai settori di tutela studiati - il problema della rilevanza penale e della corretta qualificazione giuridica dei fatti; capacità di acquisire autonomamente le conoscenze e dunque impostare correttamente analoghi problemi anche con riferimento ai settori della parte speciale non coperti dal programma. Capacità di elaborare e verificare la fondatezza del ragionamento teso a sostenere varie argomentazioni e opzioni interpretative.

# **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso ha a oggetto le seguenti categorie di delitti: Delitti contro la persona; Delitti contro il patrimonio; Delitti contro l'amministrazione della giustizia; Delitti contro la personalità dello stato; Delitti contro l'ordine pubblico; Delitti contro la pubblica amministrazione; Delitti contro l'incolumità pubblica; Disciplina penale dell'immigrazione; Disciplina sanzionatoria degli stupefacenti.

# **PREREQUISITI**

E' richiesto il superamento dell'esame di Diritto penale generale

## **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali. Particolare attenzione sarà dedicata all'approfondimento di casi pratici, i quali saranno esaminati con l'ausilio dell'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale. Gli studenti sono costantemente sollecitati ad esprimere le proprie opinioni e a confrontare le conoscenze già in possesso con quelle acquisite nel corso delle lezioni e dello studio per la preparazione dell'esame.

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

È previsto un esame orale finale volto ad accertare la conoscenza dell'intero programma. L'esame sarà superato soltanto ove si riscontri completezza della preparazione rispetto all'estensione del programma, padronanza della terminologia, dei concetti e dei principi fondamentali della materia, capacità di ragionamento e sufficienti competenze metodologiche nell'affrontare problemi applicativi. A discrezione del docente potrà essere rivolta una terza domanda, soprattutto qualora emerga un significativo divario di valutazione tra le due domande in precedenza rivolte.

# **PROGRAMMA ESTESO**

Delitti contro la persona (Libro II, Titolo XII c.p.); Delitti contro il patrimonio (Libro II, Titolo XIII c.p.); Delitti contro l'amministrazione della giustizia (Libro II, Titolo III, c.p.); Delitti contro la personalità dello stato (Libro II, Titolo I, c.p.); Delitti contro l'ordine pubblico (Libro II, Titolo V, c.p.); Delitti contro la pubblica amministrazione (Libro II, Titolo V, c.p.); Delitti contro l'incolumità pubblica (Libro II, Titolo VI, c.p.); Disciplina penale dell'immigrazione; disciplina sanzionatoria degli stupefacenti

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Cingari F., Papa M., Vallini A., Lezioni di diritto penale - parte speciale, terza edizione, Giappichelli, Torino 2025

# **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU per lo sviluppo dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, in particolare all'obiettivo n. 16 - Pace, giustizia e istituzioni forti

## **DIRITTO PENALE II**

Partizione studenti: Componente Fittizio E

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

### **Docenti**

GIUNTA FAUSTO BIAGIO, 1,5 CFU PAONESSA CATERINA, 7,5 CFU

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

CONOSCENZE Conoscenza della natura ed estensione della parte speciale del diritto penale, della struttura delle norme di parte speciale, delle modalità della loro genesi e della loro funzione. Conoscenza dei problemi posti dall'integrazione tra parte generale e parte speciale, delle peculiarità della forma codice e delle problematiche della decodificazione penale. Conoscenza tecnica, ma anche critica, dei settori di tutela coperti dal programma e della varie fattispecie incriminatici previste. CAPACITA' Capacità di qualificare - sulla base di una solida metodologia tecnico-giuridica i fatti penalmente rilevanti. Capacità di raccordare le norme di parte speciale con quelle della parte generale, al fine di ricostruire nella loro interezza i presupposti della responsabilità penale. Capacità di interpretare le norme incriminatici, con piena consapevolezza della loro particolare struttura e funzione. COMPETENZE Competenza ad impostare e risolvere – con riferimento ai settori di tutela studiati - il problema della rilevanza penale e della corretta qualificazione giuridica dei fatti; capacità di acquisire autonomamente le conoscenze e dunque impostare correttamente analoghi problemi anche con riferimento ai settori della parte speciale non coperti dal programma. Capacità di elaborare e verificare la fondatezza del ragionamento teso a sostenere varie argomentazioni e opzioni interpretative.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso ha a oggetto le seguenti categorie di delitti: Delitti contro la persona; Delitti contro il patrimonio; Delitti contro l'amministrazione della giustizia; Delitti contro la personalità dello stato; Delitti contro l'ordine pubblico; Delitti contro la pubblica amministrazione; Delitti contro l'incolumità pubblica; Disciplina penale dell'immigrazione; Disciplina sanzionatoria degli stupefacenti.

# **PREREQUISITI**

La frequenza del corso di insegnamento è obbligatoria coerentemente con la natura del Corso di Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza e della Convenzione con il Comando dell'Arma dei Carabinieri. E' consigliabile aver sostenuto l'esame di Diritto penale I.

## **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali. Particolare attenzione sarà dedicata all'approfondimento di casi pratici, i quali saranno esaminati con l'ausilio dell'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale. Gli studenti sono costantemente sollecitati ad esprimere le proprie opinioni e a confrontare le conoscenze già in possesso con quelle acquisite nel corso delle lezioni e dello studio per la preparazione dell'esame.

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

È previsto un esame orale finale volto ad accertare la conoscenza dell'intero programma. Nello specifico verranno rivolte due domande, a complessità crescente: la prima, più ampia, in grado di consentire allo studente di dimostrare non solo le conoscenze acquisite, ma anche la capacità di fare collegamenti tra le varie parti del programma; la seconda, più specifica, mirata a vagliare il grado di approfondimento nella conoscenza della materia. A discrezione del docente, nei casi dubbi, ad esempio là dove emerga un significativo divario di valutazione tra le precedenti domande, potrà essere rivolta una ulteriore domanda. Nel corso dell'esame è sempre consentita la consultazione del codice penale ed eventuali leggi speciali. La valutazione terrà conto della preparazione rispetto all'estensione del programma, della padronanza della terminologia, dei concetti e dei principi fondamentali della materia, della capacità di ragionamento anche nell'affrontare problemi applicativi. Le risposte saranno esaminate secondo il seguente schema di valutazione: • 18–20 (sufficiente) • 21–23 (discreto) • 24–26 (buono) • 27–29 (distinto) • 30 (ottimo) • 30 e lode (eccellente).

# PROGRAMMA ESTESO

Delitti contro la persona (Libro II, Titolo XII c.p.); Delitti contro il patrimonio (Libro II, Titolo XIII c.p.); Delitti contro l'amministrazione della giustizia (Libro II, Titolo III, c.p.); Delitti contro la personalità dello stato (Libro II, Titolo I, c.p.); Delitti contro l'ordine pubblico (Libro II, Titolo V, c.p.); Delitti contro la pubblica amministrazione (Libro II, Titolo V, c.p.); Delitti contro l'incolumità pubblica (Libro II, Titolo VI, c.p.); Disciplina penale dell'immigrazione; disciplina sanzionatoria degli stupefacenti

# TESTI DI RIFERIMENTO

Cingari F., Papa M., Vallini A., Lezioni di diritto penale - parte speciale, III ediz., Giappichelli, Torino, 2025

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Goal 4 (Istruzione di qualità), Goal 16 (Pace, giustizia e istituzioni forti)

## **DIRITTO PENALE MILITARE**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

# Docenti

DI PAOLO STEFANO, 5 CFU FALCO FABIO, 1 CFU

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

Assicurare la conoscenza basilare della parte generale del diritto penale comune e di quello militare e di alcuni dei più frequenti reati militari, indispensabile per i futuri Ufficiali di Polizia Giudiziaria Militare.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto la "Parte generale" del diritto penale militare ed una approfondita trattazione delle norme penali militari sostanziali, nonchè l'ordinamento giudiziario militare e la procedura penale militare.

### **PREREQUISITI**

Nessuno

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale ore 36

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: orale

# PROGRAMMA ESTESO

Principi generali della legge penale militare Giurisdizione tribunali militari e ordinamento C.P.M.P. Il processo Penale Militare I destinatari della Legge Penale Militare II reato militare II DPM nelle Missioni di Pace, extraterritorialità del DPM Cause di giustificazione Sistema delle pene militari e le pene accessorie military Polizia Giudiziaria Militare e condizioni di procedibilità Reati contro il servizio e violazione dei doveri generali inerenti il comando Violazione di consegna e violazione dei doveri inerenti a speciali servizi Reati contro militari in servizio: forzata consegna Reati in assenza dal servizio e dalle armi Reati di mutilazione e simulazione di infermità. Reati contro i beni di uso militare Reati contro la Disciplina Militare Reati di insubordinazione ed abuso di autorità Reati di istigazione a delinquere e contro il patrimonio Reati contro l'amministrazione militare, la fede pubblica, la persona ed il patrimonio

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Manuale del diritto e della procedura penale militare, seconda edizione. Pierpaolo Rivello, Giappichelli, anno 2023.

# **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

# **ALTRE INFORMAZIONI**

## **DIRITTO PENALE MILITARE**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

### Docenti

DI PAOLO STEFANO, 5 CFU FALCO FABIO, 1 CFU

# **LINGUA INSEGNAMENTO**

**ITALIANO** 

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Assicurare la conoscenza basilare della parte generale del diritto penale comune e di quello militare e di alcuni dei più frequenti reati militari, indispensabile per i futuri Ufficiali di Polizia Giudiziaria Militare.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto la "Parte generale" del diritto penale militare ed una approfondita trattazione delle norme penali militari sostanziali, nonchè l'ordinamento giudiziario militare e la procedura penale militare.

### **PREREQUISITI**

Nessuno

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale ore 36

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Principi generali della legge penale militare Giurisdizione tribunali militari e ordinamento C.P.M.P. Il processo Penale Militare I destinatari della Legge Penale Militare II reato militare II DPM nelle Missioni di Pace, extraterritorialità del DPM Cause di giustificazione Sistema delle pene militari e le pene accessorie military Polizia Giudiziaria Militare e condizioni di procedibilità Reati contro il servizio e violazione dei doveri generali inerenti il comando Violazione di consegna e violazione dei doveri inerenti a speciali servizi Reati contro militari in servizio: forzata consegna Reati in assenza dal servizio e dalle armi Reati di mutilazione e simulazione di infermità. Reati contro i beni di uso militare Reati contro la Disciplina Militare Reati di insubordinazione ed abuso di autorità Reati di istigazione a delinquere e contro il patrimonio Reati contro l'amministrazione militare, la fede pubblica, la persona ed il patrimonio

# **TESTI DI RIFERIMENTO**

Manuale del diritto e della procedura penale militare, seconda edizione. Pierpaolo Rivello, Giappichelli, anno 2023.

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

# ALTRE INFORMAZIONI

# **DIRITTO PENALE MILITARE**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

# Docenti

DI PAOLO STEFANO, 5 CFU FALCO FABIO, 1 CFU

# **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Assicurare la conoscenza basilare della parte generale del diritto penale comune e di quello militare e di alcuni dei più frequenti reati militari, indispensabile per i futuri Ufficiali di Polizia Giudiziaria Militare.

# **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto la "Parte generale" del diritto penale militare ed una approfondita trattazione delle norme penali militari sostanziali, nonchè l'ordinamento giudiziario militare e la procedura penale militare.

### **PREREQUISITI**

Nessuno

# **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale ore 36

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Principi generali della legge penale militare Giurisdizione tribunali militari e ordinamento C.P.M.P. Il processo Penale Militare I destinatari della Legge Penale Militare II reato militare II DPM nelle Missioni di Pace, extraterritorialità del DPM Cause di giustificazione Sistema delle pene militari e le pene accessorie military Polizia Giudiziaria Militare e condizioni di procedibilità Reati contro il servizio e violazione dei doveri generali inerenti il comando Violazione di consegna e violazione dei doveri inerenti a speciali servizi Reati contro militari in servizio: forzata consegna Reati in assenza dal servizio e dalle armi Reati di mutilazione e simulazione di infermità. Reati contro i beni di uso militare Reati contro la Disciplina Militare Reati di insubordinazione ed abuso di autorità Reati di istigazione a delinquere e contro il patrimonio Reati contro l'amministrazione militare, la fede pubblica, la persona ed il patrimonio

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Manuale del diritto e della procedura penale militare, seconda edizione. Pierpaolo Rivello, Giappichelli, anno 2023.

# **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

## ALTRE INFORMAZIONI

# **DIRITTO PENALE MILITARE**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

## Docenti

FALCO FABIO, 1 CFU LEO NICOLA, 5 CFU

# **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Assicurare la conoscenza basilare della parte generale del diritto penale comune e di quello militare e di alcuni dei più frequenti reati militari, indispensabile per i futuri Ufficiali di Polizia Giudiziaria Militare.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto la "Parte generale" del diritto penale militare ed una approfondita trattazione delle norme penali militari sostanziali, nonchè l'ordinamento giudiziario militare e la procedura penale militare.

# **PREREQUISITI**

Nessuno

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale ore 36

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Principi generali della legge penale militare Giurisdizione tribunali militari e ordinamento C.P.M.P. Il processo Penale Militare I destinatari della Legge Penale Militare II reato militare II DPM nelle Missioni di Pace, extraterritorialità del DPM Cause di giustificazione Sistema delle pene militari e le pene accessorie military Polizia Giudiziaria Militare e condizioni di procedibilità Reati contro il servizio e violazione dei doveri generali inerenti il comando Violazione di consegna e violazione dei doveri inerenti a speciali servizi Reati contro militari in servizio: forzata consegna Reati in assenza dal servizio e dalle armi Reati di mutilazione e simulazione di infermità. Reati contro i beni di uso militare Reati contro la Disciplina Militare Reati di insubordinazione ed abuso di autorità Reati di istigazione a delinquere e contro il patrimonio Reati contro l'amministrazione militare, la fede pubblica, la persona ed il patrimonio

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Manuale del diritto e della procedura penale militare, seconda edizione. Pierpaolo Rivello, Giappichelli, anno 2023.

### **DIRITTO PENALE MILITARE**

Partizione studenti: Componente Fittizio E

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

### Docenti

FALCO FABIO, 1 CFU LEO NICOLA, 5 CFU

### LINGUA INSEGNAMENTO

**ITALIANO** 

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Assicurare la conoscenza basilare della parte generale del diritto penale comune e di quello militare e di alcuni dei più frequenti reati militari, indispensabile per i futuri Ufficiali di Polizia Giudiziaria Militare.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto la "Parte generale" del diritto penale militare ed una approfondita trattazione delle norme penali militari sostanziali, nonchè l'ordinamento giudiziario militare e la procedura penale militare.

# **PREREQUISITI**

Nessuno

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: totale ore 36

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: orale

# PROGRAMMA ESTESO

Principi generali della legge penale militare Giurisdizione tribunali militari e ordinamento C.P.M.P. Il processo Penale Militare I destinatari della Legge Penale Militare II reato militare II DPM nelle Missioni di Pace, extraterritorialità del DPM Cause di giustificazione Sistema delle pene militari e le pene accessorie military Polizia Giudiziaria Militare e condizioni di procedibilità Reati contro il servizio e violazione dei doveri generali inerenti il comando Violazione di consegna e violazione dei doveri inerenti a speciali servizi Reati contro militari in servizio: forzata consegna Reati in assenza dal servizio e dalle armi Reati di mutilazione e simulazione di infermità. Reati contro i beni di uso militare Reati contro la Disciplina Militare Reati di insubordinazione ed abuso di autorità Reati di istigazione a delinquere e contro il patrimonio Reati contro l'amministrazione militare, la fede pubblica, la persona ed il patrimonio

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Manuale del diritto e della procedura penale, seconda edizione. Pierpaolo Rivello, Giappichelli, anno 2023.

# **ALTRE INFORMAZIONI**

# **DIRITTO PENALE MILITARE**

Partizione studenti: Componente Fittizio F

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

# Docenti

FALCO FABIO, 1 CFU LEO NICOLA, 5 CFU

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

**ITALIANO** 

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Assicurare la conoscenza basilare della parte generale del diritto penale comune e di quello militare e di alcuni dei più frequenti reati militari, indispensabile per i futuri Ufficiali di Polizia Giudiziaria Militare.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto la "Parte generale" del diritto penale militare ed una approfondita trattazione delle norme penali militari sostanziali, nonchè l'ordinamento giudiziario militare e la procedura penale militare.

## **PREREQUISITI**

Nessuno

# **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale ore 36

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: orale

# **PROGRAMMA ESTESO**

Principi generali della legge penale militare Giurisdizione tribunali militari e ordinamento C.P.M.P. Il processo Penale Militare I destinatari della Legge Penale Militare II reato militare II DPM nelle Missioni di Pace, extraterritorialità del DPM Cause di giustificazione Sistema delle pene militari e le pene accessorie military Polizia Giudiziaria Militare e condizioni di procedibilità Reati contro il servizio e violazione dei doveri generali inerenti il comando Violazione di consegna e violazione dei doveri inerenti a speciali servizi Reati contro militari in servizio: forzata consegna Reati in assenza dal servizio e dalle armi Reati di mutilazione e simulazione di infermità. Reati contro i beni di uso militare Reati contro la Disciplina Militare Reati di insubordinazione ed abuso di autorità Reati di istigazione a delinquere e contro il patrimonio Reati contro l'amministrazione militare, la fede pubblica, la persona ed il patrimonio

# **TESTI DI RIFERIMENTO**

Manuale del diritto e della procedura penale militare, seconda edizione. Pierpaolo Rivello, Giappichelli, anno 2023.

# **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

# ALTRE INFORMAZIONI

## **DIRITTO PRIVATO**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

### **Docente**

PUTORTI' VINCENZO, 9 CFU

### LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### Conoscenze

Fornire le nozioni ed i concetti per una, iniziale, conoscenza del sistema giuridico privatistico in Italia, avendo come fondamentali riferimenti testuali la Costituzione, il Trattato dell'Unione Europea ed il Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari e tra queste il Codice del Consumo; ciò con particolare riferimento al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni giuridiche soggettive attive e alla disciplina dei principali istituti.

#### Competenze:

- a) capacità di adottare l'appropriata terminologia tecnica propria del diritto privato e di utilizzare il metodo di concettualizzazione proprio del ragionamento giuridico-privatistico quale base essenziale dell'approccio al diritto;
- b) capacità di utilizzare appropriatamente il Codice Civile e le altre normative speciali e di iniziare a metterle in correlazione con le fonti del diritto europeo;
- c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano in un sistema articolato i principali istituti del diritto privato;
- d) capacità, nei limiti delle conoscenze e competenze acquisite, di applicare il metodo acquisito per la soluzione di problemi giuridici concreti.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto: fonti, interpretazione e situazioni soggettive; prescrizione e decadenza; persone fisiche e giuridiche; diritti della personalità; beni, proprietà, diritti reali, possesso; prove e pubblicità; rapporto obbligatorio; responsabilità patrimoniale; contratto; fonti di obbligazione diverse dal contratto; responsabilità extracontrattuale; famiglie, successioni e donazioni.

## **PREREQUISITI**

Buona conoscenza della lingua italiana e possesso di adeguate capacità logiche e di sufficiente attitudine ad apprendere e ragionare.

# **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali per 54 ore. Il corso si svolge attraverso lezioni frontali, esercitazioni e seminari. Costante è il riferimento ai valori costituzionali e ai principi di diritto comunitario. Agli studenti saranno accessibili le slides di alcune lezioni (attraverso la piattaforma moodle) e verranno distribuite le sentenze oggetto di approfondimento.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' prevista una prova intermedia che sarà tenuta a metà corso: la prova si articola in trenta domande a risposta multipla su argomenti trattati durante le lezioni; per superare la prova è necessario rispondere in maniera sufficiente a diciotto domande. L'esame di profitto è orale ed è uguale e obbligatorio per tutti gli studenti. I criteri utilizzati per la valutazione dell'esame sono funzionali ad accertare le conoscenze acquisite dallo studente, la capacità di cogliere i nessi sistematici esistenti tra gli istituti e le modalità espressive.

# PROGRAMMA ESTESO

Il Corso è teso a fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale conoscenza del sistema giuridico privatistico. Oggetto delle lezioni saranno fonti del diritto, interpretazione della norma giuridica, situazioni soggettive; prescrizione e decadenza; persone fisiche e giuridiche; diritti della personalità; beni, proprietà e diritti reali, possesso; prove e pubblicità; fonti delle obbligazioni e disciplina del rapporto obbligatorio; responsabilità patrimoniale in generale e con riferimento ai mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale; disciplina generale e speciale del contratto; fonti di obbligazione diverse dal contratto; responsabilità extracontrattuale da illecito; famiglie, successioni e donazioni.

# TESTI DI RIFERIMENTO

L. Nivarra, V. Ricciuto, C. Scognamiglio, "Istituzioni di diritto privato", Giappichelli, Torino, ultima edizione.

# **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Il docente può sempre essere contattato anche tramite il suo indirizzo mail istituzionale: marco.rizzuti@unifi.it

### **DIRITTO PRIVATO**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

**Docente** 

RIZZUTI MARCO, 9 CFU

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Fornire le nozioni ed i concetti per una, iniziale, conoscenza del sistema giuridico privatistico in Italia, avendo come fondamentali riferimenti testuali la Costituzione, il Trattato dell'Unione Europea ed il Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari e tra queste il Codice del Consumo; ciò con particolare riferimento al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni giuridiche soggettive attive e alla disciplina dei principali istituti. Competenze: a) capacità di adottare l'appropriata terminologia tecnica propria del diritto privato e di utilizzare il metodo di concettualizzazione proprio del ragionamento giuridico-privatistico quale base essenziale dell'approccio al diritto; b) capacità di utilizzare appropriatamente il Codice Civile e le altre normative speciali e di iniziare a metterle in correlazione con le fonti del diritto europeo; c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano in un sistema articolato i principali istituti del diritto privato; d) capacità, nei limiti delle conoscenze e competenze acquisite, di applicare il metodo acquisito per la soluzione di problemi giuridici concreti.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto: fonti, interpretazione e situazioni soggettive; prescrizione e decadenza; persone fisiche e giuridiche; diritti della personalità; beni, proprietà, diritti reali, possesso; prove e pubblicità; rapporto obbligatorio; responsabilità patrimoniale; contratto; fonti di obbligazione diverse dal contratto; responsabilità extracontrattuale; famiglie, successioni e donazioni.

### **PREREQUISITI**

Buona conoscenza della lingua italiana e possesso di adeguate capacità logiche e di sufficiente attitudine ad apprendere e ragionare.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali per 54 ore. Il corso si svolge attraverso lezioni frontali, esercitazioni e seminari. Costante è il riferimento ai valori costituzionali e ai principi di diritto comunitario. Agli studenti saranno accessibili le slides di alcune lezioni (attraverso la piattaforma moodle) e le eventuali sentenze oggetto di approfondimento.

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La frequenza al corso è obbligatoria. Ove le circostanze lo consentano, una prova scritta di autovalutazione facoltativa potrebbe essere tenuta a metà corso: la prova si articola in trenta domande a risposta multipla su argomenti trattati durante le lezioni; per superare la prova è necessario rispondere in maniera sufficiente a diciotto domande. L'esame di profitto è orale ed è uguale e obbligatorio per tutti gli studenti. I criteri utilizzati per la valutazione dell'esame sono funzionali ad accertare le conoscenze acquisite dallo studente, la capacità di cogliere i nessi sistematici esistenti tra gli istituti e le modalità espressive.

# **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso è teso a fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale conoscenza del sistema giuridico privatistico. Oggetto delle lezioni saranno fonti del diritto, interpretazione della norma giuridica, situazioni soggettive; prescrizione e decadenza; persone fisiche e giuridiche; diritti della personalità; beni, proprietà e diritti reali, possesso; prove e pubblicità; fonti delle obbligazioni e disciplina del rapporto obbligatorio; responsabilità patrimoniale in generale e con riferimento ai mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale; disciplina generale e speciale del contratto; fonti di obbligazione diverse dal contratto; responsabilità extracontrattuale da illecito; famiglie, successioni e donazioni.

# **TESTI DI RIFERIMENTO**

L. Nivarra, V. Ricciuto, C. Scognamiglio, Istituzioni di diritto privato, Giappichelli, Torino, ultima edizione.

# ALTRE INFORMAZIONI

Il docente può sempre essere contattato anche tramite il suo indirizzo mail istituzionale: marco.rizzuti@unifi.it

## **DIRITTO PRIVATO**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

#### Docente

BELLIZZI DI SAN LORENZO ANTONIO, 9 CFU

### LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso mira ad introdurre al linguaggio giuridico ed alle regole del sistema del diritto privato italiano nel contesto europeo e globale. Ex professo vengono trattati : le norme giuridiche e la loro interpretazione ; soggetto di diritto e persona ; famiglia; proprietà, possesso e diritti reali; obbligazioni e contratti; fatti illeciti. Vengono fatti dei cenni all'impresa ed alle successioni mortis causa.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso tratta del concetto di norma giuridica della sua interpretazione ed in particolare del sistema di regole che disciplinano i rapporti tra soggetti privati: rapporti familiari e patrimoniali; la loro fonte, vita ed estinzione.

### **PREREQUISITI**

Superamento concorso pubblico per titoli ed esami per l'ammissione alla Scuola Marescialli dei Carabinieri e successivo incorporamento.

### **METODI DIDATTICI**

Il metodo didattico seguito è l'insegnamento orale della materia supportato dall'esame delle fonti (Costituzione, Codice civile, Fonti U.E., Leggi speciali) del diritto della giurisprudenza e di passi della dottrina. Viene valorizzata la partecipazione dialettica degli studenti attraverso domande ed interventi nella parte finale di ciascuna lezione.

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica finale è costituita da esame orale.Indicativamente, la prova orale consisterà in tre domande: una a carattere generale, una centrata su uno specifico istituto, una formulata a partire da un caso pratico (es.: sentenza trattata nel corso). La valutazione consentirà il superamento dell'esame se le risposte risultano pienamente sufficienti e non emergano errori grossolani o lacune. La valutazione sarà ottima se le risposte risultano esaustive anche con riferimento ai principi costituzionali di riferimento e alla giurisprudenza rilevante. Saranno presi in considerazione anche i seguenti profili: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza, capacità di ragionamento critico, qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia e linearità dell'esposizione. La conoscenza descrittiva, più o meno estesa, ma senza analisi critica e senza riferimenti al contesto costituzionale e giurisprudenziale, può determinare una valutazione sufficiente ma difficilmente superiore a 25/30 Il docente si riserva un accertamento scritto preliminare sulle nozioni di base del programma, da effettuarsi mediante questionario a risposta multipla di cui una giusta.

## **PROGRAMMA ESTESO**

I-Nozioni fondamentali 1)Introduzione al diritto; norma giuridica ed altri tipi di norme; ordinamento giuridico. 2)Le fonti del diritto (Costituzione, Fonti U.E., codici, Leggi speciali,consuetudini); dottrina e giurisprudenza. 3) L'efficacia della legge nello spazio e nel tempo. 4) L'interpretazione della legge. 5) Diritto privato e codice civile. II- Attività giuridica 1)Fatti, atti e negozi giuridici. 2)Dichiarazione di volontà e negozio giuridico. III- Situazioni giuridiche soggettive 1)II rapporto giuridico 2) Situazioni soggettive attive: potere, potestà, facoltà;diritto soggettivo(diritti assoluti, relativi e potestativi; interesse legittimo; aspettativa; interessi diffusi.) 3) Situazione soggettive passive : dovere, obbligo, obbligazione , soggezione, onere. 4)Lo status IV- La tutela dei diritti 1)Tutela giurisdizionale:azione ed eccezione, onere della prova ; prove ;efficacia delle sentenze: giudicato . 2)Pubblicità : trascrizione 3) Prescrizione e decadenza V-I soggetti 1) La persona fisica : soggetto di diritto ;capacità giuridica ; domicilio , residenza e dimora ; scomparsa , assenza e morte presunta. Capacità di agire: interdizione, inabilitazione e amministrazione di sostegno. 2) La persona giuridica e gli enti di fatto : cenni. 3) Diritti della persona : vita , integrità fisica, salute, identità , riservatezza.VI-I beni 1)Cose e beni : classificazioni varie; pertinenze, universalità. 2) Corpo umano: cenni di biodiritto. VII-Autonomia privata 1) Struttura ed efficacia del contratto : conclusione, esecuzione, interpretazione, buona fede. 2) Volontà, causa, forma, oggetto. 3) Patologie del contratto: nullità, annullamento. Rescissione.Risoluzione. VIII- Contratti di: 1)scambio, godimento, prestazioni di servizi, di soluzione delle controversie, aleatori. IX- II fatto illecito 1) Illecito civile , penale ed amministrativo. 2) Tutela risarcitoria , inibitoria e restitutoria. 3) Responsabilità contrattuale ed extracontrattuale. 4) Ingiustizia ; danno; nesso causale, dolo, colpa e responsabilità oggettiva. 5) Imputabilità e colpevolezza. X-Obbligazioni 1)Nozione,fonti, vita, estinzione. 2) Classificazione delle obbligazioni. 3) Inattuazione del rapporto e rimedi. 4) Responsabilità patrimoniale e esecuzione forzata. XI- Proprietà e diritti reali 1) Proprietà : contenuto e limiti 2) Comunione e diritti reali su cose altrui 3) Possesso XII- Famiglia 1) Famiglia di diritto e famiglia di fatto: matrimonio, unioni civili e convivenze. 2) Filiazione, adozione e nuove tecnologie riproduttive. 3) Atti e rapporti : crisi ed estinzione. XIII- Successioni a causa di morte e donazioni 1) Linee fondamentali sul sistema successorio. 2) Donazioni. XIV- Impresa 1)Iniziativa economica privata in forma individuale (imprenditore) e associata (società). Limiti e concorrenze.

# **TESTI DI RIFERIMENTO**

Codice civile aggiornato munito di Costituzione e Leggi complementari. L.Nivarra-V.Ricciuto-C.Scognamiglio Istituzioni di Diritto privato. Ed.Giappichelli Torino ,ultima edizione disponibile.

# **ALTRE INFORMAZIONI**

Il docente è contattabile tramite la sua mail istituzionale: bellizzidisanlorenzo@unifi.it

# **DIRITTO PRIVATO**

Partizione studenti: Componente Fittizio E

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

### **Docente**

VICIANI SIMONA, 9 CFU

### LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### Conoscenze

Fornire le nozioni ed i concetti per una, iniziale, conoscenza del sistema giuridico privatistico in Italia, avendo come fondamentali riferimenti testuali la Costituzione, il Trattato dell'Unione Europea ed il Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari e tra queste il Codice del Consumo; ciò con particolare riferimento al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni giuridiche soggettive attive e alla disciplina dei principali istituti.

## Competenze:

- a) capacità di adottare l'appropriata terminologia tecnica propria del diritto privato e di utilizzare il metodo di concettualizzazione proprio del ragionamento giuridico-privatistico quale base essenziale dell'approccio al diritto;
- b) capacità di utilizzare appropriatamente il Codice Civile e le altre normative speciali e di iniziare a metterle in correlazione con le fonti del diritto europeo;
- c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano in un sistema articolato i principali istituti del diritto privato;
- d) capacità, nei limiti delle conoscenze e competenze acquisite, di applicare il metodo acquisito per la soluzione di problemi giuridici concreti.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto: fonti, interpretazione e situazioni soggettive; prescrizione e decadenza; persone fisiche e giuridiche; diritti della personalità; beni, proprietà, diritti reali, possesso; prove e pubblicità; rapporto obbligatorio; responsabilità patrimoniale; contratto; fonti di obbligazione diverse dal contratto; responsabilità extracontrattuale; famiglie, successioni e donazioni.

## **PREREQUISITI**

Buona conoscenza della lingua italiana e possesso di adeguate capacità logiche e di sufficiente attitudine ad apprendere e ragionare.

# METODI DIDATTICI

Lezioni frontali per 54 ore. Il corso si svolge attraverso lezioni frontali, esercitazioni e seminari. Costante è il riferimento ai valori costituzionali e ai principi di diritto comunitario. Agli studenti saranno accessibili le slides di alcune lezioni (attraverso la piattaforma moodle) e verranno distribuite le sentenze oggetto di approfondimento.

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' prevista una prova intermedia che sarà tenuta a metà corso: la prova si articola in trenta domande a risposta multipla su argomenti trattati durante le lezioni; per superare la prova è necessario rispondere in maniera sufficiente a diciotto domande. L'esame di profitto è orale ed è uguale e obbligatorio per tutti gli studenti. I criteri utilizzati per la valutazione dell'esame sono funzionali ad accertare le conoscenze acquisite dallo studente, la capacità di cogliere i nessi sistematici esistenti tra gli istituti e le modalità espressive.

# PROGRAMMA ESTESO

Il Corso è teso a fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale conoscenza del sistema giuridico privatistico. Oggetto delle lezioni saranno fonti del diritto, interpretazione della norma giuridica, situazioni soggettive; prescrizione e decadenza; persone fisiche e giuridiche; diritti della personalità; beni, proprietà e diritti reali, possesso; prove e pubblicità; fonti delle obbligazioni e disciplina del rapporto obbligatorio; responsabilità patrimoniale in generale e con riferimento ai mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale; disciplina generale e speciale del contratto; fonti di obbligazione diverse dal contratto; responsabilità extracontrattuale da illecito; famiglie, successioni e donazioni.

# **TESTI DI RIFERIMENTO**

L. Nivarra, V. Ricciuto, C. Scognamiglio, "Istituzioni di diritto privato", Giappichelli, Torino, ultima edizione.

# **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

3. Salute e benessere; 4. Istruzione di qualità; 5. Parità di genere; 9. Imprese, innovazione e infrastrutture; 10. Ridurre le disuguaglianze; 12. Consumo e produzione responsabili; 13. Lotta contro il cambiamento climatico.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Il docente può sempre essere contattato anche tramite il suo indirizzo mail istituzionale: marco.rizzuti@unifi.it

# **ECONOMIA POLITICA**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

**Docente** 

PETTINI ANNA, 9 CFU

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire gli elementi fondamentali di conoscenza dell'economia politica per chi studia il diritto. Comprende nozioni istituzionali di microeconomia e di macroeconomia e cenni di analisi economica del diritto.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso di Economia Politica fornisce le nozioni di micro e macroeconomia necessarie a capire il funzionamento delle moderne economie. Particolare attenzione sarà data a quei temi che possono essere rilevanti al fine di comprendere la natura le cause e i meccanismi che favoriscono l'emergere di reati di natura economico/finanziaria.

## **PREREQUISITI**

Cultura generale di livello pre-universitario. Uso di strumenti di analisi grafica

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame si svolge in forma orale. Durante il corso si terranno una o due prove intermedie scritte (una di microeconomia e l'altra di macroeconomia).

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List Principi di Economia politica Pearson, (Versione Custom preparata per il Corso di Laurea)

## **ECONOMIA POLITICA**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

## **Docente**

VALORI VINCENZO, 9 CFU

# **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire gli elementi fondamentali di conoscenza dell'economia politica per chi studia il diritto. Comprende nozioni istituzionali di microeconomia e di macroeconomia e cenni di analisi economica del diritto.

# **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso di Economia Politica fornisce le nozioni di micro e macroeconomia necessarie a capire il funzionamento delle moderne economie. Particolare attenzione sarà data a quei temi che possono essere rilevanti al fine di comprendere la natura le cause e i meccanismi che favoriscono l'emergere di reati di natura economico/finanziaria.

# **PREREQUISITI**

Cultura generale di livello pre-universitario. Uso di strumenti di analisi grafica.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni online in tempo reale.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame si svolge in forma scritta.

# **PROGRAMMA ESTESO**

- Domanda, offerta, equilibrio sul mercato - Surplus, incentivi, efficienza - Impresa e produzione - Concorrenza perfetta, efficienza, benessere - Esternalità e beni pubblici - Il teorema di Coase e la tutela della proprietà - Regolazione - Monopolio - Teoria dei giochi - Interazione strategica e oligopolio - Antitrust - Asimmetrie informative - Economia sociale - Introduzione all'analisi economica dei comportamenti criminali

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List Principi di Economia politica Pearson

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Vedi la pagina Moodle del corso all'indirizzo e-l.unifi.it.

## **ECONOMIA POLITICA**

Partizione studenti: Componente Fittizio E

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

### Docente

BARGIGLI LEONARDO, 9 CFU

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire gli elementi fondamentali di conoscenza dell'economia politica per chi studia il diritto. Comprende nozioni istituzionali di microeconomia e di macroeconomia e cenni di analisi economica del diritto.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso di Economia Politica fornisce le nozioni di micro e macroeconomia necessarie a capire il funzionamento delle moderne economie. Particolare attenzione sarà data a quei temi che possono essere rilevanti al fine di comprendere la natura le cause e i meccanismi che favoriscono l'emergere di reati di natura economico/finanziaria.

# **PREREQUISITI**

Cultura generale di livello pre-universitario. Uso di strumenti di analisi grafica

# **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame si svolge in forma orale. Durante il corso si terranno una o due prove intermedie scritte (una di microeconomia e l'altra di macroeconomia).

# **TESTI DI RIFERIMENTO**

Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List Principi di Economia politica Pearson, (Versione Custom preparata per il Corso di Laurea)

# FILOSOFIA DEL DIRITTO E TECNICHE INFORMATICHE

Partizione studenti: Componente Fittizio A

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

Docente

RUSCHI FILIPPO, 9 CFU

### LINGUA INSEGNAMENTO

italiano

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze:

Conoscenze relative alla sociologia della devianza, alle teorie della pena, alla sociologia del sistema penitenziario e alle misure alternative.

Capacità

Capacità di analizzare il rapporto tra diritto e realtà sociale e in particolare l'impatto sociale delle norme penali e delle modalità di gestione dei problemi relativi alla sicurezza

Competenze

Approccio al diritto come "questione sociale". Attitudine a storicizzare il nesso delitto e sanzione, di connettere le problematiche dell'ordine politico-sociale alle teorie della devianza e della pena.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso sarà dedicato alla sociologia della devianza, alle teorie della pena, alla sociologia del sistema penitenziario e al funzionamento delle misure alternative. Nella parte finale del corso sarà affrontato il tema delle tecniche informatiche, con particolare riferimento al cybercrime e alla sicurezza cibernetica.

## **PREREQUISITI**

Nessuno

## **METODI DIDATTICI**

Didattica frontale

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifica finale relativa al testo indicato e ai temi affrontati nel corso delle lezioni frontali

# PROGRAMMA ESTESO

Esame delle funzioni del sistema sanzionatorio, con particolare riguardo alle diverse figure della devianza e alle istituzioni penitenziarie. In particolare saranno approfondite le diverse interpretazioni dell'evoluzione dei sistemi punitivi, il controllo sociale, i fondamenti psicologici e antropologici della pena, il rapporto tra morale e diritto penale, la contrapposizione tra scuola penalistica classica e scuola positiva, le teorie retributiviste, quelle garantiste e quelle incentrate sulla deterrenza, la contrapposizione tra punizione e trattamento del reo, le teorie abolizioniste, la sociologia della vita carceraria, le 'istituzioni totali', i processi di degradazione degli imputati e dei detenuti, la rappresentazione della devianza nei mass media, il passaggio dallo Stato sociale allo 'Stato penale', le teorie della devianza minorile, la sociologia durkheimiana della pena, l'anomia, la scuola di Chicago, la labelling theory, la criminologia critica e il nuovo realismo criminologico. La seconda parte del corso sarà dedicata ad esaminare i fondamenti della informatica giuridica e del diritto penale dell'informatica. In particolare si esaminerà l'impatto delle nuove tecnologie sulla sicurezza, sia nell'ottica della loro capacità offensiva, sia nella prospettiva della tutela dei beni giuridici. Le lezioni frontali saranno integrate con interventi anche a carattere seminariale di esperti del settore.

# **TESTI DI RIFERIMENTO**

E. SANTORO, Carcere e società liberale, Il edizione, Giappichelli, Torino 2004. Si suggerisce la lettura di S. Pietropaoli, Informatica criminale. Diritto e sicurezza nell'era digitale, Giappichelli, Torino 2022.

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

## FILOSOFIA DEL DIRITTO E TECNICHE INFORMATICHE

Partizione studenti: Componente Fittizio B

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

## Docente

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze:

Conoscenze relative alla sociologia della devianza, alle teorie della pena, alla sociologia del sistema penitenziario e alle misure alternative.

Capacità

Capacità di analizzare il rapporto tra diritto e realtà sociale e in particolare l'impatto sociale delle norme penali e delle modalità di gestione dei problemi relativi alla sicurezza.

Competenze

Approccio al diritto come "questione sociale". Attitudine a storicizzare il nesso delitto e sanzione, di connettere le problematiche dell'ordine politico-sociale alle teorie della devianza e della pena.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso sarà dedicato alla sociologia della devianza, alle teorie della pena, alla sociologia del sistema penitenziario e al funzionamento delle misure alternative. Nella parte finale del corso sarà affrontato il tema delle tecniche informatiche, con particolare riferimento al cybercrime e alla sicurezza cibernetica.

#### **PREREQUISITI**

Nessuno

#### METODI DIDATTICI

Didattica frontale

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifica finale relativa al testo indicato e ai temi affrontati nel corso delle lezioni frontali

### **PROGRAMMA ESTESO**

Esame delle funzioni del sistema sanzionatorio, con particolare riguardo alle diverse figure della devianza e alle istituzioni penitenziarie. In particolare saranno approfondite le diverse interpretazioni dell'evoluzione dei sistemi punitivi, il controllo sociale, i fondamenti psicologici e antropologici della pena, il rapporto tra morale e diritto penale, la contrapposizione tra scuola penalistica classica e scuola positiva, le teorie retributiviste, quelle garantiste e quelle incentrate sulla deterrenza, la contrapposizione tra punizione e trattamento del reo, le teorie abolizioniste, la sociologia della vita carceraria, le 'istituzioni totali', i processi di degradazione degli imputati e dei detenuti, la rappresentazione della devianza nei mass media, il passaggio dallo Stato sociale allo 'Stato penale', le teorie della devianza minorile, la sociologia durkheimiana della pena, l'anomia, la scuola di Chicago, la labelling theory, la criminologia critica e il nuovo realismo criminologico. La seconda parte del corso sarà dedicata ad esaminare i fondamenti della informatica giuridica e del diritto penale dell'informatica. In particolare si esaminerà l'impatto delle nuove tecnologie sulla sicurezza, sia nell'ottica della loro capacità offensiva, sia nella prospettiva della tutela dei beni giuridici. Le lezioni frontali saranno integrate con interventi anche a carattere seminariale di esperti del settore.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

E. SANTORO, Carcere e società liberale, II edizione, Giappichelli, Torino 2004.

Si suggerisce la lettura di S. Pietropaoli, Informatica criminale. Diritto e sicurezza nell'era digitale, Giappichelli, Torino 2022.

### **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

### FILOSOFIA DEL DIRITTO E TECNICHE INFORMATICHE

Partizione studenti: Componente Fittizio C

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

**Docente** 

RUSCHI FILIPPO, 9 CFU

## LINGUA INSEGNAMENTO

italiano

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### Conoscenze:

Conoscenze relative alla sociologia della devianza, alle teorie della pena, alla sociologia del sistema penitenziario e alle misure alternative.

Capacità

Capacità di analizzare il rapporto tra diritto e realtà sociale e in particolare l'impatto sociale delle norme penali e delle modalità di gestione dei problemi relativi alla sicurezza.

Competenze

Approccio al diritto come "questione sociale". Attitudine a storicizzare il nesso delitto e sanzione, di connettere le problematiche dell'ordine politico-sociale alle teorie della devianza e della pena.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso sarà dedicato alla sociologia della devianza, alle teorie della pena, alla sociologia del sistema penitenziario e al funzionamento delle misure alternative. Nella parte finale del corso sarà affrontato il tema delle tecniche informatiche, con particolare riferimento al cybercrime e alla sicurezza cibernetica.

### **PREREQUISITI**

Nessuno

#### **METODI DIDATTICI**

Didattica frontale

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifica finale relativa al testo indicato e ai temi affrontati nel corso delle lezioni frontali

#### **PROGRAMMA ESTESO**

Esame delle funzioni del sistema sanzionatorio, con particolare riguardo alle diverse figure della devianza e alle istituzioni penitenziarie. In particolare saranno approfondite le diverse interpretazioni dell'evoluzione dei sistemi punitivi, il controllo sociale, i fondamenti psicologici e antropologici della pena, il rapporto tra morale e diritto penale, la contrapposizione tra scuola penalistica classica e scuola positiva, le teorie retributiviste, quelle garantiste e quelle incentrate sulla deterrenza, la contrapposizione tra punizione e trattamento del reo, le teorie abolizioniste, la sociologia della vita carceraria, le 'istituzioni totali', i processi di degradazione degli imputati e dei detenuti, la rappresentazione della devianza nei mass media, il passaggio dallo Stato sociale allo 'Stato penale', le teorie della devianza minorile, la sociologia durkheimiana della pena, l'anomia, la scuola di Chicago, la labelling theory, la criminologia critica e il nuovo realismo criminologico. La seconda parte del corso sarà dedicata ad esaminare i fondamenti della informatica giuridica e del diritto penale dell'informatica. In particolare si esaminerà l'impatto delle nuove tecnologie sulla sicurezza, sia nell'ottica della loro capacità offensiva, sia nella prospettiva della tutela dei beni giuridici. Le lezioni frontali saranno integrate con interventi anche a carattere seminariale di esperti del settore.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

E. SANTORO, Carcere e società liberale, II edizione, Giappichelli, Torino 2004.

Si suggerisce la lettura di S. Pietropaoli, Informatica criminale. Diritto e sicurezza nell'era digitale, Giappichelli, Torino 2022.

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

## FILOSOFIA DEL DIRITTO E TECNICHE INFORMATICHE

Partizione studenti: Componente Fittizio D

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

### Docente

PIETROPAOLI STEFANO, 9 CFU

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze teoriche di base. Conoscenza dei concetti giuridici fondamentali. Conoscenza di elementi fondamentali di informatica del diritto e diritto dell'informatica. Capacità di orientamento nella scelta degli strumenti argomentativi idonei allo svolgimento della propria professione. Acquisizione della formazione di base nella gestione delle risorse tradizionali e informatiche per la ricerca del materiale giuridico. Capacità di affrontare le principali questioni che emergono in materia giuridica. Attitudine ad analizzare problemi concreti e risolverli criticamente, utilizzando le conoscenze e le capacità acquisite in materia di informatica giuridica. Attitudine al reperimento di dottrina, normativa e giurisprudenza, attraverso la consultazione di archivi e banche dati tradizionali e on-line.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso intende offrire agli studenti un'introduzione alla filosofia del diritto, esaminandone in particolare i fondamenti teorici, la teoria, la storia, le prospettive di sviluppo e il suo rapporto con il diritto positivo. La seconda parte del corso sarà dedicata al rapporto tra diritto e nuove tecnologie.

#### **PREREQUISITI**

Nessuno

#### **METODI DIDATTICI**

Didattica frontale. Nell'ambito del corso potranno essere previste esercitazioni.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifica finale orale relativa ai testi suggeriti e ai temi affrontati nel corso delle lezioni. Oltre alla conoscenza del materiale saranno oggetto di valutazione i seguenti profili: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza, capacità di ragionamento critico, qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia e linearità dell'esposizione.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Esame delle funzioni del sistema sanzionatorio, con particolare riguardo alle diverse figure della devianza e alle istituzioni penitenziarie. In particolare saranno approfondite le diverse interpretazioni dell'evoluzione dei sistemi punitivi, il controllo sociale, i fondamenti psicologici e antropologici della pena, il rapporto tra morale e diritto penale, la contrapposizione tra scuola penalistica classica e scuola positiva, le teorie retributiviste, quelle garantiste e quelle incentrate sulla deterrenza, la contrapposizione tra punizione e trattamento del reo, le teorie abolizioniste, la sociologia della vita carceraria, le 'istituzioni totali', i processi di degradazione degli imputati e dei detenuti, la rappresentazione della devianza nei mass media, il passaggio dallo Stato sociale allo 'Stato penale', le teorie della devianza minorile, la sociologia durkheimiana della pena, l'anomia, la scuola di Chicago, la labelling theory, la criminologia critica e il nuovo realismo criminologico. La seconda parte del corso sarà dedicata ad esaminare i fondamenti della informatica giuridica e del diritto penale dell'informatica. In particolare si esaminerà l'impatto delle nuove tecnologie sulla sicurezza, sia nell'ottica della loro capacità offensiva, sia nella prospettiva della tutela dei beni giuridici. Le lezioni frontali saranno integrate con interventi anche a carattere seminariale di esperti del settore.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

T. Gazzolo, S. Pietropaoli (a cura di), Manuale di filosofia del diritto, Quodlibet, Macerata 2024. Si raccomanda la lettura di S. Pietropaoli, Informatica criminale. Diritto e sicurezza nell'era digitale, Giappichelli, Torino 2024.

### FILOSOFIA DEL DIRITTO E TECNICHE INFORMATICHE

Partizione studenti: Componente Fittizio E

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

Docente

PIETROPAOLI STEFANO, 9 CFU

### LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza teoriche di base. Conoscenza dei concetti giuridici fondamentali. Conoscenza di elementi fondamentali di informatica del diritto e diritto dell'informatica. Capacità di orientamento nella scelta degli strumenti argomentativi idonei allo svolgimento della propria professione. Acquisizione della formazione di base nella gestione delle risorse tradizionali e informatiche per la ricerca del materiale giuridico. Capacità di affrontare le principali questioni che emergono in materia giuridica. Attitudine ad analizzare problemi concreti e risolverli criticamente, utilizzando le conoscenze e le capacità acquisite in materia di informatica giuridica. Attitudine al reperimento di dottrina, normativa e giurisprudenza, attraverso la consultazione di archivi e banche dati tradizionali e on-line.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso intende offrire agli studenti un'introduzione alla filosofia del diritto, esaminandone in particolare i fondamenti teorici, la teoria, la storia, le prospettive di sviluppo e il suo rapporto con il diritto positivo. La seconda parte del corso sarà dedicata al rapporto tra diritto e nuove tecnologie.

## **PREREQUISITI**

Nessuno

### METODI DIDATTICI

Didattica frontale. Nell'ambito del corso potranno essere previste esercitazioni.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifica finale orale relativa ai testi suggeriti e ai temi affrontati nel corso delle lezioni. Oltre alla conoscenza del materiale saranno oggetto di valutazione i seguenti profili: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza, capacità di ragionamento critico, qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia e linearità dell'esposizione.

#### **PROGRAMMA ESTESO**

Esame delle funzioni del sistema sanzionatorio, con particolare riguardo alle diverse figure della devianza e alle istituzioni penitenziarie. In particolare saranno approfondite le diverse interpretazioni dell'evoluzione dei sistemi punitivi, il controllo sociale, i fondamenti psicologici e antropologici della pena, il rapporto tra morale e diritto penale, la contrapposizione tra scuola penalistica classica e scuola positiva, le teorie retributiviste, quelle garantiste e quelle incentrate sulla deterrenza, la contrapposizione tra punizione e trattamento del reo, le teorie abolizioniste, la sociologia della vita carceraria, le 'istituzioni totali', i processi di degradazione degli imputati e dei detenuti, la rappresentazione della devianza nei mass media, il passaggio dallo Stato sociale allo 'Stato penale', le teorie della devianza minorile, la sociologia durkheimiana della pena, l'anomia, la scuola di Chicago, la labelling theory, la criminologia critica e il nuovo realismo criminologico. La seconda parte del corso sarà dedicata ad esaminare i fondamenti della informatica giuridica e del diritto penale dell'informatica. In particolare si esaminerà l'impatto delle nuove tecnologie sulla sicurezza, sia nell'ottica della loro capacità offensiva, sia nella prospettiva della tutela dei beni giuridici. Le lezioni frontali saranno integrate con interventi anche a carattere seminariale di esperti del settore.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

T. Gazzolo, S. Pietropaoli (a cura di), Manuale di filosofia del diritto, Quodlibet, Macerata 2024. Si raccomanda la lettura di S. Pietropaoli, Informatica criminale. Diritto e sicurezza nell'era digitale, Giappichelli, Torino 2024.

### FILOSOFIA DEL DIRITTO E TECNICHE INFORMATICHE

Partizione studenti: Componente Fittizio F

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

**Docente** 

PIETROPAOLI STEFANO, 9 CFU

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

**ITALIANO** 

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza teoriche di base. Conoscenza dei concetti giuridici fondamentali. Conoscenza di elementi fondamentali di informatica del diritto e diritto dell'informatica. Capacità di orientamento nella scelta degli strumenti argomentativi idonei allo svolgimento della propria professione. Acquisizione della formazione di base nella gestione delle risorse tradizionali e informatiche per la ricerca del materiale giuridico. Capacità di affrontare le principali questioni che emergono in materia giuridica. Attitudine ad analizzare problemi concreti e risolverli criticamente, utilizzando le conoscenze e le capacità acquisite in materia di informatica giuridica. Attitudine al reperimento di dottrina, normativa e giurisprudenza, attraverso la consultazione di archivi e banche dati tradizionali e on-line.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso intende offrire agli studenti un'introduzione alla filosofia del diritto, esaminandone in particolare i fondamenti teorici, la teoria, la storia, le prospettive di sviluppo e il suo rapporto con il diritto positivo. La seconda parte del corso sarà dedicata al rapporto tra diritto e nuove tecnologie.

### **PREREQUISITI**

Nessuno

# **METODI DIDATTICI**

Didattica frontale. Nell'ambito del corso potranno essere previste esercitazioni.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifica finale orale relativa ai testi suggeriti e ai temi affrontati nel corso delle lezioni. Oltre alla conoscenza del materiale saranno oggetto di valutazione i seguenti profili: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza, capacità di ragionamento critico, qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia e linearità dell'esposizione.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Esame delle funzioni del sistema sanzionatorio, con particolare riguardo alle diverse figure della devianza e alle istituzioni penitenziarie. In particolare saranno approfondite le diverse interpretazioni dell'evoluzione dei sistemi punitivi, il controllo sociale, i fondamenti psicologici e antropologici della pena, il rapporto tra morale e diritto penale, la contrapposizione tra scuola penalistica classica e scuola positiva, le teorie retributiviste, quelle garantiste e quelle incentrate sulla deterrenza, la contrapposizione tra punizione e trattamento del reo, le teorie abolizioniste, la sociologia della vita carceraria, le 'istituzioni totali', i processi di degradazione degli imputati e dei detenuti, la rappresentazione della devianza nei mass media, il passaggio dallo Stato sociale allo 'Stato penale', le teorie della devianza minorile, la sociologia durkheimiana della pena, l'anomia, la scuola di Chicago, la labelling theory, la criminologia critica e il nuovo realismo

criminologico. La seconda parte del corso sarà dedicata ad esaminare i fondamenti della informatica giuridica e del diritto penale dell'informatica. In particolare si esaminerà l'impatto delle nuove tecnologie sulla sicurezza, sia nell'ottica della loro capacità offensiva, sia nella prospettiva della tutela dei beni giuridici. Le lezioni frontali saranno integrate con interventi anche a carattere seminariale di esperti del settore.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

T. Gazzolo, S. Pietropaoli (a cura di), Manuale di filosofia del diritto, Quodlibet, Macerata 2024. Si raccomanda la lettura di S. Pietropaoli, Informatica criminale. Diritto e sicurezza nell'era digitale, Giappichelli, Torino 2024.

#### PROCEDURA PENALE I

Partizione studenti: Componente Fittizio A

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

#### Docenti

CAVINI SOFIA, 7 CFU GALANTI LUCILLA, 1 CFU SURACI LEONARDO, 1 CFU

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

**ITALIANO** 

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Nell'ambito del Corso saranno affrontate le seguenti problematiche: tipologia di sistemi processuali penali (inquisitorio, accusatorio e misto); principi costituzionali (es. giusto processo; presunzione di innocenza; obbligatorietà dell'azione penale; contraddittorio); soggetti del procedimento; notizia di reato; azione penale; esercizio dell'azione civile risarcitoria per danni derivanti da reato; atti fondamentali del procedimento penale; principi generali sulla prova penale. In particolare, sarà approfonditamente esaminato il diritto delle prove in seno al processo criminale, con specifico riferimento all'evoluzione del concetto di scienza e avuto riguardo all'introduzione di nuove tecniche di indagine. Prendendo le mosse dall'analisi del ragionamento del giudice, verranno analizzati i passaggi (tuttora) fondamentali del sillogismo giudiziale e dell'inferenza probatoria, il principio del libero convincimento e il canone dell'oltre ogni ragionevole dubbio come regola probatoria e come regola di giudizio. A lezione, inoltre, saranno trattati i mezzi di prova (testimonianza, esame delle parti, confronti, ricognizioni ed esperimenti giudiziali, perizia e consulenza tecnica, prova documentale, nonché specificamente, anche degli alla luce dei più recenti studi di psicologia in materia – le problematiche dell'esame incrociato. In questa prospettiva ma anche, soprattutto, in ottica decisoria – verranno approfondite le tematiche dell'inutilizzabilità probatoria e la disciplina dei vari tipi di dichiaranti che possono essere sentiti/escussi durante l'iter procedimentale (i.e. testimoni, consulenti tecnici, periti e parti). Infine, l'ultimo modulo del Corso sarà dedicato ai mezzi di ricerca della prova; vale a dire: intercettazioni (compreso captatore informatico), ispezioni, perquisizioni e sequestri.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Illustrazione dei caratteri principali del sistema processuale penale italiano.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, conferenze, esercitazioni e seminari. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale esaltando la capacità di apprendere le nozioni trasmesse.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame, che si svolgerà in forma orale (e, a discrezione del docente, parzialmente anche in forma scritta), verterà sull'intero programma e avrà come obbiettivo la verifica della capacità dello studente di esporre le problematiche, affrontando in maniera critica le questioni più complesse ed argomentando i passaggi logici delle soluzioni prospettate. In particolare, saranno senz'altro approfondite – da programma – le seguenti tematiche: storia dei sistemi processuali; soggetti del procedimento penale; atti; principi generali sulla prova; mezzi di prova; mezzi di ricerca della prova; psicologia della testimonianza. Il modulo di procedura civile approfondirà le seguenti tematiche: 1. Processo ed effettività della tutela. Cognizione piena e sommaria. Funzione e principi del processo civile. -Tipicità, atipicità ed effettività della tutela; possibili limiti alla tutela giurisdizionale. -Cognizione piena e sommaria. -Lineamenti e parti del processo ordinario; il ruolo del carabiniere nel processo di cognizione. 2. Il processo di esecuzione. In particolare, il ruolo della forza pubblica. - Atipicità della tutela, tutela di condanna ed esecuzione. - Funzione del processo esecutivo e suoi lineamenti. - L'uso della forza pubblica nell'attuazione degli ordini di protezione contro gli abusi familiari. 3. La prova. Il valore probatorio di atti provenienti da terzi «qualificati». - Principi in tema di prova, onere della prova e sua valutazione. - Le tipologie di prove previste nel processo civile; la prova atipica e illecita. - Prove provenienti da terzi qualificati.

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso sarà dedicato alla illustrazione della dinamica processuale. Avrà ad oggetto la storia dei sistemi processuali, i soggetti del procedimento penale, gli atti e la loro disciplina normativa, i principi generali sulla prova, i mezzi di prova e i mezzi di ricerca della prova, nonché la psicologia della testimonianza. Saranno illustrati anche i principi generali della procedura civile.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

P. TONINI-C. CONTI, Lineamenti di diritto processuale penale, 22<sup>a</sup> ed., Milano, 2024. P. TONINI-C. CONTI, Manuale breve di Diritto processuale penale, 19<sup>a</sup> ed., Milano, 2024.

#### **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

#### PROCEDURA PENALE I

Partizione studenti: Componente Fittizio B

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

#### Docenti

FELICIONI PAOLA, 2 CFU GALANTI LUCILLA, 1 CFU QUAGLIERINI CORRADO, 6 CFU

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso mira a far conoscere agli studenti le norme che regolano i soggetti principali del procedimento penale, sviluppando la predisposizione a comprendere le problematiche che si pongono nel processo, con particolare riferimento al ruolo ed alle funzioni della polizia giudiziaria e del pubblico ministero. Si vuole garantire la capacità di conoscere e valutare le modalità con le quali si attua la funzione decisoria del giudice, con particolare riferimento alle massime di esperienza ed alle leggi scientifiche che integrano il ragionamento probatorio. Il Corso intende inoltre far conoscere la disciplina delle prove, che costituisce un vero e proprio sotto-procedimento all'interno del processo penale.

Si tende a comunicare la capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati.

Si attribuisce la competenza ad affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento alla parte statica del diritto processuale penale. Gli allievi saranno messi in condizione di cogliere il legame tra l'attività di indagine preliminare e la funzione del dibattimento.

# CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Sistemi processuali; Principi costituzionali; Soggetti ed atti del procedimento penale; I principi generali sulla prova; Inutilizzabilità della prova; mezzi di ricerca della prova.

E' previsto un modulo da 1 CFU di Diritto processuale civile (si veda il programma per esteso)

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale. Agli studenti frequentanti saranno distribuite le diapositive di ogni lezione e il materiale ad esse connesso attraverso la piattaforma Moodle.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame è diviso in due parti. La prima parte consiste in un test a risposta multipla che si svolgerà in aula. La seconda parte consiste in un esame orale sul programma restante rispetto a quello oggetto del test scritto.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Nel corso vengono affrontate le seguenti problematiche: sistemi processuali inquisitorio, accusatorio e misto; principi costituzionali (es. giusto processo; presunzione di innocenza; obbligatorietà dell'azione penale); soggetti del procedimento; notizia di reato; azione penale; esercizio dell'azione civile risarcitoria per i danni derivanti dal reato; atti fondamentali del procedimento penale; principi generali sulla prova penale. Inoltre il corso esaminerà il diritto delle prove nel processo penale con particolare riferimento all'evoluzione del concetto di scienza e all'introduzione di nuove tecniche di indagine. Si prenderanno le mosse dall'esame del ragionamento del giudice, analizzando i passaggi fondamentali del sillogismo giudiziario e dell'inferenza probatoria, il principio del libero convincimento, il ragionevole dubbio come regola probatoria e di giudizio. All'interno del corso saranno trattate le problematiche dell'esame incrociato. La parte centrale del corso avrà per oggetto l'inutilizzabilità delle prove e la disciplina dei dichiaranti nel processo penale. Si esamineranno tutte le figure dei soggetti chiamati a rendere dichiarazioni, dal testimone, ai consulenti tecnici e periti. Particolare approfondimento sarà dedicato ai mezzi di ricerca della prova: intercettazioni, ispezioni, perquisizioni, sequestri.

PAOLO TONINI - C. Conti, Lineamenti di diritto processuale penale, 22<sup>n</sup> ed., Milano, 2024, ed. Giuffrè.

Parte Prima - EVOLUZIONE STORICA DEL PROCESSO PENALE

Capitolo I - I SISTEMI PROCESSUALI

1.Diritto penale e diritto processuale penale

- 2.Il sistema inquisitorio
- 3.Il sistema accusatorio
- 4.Il sistema misto

## Capitolo II - DALLA COSTITUZIONE AL CODICE DI PROCEDURA PENALE

- 1.I principi del processo penale nella Costituzione del 1948
- 2.Dalla legge-delega al codice di procedura penale
- 3.Le linee generali del processo penale
- 4.I principi del "giusto processo"
- 5.I principi inerenti ad ogni processo
- 6.I principi attinenti al processo penale
- 7. La riforma Cartabia
- 8. L'attuazione della Direttiva europea sulla presunzione di innocenza

Parte Seconda - PROFILI GENERALI DEL PROCEDIMENTO PENALE

Capitolo I - I SOGGETTI DEL PROCEDIMENTO

- 1.Procedimento e processo
- a.ll processo penale sul fatto, sull'autore e sulle conseguenze
- b.L'azione penale
- c.l soggetti e le parti
- 2.Il giudice
- a.Giudici ordinari e speciali
- b.Giurisdizione e "giusto processo"
- c.La competenza per materia e per funzione
- d.La competenza per territorio
- e.La competenza per connessione Riunione e separazione dei procedimenti
- f.II principio del giudice naturale
- m.L'imparzialità del giudice
- n.L'incompatibilità del giudice
- o. Astensione e ricusazione del giudice
- p.La rimessione del processo
- 3.Il pubblico ministero
- 4.La polizia giudiziaria
- 5.L'imputato
- escluso: e. Sospensione per incapacità
- 6.II difensore
- escluso solo difensori diversi
- da imputato e offeso.
- 7.La persona offesa dal reato e la parte civile.

escluso da "doveri della parte civile" in avanti.

Capitolo II - GLI ATTI

- 1. Gli atti del procedimento penale
- a.Considerazioni generali
- b.Gli atti del giudice
- c.Gli atti delle parti
- e.La documentazione degli atti
- f.La notificazione: solo artt. 148, 151, 157, 161, 168, 171.
- g.La traduzione degli atti: l'interprete
- 2.Le cause di invalidità degli atti
- a.Considerazioni generali
- b.Il principio di tassatività
- c.L'inammissibilità
- d.La decadenza; la restituzione nel termine: soltanto il rimedio in generale.
- e.La nullità: escluso da "rinnovazione" fino alla fine.
- f.L'inutilizzabilità

## Capitolo III - PRINCÌPI GENERALI SULLA PROVA

- 1.Sistema processuale e norme sulla prova
- 2.Il ragionamento del giudice: la sentenza
- 3.Prova e indizio
- 4.Il procedimento probatorio e il diritto alla prova
- 5.La presunzione di innocenza
- 6.L'ambito di applicabilità delle norme sulle prove
- 7.Oralità, immediatezza e contraddittorio
- Capitolo IV I MEZZI DI PROVA
- 1.Mezzi di prova tipici ed atipici
- 2.La testimonianza
- 3.L'esame delle parti:
- escluso f. La testimonianza assistita.
- 4.Confronti, ricognizioni ed esperimenti giudiziali
- 5.La perizia e la consulenza tecnica di parte:
- escluso f. Riepilogo.
- 6.La prova documentale
- escluso: d. L'uso di atti di altri procedimenti.

Cenni su documento e dossieraggio illecito art. 240.2.

Capitolo V - I MEZZI DI RICERCA DELLA PROVA

1.Profili generali

2.Le ispezioni

3.Le perquisizioni

4.Il sequestro probatorio

5.Le intercettazioni di conversazioni o comunicazioni

Escluso: c. La vecchia normativa sulle intercettazioni

Parte Terza - IL PROCEDIMENTO ORDINARIO

Capitolo I - LE INDAGINI PRELIMINARI

1.Le disposizioni generali sulle indagini

2.La notizia di reato. Pubblici ufficiali e incaricati di pubblico servizio. Medici.

Capitolo II - LA CONCLUSIONE DELLE INDAGINI PRELIMINARI

2.L'azione penale e i criteri di priorità

Appendice - PSICOLOGIA DELLA TESTIMONIANZA

\*\*\*\*\*\*

Il modulo di procedura civile approfondirà le seguenti tematiche: 1. Processo ed effettività della tutela. Cognizione piena e sommaria. -Funzione e principi del processo civile. -Tipicità, atipicità ed effettività della tutela; possibili limiti alla tutela giurisdizionale. -Cognizione piena e sommaria. -Lineamenti e parti del processo ordinario; il ruolo del carabiniere nel processo di cognizione. 2. Il processo di esecuzione. In particolare, il ruolo della forza pubblica. - Atipicità della tutela, tutela di condanna ed esecuzione. - Funzione del processo esecutivo e suoi lineamenti. - L'uso della forza pubblica nell'attuazione dei provvedimenti del giudice. - In particolare: la forza pubblica nell'attuazione degli ordini di protezione contro gli abusi familiari. 3. La prova. Il valore probatorio di atti provenienti da terzi «qualificati». - Principi in tema di prova, onere della prova e sua valutazione. - Le tipologie di prove previste nel processo civile; la prova atipica e illecita. - Prove provenienti da terzi qualificati.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

P. Tonini - C. Conti, Lineamenti di diritto processuale, 22° ed., Milano, 2024;

in alternativa

P. Tonini - C. Conti, Manuale breve di Diritto processuale penale, 19° ed., Milano, 2024.

### **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

### **PROCEDURA PENALE I**

Partizione studenti: Componente Fittizio C

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

## Docenti

CECCHI MARCO, 8 CFU PAGNI ILARIA, 1 CFU

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

# **OBIETTIVI FORMATIVI**

Illustrazione dei caratteri principali del sistema processuale penale italiano.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Nell'ambito del Corso saranno affrontate le seguenti problematiche: tipologia di sistemi processuali penali (inquisitorio, accusatorio e misto); principi costituzionali (es. giusto processo; presunzione di innocenza; obbligatorietà dell'azione penale; contraddittorio); soggetti del procedimento; notizia di reato; azione penale; esercizio dell'azione civile risarcitoria per danni derivanti da reato; atti fondamentali del procedimento penale; principi generali sulla prova penale.

### **PREREQUISITI**

Conoscenza di base di diritto penale.

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, conferenze, esercitazioni e seminari. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale esaltando la capacità di apprendere le nozioni trasmesse.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame, che si svolgerà in forma orale (e, a discrezione del docente, parzialmente anche in forma scritta), verterà sull'intero programma e avrà come obbiettivo la verifica della capacità dello studente di esporre le problematiche, affrontando in maniera critica le questioni più complesse ed argomentando i passaggi logici delle soluzioni prospettate. In particolare, saranno senz'altro approfondite – da programma – le seguenti tematiche: storia dei sistemi processuali; soggetti del procedimento penale; atti; principi generali sulla prova; mezzi di prova; mezzi di ricerca della prova; psicologia della testimonianza. Il modulo di procedura civile approfondirà le seguenti tematiche: 1. Processo ed effettività della tutela. Cognizione piena e sommaria.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Nell'ambito del Corso saranno affrontate le seguenti problematiche: tipologia di sistemi processuali penali (inquisitorio, accusatorio e misto); princìpi costituzionali (es. giusto processo; presunzione di innocenza; obbligatorietà dell'azione penale; contraddittorio); soggetti del procedimento; notizia di reato; azione penale; esercizio dell'azione civile risarcitoria per danni derivanti da reato; atti fondamentali del procedimento penale; princìpi generali sulla prova penale. In particolare, sarà approfonditamente esaminato il diritto delle prove in seno al processo criminale, con specifico riferimento all'evoluzione del concetto di scienza e avuto riguardo all'introduzione di nuove tecniche di indagine. Prendendo le mosse dall'analisi del ragionamento del giudice, verranno analizzati i passaggi (tuttora) fondamentali del sillogismo giudiziale e dell'inferenza probatoria, il principio del libero convincimento e il canone dell'oltre ogni ragionevole dubbio come regola probatoria e come regola di giudizio. A lezione, inoltre, saranno trattati i mezzi di prova (testimonianza, esame delle parti, confronti, ricognizioni ed esperimenti giudiziali, perizia e consulenza tecnica, prova documentale, nonché – specificamente, anche alla luce dei più recenti studi di psicologia in materia – le problematiche dell'esame incrociato. In questa prospettiva – ma anche, soprattutto, in ottica decisoria – verranno approfondite le tematiche dell'inutilizzabilità probatoria e la disciplina dei vari tipi di dichiaranti che possono essere sentiti/escussi durante l'iter procedimentale (i.e. testimoni, consulenti tecnici, periti e parti). Infine, l'ultimo modulo del Corso sarà dedicato ai mezzi di ricerca della prova; vale a dire: intercettazioni (compreso captatore informatico), ispezioni, perquisizioni e sequestri. Lezioni frontali, conferenze, esercitazioni e seminari. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esemp

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

P. TONINI-C. CONTI, Lineamenti di diritto processuale penale, 23<sup>e</sup> ed., Milano, 2025. P. TONINI-C. CONTI, Manuale breve di Diritto processuale penale, 20<sup>e</sup> ed., Milano, 2025.

### **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

## **PROCEDURA PENALE I**

Partizione studenti: Componente Fittizio D

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

## Docenti

FICCARELLI BEATRICE, 1 CFU SURACI LEONARDO, 8 CFU

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

**ITALIANO** 

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Nell'ambito del Corso saranno affrontate le seguenti problematiche: tipologia di sistemi processuali penali (inquisitorio, accusatorio e misto); principi costituzionali (es. giusto processo; presunzione di innocenza; obbligatorietà dell'azione penale; contraddittorio); soggetti del procedimento; notizia di reato; azione penale; esercizio dell'azione civile risarcitoria per danni derivanti da reato; atti fondamentali del procedimento penale; principi generali sulla prova penale. In particolare, sarà approfonditamente esaminato il diritto delle prove in seno al processo criminale, con specifico riferimento all'evoluzione del concetto di scienza e avuto riguardo all'introduzione di nuove tecniche di indagine. Prendendo le mosse dall'analisi del ragionamento del giudice, verranno analizzati i passaggi (tuttora) fondamentali del sillogismo giudiziale e dell'inferenza probatoria, il principio del libero convincimento e il canone dell'oltre ogni ragionevole dubbio come regola probatoria e come regola di giudizio. A lezione, inoltre, saranno trattati i mezzi di prova (testimonianza, esame delle parti, confronti, ricognizioni ed esperimenti giudiziali, perizia e consulenza tecnica, prova documentale, nonché specificamente, anche degli alla luce dei più recenti studi di psicologia in materia – le problematiche dell'esame incrociato. In questa prospettiva ma anche, soprattutto, in ottica decisoria – verranno approfondite le tematiche dell'inutilizzabilità probatoria e la disciplina dei vari tipi di dichiaranti che possono essere sentiti/escussi durante l'iter procedimentale (i.e. testimoni, consulenti tecnici, periti e parti). Infine, l'ultimo modulo del Corso sarà dedicato ai mezzi di ricerca della prova; vale a dire: intercettazioni (compreso captatore informatico), ispezioni, perquisizioni e sequestri.

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Illustrazione dei caratteri principali del sistema processuale penale italiano.

#### **PREREQUISITI**

#### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, conferenze, esercitazioni e seminari. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale esaltando la capacità di apprendere le nozioni trasmesse.

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame, che si svolgerà in forma orale (e, a discrezione del docente, parzialmente anche in forma scritta), verterà sull'intero programma e avrà come obbiettivo la verifica della capacità dello studente di esporre le problematiche, affrontando in maniera critica le questioni più complesse ed argomentando i passaggi logici delle soluzioni prospettate. In particolare, saranno senz'altro approfondite – da programma – le seguenti tematiche: storia dei sistemi processuali; soggetti del procedimento penale; atti; principi generali sulla prova; mezzi di prova; mezzi di ricerca della prova; psicologia della testimonianza. Il modulo di procedura civile approfondirà le seguenti tematiche: 1. Processo ed effettività della tutela. Cognizione piena e sommaria. Funzione e principi del processo civile. -Tipicità, atipicità ed effettività della tutela; possibili limiti alla tutela giurisdizionale. -Cognizione piena e sommaria. -Lineamenti e parti del processo ordinario; il ruolo del carabiniere nel processo di cognizione. 2. Il processo di esecuzione. In particolare, il ruolo della forza pubblica. - Atipicità della tutela, tutela di condanna ed esecuzione. - Funzione del processo esecutivo e suoi lineamenti. - L'uso della forza pubblica nell'attuazione degli ordini di protezione contro gli abusi familiari. 3. La prova. Il valore probatorio di atti provenienti da terzi «qualificati». - Principi in tema di prova, onere della prova e sua valutazione. - Le tipologie di prove previste nel processo civile; la prova atipica e illecita. - Prove provenienti da terzi qualificati.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso sarà dedicato alla illustrazione della dinamica processuale. Avrà ad oggetto la storia dei sistemi processuali, i soggetti del procedimento penale, gli atti e la loro disciplina normativa, i principi generali sulla prova, i mezzi di prova e i mezzi di ricerca della prova, nonché la psicologia della testimonianza. Saranno illustrati anche i principi generali della procedura civile.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

P. TONINI-C. CONTI, Lineamenti di diritto processuale penale, 22<sup>e</sup> ed., Milano, 2024. P. TONINI-C. CONTI, Manuale breve di Diritto processuale penale, 19<sup>e</sup> ed., Milano, 2024.

### **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

## ALTRE INFORMAZIONI

### **PROCEDURA PENALE I**

Partizione studenti: Componente Fittizio E

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

### Docenti

ALGERI LORENZO, 8 CFU FICCARELLI BEATRICE, 1 CFU

### LINGUA INSEGNAMENTO

**ITALIANO** 

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il Corso permette di conoscere la disciplina del processo penale ordinario di tribunale e di corte d'assise. Sul piano applicativo sarà possibile comprendere lo svolgimento di un dibattimento penale valutandolo con autonomia di giudizio e tentando di risolvere i problemi pratici discussi.

Si tende a comunicare la capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati.

Si attribuisce la competenza ad affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento alla dinamica processuale argomentando alla luce dei principi costituzionali e della disciplina della Convenzione europea dei diritti umani.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Illustrazione della parte statica del procedimento penale. Soggetti, atti, teoria generale della prova, mezzi di prova e mezzi di ricerca della prova.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, conferenze, esercitazioni e seminari. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale esaltando la capacità di apprendere le nozioni trasmesse. Agli studenti frequentanti saranno distribuite le diapositive di ogni lezione e il materiale ad esse connesso attraverso la piattaforma Moodle.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame, che si svolgerà in forma orale, verterà sull'intero programma e avrà come obiettivo la verifica della capacità dello studente di esporre le problematiche affrontando in maniera critica le questioni più complesse ed argomentando i passaggi logici delle soluzioni prospettate.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Parte Prima - EVOLUZIONE STORICA DEL PROCESSO PENALE

Capitolo I - I SISTEMI PROCESSUALI

- 1.Diritto penale e diritto processuale penale
- 2.Il sistema inquisitorio
- 3.Il sistema accusatorio
- 4.Il sistema misto

Capitolo II - DALLA COSTITUZIONE AL CODICE DI PROCEDURA PENALE

- 1.I principi del processo penale nella Costituzione del 1948
- 2.Dalla legge-delega al codice di procedura penale
- 3.Le linee generali del processo penale
- 4.I principi del "giusto processo"
- 5.I principi inerenti ad ogni processo
- 6.I principi attinenti al processo penale
- 7. La riforma Cartabia
- 8. L'attuazione della Direttiva europea sulla presunzione di innocenza

Parte Seconda - PROFILI GENERALI DEL PROCEDIMENTO PENALE

Capitolo I - I SOGGETTI DEL PROCEDIMENTO

- 1.Procedimento e processo
- a.ll processo penale sul fatto, sull'autore e sulle conseguenze
- b.L'azione penale
- c.l soggetti e le parti
- 2.II giudice
- a.Giudici ordinari e speciali
- b.Giurisdizione e "giusto processo"
- c.La competenza per materia e per funzione
- d.La competenza per territorio
- e.La competenza per connessione Riunione e separazione dei procedimenti
- f.II principio del giudice naturale
- m.L'imparzialità del giudice
- n.L'incompatibilità del giudice
- o. Astensione e ricusazione del giudice
- p.La rimessione del processo
- 3.Il pubblico ministero
- 4.La polizia giudiziaria
- 5.L'imputato

escluso: e. Sospensione per incapacità

6.II difensore

escluso solo difensori diversi

da imputato e offeso.

7.La persona offesa dal reato e la parte civile.

escluso da "doveri della parte civile" in avanti.

Capitolo II - GLI ATTI

- 1. Gli atti del procedimento penale
- a.Considerazioni generali
- b.Gli atti del giudice
- c.Gli atti delle parti
- e.La documentazione degli atti

f.La notificazione: solo artt. 148, 151, 157, 161, 168, 171.

- g.La traduzione degli atti: l'interprete
- 2.Le cause di invalidità degli atti
- a.Considerazioni generali
- b.II principio di tassatività
- c.L'inammissibilità
- d.La decadenza; la restituzione nel termine: soltanto il rimedio in generale.
- e.La nullità: escluso da "rinnovazione" fino alla fine.
- f.L'inutilizzabilità

Capitolo III - PRINCÌPI GENERALI SULLA PROVA

- 1. Sistema processuale e norme sulla prova
- 2.Il ragionamento del giudice: la sentenza
- 3.Prova e indizio
- 4. Il procedimento probatorio e il diritto alla prova
- 5.La presunzione di innocenza
- 6.L'ambito di applicabilità delle norme sulle prove
- 7.Oralità, immediatezza e contraddittorio

Capitolo IV - I MEZZI DI PROVA

- 1.Mezzi di prova tipici ed atipici
- 2.La testimonianza
- 3.L'esame delle parti:

escluso f. La testimonianza assistita.

- 4. Confronti, ricognizioni ed esperimenti giudiziali
- 5.La perizia e la consulenza tecnica di parte:

escluso f. Riepilogo.

6.La prova documentale

escluso: d. L'uso di atti di altri procedimenti.

Cenni su documento e dossieraggio illecito art. 240.2.

Capitolo V - I MEZZI DI RICERCA DELLA PROVA

1.Profili generali

2.Le ispezioni

3.Le perquisizioni

4.Il sequestro probatorio

5.Le intercettazioni di conversazioni o comunicazioni

Escluso: c. La vecchia normativa sulle intercettazioni

Parte Terza - IL PROCEDIMENTO ORDINARIO

Capitolo I - LE INDAGINI PRELIMINARI

1.Le disposizioni generali sulle indagini

2.La notizia di reato. Pubblici ufficiali e incaricati di pubblico servizio. Medici.

Capitolo II - LA CONCLUSIONE DELLE INDAGINI PRELIMINARI

2.L'azione penale e i criteri di priorità

Appendice - PSICOLOGIA DELLA TESTIMONIANZA

Il modulo di diritto processuale civile, che si compone di tre lezioni, comprende i seguenti temi:

- 1. Processo ed effettività della tutela. Cognizione piena e sommaria.
- -Funzione e principi del processo civile
- -Tipicità, atipicità ed effettività della tutela; possibili limiti alla tutela giurisdizionale
- -Cognizione piena e sommaria
- -Lineamenti e parti del processo ordinario; il ruolo del carabiniere nel processo di cognizione
- 2. Il processo di esecuzione. In particolare, il ruolo della forza pubblica
- Atipicità della tutela, tutela di condanna ed esecuzione
- Funzione del processo esecutivo e suoi lineamenti
- L'uso della forza pubblica nell'attuazione dei provvedimenti del giudice
- In particolare: la forza pubblica nell'attuazione degli ordini di protezione contro gli abusi familiari
- 3. La prova. Il valore probatorio di atti provenienti da terzi «qualificati»
- -Principi in tema di prova, onere della prova e sua valutazione
- -Le tipologie di prove previste nel processo civile; la prova atipica e illecita
- -Prove provenienti da terzi qualificati

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Paolo Tonini-Carlotta Conti, Lineamenti di Diritto processuale penale, Giuffrè, 2024 Paolo Tonini-Carlotta Conti, Manuale breve di Diritto processuale penale, Giuffrè, 2025.

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

# PROCEDURA PENALE I

Partizione studenti: Componente Fittizio F

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

9 Crediti

## Docenti

FICCARELLI BEATRICE, 1 CFU TORRE MARCO, 8 CFU

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

**ITALIANO** 

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso mira a far conoscere agli studenti le norme che regolano i soggetti principali del procedimento penale, sviluppando la predisposizione a comprendere le problematiche che si pongono nel processo, con particolare riferimento al ruolo ed alle funzioni della polizia giudiziaria e del pubblico ministero. Si vuole garantire la capacità di conoscere e valutare le modalità con le quali si attua la funzione decisoria del giudice, con particolare riferimento alle massime di esperienza ed alle leggi scientifiche che integrano il ragionamento probatorio. Il Corso intende inoltre far conoscere la disciplina delle prove, che costituisce un vero e proprio sotto-procedimento all'interno del processo penale. Si tende a comunicare la capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati. Si attribuisce la competenza ad affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento alla parte statica del diritto processuale penale. Gli allievi saranno messi in condizione di cogliere il legame tra l'attività di indagine preliminare e la funzione del dibattimento

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

DIRITTO PROCESSUALE PENALE Sistemi processuali. Princìpi costituzionali. Soggetti ed atti del procedimento penale. Princìpi generali sulla prova. Cause di invalidità e inutilizzabilità della prova. Mezzi di prova Mezzi di ricerca della prova DIRITTO PROCESSUALE CIVILE 1. Processo ed effettività della tutela. Cognizione piena e sommaria. 2. Il processo di esecuzione. In particolare, il ruolo della forza pubblica. 3. La prova. Il valore probatorio di atti provenienti da terzi «qualificati»

### **PREREQUISITI**

Nessuno

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi e diagrammi di flusso rappresentativi dei momenti fondamentali del procedimento penale. Agli studenti saranno distribuiti gli schemi di ogni lezione e il materiale ad esse connesso attraverso la piattaforma Moodle

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame è diviso in due parti: 1) la prima parte consiste in un test a risposta multipla che si svolgerà in aula ed avrà ad oggetto la prima parte del programma del corso; 2) la seconda parte consiste in un esame orale sul programma restante rispetto a quello oggetto del test scritto. In particolare, la prova orale consisterà in due/tre domande, una a carattere generale, una centrata su uno specifico istituto e l'ultima, eventuale, formulata in ipotesi di ulteriore necessità di approfondimento al fine di una migliore valutazione del candidato. La valutazione consentirà il superamento dell'esame se le risposte risultano pienamente sufficienti e non emergano errori grossolani o lacune. La valutazione sarà ottima se le risposte risultano esaustive anche con riferimento ai principi costituzionali di riferimento e alla giurisprudenza rilevante. Saranno presi in considerazione anche i seguenti profili: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza, capacità di ragionamento critico, qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia e linearità dell'esposizione

# PROGRAMMA ESTESO

DIRITTO PROCESSUALE PENALE Parte Prima EVOLUZIONE STORICA DEL PROCESSO PENALE. Capitolo I - I SISTEMI PROCESSUALI 1. Diritto penale e diritto processuale penale 2.II sistema inquisitorio 3.II sistema accusatorio 4.II sistema misto Capitolo II - DALLA COSTITUZIONE AL CODICE DI PROCEDURA PENALE 1.I principi del processo penale nella Costituzione del 1948 2.Dalla legge-delega al codice di procedura penale 3.Le linee generali del processo penale 4.1 principi del "qiusto processo" 5.1 principi attinenti ad ogni processo 6.1 principi inerenti al processo penale Parte Seconda -PROFILI GENERALI DEL PROCEDIMENTO PENALE - Capitolo I I SOGGETTI DEL PROCEDIMENTO 1. Procedimento e processo a. Il processo penale sul fatto, sull'autore e sulle conseguenze b.L'azione penale c.l soggetti e le parti 2.ll giudice a.Giudici ordinari e speciali b.Giurisdizione e "giusto processo" c.La competenza per materia e per funzione d.La competenza per territorio e.La competenza per connessione - Riunione e separazione dei procedimenti f.ll principio del giudice naturale (.) m.L'imparzialità del giudice n.L'incompatibilità del giudice o.Astensione e ricusazione del giudice p.La rimessione del processo 3.ll pubblico ministero 4.La polizia giudiziaria 5.L'imputato escluso: e. Sospensione per incapacità 6.ll difensore Escluso solo difensori diversi da imputato e offeso. 7.La persona offesa dal reato e la parte civile. Escluso da "doveri della parte civile" in avanti. Capitolo II - GLI ATTI 1.Gli atti del procedimento penale a. Considerazioni generali b. Gli atti del giudice c. Gli atti delle parti e. La documentazione degli atti f. La notificazione: solo artt. 148, 151, 157, 161, 168, 171. g.La traduzione degli atti: l'interprete 2.Le cause di invalidità degli atti a.Considerazioni generali b.ll principio di tassatività c.L'inammissibilità d.La decadenza; la restituzione nel termine: soltanto il rimedio in generale. e.La nullità: escluso da "rinnovazione" fino alla fine. f.L'inutilizzabilità Capitolo III -PRINCÌPI GENERALI SULLA PROVA 1. Sistema processuale e norme sulla prova 2. Il ragionamento del giudice: la sentenza 3. Prova e indizio 4. Il procedimento probatorio e il diritto alla prova 5.La presunzione di innocenza 6.L'ambito di applicabilità delle norme sulle prove 7.Oralità, immediatezza e contraddittorio Capitolo IV - I MEZZI DI PROVA 1. Mezzi di prova tipici ed atipici 2. La testimonianza 3. L'esame delle parti: escluso f. La testimonianza assistita. 4. Confronti, ricognizioni ed esperimenti giudiziali 5.La perizia e la consulenza tecnica di parte: escluso f. Riepilogo. 6.La prova documentale escluso: d. L'uso di atti di altri procedimenti. Cenni su documento e dossieraggio illecito art. 240.2. Capitolo V - I MEZZI DI RICERCA DELLA PROVA 1. Profili generali 2. Le ispezioni 3. Le perquisizioni 4.Il sequestro probatorio 5.Le intercettazioni di conversazioni o comunicazioni Escluso: c. La vecchia normativa sulle intercettazioni 6.Nuovi strumenti della tecnica: le perquisizioni on line Parte Terza - IL PROCEDIMENTO ORDINARIO Capitolo I - LE INDAGINI PRELIMINARI 1.Le disposizioni generali sulle indagini 2.La notizia di reato. Pubblici ufficiali e incaricati di pubblico servizio. Medici. Capitolo II - LA CONCLUSIONE DELLE INDAGINI PRELIMINARI 2.L'azione penale Appendice - PSICOLOGIA DELLA TESTIMONIANZA DIRITTO PROCESSUALE CIVILE 1. Processo ed effettività della tutela. Cognizione piena e sommaria: -Funzione e principi del processo civile -Tipicità, atipicità ed effettività della tutela; possibili limiti alla tutela giurisdizionale -Cognizione piena e sommaria -Lineamenti e parti del processo ordinario; il ruolo del carabiniere nel processo di cognizione 2. Il processo di esecuzione. In particolare, il ruolo della forza pubblica: - Atipicità della tutela, tutela di condanna ed esecuzione - Funzione del processo esecutivo e suoi lineamenti - L'uso della forza pubblica nell'attuazione dei provvedimenti del giudice - In particolare: la forza pubblica nell'attuazione degli ordini di protezione contro gli abusi familiari 3. La prova. Il valore probatorio di atti provenienti da terzi «qualificati»: -Principi in tema di prova, onere della prova e sua valutazione -Le tipologie di prove previste nel processo civile; la prova atipica e illecita -Prove provenienti da terzi qualificati

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

1) P. TONINI - C. CONTI, Lineamenti di diritto processuale penale, XXIII ed., Milano, 2025, ed. Giuffré 2) P. TONINI - C. CONTI, Manuale breve. Diritto processuale penale, Milano, 2025, ed. Giuffré

#### **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

#### **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

## **PROCEDURA PENALE II**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

**Docente** 

SURACI LEONARDO, 1 CFU

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il Corso permette di conoscere la disciplina del processo penale ordinario di tribunale e di corte d'assise. Sul piano applicativo sarà possibile comprendere lo svolgimento di un dibattimento penale valutandolo con autonomia di giudizio e tentando di risolvere i problemi pratici discussi. Si tende a comunicare la capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati. Si attribuisce la competenza ad affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento alla dinamica processuale argomentando alla luce dei principi costituzionali e della disciplina della Convenzione europea dei diritti umani.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Illustrazione della dinamica processuale.

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, conferenze, esercitazioni e seminari. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale esaltando la capacità di apprendere le nozioni trasmesse.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame, che si svolgerà in forma orale, verterà sull'intero programma e avrà come obbiettivo la verifica della capacità dello studente di esporre le problematiche, affrontando in maniera critica le questioni più complesse ed argomentando i passaggi logici delle soluzioni prospettate. In particolare, saranno senz'altro approfondite – da programma – le seguenti tematiche: misure cautelari; indagini preliminari; investigazioni difensive; udienza preliminare; giudizio di primo grado; procedimenti speciali; procedimenti impugnatori; giudicato.

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso sarà dedicato alla illustrazione della dinamica processuale. Avrà ad oggetto: le indagini preliminari e l'udienza preliminare; i mezzi di ricerca della prova e le indagini difensive; le misure cautelari personali e reali; il dibattimento; i procedimenti speciali nonché il concetto di giudicato e la sua efficacia penale ed extrapenale. Costituiscono, infine, materia d'esame i principi generali delle impugnazioni, l'appello, il ricorso per Cassazione, le impugnazioni straordinarie.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

P. TONINI-C. CONTI, Lineamenti di diritto processuale penale, 22<sup>e</sup> ed., Milano, 2024. P. TONINI-C. CONTI, Manuale breve di Diritto processuale penale, 19<sup>e</sup> ed., Milano, 2024.

### **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

## **PROCEDURA PENALE II**

Partizione studenti: Componente Fittizio B

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

#### **Docente**

FELICIONI PAOLA, 2 CFU

#### LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il Corso permette di conoscere la disciplina del processo penale ordinario di tribunale e di corte d'assise. Sul piano applicativo sarà possibile comprendere lo svolgimento di un dibattimento penale valutandolo con autonomia di giudizio e tentando di risolvere i problemi pratici discussi.

Si tende a comunicare la capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati.

Si attribuisce la competenza ad affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento alla dinamica processuale argomentando alla luce dei principi costituzionali e della disciplina della Convenzione europea dei diritti umani.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Illustrazione della dinamica processuale.

#### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, conferenze, esercitazioni e seminari. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale esaltando la capacità di apprendere le nozioni trasmesse. Agli studenti frequentanti saranno distribuite le diapositive di ogni lezione e il materiale ad esse connesso attraverso la piattaforma Moodle.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame, che si svolgerà in forma orale, verterà sull'intero programma e avrà come obiettivo la verifica della capacità dello studente di esporre le problematiche affrontando in maniera critica le questioni più complesse ed argomentando i passaggi logici delle soluzioni prospettate.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Parte II. CAP. VI - LE MISURE CAUTELARI

- 1. I principi generali delle misure cautelari
- 2. La struttura normativa delle misure cautelari
- a. Le misure cautelari personali.
- b. Le condizioni generali di applicabilità
- c. Le esigenze cautelari
- d. I criteri di scelta delle misure cautelari
- 3. L'applicazione delle misure cautelari personali
- a. Il procedimento
- b. La richiesta e decisione
- c. L'interrogatorio di garanzia

Cenni di: 4.a. La revoca e la sostituzione delle misure cautelari personali.

Cenni di: 5. Le impugnazioni contro le misure cautelari personali

- 6. Le misure cautelari reali.
- 7. Le misure pre-cautelari: l'arresto in flagranza e il fermo

PARTE III - PROCEDIMENTO ORDINARIO

CAP. I - LE INDAGINI PRELIMINARI

- 1. Le disposizioni generali sulle indagini
- 2. La notizia di reato. Pubblici ufficiali e incaricati di pubblico servizio; medici. Denuncia anonima.
- 3. Le condizioni di procedibilità
- 4. Il segreto investigativo ed il divieto di pubbl.
- 5. L'attività di iniziativa della polizia giudiziaria
- 6. L'attività di iniziativa del pubblico ministero

Cenni di: 7. L'incidente probatorio.

8. L'avviso di conclusione delle indagini.

Cenni di: 9. I nuovi termini per le indagini preliminari.

CAPITOLO II - LA CONCLUSIONE DELLE

INDAGINI PRELIMINARI

- 1. L'azione penale e i criteri di priorità.
- 2. L'archiviazione.

In modo approfondito: 2.e. La riapertura delle indagini dopo l'archiviazione.

CAP. III - INVESTIGAZIONE DIFENSIVA

- 1. Il diritto di difendersi mediante prove
- 2. Il fondamento costituzionale delle indagini difensive
- 3. Investigazioni pubbliche e private a confronto
- 4. I soggetti dell'investigazione difensiva
- 5. L'intervista difensiva
- 6. La presentazione della documentazione difensiva

Cenni di: 7. Le altre attività di investigazione difensiva

9. Le modalità di utilizzazione degli atti di investigazione difensiva.

### CAPITOLO IV - UDIENZA PRELIMINARE

1. Considerazioni generali. Cenni sulla costituzione delle parti: imputato irreperibile e notifica

a mezzo polizia q.

Cenni di: 2. Lo svolgimento ordinario dell'udienza;

- 3. L'attività di integrazione del giudice
- 5. La sentenza di non luogo a procedere
- 6. Il decreto che dispone il giudizio

In modo approfondito: 7. Il fascicolo per il dibattimento e il fascicolo del pubblico ministero.

Cenni di: 8. L'impugnazione contro la sentenza di non luogo a procedere

9. La revoca della sentenza di non luogo a procedere

10. Le pronunce che perseguono la deflazione del procedimento penale

CAP. V - IL GIUDIZIO DI PRIMO GRADO

- 1. Le disposizioni generali sul dibattimento
- 2. La pubblicità delle udienze
- 3. I principi del contraddittorio, dell'oralità, dell'immediatezza e della concentrazione

Cenni di: 4. La funzione degli atti preliminari al dibattimento

5. La costituzione delle parti

In modo approfondito: Imputato irreperibile e notifica a mezzo polizia g.

Cenni di: 6. L'apertura del dibattimento e le richieste di prova

- 7. L'istruzione dibattimentale.
- 8. L'esame incrociato.

In modo approfondito: 9. Dichiarazioni rese prima del dibattimento e loro utilizzabilità

- 9.a. Dal codice del 1988 alla riforma cost.
- 9.b. L'art. 111 Cost. e il principio del contraddittorio
- 9.c. Il principio generale dell'inutilizzabilità delle precedenti dichiarazioni
- 9.d. La consultazione di documenti in aiuto alla memoria
- 9.e. La contestazione probatoria (ma solo testimone 500; imputato 503)
- 9.f. La contestazione di qualsiasi altra risultanza
- 9.g. La lettura degli atti (ma solo testimone 512)
- 10. Cenni. Iniziativa probatoria del giudice in dibattimento.

In modo approfondito: 10-bis, Lo svolgimento dell'udienza da remoto

12. La discussione finale.

Cenni di: 13. Sentenza: considerazioni generali

- 14. La motivazione della sentenza
- 15. La sentenza di non doversi procedere
- 16. La sentenza di assoluzione
- 17. La sentenza penale di condanna

PARTE IV

### CAP. I - PROCEDIMENTI SPECIALI

Cenni su: giudizio abbreviato, applicazione della pena su richiesta delle parti; giudizio immediato; giudizio direttissimo; sospensione del procedimento con messa alla prova.

CAP. IV - TRIBUNALE PER I MINORENNI

1. Premessa

Cenni di: 2. Gli organi della giustizia penale minorile

- 3. I principi guida del sistema
- 5. Le misure pre-cautelari e cautelari.

Avvertenza: con la dicitura "cenni" si chiede che l'allievo conosca l'istituto con le sue caratteristiche generali e non nei suoi dettagli.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Paolo Tonini-Carlotta Conti, Lineamenti di Diritto processuale penale, Giuffrè, 2024

Paolo Tonini-Carlotta Conti, Manuale breve di Diritto processuale penale, Giuffrè, 2024.

# OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

### PROCEDURA PENALE II

Partizione studenti: Componente Fittizio D

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

#### Docente

SURACI LEONARDO, 6 CFU

#### LINGUA INSEGNAMENTO

**ITALIANO** 

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il Corso permette di conoscere la disciplina del processo penale ordinario di tribunale e di corte d'assise. Sul piano applicativo sarà possibile comprendere lo svolgimento di un dibattimento penale valutandolo con autonomia di giudizio e tentando di risolvere i problemi pratici discussi. Si tende a comunicare la capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati. Si attribuisce la competenza ad affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento alla dinamica processuale argomentando alla luce dei principi costituzionali e della disciplina della Convenzione europea dei diritti umani.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Illustrazione della dinamica processuale.

#### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, conferenze, esercitazioni e seminari. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale esaltando la capacità di apprendere le nozioni trasmesse.

# MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame, che si svolgerà in forma orale, verterà sull'intero programma e avrà come obbiettivo la verifica della capacità dello studente di esporre le problematiche, affrontando in maniera critica le questioni più complesse ed argomentando i passaggi logici delle soluzioni prospettate. In particolare, saranno senz'altro approfondite – da programma – le seguenti tematiche: misure cautelari; indagini preliminari; investigazioni difensive; udienza preliminare; giudizio di primo grado; procedimenti speciali; procedimenti impugnatori; giudicato.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso sarà dedicato alla illustrazione della dinamica processuale. Avrà ad oggetto: le indagini preliminari e l'udienza preliminare; i mezzi di ricerca della prova e le indagini difensive; le misure cautelari personali e reali; il dibattimento; i procedimenti speciali nonché il concetto di giudicato e la sua efficacia penale ed extrapenale. Costituiscono, infine, materia d'esame i principi generali delle impugnazioni, l'appello, il ricorso per Cassazione, le impugnazioni straordinarie.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

P. TONINI-C. CONTI, Lineamenti di diritto processuale penale, 22<sup>e</sup> ed., Milano, 2024. P. TONINI-C. CONTI, Manuale breve di Diritto processuale penale, 19<sup>e</sup> ed., Milano, 2024.

### **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

### **PROCEDURA PENALE II**

Partizione studenti: Componente Fittizio E

Sede: FIRENZE (ARMA DEI CARABINIERI)

6 Crediti

**Docente** 

ALGERI LORENZO, 4 CFU

LINGUA INSEGNAMENTO

**ITALIANO** 

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il Corso permette di conoscere la disciplina del processo penale ordinario di tribunale e di corte d'assise. Sul piano applicativo sarà possibile comprendere lo svolgimento di un dibattimento penale valutandolo con autonomia di giudizio e tentando di risolvere i problemi pratici discussi. Si tende a comunicare la capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati. Si attribuisce la competenza ad affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento alla dinamica processuale argomentando alla luce dei principi costituzionali e della disciplina della Convenzione europea dei diritti umani.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Illustrazione della dinamica processuale.

#### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, conferenze, esercitazioni e seminari. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale esaltando la capacità di apprendere le nozioni trasmesse. Agli studenti frequentanti saranno distribuite le diapositive di ogni lezione e il materiale ad esse connesso attraverso la piattaforma Moodle.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame, che si svolgerà in forma orale, verterà sull'intero programma e avrà come obiettivo la verifica della capacità dello studente di esporre le problematiche affrontando in maniera critica le questioni più complesse ed argomentando i passaggi logici delle soluzioni prospettate.

#### **PROGRAMMA ESTESO**

Parte II. CAP. VI - LE MISURE CAUTELARI 1. I principi generali delle misure cautelari 2. La struttura normativa delle misure cautelari a. Le misure cautelari personali. b. Le condizioni generali di applicabilità c. Le esigenze cautelari d. I criteri di scelta delle misure cautelari 3. L'applicazione delle misure cautelari personali a. Il procedimento b. La richiesta e decisione c. L'interrogatorio di garanzia Cenni di: 4.a. La revoca e la sostituzione delle misure cautelari personali. Cenni di: 5. Le impugnazioni contro le misure cautelari personali 6. Le misure cautelari reali. 7. Le misure pre-cautelari: l'arresto in flagranza e il fermo PARTE III - PROCEDIMENTO ORDINARIO CAP. I - LE INDAGINI PRELIMINARI 1. Le disposizioni generali sulle indagini 2. La notizia di reato. Pubblici ufficiali e incaricati di pubblico servizio; medici. Denuncia anonima. 3. Le condizioni di procedibilità 4. Il segreto investigativo ed il divieto di pubbl. 5. L'attività di iniziativa della polizia giudiziaria 6. L'attività di iniziativa del pubblico ministero Cenni di: 7. L'incidente probatorio. 8. L'avviso di conclusione delle indagini. Cenni di: 9. I nuovi termini per le indagini preliminari. CAPITOLO II - LA CONCLUSIONE DELLE INDAGINI PRELIMINARI 1. L'azione penale e i criteri di priorità. 2. L'archiviazione. In modo approfondito: 2.e. La riapertura delle indagini dopo l'archiviazione. CAP. III - INVESTIGAZIONE DIFENSIVA 1. Il diritto di difendersi mediante prove 2. Il fondamento costituzionale delle indagini difensive 3. Investigazioni pubbliche e private a confronto 4. I soggetti dell'investigazione difensiva 5. L'intervista difensiva 6. La presentazione della documentazione difensiva Cenni di: 7. Le altre attività di investigazione difensiva 9. Le modalità di utilizzazione degli atti di investigazione difensiva. CAPITOLO IV - UDIENZA PRELIMINARE 1. Considerazioni generali. Cenni sulla costituzione delle parti: imputato irreperibile e notifica a mezzo polizia g. Cenni di: 2. Lo svolgimento ordinario dell'udienza; 3. L'attività di integrazione del giudice 5. La sentenza di non luogo a procedere 6. Il decreto che dispone il giudizio In modo approfondito: 7. Il fascicolo per il dibattimento e il fascicolo del pubblico ministero. Cenni di: 8. L'impugnazione contro la sentenza di non luogo a procedere 9. La revoca della sentenza di non luogo a procedere 10. Le pronunce che perseguono la deflazione del procedimento penale CAP. V -IL GIUDIZIO DI PRIMO GRADO 1. Le disposizioni generali sul dibattimento 2. La pubblicità delle udienze 3. I principi del contraddittorio, dell'oralità, dell'immediatezza e della concentrazione Cenni di: 4. La funzione degli atti preliminari al dibattimento 5. La costituzione delle parti In modo approfondito: Imputato irreperibile e notifica a mezzo polizia g. Cenni di: 6. L'apertura del dibattimento e le richieste di prova 7. L'istruzione dibattimentale. 8. L'esame incrociato. In modo approfondito: 9. Dichiarazioni rese prima del dibattimento e loro utilizzabilità 9.a. Dal codice del 1988 alla riforma cost. 9.b. L'art. 111 Cost. e il principio del contraddittorio 9.c. Il principio generale dell'inutilizzabilità delle precedenti dichiarazioni 9.d. La consultazione di documenti in aiuto alla memoria 9.e. La contestazione probatoria (ma solo testimone 500; imputato 503) 9.f. La contestazione di qualsiasi altra risultanza 9.g. La lettura degli atti (ma solo testimone 512) 10. Cenni. Iniziativa probatoria del giudice in dibattimento. In modo approfondito: 10-bis, Lo svolgimento dell'udienza da remoto 12. La discussione finale. Cenni di: 13. Sentenza: considerazioni generali 14. La motivazione della sentenza 15. La sentenza di non doversi procedere 16. La sentenza di assoluzione 17. La sentenza penale di condanna PARTE IV CAP. I - PROCEDIMENTI SPECIALI Cenni su: giudizio abbreviato, applicazione della pena su richiesta delle parti; giudizio immediato; giudizio direttissimo; sospensione del procedimento con messa alla prova. CAP. IV - TRIBUNALE PER I MINORENNI 1. Premessa Cenni di: 2. Gli organi della giustizia penale minorile 3. I principi quida del sistema 5. Le misure pre-cautelari e cautelari. Avvertenza: con la dicitura "cenni" si chiede che l'allievo conosca l'istituto con le sue caratteristiche generali e non nei suoi dettagli.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Paolo Tonini-Carlotta Conti, Lineamenti di Diritto processuale penale, Giuffrè, 2024 Paolo Tonini-Carlotta Conti, Manuale breve di Diritto processuale penale, Giuffrè, 2025.

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile