



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Giurisprudenza**

Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Giurisprudenza

Verbale della seduta del 25 novembre 2022

La Commissione si riunisce alle ore 11 in modalità telematica su piattaforma Google Meet, su convocazione della Prof.ssa Caterina Paonessa.

Presenti: Prof.ssa Caterina Paonessa (componente docente), Prof. Vincenzo Putorti (componente docente), Prof.ssa Simona Viciani (componente docente), Dott.ssa Nicole Lazzerini (componente docente), Sig.ra Allieva Mar. Marcella Alloni (componente studentesca), Sig. Maurizio Hafele (componente studentesca), Sig.ra Noemi Mingoia (componente studentesca), Sig.ra Emilie Magnan (componente studentesca).

Assente giustificato il Prof. Alessandro Luciano (componente docente).

Assente non giustificato il Sig. Filippo Giomini (componente studentesca).

La riunione è stata convocata con il seguente **ordine del giorno**:

1. Aggiornamenti e modifiche della Sezione 2 relativa a ciascun CdS;
2. Aggiornamenti e modifiche delle Sezioni 1 e 3 della Relazione annuale 2022;
3. Discussione e approvazione della Relazione annuale 2022;
4. Varie ed eventuali.

Assume il ruolo di segretaria verbalizzante la Dott.ssa Nicole Lazzerini.

1) Aggiornamenti e modifiche della Sezione 2 relativa a ciascun CdS

2) Aggiornamenti e modifiche delle Sezioni 1 e 3 della Relazione annuale 2022

I primi due punti dell'odg vengono trattati congiuntamente, giacché l'unica modifica sostanziale riguarda l'inserimento, sia nella Sezione 2 (quadro F), sia nella Sezione 3 (quadro S5) della Relazione annuale 2022, di una precisazione relativa alla posizione della CPDS circa la questione della neutralità di genere nelle attività di comunicazione della Scuola (e dell'Ateneo) emersa nella riunione del 17 novembre u.s.

La Presidente informa che tale questione è affrontata nella relazione del Delegato alla



comunicazione della Scuola di Giurisprudenza, nella quale si legge che *“ad oggi non si è ritenuto opportuno ricorrere a simboli come * e schwa, preferendo soluzioni alternative suggerite da linee guida e altri documenti formulati da istituzioni di riferimento (tra le quali si segnala l’Accademia della Crusca)”*. La Presidente chiede poi alla Dott.ssa Lazzerini di condividere gli esiti dell’istruttoria condotta a fronte dell’incarico conferitole nella seduta del 21 novembre u.s. La Dott.ssa Lazzerini fa riferimento alle Linee guida del Miur per l’uso del genere nel linguaggio amministrativo (2018), che sono richiamate anche al punto 6 delle Linee guida per promuovere l’equilibrio di genere e l’inclusione negli eventi scientifici dell’Università di Firenze, approvate dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 29 luglio 2020. Le Linee guida Miur raccomandano (pp. 19-20) di evitare l’utilizzo del solo genere maschile, attuando, alternativamente, la strategia della “visibilità” (esplicitando il genere grammaticale per i termini che si riferiscono a esseri umani) ovvero quella dell’“oscuramento” (prediligendo espressioni che permettono di fare riferimento a una o più persone senza indicarne il genere, ad esempio “corpo docente”, “componente studentesca”, etc.). La Presidente informa di aver svolto, in tale ottica, una rilettura complessiva della Relazione, procedendo, ove necessario, ad attuare le modifiche richieste dall’una o dall’altra tecnica.

Alla luce dell’istruttoria condotta dalla Dott.ssa Lazzerini, la Presidente propone di inserire nel quadro F della Sezione 2 di ciascun corso di studio, nonché nel quadro S5 della Sezione 3 la seguente precisazione: *“Dal confronto con la componente studentesca in sede di CPDS è altresì emersa l’esigenza che la diffusione di informazioni da parte della Scuola di Giurisprudenza - ma, invero, anche dell’Ateneo - nelle diverse modalità e contesti previsti (sito-web, social, attività di orientamento, etc.) avvenga tramite l’utilizzo di un linguaggio neutrale dal punto di vista del genere (evitando, in particolare, la distinzione binaria di genere). La stessa preoccupazione è stata rappresentata con riguardo ai documenti e agli strumenti che coinvolgono il corpo studentesco (ad es. questa relazione, i questionari di valutazione, etc.). Nella presente Relazione, la CPDS ha tenuto conto delle Linee guida per l’uso del genere nel linguaggio amministrativo del Miur (2018), richiamate anche al punto 6 delle Linee guida per promuovere l’equilibrio di genere e l’inclusione negli eventi scientifici dell’Università di Firenze, approvate dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 29 luglio 2020. La CPDS incoraggia, comunque, una riflessione, a livello di Ateneo, sull’opportunità di elaborare Linee guida specifiche per la promozione di un linguaggio neutrale dal punto di vista del genere (nel senso sopra spiegato) in tutte le attività che coinvolgono il corpo studentesco”*. La CPDS approva all’unanimità entrambi gli interventi, che vengono immediatamente riportati nel testo finale della Relazione.

3) Discussione e approvazione della Relazione annuale 2022



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Giurisprudenza

La Presidente apre la discussione sulla Relazione annuale 2022. In assenza di commenti, pone la stessa in approvazione. La CPDS approva all'unanimità.

La Presidente ringrazia tutti i componenti della CPDS per il grande lavoro svolto, per la sinergia e per la condivisione di intenti. Rivolge un ringraziamento particolare alla componente studentesca della CPDS e alla sig.ra Marrucci per la collaborazione esterna.

Il Prof. Putortì prende la parola per ringraziare la Presidente per la dedizione e l'impegno profuso nel coordinamento e nella direzione dei lavori, che hanno consentito di produrre un risultato molto apprezzabile nel rispetto del breve lasso di tempo a disposizione. Gli altri componenti della CPDS si associano al ringraziamento alla Presidente.

4) Varie ed eventuali

In assenza di varie ed eventuali, la Presidente dichiara chiusa la riunione alle 12.15.

La segretaria verbalizzante
Dott.ssa Nicole Lazzerini