



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Giurisprudenza

Relazione annuale 2025



RELAZIONE ANNUALE 2026

Sommario: Premessa. – 1. Ricognizione. – 2. Nuovi percorsi formativi e innovazioni didattiche. – 3. Analisi SWOT. – 4. Didattica e offerta formativa – 5. Orientamento – 6. Internazionalizzazione.

Premessa.

La Scuola di Giurisprudenza presenta qui di seguito le informazioni maggiormente rilevanti circa l'attività svolta nel 2025, oltre ai principali dati relativi alla popolazione studentesca e all'attività didattica, con particolare attenzione alle misure adottate o pianificate per garantire e migliorare la qualità, l'efficacia e l'efficienza della didattica e dei servizi agli studenti. Oltre a raccogliere e esporre gli elementi essenziali dell'attività nell'anno di riferimento, la relazione rientra nella funzione di coordinamento attribuita alla scuola dall'art. 31 dello Statuto dell'Ateneo di Firenze (Organi e compiti della Scuola): "6. *Spettano al Consiglio della Scuola: (...); b-bis. la formulazione di un quadro delle esigenze didattiche ai fini di quanto previsto all'art. 28, comma 1, lettera a), tenuto conto delle indicazioni contenute nei piani di sviluppo dei corsi di studio (...)*". Quanto ivi previsto è stato per l'anno in corso richiesto ai Presidenti delle Scuole dalla Rettrice con nota del 21 Gennaio 2026, nell'ambito del supporto ai dipartimenti nella delibera della programmazione triennale del personale docente e ricercatore per gli anni 2026-2028, in particolare per quanto riguarda le esigenze didattiche e la copertura degli insegnamenti attivati, attribuendo particolare rilevanza alla *sostenibilità* della didattica. La relazione tiene conto dell'offerta formativa dell'a.a. 2025/2026 e delle proposte di copertura formulate dai singoli settori disciplinari per l'a.a. 2026/2027, così come disponibili al momento della redazione, delle schede di monitoraggio annuale presentate dai corsi di laurea, della relazione annuale della Commissione paritetica Docenti/Studenti e dei monitoraggi elaborati dalla Commissione Qualità.

Va ricordato che negli ultimi anni la Scuola di Giurisprudenza, insieme ai corsi di laurea che vi afferiscono, ha proposto e avviato una serie di politiche tese all'ottimizzazione dell'offerta formativa e delle coperture degli insegnamenti. Gli obiettivi sono stati molteplici: assicurare la specificità di ciascun corso di laurea; realizzare collegamenti tra i corsi quando la sinergia tra di essi possa essere considerata un valore aggiunto; garantire il più efficace impiego del corpo docente; definire le priorità nelle prospettive di sviluppo dei corsi e della Scuola, in modo da indirizzare in modo coerente le scelte sui singoli aspetti dell'offerta formativa e, complessivamente, rafforzare il coordinamento delle attività formative.

La relazione fotografa ancora una volta una Scuola nella quale è in corso da anni un costante rinnovamento della didattica, collegato in parte a obiettivi assegnati al Dipartimento dal progetto di eccellenza 2023-2027 e in parte ad ulteriori progetti autonomamente elaborati.



1. Ricognizione

La **popolazione studentesca** dei Corsi di studio della Scuola di Giurisprudenza al 31 dicembre 2025 era composta complessivamente da 6086 iscritti, con un incremento quindi di 356 unità rispetto all'anno precedente:

L.M. Giurisprudenza	L.M. Italo/Francese	L.M. Italo/Tedesca	Triennale SSG	Triennale SGS	Magistrale DSS	Totale
2742	234	103	677	2284	46	6086

Tabella 1.1.

L'incremento della popolazione studentesca complessiva è dovuto al mantenimento della tendenza degli anni passati, che ha mostrato un costante incremento delle immatricolazioni nella LMG e nella SSG. Gli altri corsi, va ricordato, hanno rilevanti specificità in termini di procedure di ammissione (lauree congiunte con ammissione selettiva) o di collegamento con i concorsi di ammissione alla Scuola Allievi Marescialli dei Carabinieri (SGS). Anche se scarsamente influente sul numero complessivo degli iscritti, l'unico dato in modesta controtendenza è rappresentato dalle immatricolazioni nella laurea magistrale DSS, per la quale (v. infra) a partire dall'a.a. 2026/2027 sono previste novità nella struttura dell'offerta suscettibili di incrementare l'attrattività del percorso.

	2023/24	2024/25	2025/26
L.M. Giurisprudenza	444	548	637
L.M. Italo/Francese	50	49	49
L.M. Italo/Tedesca	25	25	16
Triennale SSG	97	139	185
Triennale SGS	705	677	748
DSS	19	29	25

Tabella 1.2.

Gli **insegnamenti** offerti nei vari corsi di laurea sono stati:

Laurea magistrale Giurisprudenza	2023/24	2024/25	2025/26	Totale cfu
obbligatoria	25	25	25	234
opzionali	52	54	60	(6x)
didattica innovativa	6 cliniche legali (I semestre)	8 cliniche legali (I semestre)	8 cliniche legali (I semestre)	(3/6 x)
mutuati	15 (7 obb – 8 fac)	11 (6 obb – 5 fac)	12 (6 obb – 6 fac)	(9/6x)
a contratto	2	2	2	(9/6x)



Laurea Triennale SSG	2023/24	2024/25	2025/26	Totale cfu
obbligatori	19	19	19	156
opzionali	---	---	---	12 a scelta libera
mutuati	4 obb	4 obb	4 obb	(9/6x)
a contratto	3	3	3	Totale cfu

Laurea Magistrale Italo/Francese	2023/24	2024/25	2025/26	Totale cfu
obbligatori	32	32	32	258
mutuati	7 obb	7 obb	8 obb	(9/6x)

Laurea Magistrale Italo/Tedesca	2023/24	2024/25	2025/26	Totale cfu
obbligatori	30	30	30	258
mutuati	8 obb	8 obb	8 obb	(9/6x)

Laurea Triennale SGS ¹	2023/24	2024/25	2025/26	Totale cfu
obbligatori	16	16	16	129
a contratto	61 (*)	65 (*)	56 (*)	--

Tabelle 1.3.

¹ (*) i contratti sono tutti finanziati dell'Arma dei carabinieri.

	2023/24	2024/25	2025/26
insegnamenti in Cds extra Scuola	40 242 cfu	40 242 cfu	40 242 cfu

Tabella 1.4.



a) mutazioni interne, di seguito gli insegnamenti:

Insegnamento	SSD	mutua da	cfu	mutua per	Insegnamento	cfu
Comparative Legal Systems	GIUR11/A Ex IUS02	LMG	9	SSG	Comparative Legal Systems	6
				SSG	Comparative Legal Systems	9
European Union Law	GIUR10/A Ex IUS14	LMG	9	IT-FRA	European Union Law	9
				IT-TED	European Union Law	9
				SSG	European Union Law	9
Diritto dell'unione europea (A-D)	GIUR10/A Ex IUS14	LMG	9	IT-FRA	Diritto dell'unione europea	9
Philosophy of Law	GIUR17/A Ex IUS20	LMG	9	IT-FRA	Philosophy of Law	9
Diritto costituzionale: Giudici, giustizia e libertà]	GIUR05/A Ex IUS08	LMG	6	SSG (GTS)	La costituzione e il terzo settore	6
Diritto pubblico dell'economia (opzionale)	GIUR06/A Ex IUS10	LMG	6	SSG (GAP)	Diritto dei servizi pubblici e delle società pubbliche	6
Diritto degli enti locali (opzionale)	GIUR06/A Ex IUS10	LMG	6	SSG (GAP)	Diritto amministrativo applicato	6
Diritto della crisi e dell'insolvenza (opzionale)	GIUR02/A Ex IUS04	LMG	6	SSG (GI)	Diritto dell'impresa applicato	6
Fiscalità e responsabilità dell'impresa (opzionale)	GIUR08/A Ex IUS12	LMG	6	SSG (GI)	Fiscalità e responsabilità sociale d'impresa	6
Amministrazioni per il terzo settore	GIUR06/A Ex IUS10	SSG (GTS)	6	SSG (GAP)	Diritto amministrativo applicato	6
Diritto degli stranieri e dell'immigrazione	GIUR17/A Ex IUS20	SSG (GTS)	6	LMG	Diritto degli stranieri (opzionale)	6
Diritto della sicurezza sociale	GIUR04/A Ex IUS07	SSG (CL)	6	LMG	Diritto della sicurezza sociale (opzionale)	6
Diritto del lavoro	GIUR04/A Ex IUS07	IT-FRA	6	IT-TED	Diritto del lavoro	6
Diritto costituzionale (generale)	GIUR05/A Ex IUS08	IT-FRA	9	LMG	Diritto costituzionale (O-Z)	9
Introduzione al diritto processuale civile	GIUR12/A Ex IUS15	IT-FRA	6	IT-TED	Introduzione al diritto processuale civile	6
Introduzione al diritto processuale penale	GIUR13/A Ex IUS16	IT-FRA	6	IT-TED	Introduzione al diritto processuale penale	6
Istituzioni di diritto romano	GIUR15/A Ex IUS18	IT-FRA	9	IT-TED	Istituzioni di diritto romano	9
Filosofia del diritto	GIUR17/A Ex IUS20	IT-FRA	9	LMG	Filosofia del diritto (A-G)	9
Diritto privato I	GIUR01/A Ex IUS01	IT-TED	9	IT-FRA	Diritto privato I	9
Sistemi giuridici comparati	GIUR11/A Ex IUS02	IT-TED	9	LMG	Sistemi giuridici comparati (E-N)	9
Diritto commerciale	GIUR02/A Ex IUS04	IT-TED	6	IT-FRA	Diritto commerciale	6
Istituzioni di diritto pubblico	GIUR05/A Ex IUS09	IT-TED	9	LMG	Diritto costituzionale (E-N)	9
Diritto amministrativo	GIUR06/A Ex IUS10	IT-TED	9	IT-FRA	Diritto amministrativo	9
Diritto dell'unione europea	GIUR10/A Ex IUS14	IT-TED	9	LMG	Diritto dell'unione europea (E-N)	9
Business law, innovation and sustainability	GIUR02/A Ex IUS04	Economia	6	LMG	Business law, innovation and sustainability (opzionale)	6

Diritto industriale	GIUR02/A Ex IUS04	Economia	6	LMG	Diritto della proprietà intellettuale de la concorrenza (opzionale)	6
Diritto dell'informazione de la comunicazione	GIUR05/A Ex IUS08	Sc.Pol	6	LMG	Diritto costituzionale avanzato (opzionale)	6
Diritto elettorale e parlamentare	GIUR05/A Ex IUS08	Sc.Pol	9	LMG	Diritto elettorale e parlamentare (opzionale)	6
Religions and International Relations	GIUR07/A Ex IUS11	Sc.Pol	6	LMG	Religions and International Relations (opzionale)	6
Corti e diritti in Europa: percorsi di tutela	GIUR11/B Ex IUS21	Sc.Pol	6	LMG	Corti e diritti fondamentali in Europa: percorsi di tutela (opzionale)	6
Legislazione europea dei beni culturali	GIUR10/A Ex IUS14	SAGAS	6	LMG	Legislazione europea dei beni culturali (opzionale)	6

Tabella 1.6.

Un dato che appare ormai attraverso gli anni avere assunto carattere strutturale nell'offerta della Scuola è la **numerosità delle mutazioni di insegnamenti obbligatori**, principalmente collegata a strategie di **ottimizzazione dell'offerta formativa** rispetto al numero degli studenti iscritti, alla varietà dei corsi di laurea interessati e alle esigenze di interazione fra gli studenti di diversi cds. E' questo il caso ad es. della mutazione di insegnamenti obbligatori in un cds come insegnamenti opzionali in altro cds, che fornisce un valore aggiunto al corso in termini di **ricchezza culturale**. Si pensi, inoltre, alla scelta di mutuare insegnamenti da e per le lauree congiunte: la mutazione risponde qui ad un principio di uniformità formativa, pur se in alcuni casi la soluzione ideale sarebbe costituita da corsi ad hoc progettati a partire dalle specifiche esigenze didattiche dei corsi di laurea congiunta.

In altri casi, invece, le mutazioni sono dovute alla **carenza di personale docente**, laddove l'insegnamento obbligatorio è previsto nell'ambito di distinti corsi di laurea, ma non si rinviene la disponibilità di un docente per la copertura dedicata, considerato l'eccesso di ore erogate dal settore di pertinenza. Si tratta di un dato da tenere in linea di principio in considerazione in quanto possibile sintomo della sofferenza del settore. Considerato, tuttavia, il numero di SSD con un eccesso di didattica i due fattori (apporto culturale e carenza di risorse) possono concorrere, rendendo così opportuna una valutazione del loro peso relativo basata sulla specificità degli insegnamenti e dei CdS coinvolti. Numerosi sono anche gli **insegnamenti extra Scuola** e dipendono, anche questi, dalla necessaria copertura di esigenze diverse. Come anche qui più volte osservato nel passato, è inevitabile rilevare come l'insegnamento in corsi di laurea esterni alla Scuola può determinare **sofferenze a carico dei settori scientifico-disciplinari dell'area giuridica**, ed è quindi da privilegiare come linea generale l'eventuale mutazione, quando possibile, da insegnamenti interni alla Scuola.

b) infine, con riferimento ai contratti a personale esterno:

Insegnamento	Motivazione
Ambiente, territorio e beni pubblici DSS 6 cfu obb	Competenza professionalizzante
Diritto della sicurezza sociale SSG 3 cfu obb	Competenza professionalizzante
Diritto del lavoro applicato SSG 3 cfu obb	Competenza professionalizzante
Tecnica e analisi dei bilanci SSG 6 cfu obb	Copertura con competenze di altri dipartimenti

Tabella 1.7.

Si noti che la copertura con contratti a personale esterno, peraltro **in numero che rimane anche per quest'anno particolarmente esiguo rispetto a tutti gli altri corsi di laurea dell'Ateneo**, non configura necessariamente una chiave di lettura significativa delle sofferenze, perché in alcuni casi è giustificata da un'esigenza puramente transitoria, determinata dalla riforma del corso di laurea; in altri da periodi di congedo straordinario; in altri ancora da incarichi attribuiti a docenti di chiara fama, per esigenze relative a SSD di pertinenza di altri dipartimenti, o per competenze professionalizzanti. Permane, come già nelle relazioni precedenti, la disponibilità dei singoli settori a coprire le esigenze didattiche con personale strutturato, anche se ciò comporta in alcuni SSD la "normalizzazione" del superamento del limite prescritto per le ore di insegnamento (PA e PO).

Il corso di studi in **Scienze Giuridiche della Sicurezza** presenta anche sotto quest'aspetto profili peculiari soprattutto in considerazione del trattamento economico delle risorse umane dedicate e alla **possibilità di attivare con facilità contratti a personale esterno**, sulla base della relativa convenzione con l'Arma dei Carabinieri, e i relativi dati sono qui, come nelle precedenti relazioni, esposti separatamente.

SSD	Ex SSD	Risorse interne(ore)	Bandi (ore)
GIUR01/A	01	264 - (82%)	60
GIUR11/A	02	---	---
GIUR02/A	04	108 - (33,3%)	216
GIUR03/A	05	---	---
GIUR04/A	07	48 - (15%)	276
GIUR05/A	08-09	162 - (50%)	162
GIUR06/A	10	144 - (44%)	180
GIUR07/A	11	126 - (58%)	90
GIUR08/A	12	---	---
GIUR09/A	13	---	---
GIUR10/A	14	12 - (5%)	204
GIUR12/A	15	---	---
GIUR13/A	16	240 - (44%)	300
GIUR14/A	17	324 - (43%)	432
GIUR15/A	18	150 - (69%)	66
GIUR16/A	19	216 - (100%)	---
GIUR17/A	20	324 - (100%)	---
GIUR11/B	21	---	---
totale		2118 - (51,6%)	1986

Tabella 1.8.

(*) = IUS 04 = 36 ore coperte da IUS 05

(**) = IUS 16 = 36 ore coperte da IUS15

c) insegnamenti opzionali, di seguito il dettaglio degli esami sostenuti negli anni solari 2023 e 2024 dagli **studenti iscritti ai cds** della Scuola (il numero comprende anche gli esami sostenuti dagli studenti Erasmus). Come nelle relazioni precedenti, va ricordata la difficoltà incontrata nella raccolta di questi dati, che richiede verifiche manuali a carico della segreteria della Scuola per correggere discordanze rispetto ai dati estraibili dal sistema di ateneo. Anche tenendo conto dei dati contenuti nelle relazioni precedenti, è inevitabile osservare come una *riflessione sia da tempo opportuna circa la sostenibilità di insegnamenti opzionali che continuano a mantenersi su un numero di esami sostenuti decisamente esiguo.*

SSD	Ex SSD	Insegnamenti opzionali	Esami sostenuti 2023	Esami sostenuti 2024
GIUR01/A	IUS01	Diritto di famiglia e delle successioni	17	21
GIUR01/A	IUS01	Diritto civile avanzato ed europeo (ex diritto privato europeo)	7	11
GIUR01/A	IUS01	Diritto della società digitale	28	36
GIUR11/A	IUS02	Anglo American Law (ex diritto anglo-americano)	61	46
GIUR11/A	IUS02	Diritto e istituzioni dei paesi islamici	52	58
GIUR11/A	IUS02	Sistemi giuridici avanzato	9	3
GIUR11/A	IUS02	Private Comparative Law	25	19
GIUR02/A	IUS04	Diritto della crisi e dell'insolvenza	47	24
GIUR02/A	IUS04	Diritto della banca e del mercato finanziario	17	20
GIUR02/A	IUS04	Diritto della proprietà intellettuale e della concorrenza	4	12



GIUR02/A	IUS04	International Business Law	28	20
GIUR02/A	IUS04	Mediazione dei conflitti	57	31
GIUR03/A	IUS05	Diritto privato dell'economia (Diritto delle assicurazioni)	4	1
GIUR04/A	IUS07	European Social Law	20	20
GIUR04/A	IUS07	Diritto della sicurezza sociale	18	6
GIUR05/A	IUS08	Diritto elettorale e parlamentare	5	2
GIUR05/A	IUS08	Diritto costituzionale avanzato	6	12
GIUR05/A	IUS09	Diritto regionale	9	9
GIUR05/A	IUS09	Diritto dell'ambiente	13	8
GIUR05/A	IUS09	Diritto pubblico avanzato	10	7
GIUR06/A	IUS10	Diritto amministrativo europeo	13	17
GIUR06/A	IUS10	Diritto pubblico dell'economia	23	14
GIUR06/A	IUS10	Diritto amministrativo comparato	11	13
GIUR06/A	IUS10	Diritto degli enti locali	12	3
GIUR06/A	IUS10	Diritto dello sport	-	14
GIUR07/A	IUS11	Diritto canonico	10	7
GIUR07/A	IUS11	Religions and International Relations	24	13
GIUR08/A	IUS12	Diritto tributario internazionale	19	22
GIUR08/A	IUS12	Fiscalità e responsabilità dell'impresa	42	36
GIUR08/A	IUS12	EU Tax Law	6	15
GIUR08/A	IUS12	Fiscalità dell'economia digitale	16	21
GIUR09/A	IUS13	Diritto internazionale privato e processuale	34	40
GIUR09/A	IUS13	Diritto internazionale (avanzato)	17	19
GIUR09/A	IUS13	Tutela internazionale dei diritti umani	13	13
GIUR10/A	IUS14	Diritto europeo dell'immigrazione	16	19
GIUR10/A	IUS14	Tutela dei diritti dell'Unione Europea: seminario di ricerca	4	7
GIUR10/A	IUS14	Legislazione europea dei beni culturali	5	0
GIUR12/A	IUS15	Diritto processuale civile europeo	8	7
GIUR12/A	IUS15	Teoria generale del processo	11	7
GIUR12/A	IUS15	Diritto processuale speciale	-	9
GIUR13/A	IUS16	Diritto dell'esecuzione penale	51	74
GIUR13/A	IUS16	Diritto delle prove penali	65	83
GIUR13/A	IUS16	Giustizia riparativa	-	7
GIUR13/A	IUS16	Psicologia applicata al procedimento penale	-	55
GIUR14/A	IUS17	Criminologia	63	71
GIUR14/A	IUS17	Diritto penale avanzato	29	14
GIUR14/A	IUS17	Diritto e letteratura	14	22
GIUR15/A	IUS18	Storia del pensiero giuridico romano	17	12
GIUR15/A	IUS18	Storia della Costituzione romana	21	11
GIUR16/A	IUS19	Lingua giuridica	24	62
GIUR16/A	IUS19	Fondamenti storici del diritto europeo	26	4
GIUR16/A	IUS19	Storia dei mercati finanziari	22	14
GIUR16/A	IUS19	Storia delle codificazioni e delle costituzioni moderne	22	21
GIUR16/A	IUS19	Lavoro e welfare: percorsi storici e forme giuridiche	23	27
GIUR17/A	IUS20	Diritto degli stranieri	12	12
GIUR17/A	IUS20	Filosofia del diritto internazionale	8	7
GIUR17/A	IUS20	La difesa dei diritti attraverso il diritto: introduzione allo studio clinico del diritto	10	4
GIUR17/A	IUS20	Informatica giuridica (obb a scelta/opzionale)	156	308
GIUR17/A	IUS20	Argomentazione giuridica (obb a scelta/opzionale)	18	7



GIUR17/A	IUS20	Sociologia del diritto (obb a scelta/opzionale)	25	16
GIUR11/B	IUS21	Giustizia costituzionale comparata	15	10
GIUR11/B	IUS21	Comparative Constitutional Law	23	11
GIUR11/B	IUS21	Corti e diritti fondamentali in Europa: percorsi di tutela	5	3

Tabella 1.9.

All'inizio dell'a.a. 2025/2026 è stato avviato un esperimento volto a integrare i dati quantitativi qui esposti con informazioni volte a comprendere provenienza e aspettative dei componenti la comunità studentesca. Le informazioni sono state acquisite attraverso un **questionario sottoposto ai nuovi iscritti della LMG all'apertura dell'anno accademico**. Il questionario (le cui risposte erano fornite con assoluta garanzia di anonimato) è stato reso accessibile attraverso un codice QR proiettato in aula durante la prima lezione dei vari scaglioni alfabetici del corso di Sistemi giuridici comparati, ed era composto da 15 quesiti con 4 alternative di risposta ciascuno e la possibilità di commenti personali. In allegato trovate il file pdf con i dati e i commenti. Hanno risposto 522 studenti, portando così a un campione altamente rappresentativo, se si considera che al momento della somministrazione del questionario risultavano 571 iscritti. I commenti sono stati molto numerosi e "partecipati", e utili a integrare quanto già fornito dalle statistiche desumibili dalle banche dati dell'ateneo. Si conferma una popolazione studentesca sempre più femminile (71% dei nuovi iscritti alla LMG e 74% per la SSG), una scuola il cui bacino di reclutamento (al di fuori delle lauree congiunte) è principalmente cittadino e regionale (solo l'11% proviene da altre regioni italiane o dall'estero). Tra i risultati su aspetti circa i quali in precedenza non si disponeva di informazioni attendibili è di particolare interesse l'importanza del passaparola e della ricerca individuale nella scelta dell'indirizzo di studi (le attività scolastiche di orientamento sono considerate decisive solo dal 32% dei partecipanti) e l'importanza attribuita all'orientamento in uscita e al supporto didattico, anche se si tratta di neoiscritti che non hanno ancora avuto occasione di utilizzare questi strumenti. Il questionario con i dati ottenuti è qui incluso come allegato.

2. Nuovi percorsi formativi e innovazioni didattiche

In linea con il percorso avviato negli ultimi anni, anche il 2025 evidenzia un intenso lavoro per l'arricchimento dell'offerta formativa della scuola, in particolare sul versante **dell'internazionalizzazione**.

All'interno del corso di laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza, è ormai stabilizzato **lo specifico percorso formativo che comprende anche la conoscenza del sistema giuridico e del diritto spagnolo, avviato nel 2024/2025** e che consente di ottenere in cinque anni, attraverso un reciproco riconoscimento dei relativi programmi e il collegamento con il programma Erasmus, **sia la Laurea in diritto (Grado en derecho) presso la Facultad de derecho dell'Università di Siviglia, sia la Laurea Magistrale in Giurisprudenza presso l'Università degli Studi di Firenze**, sulla base di un accordo tra i due atenei. Con più bandi successivi tra giugno e ottobre 2025 sono stati selezionati con successo i venti studenti, già iscritti al primo anno della LMG, ammessi al programma, che quindi otterranno una modifica del piano di studi relativo agli esami del secondo e terzo anno da sostenere a Firenze (gli ultimi due anni del percorso si svolgono a Siviglia).

Di particolare rilevanza è l'attivazione a partire dall'a.a. 2026/2027 di un curriculum in inglese all'interno della LM Diritto per le sostenibilità e la sicurezza intitolato **Global Peace, Justice and Wellbeing**. Il curriculum offrirà una formazione avanzata e multidisciplinare sui rapporti tra pace, giustizia e benessere globale, con attenzione alle dinamiche geopolitiche, alla tutela dell'ambiente e alla protezione dei diritti umani nelle dimensioni europea e internazionale. Il percorso analizza in prospettiva comparata le principali sfide della giustizia globale e dei sistemi di governance multilivello, integrando i temi della prevenzione, gestione e mediazione dei conflitti e mirando allo sviluppo di competenze professionali avanzate in ambito analitico, progettuale e decisionale, utili per operare in contesti istituzionali, diplomatici, nelle organizzazioni internazionali e nella società civile. L'intero percorso formativo è impartito in lingua inglese e si sviluppa in collaborazione (corsi congiunti e mobilità Erasmus) con le Università di Murcia (Spagna) e Linnaeus (Svezia), all'interno dell'Alleanza europea EUniWell.



3. Analisi SWOT

Viene qui riportata e aggiornata l'analisi SWAT già contenuta nelle relazioni precedenti, utile a mettere in evidenza possibili aree di miglioramento delle *performance* della Scuola attribuendo rilevanza a tutte le componenti che ne determinano lo sviluppo, in particolare il coordinamento della didattica dei singoli corsi di laurea e i servizi alla didattica. L'analisi, a carattere sintetico ed essenziale, cerca di mettere in luce quali dati, iniziative, esiti si rivelano particolarmente significativi con riferimento alla elaborazione dell'offerta formativa e alle procedure attinenti ai servizi erogati, con particolare attenzione ai profili di debolezza dell'offerta che delineano il perimetro di un possibile intervento di miglioramento. L'analisi è funzionale all'obiettivo di valorizzare e potenziare la qualità della didattica, l'efficacia e l'efficienza dell'organizzazione dei servizi, il coordinamento con le attività dipartimentali di ricerca e terza missione universitaria.

.



Fattori positivi	Fattori negativi
PUNTI DI FORZA ➤ incremento nuove immatricolazioni SSG e LM ciclo unico Giurisprudenza ➤ reclutamento di nuovi ricercatori e scorrimento di carriere ➤ miglioramento delle <i>performance</i> studentesche ➤ opportunità lauree congiunte ➤ avvio doppia laurea italo-spagnola ➤ avvio percorso law & accounting ➤ avvio curriculum in inglese nella LM DSS collegato al consorzio EUniWell ➤ innovazione della didattica ➤ stabilità iscrizioni alle cliniche legali ➤ potenziamento della comunicazione interna ➤ sito Scuola-Cds ➤ potenziamento della comunicazione esterna (Siti e Social) ➤ realizzazione di progetti studenteschi (Rivista e Green) ➤ potenziamento orientamento in ingresso ➤ valorizzazione rapporti con istituti superiori e ISRT ➤ orientamento in itinere stabilmente inserito nell'attività di orientamento ➤ formazione sulla didattica per i docenti ➤ nuovi processi di placement ➤ ampia rete sul territorio ➤ potenziamento dei rapporti internazionali ➤ incremento positivo nella valutazione degli studenti ➤ efficiente sistema di delega e efficace supporto dei docenti delegati ➤ produzione di esiti di valore sul Dipartimento di Eccellenza ➤ eccellenti <i>performance</i> del personale amministrativo ➤ competenze del personale TA: capacità di innovazione, atteggiamento collaborativo, senso di appartenenza, elevata produttività ➤ valorizzazione del sistema di aggiornamento e monitoraggio continuo dei processi gestionali della Scuola ➤ istituzione di un sistema per la sottoposizione di reclami da parte degli studenti e efficace gestione degli stessi ➤ potenziamento della formazione di docenti e tutor in tema di DSA ➤ formalizzazione e regolamentazione delle prove intermedie ➤ revisione regole per l'assegnazione del voto finale di laurea	PUNTI DI DEBOLEZZA ➤ sofferenze fisiologiche nelle coperture dell'offerta formativa confermate dalle ore di didattica in eccesso rispetto ai limiti previsti; dalle mutazioni degli insegnamenti; dai contratti a personale esterno (anche prescindendo dal cds SGS) ➤ limitata interazione fra studenti dei diversi cds ➤ permanenza di corsi opzionali seguiti da un numero di studenti molto ridotto ➤ persistente inadeguatezza degli spazi destinati alle lezioni ➤ difficoltà nella diffusione presso la comunità studentesca delle informazioni circa attività e iniziative ➤ riduzione del numero di tutor assegnati dall'ateneo



OPPORTUNITÀ	MINACCE
➤ esiti del monitoraggio della qualità della didattica e della sostenibilità dell'offerta formativa, in termini di necessità didattiche e sofferenze ➤ futura revisione da parte dell'Ateneo dell'apparato amministrativo e dei compiti delle Scuole ➤ valorizzazione del contributo dei componenti il Comitato di Indirizzo della Scuola ➤ riequilibrio possibile del rapporto ore/cfu ➤ revisione del calendario degli appelli di esame ➤ assegnazione di nuovo personale amministrativo ➤ consolidamento di un profilo qualificato sui processi di comunicazione	placement attrattivo di alcune Scuole di Giurisprudenza sul territorio nazionale e attrattività specifica dei CdS telematici persistenza della scarsità di personale tecnico amministrativo in forza alla scuola, che potrebbe impoverire la sostenibilità dei processi gestionali tradizionali e innovativi persistenza della scarsità di tutor assegnati alla scuola, in particolare per quanto riguarda l'impatto sull'orientamento in ingresso e il placement.

4. Didattica e offerta formativa

Come da prassi, nel novembre 2025 la Scuola ha inviato ai docenti del Dipartimento la richiesta di indicazione delle coperture degli insegnamenti per l'anno 2026/27, mediante la compilazione di un modello Excel. In tale occasione, si rinnovava l'invito ai docenti, in linea con quanto indicato negli anni precedenti, a:

- distribuire in modo equilibrato gli insegnamenti tra i docenti dello stesso settore;
- evitare di concentrare gli insegnamenti in italiano e in inglese sullo stesso docente al fine di rendere più agevole la redazione dell'orario;
- tenere conto dei reclutamenti recenti e di quelli previsti;
- valutare la disattivazione anche temporanea di insegnamenti opzionali che non hanno registrato una partecipazione adeguata;
- valutare la disattivazione anche temporanea di insegnamenti opzionali che il settore offrirebbe non risolvendo il problema della sofferenza su insegnamenti obbligatori.

I settori scientifici disciplinari hanno comunicato alla Scuola le loro proposte di copertura degli insegnamenti per l'anno 2026/27, anche sulla base delle raccomandazioni già presentate nella precedente relazione annuale, volte a:

- garantire continuità nella titolarità degli insegnamenti;
- affidare agli RTD che abbiano appena preso servizio una titolarità congiunta e non esclusiva per il primo anno (soprattutto con riguardo agli insegnamenti obbligatori);
- individuare un limite per settore all'attivazione di insegnamenti facoltativi e/o prevedere l'attivazione solo a copertura senza sofferenza degli insegnamenti obbligatori;
- prevedere che la copertura degli insegnamenti opzionali in cds esterni alla Scuola sia attivata solo a piena copertura degli insegnamenti obbligatori nel cds di riferimento.

La Scuola ha quindi raccolto le varie proposte al fine di elaborare il documento descrittivo dell'offerta formativa destinato ai Cds, al consiglio della Scuola e alla delibera finale del Consiglio di Dipartimento.

Dalle proposte dei settori è dato rilevare che si confermano le mutazioni interne e una parziale valutazione, *pur se tuttora insufficiente a razionalizzare pienamente questa parte dell'offerta*, degli insegnamenti opzionali in considerazione del numero degli studenti frequentanti e degli esami sostenuti.

Il piano dell'offerta formativa relativa all'anno 2026/27, secondo le proposte formulate dai singoli settori, prevede il seguente aggiornamento:

Laurea magistrale	2024/25	2025/26	2026/27
Obbligatori	25	25	25
Opzionali	54 (puri*)	56 (puri*)	62 (puri*)
Didattica innovativa	1°sem – XX cliniche legali 2°sem – XX cliniche legali	1°sem – XX cliniche legali 2°sem – XX cliniche legali	1°sem – XX cliniche legali 2°sem – XX cliniche legali
Mutazioni	11 (6 obb + 5 opz)	12 (7 obb + 5 opz)	12 (7 obb + 5 opz)
Contratti - Bandi	1	2	2

Tabella 3.1.

*per opzionali "puri" si intendono gli insegnamenti non previsti come obbligatori in altri cds



Laurea triennale SSG	2024/25	2025/26	2026/27
Obbligatori	19	19	19
Opzionali	---	---	---
MutuaZIONI	5 obb	5 obb	5 obb
Contratti- Bandi	2 (+2 secs)	2 (+2 secs)	2 (+2 secs)

Laurea Magistrale italo francese	2024/25	2025/26	2026/27
Obbligatori	32	32	32
MutuaZIONI	8 (6 obb +2 scelta)	9 (7 obb +2 scelta)	9 (7 obb +2 scelta)
Contratti - Bandi	---	---	---
Laurea magistrale italo tedesca	2024/25	2025/26	2026/27
Obbligatori	30	30	30
MutuaZIONI	6 (5 obb + 1 scelta)	7 (6 obb + 1 scelta)	7 (6 obb + 1 scelta)
Contratti - Bandi	---	---	---
Laurea triennale SGS (*)	2024/25	2025/26	2026/27
Obbligatori	16	16	16
Contratti - Bandi	61	56	59

(*) nel 2026/2027 le unità addestrative da 6 passeranno a 8 unità, l'aumento di contratti comunque non è molto significativo

Laurea Magistrale Diritto delle sostenibilità e della sicurezza	2026/27
Obbligatori	5
A scelta	6
Laurea Magistrale Diritto delle sostenibilità e della sicurezza Curr: Global Peace, Justice and Wellbeing	2026/27
Obbligatori	10

L'attivazione del nuovo curriculum in inglese già descritto ha comportato difficoltà di non poco conto per la necessità di garantire la copertura di insegnamenti molto specifici rivolti a una platea di studenti con marcate specificità.

Tabelle 3.2.



	2024/25	2025/26	2026/27
Insegnamenti in CDS extra alla Scuola	43 (28 obb + 15 scelta)	44* (28 obb + 16 scelta)	46* (30 obb + 16 scelta)

Tabella 3.3.

Con riferimento alle **mutuazioni** nell'offerta dei cds della Scuola, di seguito il dettaglio degli insegnamenti:

Insegnamento	IUS	mutua da	cfu	mutua per	Insegnamento	cfu
Comparative Legal Systems	GIUR11/A Ex IUS02	LMG	9	SSG	Comparative Legal Systems	6
				SSG	Comparative Legal Systems	9
European Union Law	GIUR10/A Ex IUS14	LMG	9	IT-FRA	European Union Law	9
				IT-TED	European Union Law	9
				SSG	European Union Law	9
Diritto dell'unione europea (A-D)	GIUR10/A Ex IUS14	LMG	9	IT-FRA	Diritto dell'unione europea	9
Philosophy of Law	GIUR17/A Ex IUS20	LMG	9	IT-FRA	Philosophy of Law	9
Diritto penale II (A-G)	GIUR14/A Ex IUS17	LMG	9	LMG	Diritto penale II (H-Z)	9
Diritto costituzionale speciale (giudici, giustizia e libertà)	GIUR05/A Ex IUS08	LMG	6	SSG (GTS)	La costituzione e il terzo settore	6
Diritto pubblico dell'economia (opzionale)	GIUR06/A Ex IUS10	LMG	6	SSG (GAP)	Diritto dei servizi pubblici e delle società pubbliche	6
Diritto degli enti locali (opzionale)	GIUR06/A Ex IUS10	LMG	6	SSG (GAP)	Diritto amministrativo applicato	6
Diritto della crisi e dell'insolvenza (opzionale)	GIUR02/A Ex IUS04	LMG	6	SSG (GI)	Diritto dell'impresa applicato	6
Fiscalità e responsabilità dell'impresa (opzionale)	GIUR08/A Ex IUS12	LMG	6	SSG (GI)	Fiscalità e responsabilità Sociale d'impresa	6
Amministrazioni per il terzo settore	GIUR06/A Ex IUS10	SSG (GTS)	6	SSG (GAP)	Diritto amministrativo applicato	6
Diritto degli stranieri e dell'immigrazione	GIUR17/A Ex IUS20	SSG (GTS)	6	LMG	Diritto degli stranieri (opzionale)	6
Diritto della sicurezza sociale	GIUR04/A Ex IUS07	SSG (CL)	6	LMG	Diritto della sicurezza sociale (opzionale)	6
Diritto amministrativo	GIUR06/A Ex IUS10	IT-TED	9	IT-FRA	Diritto amministrativo	9
Diritto del lavoro	GIUR04/A Ex IUS07	IT-FRA	6	IT-TED	Diritto del lavoro	6
Diritto costituzionale (generale)	GIUR05/A Ex IUS08	IT-FRA	9	LMG	Diritto costituzionale (O-Z)	9
Introduzione al diritto processuale civile	GIUR12/A Ex IUS15	IT-FRA	6	IT-TED	Introduzione al diritto processuale civile	6
Introduzione al diritto processuale penale	GIUR13/A Ex IUS16	IT-FRA	6	IT-TED	Introduzione al diritto processuale penale	6
Istituzioni di diritto romano	GIUR15/A Ex IUS18	IT-FRA	9	IT-TED	Istituzioni di diritto romano	9
Filosofia del diritto	GIUR17/A Ex IUS20	IT-FRA	9	LMG	Filosofia del diritto (A-G)	9
Diritto privato I	GIUR01/A	IT-TED	9	IT-FRA	Diritto privato I	9



	Ex IUS01					
Sistemi giuridici comparati	GIUR11/A Ex IUS02	IT-TED	9	LMG	Sistemi giuridici comparati (E-N)	9
Diritto commerciale	GIUR02/A Ex IUS04	IT-TED	6	IT-FRA	Diritto commerciale	6
Istituzioni di diritto pubblico	GIUR05/A Ex IUS09	IT-TED	9	LMG	Diritto costituzionale (E-N)	9
Diritto dell'unione europea	GIUR10/A Ex IUS14	IT-TED	9	LMG	Diritto dell'unione europea (E-N)	9
Business law, innovation and sustainability	GIUR02/A Ex IUS04	Economia	6	LMG	Business law, innovation and sustainability (opzionale)	6
Diritto industriale	GIUR02/A Ex IUS04	Economia	6	LMG	Diritto della proprietà intellettuale e della concorrenza (opzionale)	6
Diritto dell'informazione e della comunicazione	GIUR05/A Ex IUS08	Sc.Pol	6	LMG	Diritto costituzionale avanzato (opzionale)	6
Diritto elettorale e parlamentare	GIUR05/A Ex IUS08	Sc.Pol	9	LMG	Diritto elettorale e parlamentare (opzionale)	6
Religions and International Relations	GIUR07/A Ex IUS11	Sc.Pol	6	LMG	Religions and International Relations (opzionale)	6
Corti e diritti in Europa: percorsi di tutela	GIUR11/B Ex IUS21	Sc.Pol	6	LMG	Corti e diritti fondamentali in Europa: percorsi di tutela (opzionale)	6
Legislazione europea dei beni culturali	GIUR10/A Ex IUS14	SAGAS	6	LMG	Legislazione europea dei beni culturali (opzionale)	6
Libertà, sicurezza, cybersecurity	GIUR05/A Ex IUS08	DSS	9	LMG	Libertà, sicurezza, cybersecurity	6
Ambiente, territorio e beni pubblici	GIUR06/A Ex IUS10	DSS	9	LMG	Diritto dell'ambiente (opzionale)	6

Tabella 3.5.

Insegnamento	SECS-P	mutua da	cfu	mutua per	Insegnamento	cfu
Tecnica e analisi dei bilanci	07	SSG (GI)	6	SSG (CL)	Tecnica e analisi dei bilanci	6
				LMG	Tecnica e analisi dei bilanci (opzionale)	6
Labour Economics	02	Economia	6	LMG	Labour Economics (opzionale)	6
Politica economica	02	Economia	6	LMG	Politica economica (opzionale)	6
Economia della legge e dei servizi pubblici	03	Economia	6	LMG	Economia della legge e dei servizi pubblici (opzionale)	6
Economia pubblica	03	Economia	6	LMG	Economia pubblica (opzionale)	6
				SSG	Economia pubblica	6

Tabella 3.6.

Il corso di laurea in **Scienze giuridiche della Sicurezza** presenta, come già detto, profili peculiari e merita pertanto anche qui un'analisi dedicata.

Si ritiene, pertanto, utile analizzare separatamente i dati relativi all'anno 2026/27:

SSD	Ex SSD	Risorse interne(ore)	Bandi (ore)
GIUR01/A	01	384 - (89%)	48
GIUR11/A	02	---	---
GIUR02/A	04	108 - (33,3%)	216
GIUR03/A	05	---	---
GIUR04/A	07	48 - (15%)	276
GIUR05/A	08-09	192 - (44%)	240
GIUR06/A	10	144 - (44%)	180
GIUR07/A	11	168 - (58%)	120
GIUR08/A	12	---	---
GIUR09/A	13	---	---
GIUR10/A	14	12 - (5%)	204
GIUR12/A	15	---	---
GIUR13/A	16	240 - (44%)	300
GIUR14/A	17	480 - (53%)	420
GIUR15/A	18	222 - (77%)	66
GIUR16/A	19	216 - (75%)	72
GIUR17/A	20	432 - (100%)	---
GIUR11/B	21	---	---
SSD	Ex SSD	2646 - (55,3%)	2142

Tabella 3.7.

La didattica con personale strutturato sarà coperta complessivamente per il **55,3% dato che rappresenta un ulteriore miglioramento rispetto a quello già in aumento dell'anno precedente (48,9 % rispetto al 46,3 % della relazione 2024), con il netto superamento del livello del 50% in precedenza auspicato quale obiettivo.**

Didattica innovativa e cliniche legali

La didattica innovativa, in particolare nella forma delle c.d. cliniche legali, continua a essere un elemento fortemente caratterizzante e qualificante dell'offerta formativa della Scuola.

A partire dal secondo semestre dell'a.a. 2024/2025, l'offerta è stata presentata raggruppando le attività in base alla loro tipologia, distinguendo tra: a) cliniche legali; b) laboratori di approfondimento teorico-pratico; c) moduli di ricerca-azione e di intervento sociale, con particolare riguardo alla promozione dei valori costituzionali. Come osservato nella relazione del delegato, questa suddivisione stempera anche la necessità di avviare percorsi di formazione dei docenti sull'insegnamento clinico, dal momento che le attività di clinica legale in senso stretto sono condotte da docenti che da anni le conducono e che hanno una importante produzione scientifica in tema. Si è poi avviato un percorso di condivisione con l'Ateneo delle esperienze di didattica clinica e innovativa della Scuola, in collegamento con la presidente del Teaching and Learning Center prof.ssa Giovanna del Gobbo.

In relazione all'anno 2024 si registra una sostanziale conferma del numero di attività proposte (che sono passate da 22 a 21), con tuttavia una diminuzione degli studenti ammessi (passati da 445 a 393), che restano comunque un numero molto significativo. Come osservato dal Delegato nella sua relazione, va sottolineato il fatto che molti dei responsabili scientifici abbiano acconsentito ad accogliere un numero di studenti superiore al numero di posti messi a bando, andando così incontro all'interesse dimostrato dagli studenti nei confronti delle attività proposte, ritenendo che ciò non andasse a discapito della qualità della proposta formativa.

Una significativa novità del 2025 è stata l'introduzione, accanto all'offerta basata sulle linee già in



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Giurisprudenza

Relazione annuale 2025

Scuola di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Firenze

precedenza affermate, di una clinica legale sulla parità di genere (Legal clinic on gender equality) organizzata nell'ambito del progetto EUniWell, con la prof.ssa Lucia Re quale responsabile scientifica per la Scuola di Giurisprudenza. Nel mese di giugno sono pervenute 14 candidature da studenti UNIFI (13 da iscritti a cds della Scuola), 4 dei quali sono stati selezionati per partecipare alla clinica, che si svolge nell'arco di 12 mesi (ott. '25 – ott. '26).



Sofferenza didattica

Come ogni anno, con metodologie variabili, **la relazione valuta lo stato dell'offerta in termini di “sofferenza didattica”**. I dati quantitativi (numero di ore in eccesso rispetto ai limiti massimi dei docenti del settore) relativi all'offerta didattica 2026/2027, confrontati con i dati dell'offerta didattica degli anni precedenti e con le valutazioni sviluppate nelle relazioni annuali della Scuola 2024 e 2025 anche questa volta non *evidenziano nuove criticità o variazioni marcate dei livelli di sofferenza didattica ascrivibili a specifici SSD*. Le percentuali di eccedenza rispetto ai limiti massimi per SSD rimangono, infatti, sostanzialmente stabili, con variazioni percentuali attraverso gli anni non particolarmente significative e comunque da ritenersi di per sé non utili a fondare decisioni relative alla programmazione triennale del personale docente e ricercatore.

Come per l'anno passato, si evidenziano qui alcuni **dati strutturali ormai stabili circa l'utilizzazione del personale docente facente capo al DSG, che renderebbero fuorviante l'identificazione di indicatori numerici utili a ponderare l'effettiva difficoltà di un SSD a far fronte alla necessità didattiche che si prospettano nei vari CdS²**:

- 1) **Permanenza di un altissimo numero di insegnamenti facoltativi erogati**, stabilmente oltre i 60 (senza comprendere quelli mutuati da altre scuole). **In tutte le ultime relazioni annuali si è richiamata la necessità di un'attenta valutazione dell'opportunità di attivare nuovi insegnamenti facoltativi**, eventualmente considerando la possibilità di sospendere l'erogazione nei casi in cui il numero di esami di profitto sostenuti sia eccessivamente basso. Vi sono, infatti, **ben 18 insegnamenti facoltativi (sempre escludendo quelli mutuati da altre scuole) con meno di 10 esami superati negli appelli del 2024**, dato particolarmente preoccupante considerando che sulla base dei dati 2023 (a maggior se si pensa che questi spesso non riuscivano a “catturare” alcuni esami sostenuti) gli insegnamenti in questa condizione non superavano la decina. Ben 7 insegnamenti si assestano poi nel 2024 sotto i 5 esami sostenuti.
- 2) **Rilevanza degli insegnamenti impartiti dai docenti presso altre scuole,**



distribuiti su più di 60 corsi. Si tratta di una mole di insegnamenti che complessivamente appare svolgere, come tematiche e posizionamento all'interno dei rispettivi CdS, un importante ruolo di affermazione della rilevanza della dimensione giuridica, oltre a rappresentare un riconoscimento della qualità della didattica proposta dalla Scuola di giurisprudenza. Come già sottolineato nelle relazioni precedenti, si tratta, comunque, di un carico didattico che ha un importante impatto sul personale docente in forza alla Scuola e che dovrebbe rientrare in una valutazione complessiva di priorità.

- 3) **Squilibrio di carico didattico all'interno di alcuni SSD**, con casi in cui si evidenziano importanti differenze nell'impegno orario tra i docenti, non conseguenti a differenze di ruolo o collocazione a tempo pieno/ definito o a evidenti specificità di corsi collegati al profilo di ricerca del singolo docente o originati dai suoi interessi.
- 4) **"Invisibilità" nel calcolo del carico didattico delle cliniche legali e attività di didattica innovativa**. Come noto, attualmente l'impegno nelle cliniche legali/attività di didattica innovativa non rientra (sebbene riportato annualmente dal docente nel registro dell'attività didattica) nei parametri utilizzati per evidenziare la sofferenza didattica, che è desunta unicamente dal carico di didattica frontale svolta nei corsi ufficiali. L'importanza dell'insegnamento clinico e delle altre attività di didattica innovativa che generano CFU è tuttavia, nell'offerta della Scuola, assolutamente centrale e "strategica", ed è in prospettiva altamente opportuno cogliere le occasioni che l'ateneo voglia offrire per una sua equiparazione totale o parziale alla didattica frontale nei corsi ufficiali, anche se questa pone dei problemi che andranno affrontati particolarmente per quanto concerne la selezione delle attività proposte.

5. Orientamento

Anche per il 2025 la Scuola ha investito un notevole ammontare di risorse nei servizi di orientamento, come evidenziato nell'estesa relazione delle delegate a cui si rinvia

Di particolare peso, in termini di volume e qualità, è **l'orientamento in entrata**, gestito da un gruppo di lavoro composto dalle delegate Francesca Tamburi, che svolge un ruolo di coordinamento e sviluppo servizi per l'orientamento per la Scuola di Giurisprudenza, in particolare con l'obiettivo di elaborare nuove strategie di comunicazione proprio nell'ambito dei programmi di orientamento in entrata, Mariangela Ravizza e, da gennaio 2025, Agnese Vitale. Per quanto riguarda, in particolare, il progetto POT V.A.L.E.-P.L.U.S. Vocational Academic in Law Enhancement - Project for Law University Students, il 10 dicembre 2024 era stata reclutata quale tutor a supporto specifico delle azioni di orientamento perseguite tramite il progetto, Laura Arduini, che ha lavorato per l'intero anno 2025. L'attività è poi supportata dai tutor di orientamento della Scuola che hanno collaborato non solo alla realizzazione del materiale relativo agli eventi, ma anche alla loro progettazione

Il servizio promuove varie attività che hanno lo scopo di raggiungere i fruitori interessati (innanzitutto studenti delle scuole superiori, ma anche docenti) con eventi *ad hoc* che si riconoscono in parte negli strumenti indicati dall'Ateneo fiorentino, ma in parte anche con progetti specifici, senza trascurare le opportunità di aprire le porte alla cittadinanza in eventi dedicati alla divulgazione. Il servizio si occupa, inoltre, di monitorare i percorsi per l'accesso alla Scuola, TOLC e OFA.

Il servizio di **orientamento in itinere** ha visto il proseguimento dell'attività dei tutor didattici, che offrono un importante sostegno a chi ne faccia richiesta nel superamento di difficoltà nella preparazione degli esami. Si tratta di un'attività che è oggetto di continuo monitoraggio al fine di garantire che gli studenti siano indirizzati verso i tutor con il profilo più adeguato alle necessità di preparazione nel caso specifico, e che i tutor garantiscano un supporto didatticamente qualificato, facilmente accessibile negli orari e improntato a modelli relazionali appropriati che incentivino il ricorso al servizio. Particolarmente importante è la componente del gruppo di tutor composta da iscritti al Dottorato di ricerca in scienze giuridiche, che fornisce un contributo molto qualificato. I tutor didattici hanno anche contribuito alla realizzazione di eventi formativi specifici per particolari corsi di laurea o categorie di studenti, centrati ad esempio sulla presentazione generale della Scuola ai neoiscritti, alla scelta dell'indirizzo per l'ultimo anno della SSG, e alle modalità di preparazione della tesi di laurea. Il servizio ha riscontrato un crescente generale apprezzamento ed è avvertito dagli iscritti come un segno concreto di attenzione della Scuola per le esigenze degli studenti. Gli scambi che intercorrono tra tutor didattici e studenti sono inoltre una preziosa fonte di informazioni utili a evidenziare eventuali criticità nella metodologia didattica e nella comunicazione docenti/studenti. **La drastica riduzione del numero di tutor didattici assegnati alla scuola ha imposto una rivisitazione del servizio, che è passato dalla modalità "a sportello" allo svolgimento dell'attività unicamente su appuntamento. E' stato ripreso il progetto** rivolto agli studenti neo iscritti, che prevedeva l'assegnazione a tutte le matricole di un docente tutor che doveva rappresentare un punto di riferimento non solo nei primi mesi successivi all'accesso alla scuola, ma in generale lungo tutto il loro percorso, che verrà riproposto con modalità diverse all'inizio del 2026.

Il **Servizio di orientamento in uscita e placement** continua a fornire a laureandi e laureati specifici percorsi di orientamento pensati su misura per le esigenze degli studenti di tutti i Corsi di studio che si riconoscono nella Scuola. Il servizio, a cui era stato riconosciuto un ruolo importante già nel Progetto di eccellenza 2018-2022 (in conclusione del quale ha ottenuto un ottimo riconoscimento per i risultati raggiunti), come già segnalato nella precedente relazione annuale, è stato nuovamente inserito nel Progetto di eccellenza 2023-2027. Il Servizio persegue tre obiettivi, funzionali alla preparazione e all'inserimento degli studenti della Scuola nel mondo del lavoro:

- informare gli studenti degli ultimi anni allo scopo di consentire loro di conoscere le opportunità del mondo del lavoro e acquisire consapevolezza dei contesti lavorativi nei quali la loro formazione curriculare e mirata potrà esprimersi. Per fare questo, i professionisti del mondo del lavoro vengono ospitati 'all'università', in aula, nell'ambito dei corsi curricolari o in eventi dedicati alla presentazione di specifiche figure professionali, gli studenti, viceversa, si recano in azienda o negli studi professionali per un confronto diretto con i professionisti, o possono contare sul supporto dello Sportello placement;
- progetta una formazione extracurriculare mirata su obiettivi formativi funzionali all'inserimento nel



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Giurisprudenza

Relazione annuale 2025

Scuola di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Firenze

mondo del lavoro. Si tratta di una missione che ha avuto uno sviluppo importantissimo nel 2024, è rivolta agli studenti degli ultimi anni dei corsi di laurea e ha lo scopo di fornire loro competenze specifiche che possono essere di supporto e di ausilio alla formazione curriculare che la Scuola di Giurisprudenza offre, in vista dell'ingresso nel mondo del lavoro;

- mette in pratica strategie concrete di placement.



(*Sportello Placement* e *Colloquiando*, che è lo strumento principale di placement che la Scuola organizza, in due edizioni nell'anno solare, nella forma di evento che si svolge nel corso di una giornata, nella quale si svolgono colloqui tra laureati e professionisti, con la Scuola che si occupa di realizzare il matching tra domanda e offerta procedendo all'organizzazione logistica e alla gestione dei colloqui; *Colloqui in presidenza* e *Colloquiando su misura*).

Si è stabilizzato, infine, il confronto con l'associazione L.A.U.R.A. (Laureati associati Unifi) rete tra alunni giurisprudenza, fonte molto proficua di verifica dell'efficacia della nostra offerta. Alcuni eventi organizzati dal Servizio hanno visto la partecipazione fattiva di soci L.A.U.R.A. e una coprogettazione, come in relazione al mentorship program (Progetto mentoring di L.A.U.R.A.) organizzato dall'associazione, di cui hanno beneficiato gli studenti della scuola.



6. Internazionalizzazione

La Scuola, in linea con le scelte del DSG, mantiene un importante focus sull'internazionalizzazione del suo modello didattico, e il 2025 appare, per quanto riguarda la mobilità internazionale degli studenti in linea con gli anni precedenti, come evidenziato dai dati qui di seguito esposti:

a.a.	numero studenti in uscita (Erasmus)	numero studenti in uscita (extra U.E.)	numero studenti in entrata (Erasmus)	numero studenti in entrata (extra U.E.)
2017/18	30	/	72	2
2018/19	25	1	77	2
2019/20	21	4	60	1
2020/21	10	2	35	/
2021/22	31	6	89	2
2022/23	33	5	86	2
2023/24	28	3	82	7
2024/2025	29	3	93	2

Una valutazione simile può formularsi per la mobilità docenti, pure prevista nell'ambito del programma Erasmus, come evidenziato nella tabella sottostante. Si tratta, tuttavia, in questo caso di un dato che ha un valore limitato come indicatore dell'internazionalizzazione del corpo docente, particolarmente nel caso di una comunità scientifica inserita saldamente in una rete di relazioni transnazionali come quella fiorentina. Un numero rilevante di docenti, infatti, partecipa ad attività didattiche in atenei stranieri sulla base di inviti diretti o nel quadro di progetti internazionali, e preferisce quindi non utilizzare le possibilità offerte dal programma Erasmus.

Mobilità docenti

a.a.	numero docenti in uscita (Erasmus)	numero docenti in entrata (Erasmus)
2017/18	3	12
2018/19	6	5
2019/20	3	2
2020/21	/	/
2021/22	/	8



2022/23	1	9
2023/2024	2	8
2024/2025	5	3

Sul piano della didattica, occorre comunque ricordare ancora una volta che il motore dell'internazionalizzazione del modello formativo fiorentino non è rappresentato unicamente dall'accesso ai programmi di mobilità internazionale, ma anche dalla presenza consolidata nell'offerta formativa di una quota sostanziale di corsi in inglese, in parte costruiti come versione speculare di corsi obbligatori offerti in italiano (Comparative legal systems, European Union law, International law, Philosophy of law), o come corsi autonomi nella quota. Si tratta di un numero ancora troppo limitato di corsi per valorizzare pienamente le potenzialità di Firenze come ateneo di destinazione nei programmi di mobilità internazionale, ma comunque sufficienti, anche in combinazione con l'offerta di altre scuole, a evitare come nel passato di dover accogliere unicamente candidati con sufficiente conoscenza dell'italiano.

Se lo scenario è soddisfacente, per quanto riguarda l'attrattività dei corsi in inglese per gli studenti Erasmus, questi come negli anni scorsi sono scelti da un numero molto ridotto di iscritti alla Scuola. La difficoltà a incrementare l'accesso degli studenti "interni" ai corsi in inglese dipende da fattori sui quali non è semplice intervenire. Appare opportuno, tuttavia, cercare almeno di eliminare barriere di carattere organizzativo che possono agire da deterrente, come ad esempio la sovrapposizione dell'orario tra corsi in inglese e altri corsi obbligatori in italiano dello stesso anno (con la necessità dello studente di spostarsi a un differente scaglione alfabetico), che rischia di facilmente verificarsi quando la titolarità del corso in italiano e di quello in inglese sono in capo alla stessa persona (European Union Law) o in caso di collocazione del corso in orari sfavorevoli.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Giurisprudenza

Relazione annuale 2025
Scuola di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Firenze

Firenze, 7 aprile 2026

Scuola di Giurisprudenza Università degli Studi di Firenze

A handwritten signature in black ink, appearing to be "G. G. G.", written in a cursive style.

