

# **Laurea triennale in Scienze dei Servizi Giuridici**

## **Guida Studente a.a. 2013-2014**

# DIRITTO AMMINISTRATIVO

ALESSANDRA SERENELLA ALBANESE

9 Crediti

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso verterà sulle nozioni istituzionali del diritto amministrativo sostanziale. Saranno esaminati sia i profili relativi all'organizzazione amministrativa che

quelli relativi all'attività delle pubbliche amministrazioni, con particolare attenzione alla disciplina della legge sul procedimento amministrativo.

## TESTI DI RIFERIMENTO

E. Casetta, F. Fracchia, Compendio di diritto amministrativo, Milano, Giuffrè, 2013, capitoli dal I al VII interi; capitolo VIII paragrafi da 1 a 11 compreso; capitolo IX paragrafi da 1 a 5 compreso. OPPURE: F. Merloni, Istituzioni di diritto amministrativo, Torino, Giappichelli, 2012, escluso solo il capitolo 30. Si dovranno conoscere e saper utilizzare, oltre alla Costituzione della Repubblica Italiana, i testi normativi che vengono in rilievo.

## OBIETTIVI FORMATIVI

A) Individuare le peculiarità dell'amministrazione pubblica B) Rilevare la dimensione giuridico-amministrativa dei fenomeni da considerare in concreto; C) acquisire dimestichezza con la lettura e interpretazione dei testi normativi relativi alle amministrazioni pubbliche.

## PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto Costituzionale Generale e Diritto privato I

## METODI DIDATTICI

A) Lezioni di didattica frontale; B) eventuale redazione da parte degli studenti di brevi elaborati scritti, che saranno oggetto di correzione individuale

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame finale comprende una prova scritta e un'eventuale prova orale. La prova scritta è composta da domande a risposta chiusa e da domande a risposta aperta, su tutto il programma da 9 Cfu. L'esito degli scritti è valutato in trentesimi. Con una valutazione della prova scritta inferiore ai 18/30 l'esame non è superato. In caso di valutazione della prova scritta fra i 18/30 e i 20/30, lo studente deve comunque sostenere la prova orale, ai fini del superamento e della valutazione definitiva dell'esame. In caso di valutazione della prova scritta superiore ai 20/30 lo studente può accettare il voto e verbalizzare l'esito dell'esame, oppure può rifiutare l'esito e decidere di ripetere lo scritto in uno degli appelli

successivi, o infine può richiedere ai docenti di sostenere anche la prova orale. In quest'ultimo caso l'esito e la valutazione dell'esame dipenderanno dai risultati della prova orale. La prova scritta e l'eventuale successiva prova orale devono essere sostenute nello stesso appello. Per poter sostenere l'esame, lo studente deve iscriversi nell'apposita lista accedendo alla pagina web: <http://stud.unifi.it:8080/>.

## PROGRAMMA ESTESO

I caratteri dell'amministrazione pubblica. I principi costituzionali. L'organizzazione amministrativa. I beni (cenni). Le attività. I pubblici servizi. Le situazioni giuridiche soggettive. Poteri, atti, procedimento amministrativo. La responsabilità delle pubbliche amministrazioni e dei funzionari. I principi costituzionali in tema di tutela giurisdizionale nei confronti della p.a.

# DIRITTO AMMINISTRATIVO AVANZATO

WLADIMIRO GASPARRI

SIMONE TORRICELLI

15 Crediti

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Conoscenze relative all'ordinamento degli enti locali, al complesso delle loro funzioni e al governo del territorio; alla disciplina del rapporto di lavoro con le pp.aa.; alla disciplina dei contratti pubblici.

## TESTI DI RIFERIMENTO

Per la prima parte: L. Vandelli, Il sistema delle autonomie locali, IV ediz., Bologna, il Mulino, 2011, pagg. 1-214 e 239-253; M. Carrà - W. Gasparri - C. Marzuoli, Diritto per il governo del territorio, Bologna, il Mulino, 2012, pp. 167-257 e 301-352.

Per la seconda parte: A. Police, Le risorse umane, in F. G. Scoca (a cura di), Diritto amministrativo, Giappichelli, 2011, pagg. 547 - 576; M. D'Antona, Lavoro pubblico e diritto del lavoro: la seconda privatizzazione del pubblico impiego nelle "Leggi Bassanini", in Lavoro nelle pubbliche amministrazioni, 1996, fasc. 1, pagg. 35 - 64; A. Corpaci, Regime giuridico e fonti di disciplina dei rapporti di lavoro nelle pubbliche amministrazioni, in Rivista giuridica del lavoro e della previdenza sociale, 2010, pagg. 467 - 480. Per la terza parte: i testi per preparare questa parte saranno resi disponibili in tempo utile all'inizio delle lezioni del secondo semestre. Per la quarta parte: R. Caranta, I contratti pubblici, Giappichelli, 2012, pagg. 161 - 206, 245 - 296, 397 - 534.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Capacità di reperire materiale normativo, giurisprudenziale e bibliografico ai fini della ricostruzione della disciplina vigente e della individuazione e risoluzione dei problemi giuridici nelle materie oggetto del corso, anche alla luce dell'evoluzione in atto. Sensibilità ai profili giuridici della attuale fase di riforma delle amministrazioni pubbliche e alle relative problematiche giuridiche.

## PREREQUISITI

La preparazione dell'esame presuppone la conoscenza delle nozioni fondamentali di Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo generale.

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: totale 100 ore così suddivise: Parte I: Prof. Gasparri, 40 ore, I semestre; Parte II: Prof. Corpaci, 20 ore, I semestre; Parte III: Prof. Marzuoli, 20 ore, II semestre; Parte IV: Torricelli, 20 ore, II semestre.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifiche intermedie di apprendimento: gli studenti frequentanti potranno sostenere una prova intermedia sulle prime due parti del programma a conclusione del primo semestre e sulle parti terza e quarta, a conclusione del secondo semestre.

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso è articolato in quattro parti. Parte prima (40 ore): ha per oggetto l'ordinamento degli enti locali con particolare attenzione al ruolo

delle autonomie locali, ai relativi profili organizzativo-funzionali e al governo del territorio con riferimento ai procedimenti di pianificazione urbanistica e territoriale comunale. Parte seconda (20 ore): ha per oggetto la disciplina del lavoro nelle

pubbliche amministrazioni. Premessa la distinzione tra rapporti di lavoro di diritto pubblico e di diritto privato, saranno trattati i principali profili relativi al lavoro dei dipendenti in regime di diritto privato: le fonti; le procedure per l'assunzione; le regole, tra discipline comuni e speciali; la tutela giurisdizionale. Saranno, inoltre, esaminati gli aspetti peculiari al rapporto di lavoro dei dirigenti pubblici. Parte terza (20 ore): ha per oggetto gli elementi essenziali della disciplina della finanza e della spesa pubblica (vincoli europei, "federalismo fiscale", bilanci pubblici, procedimento contabile, implicazioni sulle situazioni soggettive). Parte quarta (20 ore): ha per oggetto i contratti delle pubbliche amministrazioni. Saranno, in particolare, analizzate: le differenze di regime rispetto ai contratti tra soggetti privati, sia sul versante della formazione (c.d. evidenza pubblica) che su quello della esecuzione; le tipologie contrattuali; la questione della sorte del contratto in presenza di vizi del procedimento amministrativo.

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO II**

WLADIMIRO GASPARRI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Conoscenze relative all'ordinamento degli enti locali dopo la riforma costituzionale del Titolo V del 2001.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

L. Vandelli, Il sistema delle autonomie locali, Bologna, il Mulino, ult. ediz., oppure F. Staderini - P. Caretti - P. Mllazzo, Diritto degli enti locali, XIII ediz. agg., Padova, Cedam, 2011 - D. Sorace, Diritto delle amministrazioni pubbliche, VI ediz., Bologna, il Mulino, 2012, cap. IV; G. Di Gaspare, Servizi pubblici locali in trasformazione, II ediz., Padova, Cedam 2010; M. Carrà - W. Gasparri - C. Marzuoli, Diritto per il governo del territorio, Bologna, il Mulino, 2012, pp. 167-352. Ulteriori indicazioni potranno essere fornite dal docente nel corso delle lezioni.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Capacità di reperire materiale normativo, giurisprudenziale e bibliografico ai fini della ricostruzione della disciplina vigente e della individuazione e risoluzione dei problemi giuridici posti dalla organizzazione e dall'attività degli enti locali, in grado di cogliere le differenze e gli elementi di continuità, per ricondurre l'attuale evoluzione ai principi e alle categorie generali del diritto costituzionale e amministrativo e delineare le coordinate utili a seguire i processi di riforma in atto.

### **PREREQUISITI**

La preparazione dell'esame presuppone la conoscenza delle nozioni fondamentali di Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo generale.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Sensibilità ai profili giuridici della attuale fase di disciplina delle autonomie locali nel quadro della loro configurazione costituzionale e amministrativa e alle problematiche giuridiche legate alle autonomie locali.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Agli studenti frequentanti potrà essere richiesta la preparazione di una relazione scritta su alcuni degli argomenti relativi alle parti del programma e la sua illustrazione nell'ambito del corso, che costituirà prova intermedia di valutazione dell'apprendimento. Esame di profitto: prova orale sull'intero programma.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha per oggetto: a. l'ordinamento degli enti locali con particolare attenzione al ruolo delle autonomie locali nell'attuale quadro costituzionale e ai relativi profili organizzativo-funzionali; b) la disciplina dei servizi pubblici locali e le connesse forme di gestione; c) il governo del territorio con riferimento ai procedimenti di pianificazione urbanistica e territoriale comunale.

## **DIRITTO COMMERCIALE**

FRANCESCO D'ANGELO

9 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Diritto commerciale. Impresa e società

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- F. FERRARA ? F. CORSI, Gli imprenditori e le società, Milano, 15a ed., Giuffrè, 2011; da p. 17 a p. 85; da p. 121 a p. 711 (ad eccezione dei par. 5.13, 5.14, 5.15, 5.16 e 6.23); da pag. 773 a pag. 802 (ad eccezione dei par. 26.9, 26.12 e 26.14); da p. 861 a p. 965; da pag. 1021 a pag. 1027 (complessive 790 pagine).

IN ALTERNATIVA: - G.F. CAMPOBASSO, Diritto commerciale, Volume 1, Diritto dell'impresa, 6a ed., UTET, Torino, 2010 da p. 1 a p. 191; Volume 2, Diritto delle società, 8a ed., UTET, Torino, 2012: da p. 1 a p. 254 e da p. 312 a p. 600 (complessive 730 pagine circa). Per i frequentanti è possibile utilizzare gli appunti delle lezioni unitamente alle letture ed ai materiali che saranno indicati durante il corso.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

CONOSCENZE Concetti e disciplina in tema di imprenditore, impresa e azienda. Autonomia patrimoniale e personalità giuridica nel diritto societario. Le società di persone. Le società di capitali. Le società cooperative (elementi essenziali). CAPACITA' A) Capacità di affrontare le principali questioni teoriche e pratiche che emergono in materia di diritto dell'impresa e delle società. B) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale e di loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici.

COMPETENZE Consapevolezza del ruolo del diritto nell'esperienza imprenditoriale, con particolare riferimento ai processi di creazione di ricchezza, di finanziamento, di innovazione. Sensibilità all'argomentazione giuridica fondata sull'interpretazione del diritto commerciale

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60 - Durante le lezioni saranno approfonditi casi pratici ed esempi di documenti

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame di Diritto commerciale dovrà essere sostenuto in un'unica prova, al termine del corso. Non sono previste formali verifiche intermedie di apprendimento, che verranno invece effettuate dai docenti mediante discussione in aula durante il corso.

### **PROGRAMMA ESTESO**

PROGRAMMA Il corso si articola su sessanta ore, svolte nel secondo semestre Argomenti: Introduzione. Evoluzione storica ed attuali tendenze del diritto commerciale. Delimitazione dell'oggetto del corso: il diritto privato dell'impresa e

delle società. L'imprenditore. Impresa e imprenditori nel sistema normativo italiano. Le categorie di imprenditori. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'azienda e il suo trasferimento Le società. La nozione di "società". Autonomia patrimoniale e personalità giuridica. Le società di persone: società semplice; società in nome collettivo; società in accomandita semplice. Società per azioni; società a responsabilità limitata; società in accomandita per azioni. Le società cooperative (cenni). Il gruppo di società.

## **DIRITTO COMMERCIALE AVANZATO**

FRANCESCO D'ANGELO

UMBERTO TOMBARI

15 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il diritto commerciale avanzato, insegnato come corso organico, tocca vari argomenti di interesse per il giurista d'impresa: - la banca e i contratti bancari; - impresa e contratti di assicurazione - relazioni imprenditoriali tra organizzazione e contratto (i contratti commerciali di durata, i gruppi di imprese, le reti di imprese e i consorzi, le "crisi di cooperazione" e i metodi negoziali di soluzione, la mediazione dei conflitti commerciali); - le crisi d'impresa e le procedure di insolvenza

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- PER LA PARTE DI DIRITTO BANCARIO: dispense e materiali disponibili sulla pagina web del corso; - PER LA PARTE DI DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI: G. Volpe Putzolu e Antigono Donati, Manuale di diritto delle assicurazioni, Giuffrè, 2012, solo: la parte prima pp. 3-47 (disciplina dell'impresa), parte seconda pp. 93-102 (la distribuzione) e la parte terza pp. 105-204; pp. 223-237 (i contratti); pp. 239-245 (riassicurazione); nonché slides in materia di elementi di contabilità e bilancio che verranno rese disponibili sulla pagina web del corso; - PER LA PARTE RELATIVA A RELAZIONI IMPRENDITORIALI TRA ORGANIZZAZIONE E CONTRATTO: U. Tombari, Diritto dei gruppi di imprese, Giuffrè, 2010, pp. 17-85 (Capitolo II, ad esclusione del paragrafo 10). Il materiale sarà reso disponibile sulla pagina web del corso; P. Lucarelli e L. Ristori, Il governo del cambiamento nei contratti commerciali di durata, dispense che verranno rese disponibili durante il corso; P. Lucarelli, Consorzio e società consortile, voce del Dizionario Giuridico a cura di N. Irti; P. Lucarelli, Costruire la crescita imprenditoriale con la strategia relazionale, in Mediazione e Progresso. Persona, società, professione

e impresa, a cura di G. Conte e P. Lucarelli, Utet giuridica, 2012; - PER LA PARTE RELATIVA ALLA CRISI DELL'IMPRESA E PROCEDURE D'INSOLVENZA (in alternativa): S. BONFATTI, P.F. CENSONI, Lineamenti di diritto fallimentare, Cedam, Padova, 2013, pp. da 1 a 270 e da 331 a 338; oppure L. GUGLIELMUCCI, Diritto fallimentare, 5<sup>a</sup> edizione, Giappichelli, Torino, 2012, pp. da 1 a 368, ad eccezione della sezione I del cap. VII, da sostituire con dispense disponibili sulla pagina web del corso. È necessario che lo studio sia sempre accompagnato dalla diretta consultazione delle fonti normative di riferimento: codice civile, le principali leggi speciali (principalmente testo unico bancario, codice delle assicurazioni, legge fallimentare) e le norme comunitarie.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Concetti e disciplina in tema di impresa bancaria e contratti bancari. Concetti e disciplina in tema di impresa assicurativa e contratti assicurativi. Organizzazione, governo e responsabilità nei gruppi di imprese. Elementi di contabilità e bilancio. Disciplina dei principali contratti d'impresa. Gestione dei conflitti commerciali. Diritto della crisi d'impresa.

Capacità A) Capacità di affrontare le principali questioni teoriche e pratiche relative al diritto commerciale. Aggiornamento ai temi attuali con cui deve confrontarsi il giurista che lavora con l'impresa o per l'impresa. B) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale. Capacità di analizzarlo ed utilizzarlo ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici. Competenze Consapevolezza del ruolo del diritto nell'esperienza

imprenditoriale, con particolare riferimento ai processi di creazione di ricchezza, di finanziamento, di innovazione, di internazionalizzazione, e di gestione della crisi. Sensibilità all'argomentazione giuridica fondata sull'interpretazione del diritto commerciale, anche europeo e internazionale.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato l'esame di Diritto commerciale.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali: 80 ore. Seminari: 20 ore.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Il corso di Diritto commerciale avanzato per il Corso di laurea in Scienze dei servizi giuridici (15 CFU) è tenuto in codocenza dai Proff. D'Angelo, Landini, Lucarelli, Stanghellini e Tombari. Il corso si svolge nell'arco di due semestri per un totale di 100 ore di lezioni e seminari. La prima parte, di 60 ore, si svolge nel primo semestre, la seconda, di 40 ore, si svolge nel secondo semestre. Nel primo semestre verranno trattati i seguenti argomenti: MODULO 1: diritto bancario (20 ore), a cura del Prof. Francesco D'Angelo, con lezioni nei seguenti giorni: me 2, gio 3, ve 4; me 9, gio 10, ve 11; me 16; gio 17, ve 18, me 23 OTTOBRE; MODULO 2: diritto delle assicurazioni (26 ore), a cura dei Proff. Francesco D'Angelo, Sara Landini e Lorenzo Stanghellini, con lezioni nei seguenti giorni: - Assicurazioni impresa (Prof. D'Angelo, 8 ore): ve 25, me 30, gio 31 OTTOBRE; me 6 NOVEMBRE; - Assicurazioni contratto, bilanci e riserve (Prof. Landini, 12 ore): gio 24 ottobre, gio 7, ve 8, me 13, gio 14, ve 15 NOVEMBRE; - Elementi di contabilità e bilancio delle imprese (Prof. Stanghellini, 6 ore): me 20, gio 21, ve 22 NOVEMBRE; MODULO 3: relazioni imprenditoriali tra struttura organizzativa e contratto (14 ore), a cura dei Proff.

Paola Lucarelli e Umberto Tombari, con lezioni nei seguenti giorni: - gruppi e reti di imprese (Prof. Tombari, 6 ore): me 28 NOVEMBRE, 4 e 5 DICEMBRE; - consorzi e joint venture; crisi delle relazioni commerciali di durata e rimedi (Prof. Lucarelli, 8 ore): 9 e 10 DICEMBRE, lezioni di 4 ore ciascuna, dalle 16 alle 20). Nel secondo semestre verranno trattati i seguenti argomenti: MODULO 4: Crisi dell'impresa e procedure di insolvenza (40 ore), a cura del Prof. Lorenzo Stanghellini. L'orario delle lezioni coincide con quello di Diritto commerciale della Laurea Magistrale, modulo B, tenuto dallo stesso docente.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

ESAME FINALE: l'esame di Diritto commerciale avanzato può essere sostenuto in un unico colloquio, al termine della seconda parte del corso. PROVE INTERMEDIE: gli studenti potranno sostenere prove intermedie. Al fine di una migliore organizzazione, essi sono pregati di iscriversi all'esame, indicando all'atto dell'iscrizione, nelle NOTE per il docente, il nome del docente con cui deve essere sostenuta la prova intermedia (Prof. D'Angelo per la parte di Diritto bancario, Prof. Landini per la parte di

Diritto delle assicurazioni, Prof. Lucarelli e Prof. Tombari per la parte di Relazioni imprenditoriali tra organizzazione e contratto, Prof. Stanghellini per la parte di Diritto della crisi d'impresa).

## **PROGRAMMA ESTESO**

Nel corso delle lezioni saranno affrontati i seguenti temi, sia dal punto di vista della disciplina, sia dal punto di vista dei problemi applicativi: PROGRAMMA DELLA PARTE DI DIRITTO BANCARIO (20 ore, Prof. Francesco D'Angelo): - analisi dell'ordinamento bancario; - l'impresa bancaria e l'attività bancaria; - le banche e la vigilanza; - la crisi delle banche; - l'operatività: la trasparenza bancaria e tutela della clientela; - i singoli contratti bancari. PROGRAMMA DELLA PARTE DI DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI (26 ore, Prof. Francesco D'Angelo, Prof.ssa Sara Landini e Prof. Lorenzo Stanghellini): impresa di assicurazioni; vigilanza nel settore assicurativo; natura, struttura e formazione del contratto di assicurazione; l'assicurazione contro i danni; l'assicurazione sulla vita e le polizze linked; l'intermediazione assicurativa;

la riassicurazione; nozioni elementari di bilancio e partita doppia. PROGRAMMA DELLA PARTE RELATIVA A RELAZIONI IMPRENDITORIALI TRA STRUTTURA ORGANIZZATIVA E CONTRATTO (8 ore, Prof.ssa Paola Lucarelli e Prof. Umberto Tombari): - il gruppo di imprese e le relative responsabilità; - reti di imprese e consorzi; - studio delle relazioni commerciali; - contratti di durata; - metodi negoziali di gestione della crisi della relazione. Il corso prevederà anche l'applicazione delle conoscenze acquisite su casi pratici. PROGRAMMA DELLA PARTE RELATIVA ALLA CRISI

DI IMPRESA E PROCEDURE DI INSOLVENZA (40 ore, Prof. Stanghellini): - analisi delle procedure di concordato preventivo e di fallimento, previste dalla legge fallimentare (r.d. 16 marzo 1942, n. 267, recentemente riformata); - analisi della disciplina degli accordi diretti alla soluzione della crisi; - studio delle ragioni economiche che rendono necessaria una normativa sull'insolvenza. Il corso verrà in parte svolto con metodo casistico, con lezioni durante le quali verranno discussi e risolti casi pratici tratti dalla giurisprudenza.

## **DIRITTO COMMERCIALE II**

LORENZO STANGHELLINI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Diritto della crisi d'impresa

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Poiché il corso può essere frequentato da studenti che fanno diversi tipi di esame (si veda la sezione "Altre informazioni"), i programmi presentano lievi differenze. Essi sono i seguenti: 1) PER GLI STUDENTI DELLA LAUREA MAGISTRALE CHE INTENDANO SOSTENERE LA SECONDA PARTE (MODULO B) DI DIRITTO COMMERCIALE DA 15 CFU

CON IL PROF. STANGHELLINI: S. BONFATTI, P.F. CENSONI, Lineamenti di diritto fallimentare, Cedam, Padova, 2013, pp. da 1 a 270 e da 331 a 338; oppure: L. GUGLIELMUCCI, Diritto fallimentare, 5ª edizione, Giappichelli, Torino, 2012, pp. da 1 a 368, ad eccezione della sezione I del cap. VII, da sostituire con dispense disponibili sulla pagina web del corso. 2) PER GLI STUDENTI DELLA LAUREA MAGISTRALE CHE, AVENDO GIÀ SOSTENUTO L'ESAME DI DIRITTO COMMERCIALE DA 15 CFU CON UN DOCENTE DIVERSO DAL PROF. STANGHELLINI, VOGLIANO SOSTENERE L'ESAME FACOLTATIVO DI DIRITTO FALLIMENTARE (6 CFU): S. BONFATTI, P.F. CENSONI, Lineamenti di diritto fallimentare, Cedam, Padova, 2013, pp. da 1 a 270 e da 331 a 338; oppure: L. GUGLIELMUCCI, Diritto fallimentare, 5ª edizione, Giappichelli, Torino, 2012, pp. da 1 a 368. 3) PER GLI STUDENTI DELLA LAUREA IN SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI CHE DEBBONO SOSTENERE L'ESAME DI DIRITTO COMMERCIALE II: S. BONFATTI, P.F. CENSONI, Lineamenti di diritto fallimentare, Cedam, Padova, 2013, pp. da 1 a 270 e da 331 a 338; oppure: L. GUGLIELMUCCI, Diritto fallimentare, 5ª edizione,

Giappichelli, Torino, 2012, pp. da 1 a 368, ad eccezione della sezione I del cap. VII, da sostituire con dispense disponibili sulla pagina web del corso.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenza della disciplina della crisi dell'impresa e degli strumenti disponibili per risolverla. Capacità Formazione di base nella materia. Capacità di orientamento nell'analisi di questioni di diritto fallimentare. Affinamento della capacità di ragionamento su casi concreti e della capacità di impostare e argomentare differenti soluzioni del medesimo caso. Competenze Comprensione critica del diritto della crisi d'impresa, come parte integrante del diritto dell'impresa e delle regole che governano il finanziamento di questa. Attitudine ad analizzare casi concreti e risolverli criticamente, utilizzando le conoscenze acquisite mediante lo studio del diritto civile e del diritto commerciale.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: - Diritto privato; - Diritto costituzionale generale. È consigliabile aver studiato la materia del Diritto

commerciale di base (impresa e società).

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali: 40 ore. Il corso verrà in parte svolto con metodo casistico, con lezioni durante le quali verranno discussi e risolti casi pratici tratti dalla giurisprudenza.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

IL MODULO B DELL'ESAME DI DIRITTO COMMERCIALE DELLA LAUREA MAGISTRALE (15 CFU) insegnato dal Prof. Stanghellini (crisi d'impresa) può essere sostenuto anche come esame autonomo da 6 CFU, come segue: - DIRITTO FALLIMENTARE, esame facoltativo per gli studenti della Laurea Magistrale in Giurisprudenza che abbiano già sostenuto l'esame di diritto commerciale da 15 CFU (con un altro docente, e dunque con il Modulo B vertente su un diverso programma); - DIRITTO COMMERCIALE II, esame obbligatorio per gli studenti della Laurea in Scienze dei Servizi giuridici, curriculum Consulente del lavoro e delle relazioni industriali. Per l'indicazione dei testi di riferimento, differenziati a seconda dell'esame che si intende sostenere, vedere l'

apposita sezione "Libri di testo consigliati".

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame di profitto verrà svolto in forma orale. La padronanza del testo normativo di riferimento (principalmente, la legge fallimentare, nel testo aggiornato), che lo studente può consultare durante l'esame, è considerato elemento rilevante per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo medesimo). È altresì indispensabile dimostrare padronanza delle categorie concettuali del diritto privato presupposte dal diritto fallimentare.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Analisi delle procedure di concordato preventivo e di fallimento, previste dalla legge fallimentare (r.d. 16 marzo 1942, n. 267, recentemente riformata). Analisi della disciplina degli accordi diretti alla soluzione della crisi. Studio delle ragioni economiche che rendono necessaria una normativa sull'insolvenza. Il corso verrà in parte svolto con metodo casistico, con lezioni durante le quali verranno discussi e risolti casi pratici tratti dalla giurisprudenza.

## **DIRITTO COSTITUZIONALE GENERALE**

ORLANDO ROSELLI

9 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Conoscenza dei profili fondamentali del sistema costituzionale italiano, con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto; allo sviluppo della forma di stato e di governo; alla struttura e funzioni degli organi costituzionali; alle diverse autonomie territoriali; al potere giudiziario ed alla tutela dei diritti fondamentali; al rapporto dell'ordinamento nazionale con quello dell'Unione europea.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

A scelta per frequentanti e non frequentanti: • P. Barile, E. Cheli, S. Grassi, Istituzioni di diritto pubblico, Cedam, Padova, ultima edizione; • P. Caretti, U. De Siervo, Diritto costituzionale e pubblico, Giappichelli, Torino, ultima edizione. L'apprendimento della materia presuppone, oltre allo studio del manuale, la lettura diretta della Costituzione e delle leggi illustrate dal manuale, che possono essere reperite in uno dei seguenti codici: • M. Bassani - V. Italia e altri, Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale, Giuffrè, Milano, ultima edizione; • A. Cariola, Le leggi dell'organizzazione costituzionale, Giuffrè, Milano, ultima edizione. • P. Costanzo, Testi normativi per lo studio del diritto costituzionale italiano ed europeo, Giappichelli, Torino, ultima edizione.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenza delle fonti e dello sviluppo delle forme di Stato e di governo. Struttura e funzioni degli organi costituzionali e della pubblica amministrazione: centrale e periferica, regionale e locale. Il potere giudiziario, le autonomie territoriali (Regioni, Province e Comuni). I diritti di libertà e i loro strumenti di tutela. I rapporti con il sistema dell'Unione europea.

Capacità Capacità di ricerca del materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale di pertinenza e loro utilizzazione ai fini dell'impostazione di problemi giuridici. Capacità di affrontare le principali questioni che emergono a livello pubblico-costituzionale, a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente. Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tale normativa si danno in dottrina e giurisprudenza, anche con riferimento all'aumento della complessità delle fonti a seguito della normativa comunitaria. Competenze Sensibilità per il ruolo che la prospettiva costituzionale svolge non soltanto quale dimensione disciplinare fondamentale (esame propedeutico a quasi tutti gli altri esami), ma anche come necessario strumento di interpretazione del diritto, soprattutto con riferimento alle libertà fondamentali e alla garanzia dei diritti delle persone. Sensibilità per i valori costituzionali della Carta del 1948 ed il loro perdurante carattere fondativo della nostra Repubblica; consapevolezza dell'incidenza degli aggiornamenti (in particolare, giusto processo e nuovo titolo V) e sensibilità per la complessità dell'articolazione tra i poteri dello Stato tra loro e con l'ulteriore livello degli organi dell'Unione Europea. Consapevolezza dell'importanza del riconoscimento del controllo di costituzionalità e, più in generale, del ruolo del potere giudiziario in un ordinamento di civil law.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60      Seminari: il docente organizza esercitazioni facoltative sugli argomenti trattati a lezione, nei modi e nei tempi che saranno definiti all'inizio del corso, utilizzando sentenze, atti parlamentari, decreti presidenziali, atti del Governo e altra documentazione, reperibile nei "sussidiari" di diritto costituzionale o di diritto pubblico. Possono essere organizzate visite guidate alle Camere, alla Corte costituzionale, alla Presidenza della Repubblica.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: il docente comunicherà all'inizio del corso se effettuerà prove intermedie aventi ad oggetto le parti del programma già trattate che, ai sensi del Regolamento didattico del Corso di laurea, potranno comportare scomputo dall'esame finale di ciò che ne è oggetto, fermo restando che in sede di esame finale si richiede comunque la conoscenza delle nozioni base riferibili a tali parti. Esame di profitto: per i non frequentanti l'esame comprende una prova scritta avente ad oggetto domande a risposta "aperta". La prova potrà avere la

durata massima di un'ora. Si procederà subito alla correzione e successivamente inizierà l'orale. Nella votazione finale si terrà conto della valutazione della prova scritta. La prova orale non potrà essere sostenuta in caso di esito negativo dello scritto. Per i frequentanti l'esame è orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà ad oggetto essenzialmente le seguenti tematiche: • le nozioni di base del diritto, con particolare riferimento alle fonti; • l'evoluzione della forma di stato e della forma di governo in Italia dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana; • la struttura e le funzioni degli organi costituzionali (corpo elettorale, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale) e degli organi di rilievo costituzionale; • la struttura e le funzioni della Pubblica amministrazione (sia quella centrale e periferica dello Stato, sia quella regionale e locale);

• la struttura e le funzioni del potere giudiziario (con riferimento sia alla giustizia ordinaria che a quella amministrativa); • la struttura e le funzioni del sistema delle autonomie territoriali (Regioni, Province e Comuni); • i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela; • i rapporti con il sistema comunitario.

## **DIRITTO COSTITUZIONALE PER IL TERZO SETTORE**

GIOVANNI TARLI BARBIERI

6 Crediti

LINGUA INSEGNAMENTO

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Conoscenza del fondamento costituzionale dello Stato sociale e del decalogo dei diritti sociali nell'ambito della più complessiva categoria dei diritti fondamentali. Organizzazione dello Stato sociale, con particolare riferimento al principio di sussidiarietà, orizzontale e verticale; alla categoria dei livelli essenziali delle prestazioni civili e sociali da garantire su tutto il territorio nazionale; al ruolo del terzo settore.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Sia per gli studenti frequentanti che per i non frequentanti: 1) P. Caretti, I diritti fondamentali: libertà e diritti sociali, Giappichelli, Torino, 2011, Capitoli I, II, III, IV e XII, oppure in alternativa A. Cardone, La tutela multilivello dei diritti fondamentali, Giuffrè, Milano, 2012; 2) A. Simoncini, Le "caratteristiche costituzionali" del terzo settore ed il nuovo titolo V della Costituzione, in AA.VV., Diritti, nuove tecnologie, trasformazioni sociali. Studi in memoria di Paolo Barile, Cedam, Padova, 2003, 697-734; 3) La conoscenza approfondita della legge 8 novembre 2000, n. 328, Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Approfondimento delle norme e principi costituzionali in materia di forma di Stato sociale e dei singoli diritti sociali, anche alla luce della Costituzione economica e del processo d'integrazione europea. I meccanismi istituzionali di funzionamento dello Stato sociale. Consapevolezza di cosa significhi, in termini sia giuridici che economici, un moderno Stato sociale. Acquisizione di conoscenze funzionali ad operatori del c.d. terzo settore capaci anche di fornire consulenza legale. Attitudine a comprendere il diritto non come un mero sistema normativo ma come una questione sociale.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale; Diritto privato I e II.

## **METODI DIDATTICI**

Didattica frontale : 40 ore (ripartite tra lezioni frontali ed attività seminariale in relazione al numero dei frequentanti).

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Ogni frequentante dovrà predisporre, su di un argomento concordato con il docente, una breve relazione scritta che discuterà nell'ambito del corso. Periodicamente il docente riprenderà temi precedentemente trattati per verificare con gli studenti il grado di apprendimento e cogliere spunti per approfondimenti, anche sollecitati dagli studenti stessi. Esame di profitto: L'esame su tutti e tre i moduli è orale e si concluderà solo dopo la verifica delle conoscenze acquisite nel corso di tutti e tre i moduli. Al termine di ogni modulo gli studenti potranno sostenere una prova orale con il docente che ha tenuto l'insegnamento. Tale verifica sarà considerata ai fini della valutazione finale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il modulo avrà ad oggetto essenzialmente le principali tematiche: L'articolata categoria dei Diritti fondamentali. Il fondamento costituzionale dello Stato sociale nella nostra Costituzione ed il relativo decalogo dei diritti sociali. La legge 8 novembre 2000, n. 328, Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali. L'incidenza del nuovo tit. V della Costituzione nell'organizzazione dello Stato sociale, con particolare

riferimento al principio di sussidiarietà, orizzontale e verticale, ed alla categoria dei livelli essenziali delle prestazioni concernenti diritti civili e sociali da garantire su tutto il territorio nazionale. La principale legislazione ed il ruolo del terzo settore.

## **DIRITTO DEGLI STRANIERI**

EMILIO SANTORO

6 Crediti

## LINGUA INSEGNAMENTO

italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso mira a fornire gli strumenti per valutare il fenomeno dell'immigrazione e le difficoltà che presenta la sua regolazione in via normativa, oltre a fornire una introduzione critica delle modalità di tale regolamentazione predisposte dal legislatore.

## TESTI DI RIFERIMENTO

M. Ricciardi, S. Mezzadra (a cura di), Movimenti indisciplinati. Migrazioni, migranti e discipline scientifiche, Verona, Ombrecorte, 2012. E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, Torino, 2009: Introduzione "Diritto come questione sociale"(pp. IX-XVI) e il saggio di Santoro (pp. 129-180). G. Savio (a cura di), Codice dell'immigrazione, Maggioli editore, 2012

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze Si cercherà di fornire un quadro della letteratura che si è sviluppata negli ultimi venti anni in Italia sulle migrazioni, con particolare riferimento ai problemi della cittadinanza, del razzismo, delle seconde generazioni, del funzionamento dei meccanismi rappresentativi, del lavoro, della criminalità e delle sue conseguenze sullo spazio urbano. Nella seconda parte sarà invece discussa la normativa del T.U. sull'immigrazione e dei principali problemi che essa pone al fine dello sviluppo di una società multi culturale. Capacità Capacità di muoversi nell'attuale dibattito scientifico e politico sulle politiche migratorie. Acquisizione delle principali problematiche tecnico-giuridiche relative alla tutela dei diritti degli stranieri e alla normativa antidiscriminatoria.

Capacità di analizzare l'impatto sociale delle norme e delle modalità di gestione dei problemi sociali in una società multiculturale. Capacità di cogliere la complessità interdisciplinare del sistema regolativo dello status dei migranti. Competenze Attitudine a comprendere il diritto non come un mero sistema normativo ma come una questione sociale. Capacità di ricostruire il sistema delle norme sull'ingresso, lo status e l'espulsione dei migranti e di verificarne l'impatto sull'effettivo accesso ai diritti.

## PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I e II. È opportuno aver già sostenuto l'esame di Filosofia del diritto, Diritto penale e Diritto Amministrativo.

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40 Il corso si dividerà in due parti. Nella prima saranno illustrati da parte del docente della letteratura che si è sviluppata negli ultimi venti anni in Italia sulle migrazioni, con particolare riferimento ai problemi della cittadinanza, del razzismo, delle seconde generazioni, del funzionamento dei meccanismi rappresentativi, del lavoro, della criminalità e delle sue conseguenze sullo spazio urbano. Nella seconda sarà invece discussa la normativa del T.U. sull'

immigrazione e dei principali problemi che essa pone al fine dello sviluppo di una società multi culturale. Se gli studenti frequentanti lo richiedono il corso potrà invece vertere su problemi attuali della politica sugli stranieri (sanatoria, recezione della direttiva sulla repressione del lavoro illegale dei migranti, ecc.)

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifiche intermedie di apprendimento Nel corso di ogni lezione saranno discusse alcune tematiche specifiche e in quell'occasione si verificherà la padronanza dei concetti precedentemente trattati. Esame di profitto L'esame consisterà in una discussione delle tematiche trattate nei testi consigliati.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articolerà in due parti. Nella prima parte si porrà l'accento sulla natura del diritto. In nessun campo come nel diritto degli stranieri emerge oggi con chiarezza che il diritto non coincide con la legge, ma è un'operazione complessa, in continuo divenire, a cui partecipano una pluralità di attori. Questo vuoi da un lato per la interdisciplinarietà del diritto degli stranieri e per i molteplici livelli a cui si collocano le sue fonti, dall'altro per la peculiarità delle questioni che esso spesso è chiamato a regolare: le questioni di una società multiculturale, in cui anche le regole di convivenza che si tendono a dare per

scontate sono, per alcuni dei membri, problematiche. Nella seconda parte si analizzerà la normativa sull'immigrazione evidenziando come essa sia particolarmente articolata, perché tocca ambiti trasversali di diritto amministrativo, civile, penale, del lavoro. Tale complessa disciplina non si compone peraltro di sole norme nazionali poiché non solo il diritto dell'Unione Europea, sia dei trattati sia derivato, forgia continuamente la materia, ma anche il diritto internazionale pone forti limitazioni all'autonomia degli Stati; di conseguenza numerose sono le fonti normative: regolamenti e direttive comunitarie, leggi, direttive, circolari. Inoltre molti sono i soggetti coinvolti - a vario titolo. La materia, inoltre, è in continuo mutamento: si pensi all'ultimo regolamento che ha introdotto il codice comune in materia di visti di breve durata (Reg. 810/2009) in vigore da aprile 2010 o alle modifiche al testo unico che periodicamente vengono introdotte dai cosiddetti "pacchetti sicurezza". L'analisi del testo unico si soffermerà in particolare sulle regole relative all'ingresso in Italia, i tipi di permesso di soggiorno e i diritti ai quali consente di accedere, le espulsioni.

## **DIRITTO DEL LAVORO**

**RICCARDO DEL PUNTA**

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso ha per oggetto i seguenti temi: genesi, principi e prospettive del diritto del lavoro; rapporti con le altre discipline giuridiche e con le scienze sociali; fonti del diritto del lavoro; diritto sociale europeo e politiche europee per l'occupazione; relazioni collettive (nei settori privato e pubblico): sindacati, contratto collettivo, conflitto, partecipazione; regole di integrazione del contratto di lavoro e ruolo dell'autonomia individuale.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

R. DEL PUNTA, Diritto del lavoro, V ed., 2012, Giuffrè, Milano, relativamente all'Introduzione e alle SEZIONI 1, 2 e 3 (Temi generali e fonti, Il diritto sindacale, Il contratto di lavoro: fonti eteronome e autonomia individuale), da integrare con l'appendice di aggiornamento che sarà disponibile in autunno sul sito dell'editore. S. SCIARRA (a cura di), Manuale di diritto sociale europeo, Giappichelli, Torino, 2010, capp. 1 e 9 Per gli studenti del Corso di laurea in Scienze dei servizi giuridici il programma di esame consiste nello studio delle sezioni 1, 2 e 3 del manuale R. DEL PUNTA, Diritto del lavoro, V ed., 2012, Giuffrè, Milano, da integrare con l'appendice di aggiornamento che sarà disponibile in autunno sul sito dell'editore.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Familiarità con le peculiari questioni metodologiche e con la complessa tipologia di fonti del diritto del lavoro, a partire dal rilievo della dimensione costituzionale. Sensibilità nei riguardi della specificità dell'argomentazione giuslavoristica ai fini dell'individuazione di soluzioni adeguate in una logica moderna di regolazione economica e sociale. Attitudine a cogliere dinamicamente l'importanza delle questioni di diritto nel contesto socio-economico rilevante, con particolare riguardo ai profili dell'

autonomia collettiva e individuale.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame definitivo occorre aver superato: Diritto costituzionale generale; Diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali e esercitazioni

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Lo studio del manuale deve essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative. È obbligatorio, pertanto, munirsi di un codice aggiornato di leggi sul lavoro, che servirà anche ai fini della prova d'esame. **IMPORTANTE:** per coloro che intendano sostenere l'intero esame negli appelli della sessione invernale 2012-2013 è ancora possibile portare la IV edizione di R. DEL PUNTA, Diritto del lavoro. **NON** saranno oggetto d'esame, nei predetti appelli invernali, le novità introdotte con la l. 28 giugno 2012, n. 92.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Per gli studenti del Corso di laurea in Scienze dei Servizi giuridici è prevista una prova finale orale sul programma qui indicato (R. DEL PUNTA, Diritto del lavoro, Sezioni 1, 2 e 3, V ed. Giuffrè, Milano, 2012, integrato con l'appendice di aggiornamento che sarà disponibile in autunno sul sito dell'editore). Gli studenti frequentanti del Corso di laurea in Giurisprudenza Magistrale possono sostenere, a loro discrezione, durante gli appelli invernali d'esame, una prova intermedia orale, avente ad oggetto la parte di programma qui indicata e corrispondente alla prima parte (6 CFU) del corso da 15 CFU. L'esito della prova, che avrà valore sino agli appelli di settembre 2014 inclusi, concorrerà alla valutazione finale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso di carattere generale-istituzionale si incentrerà particolarmente sul sistema delle fonti del diritto del lavoro, sul suo rapporto con le altre scienze sociali e sul diritto sindacale. Una volta esaurita un'introduzione su genesi, principi e prospettive del diritto del lavoro, le lezioni affronteranno il tema delle fonti del diritto del lavoro nella dimensione nazionale ed europea, per poi concentrarsi sul sistema delle relazioni collettive: sindacati, contratto collettivo, conflitto, partecipazione; regole di integrazione del contratto di

lavoro e ruolo dell'autonomia individuale.

## **DIRITTO DEL LAVORO AVANZATO**

RICCARDO DEL PUNTA

MARIA LUISA VALLAURI

15 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

La parte istituzionale del corso ha per oggetto la disciplina del rapporto di lavoro subordinato, condotta tramite lo studio dei diritti dei lavoratori e delle tecniche limitative dei poteri datoriali. La parte di approfondimento avrà un taglio pratico e sarà dedicata al fenomeno delle "esternalizzazioni", con focalizzazione sui seguenti istituti: trasferimento d'azienda e di ramo d'azienda, appalti di opere e servizi, distacco, lavoro somministrato.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

R. DEL PUNTA, Diritto del lavoro, V ed., Giuffrè, Milano, 2012, relativamente alle SEZIONI 4, 5 e 6, da integrare con l'appendice di aggiornamento che sarà disponibile in autunno sul sito dell'editore. T. TREU, Flessibilità e tutele nella riforma del lavoro, Giorn. dir. lav. rel. ind., 2013, 1, p. 1-51 A. LEVI, Il contratto di apprendistato riformato, tra finalità occupazionali ed esigenze formative, in Riv.it. dir. lav., 2013, I, 577-607 R. DEL PUNTA, I problemi del nuovo art. 18, dattiloscritto (reperibile sulla pagina e-learning del corso) Cass. 17 gennaio 2013, n. 1148 Cass. 22 settembre 2011, n.

19291 Gli studenti che hanno fatto il passaggio dalla Laurea Magistrale in Giurisprudenza alla Laurea triennale in Scienze dei servizi giuridici e che devono integrare 6 CFU possono - fino all'ultimo appello di febbraio 2015 - studiare i seguenti testi: T. TREU, Flessibilità e tutele nella riforma del lavoro, Giorn. dir. lav. rel. ind., 2013, 1, p. 1-51 A. LEVI, Il contratto di apprendistato riformato, tra finalità occupazionali ed esigenze formative, in Riv.it. dir. lav., 2013, 1, 577-607 R. DEL PUNTA, I problemi del nuovo art. 18,

dattiloscritto (reperibile sulla pagina e-learning del corso) Cass. 17 gennaio 2013, n. 1148 Cass. 22 settembre 2011, n. 19291

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze di carattere generale-istituzionale sulle caratteristiche e sulle funzioni del diritto del lavoro. Conoscenze più specifiche su: regolazione del mercato del lavoro; rapporto di lavoro subordinato, tipologie speciali e forme di lavoro non subordinato; disciplina del rapporto di lavoro subordinato: posizioni soggettive, tecniche di limitazione dei poteri imprenditoriali, diritti personali e patrimoniali dei lavoratori, sospensioni del lavoro, licenziamento individuale e collettivo, tutele dei lavoratori nei processi di esternalizzazione.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto del lavoro (II anno).

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, sessioni seminariali e esercitazioni pratiche

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Lo studio dei manuali deve essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative menzionate. È obbligatorio, pertanto, munirsi di un codice aggiornato di leggi sul lavoro, che servirà anche ai fini della prova d'esame. **IMPORTANTE:** per coloro che intendano sostenere l'intero esame negli appelli della sessione invernale 2012-2013 è ancora possibile portare la IV edizione di R.DEL PUNTA, Diritto del lavoro. **NON** saranno oggetto d'esame, nei predetti appelli invernali, le novità introdotte con la l. 28 giugno 2012, n. 92.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Nell'ambito della sessione invernale di esami gli studenti frequentanti, a loro discrezione, potranno sostenere una prova intermedia (scritta o orale), del cui esito si terrà conto nell'assegnazione del voto finale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si svolgerà su due piani complementari, il primo di carattere istituzionale, relativamente alla disciplina del rapporto di lavoro subordinato, e il secondo di approfondimento orientato in senso teorico-pratico, con riferimento all'esperienza giurisprudenziale e operativa in generale.

Per la parte istituzionale, il corso, sulla premessa della conoscenza già acquisita delle fonti del diritto del lavoro, nonché del diritto sindacale, affronterà i seguenti temi: regolazione del mercato del lavoro; nozione di lavoro subordinato; forme di lavoro non subordinato; il datore di lavoro; disciplina del rapporto di lavoro subordinato: posizioni soggettive, tecniche di limitazione dei poteri imprenditoriali, diritti patrimoniali e personali dei lavoratori, sospensioni del lavoro, licenziamento individuale e collettivo, e in generale le tecniche di gestione (sotto il profilo dei rapporti di lavoro) delle crisi di impresa. Inoltre, il corso avrà una parte – intersecata con la prima - di approfondimento specialistico, che si concentrerà sulla tematica delle “esternalizzazioni” come nuove forme di organizzazione dell'impresa, con particolare attenzione all'esperienza giurisprudenziale, e dunque con un'analisi trasversale dei seguenti istituti: trasferimenti di azienda e di ramo d'azienda, appalti e subappalti, somministrazione del lavoro, distacco. Il corso comprenderà, infine, 15 ore di lezioni seminariali ed esercitazioni di taglio pratico.

## **DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE**

GIOVANNI ORLANDINI

6 Crediti

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso tratta dei principali istituti sui quali si fonda il sistema italiano di sicurezza sociale ed è strutturato in due parti: nella prima sono approfondite le tematiche di carattere generale attinenti al rapporto giuridico previdenziale, nella seconda vengono analizzati gli specifici regimi assicurativi relativi ai diversi eventi protetti.

## TESTI DI RIFERIMENTO

a scelta tra: M. Cinelli, Diritto della previdenza sociale, Giappichelli, Torino, ultima edizione, con l'esclusione dei capitoli II, III, VIII (sez. I e II), X (sez. I e IV), XI (sez. II e III), XII (sez. II), XIII (sez. II e III). e M. Persiani, Diritto della previdenza sociale, Cedam, Padova, ultima edizione, con l'esclusione dei capitoli VII e IX.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze Conoscenze di carattere generale-istituzionale sul sistema di sicurezza sociale italiano con particolare attenzione alle sue origini e ai problemi di maggiore interesse teorico. Capacità Capacità di ricerca del materiale normativo, in particolare relativo alle fonti comunitarie, allo statuto dei diritti assistenziali e previdenziali, alle singole forme di tutela e al rapporto contributivo. Competenze Familiarizzazione alle problematiche relative alla costituzione e alla autonomia dei rapporti previdenziali. Sensibilità per le

forme di configurazione del rapporto per l'erogazione delle prestazioni e del suo svolgimento e per la funzione dei diritti previdenziali e assistenziali come diritti sociali fondamentali.

## PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40.

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso intende offrire un'introduzione di carattere istituzionale al sistema di sicurezza sociale italiano, aperta ad un tempo a percorsi di approfondimento critico delle problematiche di maggior interesse teorico. La prima parte del corso avrà ad oggetto le tematiche di carattere generale comuni ai diversi istituti di diritto previdenziale: i principi

costituzionali; le fonti e le politiche europee; il quadro comparato; l'organizzazione degli enti previdenziali; il finanziamento del sistema previdenziale; il regime del credito contributivo; gli strumenti di garanzia dell'effettività ed adeguatezza delle prestazioni; la tutela dei diritti dei soggetti protetti. Nella seconda parte del corso verranno analizzati gli specifici regimi delle assicurazioni sociali funzionali a tutelare i diversi eventi protetti. In particolare saranno analizzati gli strumenti di tutela per la disoccupazione, per l'insolvenza del datore di lavoro, per gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali, per l'invalidità e l'inabilità da rischi comuni, per la malattia, per la vecchiaia e per la famiglia. Nell'ambito del corso verrà dato speciale rilievo all'analisi interdisciplinare dei principali momenti di trasformazione del welfare italiano, con particolare attenzione ai temi "trasversali" della flessibilizzazione delle forme di tutela, del decentramento, della sussidiarietà, della previdenza complementare, della modernizzazione e del coordinamento in chiave europea. Per questo motivo durante le lezioni

potranno essere segnalate letture integrative del programma di base.

## DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE

GIOVANNI ORLANDINI

6 Crediti

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso tratta dei principali istituti sui quali si fonda il sistema italiano di sicurezza sociale ed è strutturato in due parti: nella prima sono approfondite le tematiche di carattere generale attinenti al rapporto giuridico previdenziale, nella seconda vengono analizzati gli specifici regimi assicurativi relativi ai diversi eventi protetti.

## TESTI DI RIFERIMENTO

a scelta tra: M. Cinelli, Diritto della previdenza sociale, Giappichelli, Torino, ultima edizione, con l'esclusione dei capitoli II, III, VIII (sez. I e II), X (sez. I e IV), XI (sez. II e III), XII (sez. II), XIII (sez. II e III). e M. Persiani, Diritto della previdenza sociale, Cedam, Padova, ultima edizione, con l'esclusione dei capitoli VII e IX.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze Conoscenze di carattere generale-istituzionale sul sistema di sicurezza sociale italiano con particolare attenzione alle sue origini e ai problemi di maggiore interesse teorico. Capacità Capacità di ricerca del materiale normativo, in particolare relativo alle fonti comunitarie, allo statuto dei diritti assistenziali e previdenziali, alle singole forme di tutela e al rapporto contributivo. Competenze Familiarizzazione alle problematiche relative alla costituzione e alla autonomia dei rapporti previdenziali. Sensibilità per le

forme di configurazione del rapporto per l'erogazione delle prestazioni e del suo svolgimento e per la funzione dei diritti previdenziali e assistenziali come diritti sociali fondamentali.

## PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40.

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso intende offrire un'introduzione di carattere istituzionale al sistema di sicurezza sociale italiano, aperta ad un tempo a percorsi di approfondimento critico delle problematiche di maggior interesse teorico. La prima parte del corso avrà ad oggetto le tematiche di carattere generale comuni ai diversi istituti di diritto previdenziale: i principi

costituzionali; le fonti e le politiche europee; il quadro comparato; l'organizzazione degli enti previdenziali; il finanziamento del sistema previdenziale; il regime del credito contributivo; gli strumenti di garanzia dell'effettività ed adeguatezza delle prestazioni; la tutela dei diritti dei soggetti protetti. Nella seconda parte del corso verranno analizzati gli specifici regimi delle assicurazioni sociali funzionali a tutelare i diversi eventi protetti. In particolare saranno analizzati gli strumenti di tutela per la disoccupazione, per l'insolvenza del datore di lavoro, per gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali, per l'invalidità e l'inabilità da rischi comuni, per la malattia, per la vecchiaia e per la famiglia. Nell'ambito del corso verrà dato speciale rilievo all'analisi interdisciplinare dei principali momenti di trasformazione del welfare italiano, con particolare attenzione ai temi "trasversali" della flessibilizzazione delle forme di tutela, del decentramento, della sussidiarietà, della previdenza complementare, della modernizzazione e del coordinamento in chiave europea. Per questo motivo durante le lezioni

potranno essere segnalate letture integrative del programma di base.

## DIRITTO DELL'ESECUZIONE PENALE

PAOLA FELICIONI

## LINGUA INSEGNAMENTO

italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il Corso riguarda le attività necessarie per dare attuazione alla sentenza pena irrevocabile. Dopo un inquadramento sistematico, le lezioni approfondiranno i temi degli effetti del giudicato, della esecutività delle sentenze. Nella parte centrale del corso si esamineranno i soggetti e le modalità dell'esecuzione. Il programma prevede, infine, l'analisi del trattamento penitenziario, delle misure alternative alla detenzione e del procedimento di sorveglianza.

## TESTI DI RIFERIMENTO

a. Per le tematiche di diritto processuale penale: P. TONINI, Manuale di procedura penale, 11 ed., Milano, 2010 (o ed. più recente): - Parte V, capitolo 4 (Le impugnazioni straordinarie, § 1, 2, 3, 7) - Parte VI, Cap. I (Il giudicato); - Parte VI, Cap. II (L'esecuzione), esclusi, all'interno del paragrafo 6, i sottoparagrafi da d.4 fino alla fine del paragrafo 6. I capitoli devono essere integrati dagli schemi contenuti nel volume già utilizzato nel Corso di Diritto processuale penale (Guida allo studio del processo penale, a cura di P. TONINI, 6<sup>a</sup> ed., Milano, 2010) o dagli schemi distribuiti a lezione.  
b. Per le tematiche di diritto penitenziario: L. FILIPPI – G. SPANGHER, Manuale di Diritto penitenziario, ed. Giuffrè, Milano, 3<sup>a</sup> ed., 2011. b.1. Parte obbligatoria. Cap. 2. - Il trattamento penitenziario e la corrispondenza epistolare, pag. 68-100. - I provvedimenti di sostegno: a) Le misure alternative alla detenzione in carcere; pag. 106-155. b) Le misure premiali; pag. 163 a 185. - Esecuzione presso il domicilio delle pene detentive

non superiori ad un anno, pag. 268-278 Cap. 3. - Il procedimento di sorveglianza, da pag. 369 a 445. b.2. Parte a scelta dello studente; un sotto-capitolo tra i seguenti: - II. I provvedimenti di rigore, pag. 186-225. - III. I provvedimenti extra-ordinem, pag. 228-265. - V. I provvedimenti sospensivi, pag. 303-336. - oppure, nel Manuale, il Capitolo sul "Procedimento presso il tribunale per i minorenni". È indispensabile la consultazione di un codice penale e di un codice di procedura penale e anche di un ordinamento penitenziario aggiornati.

## OBIETTIVI FORMATIVI

**Conoscenze** Il Corso permette di conoscere la disciplina dell'esecuzione dei provvedimenti irrevocabili e, in particolare, di quelli che irrogano o dispongono una sanzione od una misura di carattere penale. Sono previsti approfondimenti relativi sia alla c.d. "esecuzione formale del titolo", sia alla c.d. "esecuzione in concreto" (esecuzione penitenziaria).

**Capacità** Capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati. Capacità di individuare la normativa pertinente e di affrontare le

principali questioni giuridiche che emergono con riferimento al ruolo del giudice dell'esecuzione e della magistratura di sorveglianza. **Competenze** Consapevolezza delle principali problematiche che si presentano nel corso dell'esecuzione penale e dei principi fondamentali che si ricavano dalla Costituzione e dalle Convenzioni internazionali sui diritti dell'uomo. Conoscenza dei profili giuridici relativi all'esecuzione penale e alla condizione penitenziaria in generale. In particolare, sensibilità ai problemi della giurisdizione rieducativa.

## PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I, Diritto processuale penale.

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale

## ALTRE INFORMAZIONI

Nessuna

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: l'esame si svolgerà mediante colloquio orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso ha per oggetto tutte le attività che sono necessarie per dare attuazione formale e sostanziale alla sentenza penale irrevocabile. Dopo un inquadramento sistematico della esecuzione penale e del diritto penitenziario, le lezioni approfondiranno i temi degli effetti del giudicato e della esecutività delle sentenze con riferimento alle recenti innovazioni legislative ed alle principali pronunce giurisprudenziali. Nella parte centrale del corso si esamineranno i soggetti e le modalità dell'esecuzione, con particolare riguardo ai compiti del pubblico ministero ed alle funzioni del giudice. Si passeranno in rassegna i possibili oggetti della giurisdizione esecutiva e lo svolgimento dinamico del procedimento di esecuzione anche con riferimento ai canoni del giusto processo. Ogni istituto sarà inserito nei principi fondamentali che si ricavano dalla Costituzione e dalle Convenzioni internazionali sui diritti dell'uomo. Il programma prevede, infine, l'analisi del trattamento penitenziario, delle misure alternative alla detenzione e del procedimento di sorveglianza, nel quadro delle attuali prospettive della funzione rieducativa della pena.

## **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

DEBORAH RUSSO

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Le istituzioni politiche dell'Unione europea. Le fonti del diritto dell'Unione europea. Il ruolo della Corte di giustizia. Le competenze normative dell'Unione. Il rapporto tra norme interne e norme dell'Unione.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

G.Gaja-A.Adinolfi, Introduzione al diritto dell'Unione europea, Laterza, Roma-Bari, 2012, pp. 1-215. A. Adinolfi, Materiali di diritto dell'Unione europea, Giappichelli, Torino, 2013: Corte di giustizia, sent. 29 ottobre 1980, Roquette Frères c. Consiglio (causa 138/79), pag. 1; Corte di giustizia, sent. 5 settembre

2012, Parlamento c. Consiglio (causa C-355/10), pag. 6; Corte di giustizia, sent. 17 novembre 2011, Commissione c. Italia (causa C-496/09), pag. 20; Corte di giustizia, sent. 18 maggio 1994, Codorniu c. Consiglio (causa C-309/89), pag. 29; Tribunale, sent. 15 settembre 1998, Telecinco (causa T-95/96), pag. 49; Corte di giustizia, sent. 16 dicembre 2008, Cartesio (causa C-210/06), pag. 58; Corte di giustizia, sent. 6 ottobre 1982, CILFIT (causa 283/81), pag. 63; Corte di giustizia, sent. 15 novembre 2011, Dereci (causa C-256/11), pag. 109; Corte di giustizia, sent. 15 aprile 2013, Spagna e Italia c. Consiglio (cause riunite C-274/11 e C-295/11), pag. 127; Corte di giustizia, sent. 27 novembre 2012, Pringle (causa C-370/12), pag. 132, Corte di giustizia, sent. 4 dicembre 1974, Van Duyn (causa 41/74), pag. 135; Corte di giustizia, 26 febbraio 2013, Fransson (causa C 617/10), pag. 147; Corte di giustizia, sent. 19 gennaio 2010, Küçükdeveci (causa C-555/07), pag. 158; Corte di giustizia, sent. 7 giugno 2007, Carp (causa C-80/06), pag. 167; Corte di giustizia, sent. 26 febbraio 1986, Marshall (causa 152/84), pag. 172; Corte di giustizia, sent. 19 novembre 1991, Francovich (cause C-6/90 e C-9/90) pag. 178, Corte di giustizia, sent. 24 gennaio 2012, Dominguez (causa C 282/10), pag. 183; Corte di giustizia, sent. 15 luglio 1964, Costa c. ENEL (causa 6/64), pag. 205; Corte di giustizia, sent. 9 marzo 1978, Simmenthal (causa 106/77), pag. 207; Corte costituzionale, sent. 8 giugno 1984 n. 170 (Granital), pag. 220, Legge 24 dicembre 2012 n. 234, pag. 236.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisizione delle nozioni di base relative alla struttura istituzionale e al funzionamento dell'Unione europea, al sistema delle fonti dell'Unione e ai loro rapporti con le fonti nazionali, alle istituzioni giudiziarie dell'Unione e alle loro principali competenze. Conoscenza di alcuni aspetti del funzionamento del mercato interno.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni con esame diretto della giurisprudenza e di atti normativi

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Le origini e l'evoluzione dell'Unione europea. L'allargamento. La natura giuridica dell'Unione. I valori dell'Unione, in particolare il principio di democrazia. La cittadinanza dell'Unione europea e i diritti del cittadino dell'Unione. Le istituzioni (composizione e funzioni) e i principali organi dell'Unione europea. Le procedure legislative. L'equilibrio istituzionale il principio di leale cooperazione.

Le competenze normative dell'Unione. L'art. 352. I principi della sussidiarietà e della proporzionalità. La cooperazione rafforzata. Il sistema delle fonti del diritto dell'Unione. I Trattati dell'Unione. La Carta dei diritti fondamentali. I principi generali. Gli effetti degli accordi nell'ordinamento dell'Unione. La rilevanza del diritto internazionale generale. Gli atti derivati. Gli atti atipici. La responsabilità degli Stati membri per la violazione di obblighi posti dal diritto dell'Unione. L'organizzazione e le funzioni delle istituzioni giudiziarie. Il controllo giurisdizionale: procedimento di infrazione, ricorso di annullamento, ricorso per carenza, rinvio pregiudiziale. La responsabilità extracontrattuale dell'Unione. L'impugnazione delle sentenze del Tribunale. I rapporti tra norme dell'Unione e norme interne: l'orientamento della Corte di giustizia dell'Unione europea e della Corte costituzionale italiana. L'attuazione della normativa dell'Unione europea nell'ordinamento italiano. Il ruolo delle Regioni italiane nell'attuazione del diritto dell'Unione. Cenni al mercato comune e alle principali politiche dell'Unione europea.

## **DIRITTO PENALE**

ROBERTO BARTOLI

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

La prima parte del corso sarà dedicata ai principi fondamentali del diritto penale. La seconda parte del corso sarà dedicata all'analisi del reato e alla disciplina delle cosiddette forme di manifestazione del reato. L'ultima parte del corso fornirà nozioni generali sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

F. Palazzo, Corso di diritto penale, Parte generale, Giappichelli, Torino, ultima edizione

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Obiettivo del corso è quello di fare conseguire al discente conoscenze relative ai principi fondamentali del diritto penale con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai criteri che presidono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, offensività e tipicità) e al principio di legalità (fondamenti e significato politico-costituzionale), con i suoi corollari della riserva di legge, della determinatezza e della irretroattività della legge penale. Inoltre, il corso si propone l'obiettivo di far acquisire conoscenze relative all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza) e alle c.d. forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone nel reato, circostanze e concorso di reati), nonché alla disciplina del sistema sanzionatorio. Capacità A) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono nella parte generale del codice penale sia a livello di scelte legislative che di interpretazione applicativa, avendo particolare riguardo alla perenne tensione intercorrente tra le esigenze preventive espresse dalla società e quelle di garanzia espresse dal reo. B) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare in

relazione all'utilizzazione del Codice penale e alle leggi speciali di riferimento, alle sentenze dei vari gradi di giurisdizione, alle fonti del "diritto penale europeo" etc.) e di loro utilizzazione ai fini della impostazione di problemi giuridici. Competenze Su un piano generale, predisposizione a capire il perché delle problematiche che si pongono, assumendo una prospettiva volta più alla argomentazione e alla giustificazione delle asserzioni che alla acquisizione di nozioni definitorie. Più in particolare, sensibilità al rapporto che intercorre tra la parte generale del diritto penale e i principi generali desumibili dalla nostra Costituzione; capacità di creare collegamenti tra le conoscenze acquisite in altri settori del sapere (es. gerarchia delle fonti, attività di interpretazione del giudice) e quelle relative al diritto penale (es. principi costituzionali, divieto di analogia in malam partem), nonché la consapevolezza dell'aprirsi di nuove dimensioni europee e internazionali del diritto penale.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 60 ore

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: l'esame può essere sostenuto a scelta dello studente, in forma scritta od orale. La prova scritta avrà luogo qualche giorno prima dell'appello degli esami orali; le date dello svolgimento delle prove scritte saranno rese pubbliche presso il Dipartimento di diritto comparato e penale. La valutazione delle prove scritte verrà comunicata durante la prova orale dell'appello.

## **PROGRAMMA ESTESO**

La prima parte del corso sarà dedicata ai principi fondamentali del diritto penale, con particolare riguardo: alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, ai suoi caratteri differenziali rispetto agli altri strumenti sanzionatori e ai corollari concernenti la struttura della responsabilità penale; ai principi che presiedono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, di offensività, di tipicità); al principio di legalità, esaminato nei suoi fondamenti storici e nel suo significato politico-costituzionale, e nei suoi corollari della riserva di legge (con cenni al problema del "diritto penale europeo"), della

determinatezza e della irretroattività della legge penale. La seconda parte del corso sarà dedicata in primo luogo all'analisi del reato, con particolare riguardo: alle componenti oggettive e soggettive del fatto tipico; alle cause di giustificazione; alla colpevolezza. Saranno quindi fornite le linee generali della disciplina delle cosiddette forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone, reato circostanziato). L'ultima parte del corso fornirà nozioni generali sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

## **DIRITTO PRIVATO I**

SARA LANDINI

12 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto lo studio delle fonti, interpretazione e situazioni soggettive; atti e fatti giuridici; prescrizione e decadenza; prove e pubblicità dei fatti giuridici; le persone fisiche e giuridiche; i diritti della personalità; i beni; responsabilità patrimoniale; fonti delle obbligazioni in generale e disciplina del rapporto obbligatorio; disciplina generale del contratto; responsabilità civile; quasi contratti; titoli di credito; la proprietà e gli altri diritti reali, il possesso

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Si consiglia uno dei seguenti manuali, per le sole parti oggetto del corso: CALVO- CIATTI, Diritto privato, Zanichelli, 2013 (intero manuale esclusi i capitoli VII "I singoli contratti", X "La famiglia", XI "Le donazioni", XII, Le successioni a causa di morte. Per i cenni di diritto societario e i titoli di credito si rinvia ai materiali sulla piattaforma e-learning); E. ROPPO, Diritto Privato, Torino, Giappichelli, 2013 (intero manuale esclusi i capitoli VII "I contratti"; XI, 59 "Attività d'impresa regolate"; XII "La famiglia", XIII "Successioni e donazioni"); P. PERLINGIERI, Istituzioni di diritto civile, Napoli, ESI, ultima edizione (intero manuale ad eccezione della parti relative a famiglia, successioni e singoli contratti). Lo studente dovrà dotarsi anche di un codice civile non commentato: si consiglia il codice civile curato da A. di Majo edito da Giuffrè ultima edizione.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

**OBIETTIVI FORMATIVI** Fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale, ma anche adeguatamente approfondita, conoscenza del sistema giuridico privatistico in Italia, avendo come fondamentali riferimenti testuali la Costituzione, il Trattato dell'Unione Europea ed il Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari e tra queste il Codice del Consumo; ciò con particolare riferimento al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni giuridiche soggettive attive e alla disciplina del contratto in generale. Competenze: a) capacità di adottare l'appropriata terminologia tecnica propria del diritto privato e di utilizzare il metodo di concettualizzazione proprio del ragionamento giuridico-privatistico quale base essenziale dell'approccio al diritto; b) capacità di utilizzare appropriatamente il Codice Civile e le altre normative speciali e di iniziare a metterlo in correlazione con le fonti del diritto europeo; c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano in un sistema articolato i principali istituti del diritto privato; d) capacità, nei limiti delle conoscenze e competenze acquisite, di applicare il metodo acquisito per la soluzione di problemi giuridici.

## **PREREQUISITI**

capacità di comprensione di testi complessi.

## **METODI DIDATTICI**

Didattica frontale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame sarà in forma orale. Prove intermedie sono previste per i corsisti.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso è teso a fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale, ma adeguatamente approfondita, conoscenza del sistema giuridico privatistico. Avranno carattere introduttivo le lezioni dedicate al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni soggettive attive. Sarà oggetto di particolare approfondimento la disciplina del contratto (alla luce anche delle novità legislative più recenti). Sono parte del programma e saranno oggetto anche di corsi di esercitazione facoltative i seguenti argomenti: fonti, interpretazione e situazioni soggettive; atti e fatti giuridici; prescrizione e decadenza; prove e pubblicità dei fatti giuridici; le persone fisiche e giuridiche; i diritti della personalità; i

beni; responsabilità patrimoniale; fonti delle obbligazioni in generale e disciplina del rapporto obbligatorio; disciplina generale del contratto; responsabilità civile; la proprietà e gli altri diritti reali, il possesso. Il fondamentale riferimento testuale è rappresentato dalla Costituzione, dal Trattato dell'Unione Europea e dal Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari e tra esse il Codice del Consumo. In sintesi il corso concerne l'intero programma di diritto privato contenuto nei manuali consigliati ad eccezione delle parti relative al corso di diritto privato II.

## **DIRITTO PRIVATO II**

SARA LANDINI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto lo studio dei seguenti argomenti: la famiglia, le successioni, i contratti speciali, cenni di diritto dell'economia (contratti della banca, delle assicurazioni e del mercato finanziario).

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Si consiglia uno dei seguenti manuali, per le sole parti oggetto del corso: CALVO- CIATTI, Diritto privato, Zanichelli, 2013 (i capitoli VII "I singoli contratti", X "La famiglia", XI "Le donazioni", XII, Le successioni a causa di morte); E. ROPPO, Diritto Privato, Torino, Giappichelli, 2013 (i capitoli VII "I contratti"; XI, 59 "Attività d'impresa regolate"; XII "La famiglia", XIII "Successioni e donazioni"); P. Perlingieri, Istituzioni di diritto civile, ultima edizione parti relative a famiglia, successioni e singoli contratti. Lo studente dovrà dotarsi anche di un codice civile non commentato: si consiglia il codice civile curato da A. di Majo edito da Giuffrè ultima edizione.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Completamento della conoscenza del sistema privatistico, con particolare riferimento alla famiglia, alle successioni e donazioni, ai contratti speciali, cenni

al diritto dell'economia. Competenze: a) capacità di completare l'adozione della terminologia tecnica propria dei settori del diritto privato presi in esame e per tramite di essa capacità di iniziare a valorizzare il metodo privatistico, così integrato anche per quanto riguarda tali ambiti di disciplina; capacità di cogliere gli istituti oltre che nel dato normativo anche nelle interpretazioni giurisprudenziali. b) capacità di completare l'utilizzazione appropriata del codice civile e delle altre normative speciali; c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano gli ambiti disciplinari trattati nel secondo corso e di raccordarli con quelli appresi in precedenza; d) affinamento della capacità di impiego del metodo acquisito per la soluzione dei problemi giuridici

## **PREREQUISITI**

Conoscenza degli argomenti trattati nel corso di diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

didattica frontale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale. Prove intermedie sono previste per i corsisti.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso è volto a completare la conoscenza del sistema giuridico privatistico. Sono parte del programma e saranno oggetto anche di corsi di esercitazione facoltative i seguenti argomenti: la famiglia, le successioni, i contratti speciali, cenni di diritto dell'economia.

## **DIRITTO PRIVATO PER IL TERZO SETTORE**

SARA LANDINI

3 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso ha per oggetto gli aspetti civilistici di maggior rilievo delle attività svolte nel c.d. terzo settore dagli enti non profit, compresa l'attività di fund raising. L'attenzione, in particolare, riguarderà la categoria degli enti collettivi senza scopo di

lucro. Particolare attenzione sarà dedicata alle fondazioni, alle organizzazioni di volontariato, alle associazioni di promozione sociale alle onlus e all'impresa sociale

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

M.V. DE GIORGI, Le organizzazioni collettive, in Diritto civile diretto da Lipari-Rescigno, Giuffrè, 2009, vol. I, capp. VI, VII, VIII, IX, X, XI. Per i frequentanti: appunti dalle lezioni e materiali distribuiti durante le lezioni.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi complessivi dei tre moduli sono: 1. Conoscenze: Approfondimento delle norme e principi costituzionali in materia di forma di Stato sociale e dei singoli diritti sociali, anche alla luce della Costituzione economica e del processo d'integrazione europea. I meccanismi istituzionali di funzionamento dello

Stato sociale. Analisi della L. 8 novembre 2000, n.328, Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali, in relazione alla poi sopravvenuta revisione del Tit. V della Costituzione. Analisi degli aspetti civilistici di maggior rilievo degli enti non profit (associazioni, fondazioni, organizzazioni di volontariato, associazione di promozione sociale, onlus) con particolare riguardo all'impresa sociale ed alle più recenti normative di origine dell'Unione europea ed alle indicazioni provenienti dalla dottrina e dalla prassi giurisprudenziale. Le norme che regolano l'immigrazione e i diritti degli stranieri alla luce della distinzione tra il diritto previsto dai testi normativi e quello agito. 2. Capacità: Capacità di muoversi nell'attuale dibattito scientifico e politico sullo Stato sociale. Acquisizione delle principali problematiche tecnico-giuridiche relative alla tutela dei diritti sociali, anche con riferimento alle politiche sociali di contrasto delle nuove povertà. Acquisizione degli strumenti critici di valutazione dei processi di ristrutturazione dello Stato sociale. Consapevolezza del ruolo del non profit nella capacità di risposta complessiva dello

Stato sociale alle domande di giustizia sociale e solidarietà.

## **PREREQUISITI**

Conoscenze di diritto privato I e II.

## **METODI DIDATTICI**

didattica frontale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha per oggetto gli aspetti civilistici di maggior rilievo delle attività svolte nel c.d. terzo settore dagli enti non profit compresa l'attività di fund raising. L'attenzione, in particolare, riguarderà la categoria degli enti collettivi senza scopo di lucro. Particolare attenzione sarà dedicata alle fondazioni, alle organizzazioni di volontariato, alle associazioni di promozione sociale alle onlus e all'impresa sociale

## **DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA**

ANTONIO BRANCASI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

L'attività economica nella Costituzione. Le dimensioni del mercato. La moneta. La finanza pubblica. Le caratteristiche concorrenziali del mercato. Gli interventi pubblici di tipo "intrusivo": la disciplina dei prezzi e degli aiuti "di Stato". L'impresa pubblica e le privatizzazioni. I servizi pubblici e la liberalizzazione.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti frequentanti: saranno indicate, durante il corso, eventuali letture da effettuare. Per gli studenti non frequentanti: - F. Trimachi Banfi, Lezioni di diritto dell'economia,

Giappichelli, ultima edizione; - A. Brancasi, Unione Economica e Monetaria, in G. Strozzi (a cura), Diritto dell'Unione Europea Parte Speciale, Seconda edizione, Giappichelli, Torino 2006.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenze relative agli interventi pubblici nazionali e sopranazionali di conformazione del mercato, mediante la disciplina degli elementi strutturali ed attraverso la regolazione e l'indirizzo delle attività economiche. Capacità Capacità di esame diretto delle fonti nazionali e comunitarie specificatamente destinate all'indirizzo e alla regolazione dei mercati e loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici. Percezione delle problematiche proprie della scienza economica sulle quali sono destinati ad influire gli istituti di intervento pubblico sul mercato e sull'impresa. Acquisizione di conoscenze di carattere generale in grado di fornire il "contesto" d'insieme su cui inserire un eventuale e successivo studio di materie più specialistiche relative al diritto, anche privato, dell'economia. Competenze Consapevolezza degli strumenti di governo dell'economia da parte dei pubblici poteri e delle differenti

finalità perseguite da tali strumenti. Consapevolezza degli istituti che conferiscono al governo pubblico dell'economia una dimensione sopranazionale attraverso la completa unificazione del mercato europeo e mediante il carattere "aperto" di tale mercato. Consapevolezza del modo con cui gli istituti giuridici, del governo pubblico dell'economia, interagiscono con le dinamiche d'impresa ispirate dalla razionalità economica.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo, Diritto dell'Unione europea.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento. Agli studenti frequentanti è data la possibilità di sottoporsi, dopo la prima metà del corso, alla verifica intermedia di una prova scritta consistente in alcune domande a risposta "aperta" sul programma già svolto. Esame di profitto. Gli studenti frequentanti sosterranno l'esame finale sul contenuto delle lezioni e

sulle eventuali letture assegnate durante il corso; essi potranno scegliere se sostituire l'esame orale, da sostenere in occasione degli ordinari appelli, con prove scritte sostenute durante lo svolgimento del corso e consistenti in alcune domande a risposta "aperta". Gli studenti non frequentanti sosterranno l'esame finale in forma orale sui testi ad essi consigliati (si veda sopra).

## **PROGRAMMA ESTESO**

L'attività economica nella Costituzione. Le dimensioni del mercato. La proprietà. La moneta. Le caratteristiche concorrenziali del mercato. Gli interventi pubblici di tipo "intrusivo": la disciplina dei prezzi e degli aiuti "di Stato". L'impresa pubblica e le privatizzazioni. I servizi pubblici e la liberalizzazione.

## **DIRITTO TRIBUTARIO**

ROBERTO CORDEIRO GUERRA

6 Crediti

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso di Diritto Tributario mira a fornire allo studente una preparazione sulla nozione e la classificazione dei tributi, i principi costituzionali sulla tassazione, le garanzie del contribuente, le metodologie di accertamento e gli istituti deflattivi del contenzioso. Inoltre, il corso della LAUREA MAGISTRALE (9 CFU) analizza l'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF), con particolare attenzione alle singole categorie reddituali, e l'imposta sul reddito delle società (IRES).

## TESTI DI RIFERIMENTO

DIRITTO TRIBUTARIO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE (9 cfu) STUDENTI FREQUENTANTI: 1 - Parte Generale: a) Slides; e b) Appunti dalle lezioni e testi normativi indicati; 2 - Parte Speciale: a) Slides; e b) Appunti dalle lezioni e testi normativi indicati.

STUDENTI NON FREQUENTANTI: a) Parte Generale: - FALSITTA, G., Corso istituzionale di diritto tributario. Padova, CEDAM, IV ed. 2012, pp. 3 - 277 - RUSSO, P., Manuale di diritto tributario. Parte Generale, 2a ed., Milano, 2007, pp.1-242, 263-281, 298-335, 364-375; b) Parte Speciale: - FALSITTA, G., Corso istituzionale di diritto tributario. Padova, CEDAM IV ed. 2012, pp. 399 - 537 - RUSSO, P., Manuale di diritto tributario. Parte Speciale, Milano, 2009, pp. 43-236; - TESAURO, F., Istituzioni di diritto tributario – vol II: Parte Speciale, UTET, 2012, pp. 3-186, 215-249 CORSO DI LAUREA TRIENNALE (6 cfu) STUDENTI FREQUENTANTI: a) Slides; e b) Appunti dalle lezioni e testi normativi indicati; STUDENTI NON FREQUENTANTI: a) RUSSO, P., Manuale di diritto tributario. Parte Generale, 2a ed., Milano, 2007, pp.1-242, 263-281, 298-335, 364-375; oppure, a scelta, - FALSITTA, G., Manuale di diritto tributario. Parte Generale, Padova, 2012, pp.1-280, 341-357; 360-368, 372-405; 425-440.

## PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre che gli studenti abbiano superato Diritto Amministrativo I

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60 (LAUREA MAGISTRALE); totale ore 40 (LAUREA TRIENNALE)

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso di Diritto Tributario LAUREA MAGISTRALE è articolato: 1) su una parte generale, concernente: - la nozione di tributo; - i principi costituzionali; - le fonti del diritto tributario; - la fattispecie impositiva; - la fase di attuazione dei tributi. 2) su una parte speciale, concernente: - l'assetto e l'articolazione del sistema impositivo italiano; - la disciplina delle imposte sui redditi sulle persone fisiche e sugli enti collettivi (IRPEF e IRES)

Il corso di Diritto Tributario LAUREA TRIENNALE è articolato: - su una parte generale, concernente: - la nozione di tributo; - i principi costituzionali; - le fonti del diritto tributario; - la fattispecie impositiva; - la fase di attuazione dei tributi.

## ECONOMIA POLITICA

Cognomi A-D

ANDREA FINESCHI

9 Crediti

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Principi introduttivi di economia politica. Modello di domanda ed offerta, teoria del comportamento del consumatore e del produttore, mercato

concorrenziale e forme di mercato diverse dalla concorrenza. Introduzione all'economia del benessere. Contabilità nazionale, spiegazione keynesiana dell'economia e sua evoluzione, analisi critiche di Keynes e delle decisioni di politica economica derivanti dalle varie spiegazioni offerte del sistema economico.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Studenti frequentanti: - Appunti dalle lezioni e letture consigliate dal docente. Studenti non frequentanti: - A. Fineschi, Appunti di macroeconomia, Giappichelli, Torino 2007. - A. Fineschi, (a cura di) Lezioni introduttive di microeconomia, Zanichelli.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Il corso si propone di fornire gli elementi fondamentali di conoscenza dell' economia politica per chi studia il diritto. Comprende nozioni istituzionali di microeconomia e di macroeconomia e cenni di analisi economica del

diritto. Capacità Capacità di ragionamento economico e di utilizzazione di alcuni strumenti analitici elementari usati dagli economisti. Attitudine alla comprensione della stampa economica di informazione generale, non specialistica. Capacità di discutere sui temi di fondo del dibattito economico. Capacità di cogliere la rilevanza del sapere economico per il sapere giuridico. Competenze Padronanza dell'informazione economica di base oggi richiesta agli operatori del diritto.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: il corso comprende 60 ore di lezione.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame si svolge o in forma tutta orale o in forma scritta (con orale opzionale per il miglioramento del voto). Lo studente può scegliere fra le due opzioni.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso verte sui principi introduttivi di economia politica, microeconomia e macroeconomia. Nella microeconomia affronteremo il modello di domanda ed offerta, la teoria del comportamento del consumatore e del produttore, il mercato concorrenziale e le forme di mercato diverse dalla concorrenza. Introduremo anche gli studenti all'economia del benessere e ad alcuni temi di analisi economica della legge. Nella macroeconomia ci occuperemo di contabilità nazionale, della spiegazione keynesiana dell' economia e della evoluzione di quella spiegazione, delle analisi critiche del modello keynesiano e delle decisioni di politica economica derivanti dalle varie spiegazioni offerte dal sistema economico. Esamineremo i temi della macroeconomia con specifico riferimento ai problemi dell'attuale depressione economica.

## **ECONOMIA POLITICA**

Cognomi E-N

NICOLO' BELLANCA

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso di Economia Politica fornisce le nozioni di micro e macroeconomia necessarie a capire il funzionamento delle moderne economie. Particolare attenzione sarà data a quei temi della microeconomia, quali le esternalità, i beni pubblici e le asimmetrie informative, la teoria dei mercati non perfettamente concorrenziali e le politiche antitrust, il ruolo dello Stato nel mercato, la teoria dell'impresa e la corporate governance.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

PER I FREQUENTANTI: Slides dei docenti. Campiglio, Tredici idee per ragionare di economia, Il Mulino, Bologna, TUTTO. Libri aggiuntivi facoltativi: Mankiw e Taylor, L'essenziale di economia, Zanichelli PER I NON FREQUENTANTI: Mankiw e Taylor, L'essenziale di economia, Zanichelli, TUTTO.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

La parte di Macroeconomia sarà svolta dal Prof. Lorenzo Corsini.

## **PROGRAMMA ESTESO**

INDICE DELLE LEZIONI 2013 Parte prima MICROECONOMIA: 20 lezioni 1 Modalità del corso e dell'esame; Pensare da economisti 2 e 3 Definire e limitare gli incentivi 4 Economia, etica e politica pubblica 5 e 6 Il meccanismo di mercato: la domanda 7 Il meccanismo di mercato: l'offerta

8 L'equilibrio del mercato 9 Il caso del mercato degli appartamenti: efficienza e possibilità di crescita 10 Analisi di politica economica 11 e 12 Dietro la curva di domanda: la teoria delle scelte del consumatore 13 Il surplus del consumatore e del produttore 14 Il commercio internazionale 15 Profitti, prezzi e costi in condizioni di concorrenza 16 Fallimenti dei mercati 17 Asimmetria informativa e Istituzioni 18 Differenziali retributivi e discriminazione 19 Modelli di razionalità 20 Elementi di analisi economica della politica 21F Elementi di analisi economica del diritto 22F La globalizzazione 23F e 24F La grande recessione attuale Parte seconda MACROECONOMIA: 10 lezioni 21 I dati macroeconomici: PIL e Debito Pubblico 22 Inflazione e Moneta 23 Mercato del lavoro e Disoccupazione 24 Il breve periodo: Domanda aggregata e Offerta Aggregata 25 Il breve periodo: Equilibrio fra Domanda e Offerta 26 Politica Fiscale 27 Politica Monetaria 28 La crescita economica e il progresso tecnologico 29 Temi di politica economica: rigore, sviluppo ed equità. 30 Temi di politica economica: stato e mercato.

## **ECONOMIA POLITICA**

Cognomi O-Z

GIANNA CLAUDIA GIANNELLI

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Domanda e offerta di beni e servizi, forme di mercato, fallimenti del mercato, intervento pubblico. Reddito nazionale; crescita economica, disoccupazione, inflazione; scambi commerciali, tasso di cambio, globalizzazione, euro e Unione monetaria europea.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

J. SLOMAN, A. WRIDE, D. GARRATT, Economia, pp. 637, Pearson Italia, Milano, euro 50,00, 978-88-71928067 anno di pubblicazione 2013. Note: Corredato da sito

web.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire gli elementi fondamentali di conoscenza dell'economia politica per chi studia il diritto. Comprende nozioni istituzionali di microeconomia e di macroeconomia e cenni di analisi economica del diritto.

## **PREREQUISITI**

Cultura generale di livello pre-universitario. Uso di strumenti di analisi grafica.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Per i frequentanti: novembre prova intermedia scritta di microeconomia. Dicembre, per chi ha superato la prova prima prova intermedia: prova intermedia scritta di macroeconomia. Se superate ambedue, l'esame verrà registrato al primo appello di gennaio. Per tutti i non frequentanti e per i frequentanti che lo

preferiscono: esame orale in un'unica soluzione, sostenibile in tutti gli appelli.

## **PROGRAMMA ESTESO**

**PROGRAMMA** Il programma del corso è diviso in due parti. La prima parte, di microeconomia, studia: 1 la domanda e l'offerta di beni e servizi; 2 come funzionano i mercati, cos'è la concorrenza e cos'è il potere di mercato; 3 i fallimenti del mercato e l'intervento pubblico. La seconda parte, di macroeconomia, studia: 4 la determinazione del reddito nazionale; 5 le problematiche macroeconomiche, come la crescita economica, la disoccupazione, l'inflazione, deficit e debito pubblico; 6 come funzionano gli scambi commerciali, il tasso di cambio, cos'è la globalizzazione, l'euro e l'Unione monetaria europea.

## **ECONOMIA PUBBLICA**

LISA GRAZZINI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso analizza le principali motivazioni che giustificano un intervento pubblico in economia, sia un punto di vista normativo che positivo, facendo riferimento a temi quali i fondamenti dell'economia del benessere, i fallimenti del mercato, i beni pubblici, le esternalità, le politiche fiscali, i programmi di welfare state e le tecniche che vengono impiegate per valutare, da un punto di vista economico e sociale, i progetti pubblici di investimento.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Rosen, H.S., Gayer, T. (2014), Scienza delle finanze, Milano, McGraw-Hill e slides delle lezioni disponibili su e-learning.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Capacità acquisite al termine del corso: Capacità di leggere e interpretare testi di economia pubblica. Capacità di interpretare i fenomeni economici reali, relativi al settore pubblico, attraverso l'uso dei principali modelli teorici elaborati nell'ambito delle diverse teorie economiche. Capacità di analizzare i fenomeni economici relativi alle politiche pubbliche sia sulla base di un approccio normativo che positivo.

## **PREREQUISITI**

Insegnamenti propedeutici: Microeconomia e Macroeconomia

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame scritto più prova orale facoltativa. Per gli studenti di giurisprudenza l'esame è orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Scienza delle finanze 9 CFU Laurea triennale in Economia e commercio Tutto il testo. Laurea triennale in Sviluppo economico, cooperazione internazionale e gestione dei conflitti Tutto il testo oppure tutti i capitoli dall'1 al 17 e le dispense sulla valutazione economica dei progetti pubblici nei PVS. Scienza delle finanze 6 CFU Laurea triennale in Sviluppo economico, cooperazione internazionale e gestione dei conflitti Laurea triennale in Statistica Lauree magistrali in Scienze aziendali Tutti i capitoli dall'1 al 17. Scienza delle finanze 6 CFU Corso di laurea in Giurisprudenza Tutti i capitoli da 1 a 12 (no capitolo 9), il paragrafo 14.1 del capitolo 14, pagine dalla 261 alla 269 del capitolo 15, tutti capitoli da 18 a 22.

## **FILOSOFIA DEL DIRITTO**

EMILIO SANTORO

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

- Discussione delle teorie della validità, delle fonti del diritto e dell'interpretazione. - La tradizione di common law - Differenze tra la concezione inglese del rule of law e quella continentale dello "Stato di diritto"; - Lo studente potrà scegliere uno dei seguenti 4 seminari: o La teoria e la storia dell'esecuzione penale. o Lo Stato di diritto fra colonialismo e postcolonialismo.

o La teoria e la storia del diritto internazionale o Diritto e problemi sociali.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per il superamento della prova d'esame è richiesta la conoscenza dei seguenti testi: - A. Ross, Diritto e giustizia, Einaudi, Torino, ultima edizione, pp. 1-159;. - E. SANTORO, Diritto e diritti: lo Stato di diritto nell'era della globalizzazione. Studi genealogici su Albert Venn Dicey e il rule of law, Giappichelli, Torino 2007. e di uno a scelta fra questi volumi: M. FOUCAULT, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino 1993. L. RE, Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville, Giappichelli, Torino, 2011 D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, Feltrinelli, Milano 1995. E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, Torino, 2009. Gli studenti che avranno seguito le lezioni e avranno attivamente partecipato alle riunioni di un seminario saranno esonerati dal portare alla prova d'esame finale uno dei quattro testi a scelta previsti dal programma generale

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenze relative ai principali problemi di teoria del linguaggio. Padronanza critica delle principali teorie giuridiche del ventesimo secolo (la teoria kelseniana dell'ordinamento giuridico e le diverse teorie del realismo giuridico). Conoscenze relative alla storia e alla natura della common law Conoscenza analitica dello Stato di diritto e delle sue problematiche, del rule of law e del rapporto tra Stato di diritto ed interpretazione. Padronanza critica del rapporto tra diritto oggettivo e tutela dei diritti soggettivi. Capacità Capacità di analizzare l'impatto sociale del diritto (passaggio dalla law in books alla law in action) e di discutere le problematiche che oggi si pongono rispetto all'idea che il diritto sia uno strumento di controllo del potere. Capacità di redigere una breve relazione sulla base di una bibliografia indicata dal docente e di discuterla in un seminario. Competenze Sensibilità per le diverse prospettive del problema della validità del diritto. Capacità di inquadrare la problematica del rapporto tra diritto e potere, di confrontare le diverse impostazioni date a questo rapporto dalla tradizione di common law e da quella di civil law.

## PREREQUISITI

Si consiglia di sostenere preliminarmente gli esami di diritto Costituzionale e di diritto privato.

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 50 Seminari: Totale ore 10 Modalità di svolgimento dei seminari Alla lettura del testo base è affiancata la lettura di alcune pagine tratte da altri saggi avente ad oggetto temi connessi. Le letture aggiuntive saranno indicate in una apposita riunione organizzativa. Ai partecipanti ai seminari sarà richiesta: - l'esposizione orale di una breve relazione relativa al tema assegnato. - la consegna, a conclusione del seminario, di una relazione scritta di 6-10 cartelle (di 2000 battute) sul tema assegnato. - la partecipazione attiva ad alcuni incontri di discussione, nei quali sono esposte le relazioni orali di ogni partecipante al seminario. Per chi sceglie di fare il seminario è richiesta la frequenza a tutte le riunioni dello stesso e la partecipazione attiva alle discussioni. Gli studenti che avranno seguito le lezioni e avranno attivamente partecipato alle riunioni di un seminario saranno esonerati dal portare alla prova d'esame finale uno dei quattro testi a scelta previsti dal programma generale

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifiche intermedie di apprendimento Nel corso di ogni lezione saranno discusse alcune tematiche specifiche e in quell'occasione si verificherà la padronanza dei concetti precedentemente trattati. Nella terza parte del corso verrà richiesta la presentazione di un breve elaborato scritto e la sua discussione seminariale. Esame di profitto L'esame consisterà in una discussione delle tematiche trattate nei testi consigliati e, in caso che lo studente abbia deciso di partecipare ai seminari, in una valutazione del suo elaborato scritto e della discussione di esso in sede seminariale.

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso di lezioni sarà distinto in tre parti: - una prima parte, svolta mediante lezioni teoriche, sarà dedicata alla discussione delle teorie della validità, delle fonti del diritto e dell'interpretazione. Le tematiche saranno discusse confrontando l'approccio giusnaturalista, quello giuspositivista kelseniano e quello realista. - una seconda parte, sempre svolta mediante lezioni, sarà dedicata a mettere in luce la peculiarità della tradizione di common law rispetto alla tradizione giuridica continentale e alla discussione delle differenze tra la concezione inglese del rule of law e quella continentale dello "Stato di diritto"; verrà infine

discusso il rapporto tra interpretazione e Stato di diritto. - una terza parte sarà svolta in modo seminariale; lo studente potrà scegliere di lavorare su uno dei seguenti quattro temi: o Seminario sulla teoria e la storia dell'esecuzione penale. Si discuterà della discrasia tra filosofia della pena e lo sviluppo dell'effettiva organizzazione dell'esecuzione penale nel mondo nord-occidentale. Ci si soffermerà in particolare sulla funzione "disciplinare" del carcere e sul senso della pena detentiva, alla luce della sua apparente incapacità di svolgere alcuna funzione risocializzante. - Testo di riferimento: M. FOUCAULT, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino 1993. o Seminario su Lo Stato di diritto fra colonialismo e postcolonialismo. Oggetto di studio sarà la teoria del diritto e della democrazia di Alexis de Tocqueville e le sue tesi sulla colonizzazione algerina. A partire da queste riflessioni si procederà a porre in relazione le teorie "classiche" dello Stato di diritto con la letteratura filosofica e sociologica riconducibile al filone degli "studi postcoloniali". - Testo di riferimento: L. RE, Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville, Giappichelli, Torino, 2011 o Seminario sulla teoria e la storia del diritto internazionale. Si discuteranno gli aspetti teorico-giuridici del concetto di ordine internazionale e di

guerra nella storia e nella filosofia del diritto internazionale moderno e contemporaneo. Ci si soffermerà in particolare sulle nuove forme di guerra umanitaria e sui diversi modelli di organizzazioni capaci di garantire la pace. Nel quadro dei processi di 'globalizzazione' oggi in atto verrà affrontato il tema dello sviluppo delle istituzioni e dell'ordinamento internazionale nel corso degli ultimi tre secoli: dal modello di Vestfalia alla Santa Alleanza, alla Società delle Nazioni, alle Nazioni Unite, ai Tribunali penali internazionali. Verrà messa a fuoco in particolare l'alternativa fra la concezione cosmopolitica, di derivazione kantiana, e la concezione neo-groziana e realistica che opta per un 'ordine mondiale minimo' - Testo di riferimento: D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, Feltrinelli, Milano 1995. o Seminario su diritto e problemi sociali: Si studieranno la concezione del diritto come pratica sociale e le modalità come alcuni problemi vengono affrontati sul piano legislativo, i problemi sociali che le stesse soluzioni legislative fanno nascere e il modo in cui le soluzioni legislative si trasformano in pratiche sociali. Le tematiche affrontate saranno tra le altre: il rapporto tra il diritto e la solidarietà sociale, i problemi che pone l'uso del linguaggio dei diritti, diritto e genere, la regolamentazione delle migrazioni e il diritto dell'esecuzione penale. - Testo di riferimento: E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, Torino, 2009

# FISCALITA' E RESPONSABILITA' DELL'IMPRESA

ROBERTO BARTOLI

ROBERTO CORDEIRO GUERRA

6 Crediti

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Per quanto concerne la responsabilità da reato dell'impresa, il corso avrà ad oggetto la disciplina contenuta nel d.lgs. n. 231 del 2001.

## TESTI DI RIFERIMENTO

- FALSITTA, G., Corso istituzionale di diritto tributario. Padova, CEDAM IV ed. 2012, pp. 399 - 537 o RUSSO, P., Manuale di diritto tributario. Parte Speciale, Milano, 2009, pp.1-38, 54-82, 163-246. e

G. DE VERO, La responsabilità penale delle persone giuridiche, Milano, Giuffrè, 2008, ad esclusione delle seguenti pagine: 69-114; 261-304; 327-363.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze Obiettivo del corso è quello di fare conseguire allo studente conoscenze relative alle regole generali in tema di tassazione dell'impresa ed ai principi fondamentali della responsabilità da reato dell'impresa. In particolare, per quanto riguarda la fiscalità, il corso intende offrire una conoscenza di base dei principi e delle tecniche che governano la tassazione dei redditi prodotti da società commerciali e del regime impositivo delle operazioni di riorganizzazione aziendale. In ordine alla responsabilità da reato dell'ente, scopo del corso è fare apprendere la natura e le funzioni di tale responsabilità, avuto riguardo soprattutto ai criteri di imputazione e ai meccanismi sanzionatori e di esclusione/attenuazione della responsabilità. Capacità A) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono nella fiscalità e nella responsabilità dell'impresa, sia a livello di scelte legislative, che di interpretazione applicativa. B) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e di loro utilizzazione ai fini della impostazione di problemi giuridici.

Competenze Su un piano generale, predisposizione a capire il perché delle problematiche che si pongono nella materia, assumendo una prospettiva volta alla argomentazione e alla giustificazione delle possibili soluzioni, piuttosto che alla acquisizione di nozioni definitorie. Più in particolare, sensibilità alle conseguenze fiscali delle scelte imprenditoriali ed al rapporto tra responsabilità d'impresa e i principi generali desumibili dalla nostra Costituzione; capacità di creare collegamenti tra le conoscenze acquisite in altri settori del sapere (es. gerarchia delle fonti, attività di interpretazione del giudice, diritto penale, parte generale) e quelle relative alla fiscalità e alla responsabilità d'impresa.

## PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I, Diritto tributario.

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale

## PROGRAMMA ESTESO

Per quanto riguarda la fiscalità, il programma verte sul complesso delle disposizioni concernenti la determinazione del reddito d'impresa ai fini dell'Ires (Imposta sul reddito le società) e la tassazione delle operazioni straordinarie di riorganizzazione aziendale. Per quanto concerne la responsabilità da reato dell'impresa, il corso avrà ad oggetto la disciplina contenuta nel d.lgs. n. 231 del 2001 e si articolerà in due parti. La prima si concentrerà su alcune questioni a carattere generale, avuto riguardo soprattutto alle ragioni di un sistema punitivo avente come destinatario l'ente, nonché alle peculiarità di tale sistema derivanti dalla particolare struttura dell'ente. Nella seconda parte verranno approfonditi alcuni aspetti più specifici della disciplina: i principi di garanzia, i soggetti responsabili, i reati presupposto, i criteri di imputazione soggettiva, con particolare riferimento ai modelli organizzativi e alle condizioni di esonero dalla responsabilità, il sistema sanzionatorio.

## **INFORMATICA GIURIDICA**

STEFANO PIETROPAOLI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso intende offrire agli studenti un'introduzione all'informatica giuridica, esaminandone in particolare i fondamenti tecnologici, la teoria, la storia, le prospettive di sviluppo e il suo rapporto con il diritto positivo. L'obiettivo è mettere in evidenza il ruolo che le tecnologie informatiche (ICT) possono avere oggi nella formazione del giurista.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti frequentanti: appunti dalle lezioni e materiali che verranno resi disponibili dal docente durante il corso. Per gli studenti non frequentanti: M. Durante, U. Pagallo, Manuale di informatica giuridica e diritto delle nuove tecnologie, UTET 2012. Students attending the course may use their notes from the lectures together with the reading materials to be distributed during the course. Alternatively, the recommended handbook is M. Durante, U. Pagallo, Manuale di informatica giuridica e diritto delle nuove tecnologie, UTET 2012.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze informatiche di base. Conoscenza dei principali strumenti di informazione giuridica. Conoscenza di elementi fondamentali di informatica del diritto e diritto dell'informatica. Capacità di orientamento nella scelta degli strumenti informatici idonei allo svolgimento delle professioni legali e loro gestione. Acquisizione della formazione di base nella gestione delle risorse tradizionali e informatiche per la ricerca del materiale giuridico. Capacità di

affrontare le principali questioni che emergono in materia di informatica giuridica. Competenze Attitudine ad analizzare problemi concreti e risolverli criticamente, utilizzando le conoscenze e le capacità acquisite in materia di informatica giuridica. Attitudine al reperimento di dottrina, normativa e giurisprudenza, attraverso la consultazione di archivi e banche dati tradizionali e on-line.

### **METODI DIDATTICI**

The course will consist of 40 hours of lectures with plenty of opportunities for training in class.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Orale.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Le lezioni verteranno sui seguenti argomenti: l'informatica giuridica tra diritto dell'informatica e informatica del diritto; le reti e il world wide web; l'

intelligenza artificiale, la robotica e il diritto; gli agenti software; privacy digitale; copyright e licenze; reati informatici; informatica forense; amministrazione digitale: documento informatico, firma digitale e posta elettronica certificata; il processo civile telematico; e-commerce; open data e trasparenza; web 2.0: i social network; i principali strumenti informatici per le professioni giuridiche.

## **SISTEMI GIURIDICI COMPARATI**

VITTORIA BARSOTTI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo, attraverso, principalmente, lo studio

delle differenze e delle similitudini tra common law e civil law.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per la prima parte del corso: - V. Varano e V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale. Testo e materiali per un confronto civil law common law, Giappichelli, Torino, 4° ed., pp, 2010, vol. I, 1-499 Per la seconda parte del corso: - V. Varano e V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale. Testo e materiali per un confronto civil law common law, Giappichelli, Torino, 4° ed., pp, 2010, vol. I, pp. 500-572

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Illustrazione introduttiva al metodo comparativo e al suo ruolo nella formazione del giurista. Caratteri comuni e elementi distintivi dei sistemi di civil law (genesi del modello di diritto codificato; tipologie di codice a confronto e passi 'al di là del codice'; organizzazione giudiziaria e professioni legali; ruolo della dottrina e della giurisprudenza) e di common law (genesi e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola

del precedente; la common law in USA), con cenni sui paesi nordici, principalmente attraverso lo studio delle fonti. Gli "incontri" della tradizione giuridica occidentale con tradizioni giuridiche lontane quali: America Latina, Cina, Giappone, India, Paesi Islamici Capacità A) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare primo approccio alle fonti del sistema di common law sia inglese che statunitense) e loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici in conformità al metodo comparativo. B) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono in particolare in tema di interpretazione della legge, precedenti, stile delle sentenze e accesso alla giustizia, a partire da una corretta individuazione delle fonti pertinenti. C) Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tali fonti si danno in dottrina e in giurisprudenza, tenendo conto della diversa funzione che esse assumono nei due principali modelli. Competenze Sensibilità alla prospettiva di comprensione aperta dal metodo di comparare tra loro più ordinamenti giuridici

per differenze/somiglianze. Consapevolezza della diversità di specifiche soluzioni a problemi simili e sensibilità e apertura all'approccio di culture giuridiche diverse dalla nostra. Familiarizzazione a linguaggi e concettualizzazioni giuridiche che si situano in una diversa tradizione giuridica e possibilità di ripensare criticamente le categorie tradizionali nei propri ordinamenti in forza di tale esperienza.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre avere superato: Diritto costituzionale generale e Diritto privato I.

### **METODI DIDATTICI**

Gli studenti sono invitati a frequentare le lezioni. Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore Seminari: totale 20 ore, corrispondenti alla seconda parte del corso

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso è destinato agli studenti del Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza. La prima parte del corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo, al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo, e, più analiticamente, illustrare la formazione e l'evoluzione, la fisionomia, e i tratti caratterizzanti dei sistemi di civil law e di common law principalmente attraverso lo studio delle fonti. Per la civil law, sinteticamente, i temi principali saranno: jus commune e consuetudini; dal particolarismo giuridico alle codificazioni; modelli di codice a confronto; al di là del codice; organizzazione giudiziaria e professioni legali; il ruolo della dottrina e della giurisprudenza. La tradizione di civil law sarà completata dallo studio dei sistemi giuridici dell'Europa centro orientale. Per la common law: formazione e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola del precedente; il diritto legislativo; la common law in USA; diritto federale e diritto degli stati; corti, professioni legali e processo; diritto giurisprudenziale e diritto legislativo; Costituzione e judicial review; ruolo della Corte Suprema. Cenni ai paesi nordici. La seconda parte del corso prenderà in considerazione gli "incontri" della tradizione giuridica occidentale con tradizioni lontane quali: America Latina, Cina, Giappone, India, Paesi Islamici.

## **SISTEMI GIURIDICI COMPARATI (IN LINGUA INGLESE)**

VITTORIA BARSOTTI

ALESSANDRO SIMONI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Inglese

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo, attraverso, principalmente, lo studio delle differenze e delle similitudini tra common law e civil law.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

M.A. Glendon, P.G. Carozza and C.B. Picker, *Comparative Legal Traditions in a Nutshell*, Thomson/West, 2008.

T.Fine, *An Introduction to the Anglo-American Legal System*, Thomson, Aranzadi, 2007.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Illustrazione introduttiva al metodo comparatistico e al suo ruolo nella formazione del giurista. Caratteri comuni e elementi distintivi dei sistemi di civil law (genesì del modello di diritto codificato; tipologie di codice a confronto e passi 'al di là del codice'; organizzazione giudiziaria e professioni legali; ruolo della dottrina e della giurisprudenza) e di common law (genesì e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola del precedente; la common law in USA; cenni sui paesi nordici) principalmente attraverso lo studio delle fonti. Capacità A) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare primo approccio alle fonti del sistema di common law sia inglese che statunitense) e loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici in conformità al metodo comparativo. B) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono in particolare in tema di interpretazione della legge, precedenti, stile delle sentenze e accesso alla giustizia, a partire da una corretta individuazione delle fonti pertinenti. C) Capacità di tenere presenti e selezionare

adeguatamente le principali interpretazioni che di tali fonti si danno in dottrina e in giurisprudenza, tenendo conto della diversa funzione che esse assumono nei due principali modelli. Competenze Sensibilità alla prospettiva di comprensione aperta dal metodo di comparare tra loro più ordinamenti giuridici per differenze/somiglianze. Consapevolezza della

diversità di specifiche soluzioni a problemi simili e sensibilità e apertura all'approccio di culture giuridiche diverse dalla nostra. Familiarizzazione a linguaggi e concettualizzazioni giuridiche che si situano in una diversa tradizione giuridica e possibilità di ripensare criticamente le categorie tradizionali nei propri ordinamenti in forza di tale esperienza.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre avere superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo, al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo, e, più analiticamente, illustrare la formazione e l'evoluzione, la fisionomia, e i tratti caratterizzanti dei sistemi di civil law e di common law principalmente attraverso lo studio delle fonti. Per la civil law, sinteticamente, i temi principali saranno: jus commune e consuetudini; dal particolarismo giuridico alle codificazioni; modelli di codice a confronto; al di là del codice; organizzazione giudiziaria e professioni legali; il ruolo della dottrina e della giurisprudenza. La tradizione di civil law sarà completata dallo studio dei sistemi giuridici dell'Europa centro orientale. Per la common law: formazione e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola del precedente; il diritto legislativo; la common law in USA; diritto federale e diritto degli stati; corti, professioni legali e processo; diritto giurisprudenziale e diritto legislativo; Costituzione e judicial review; ruolo della Corte Suprema.

## **SISTEMI PROCESSUALI E TUTELA DEI DIRITTI**

BEATRICE GAMBINERI

PAOLA FELICIONI

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso è dedicato all'introduzione allo studio dei diversi modelli di processo che l'ordinamento appresta al fine di realizzare l'obiettivo costituzionale di offrire un sistema di tutela effettiva. A questo scopo saranno affrontati temi quali l'organizzazione della giustizia, i vari modelli di processo civili e penali

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per il modulo di diritto processuale civile. Gli studenti frequentanti concorderanno il programma con il docente durante il corso. Per gli studenti non frequentanti: I. A. PROTO PISANI, Lezioni di diritto processuale civile, Nuova ristampa della 5 a edizione, Napoli 2012: INTRODUZIONE: §§ da 1 a 4 CAP. SECONDO: §§ da 1 a 8 CAP. TERZO: §§ da 1 a 9 escluso § 6 (Forma dei provvedimenti del giudice e rimessione anticipata della causa al collegio). CAP. QUARTO: §§ da 1 e 3 escluso § 2 (La tutela di condanna) CAP. QUINTO: §§ da 1 a 4 CAP. SETTIMO §§ 1 escluso 1.4 (Sintesi dei rapporti tra giurisdizione civile e amministrazione e giurisdizione amministrativa) e 1.5 (Cenni sull'art. 362 e rinvio); § 2 escluso 2.6 (Efficacia delle decisioni sulla competenza e modalità attraverso cui la Cassazione può essere

investita di questioni di competenza); e § 3. CAP. OTTAVO: § 1 escluso 1.4 (Le cd. azioni dirette) CAP. DODICESIMO: §§ 1, 2 e 5 escluso 5.2 (Il procedimento di repressione della condotta antisindacale ex art. 28 l. 300/70). CAP. TREDICESIMO: §§ da 1 a 6 CAP. QUIDICESIMO: §§ da 1 a 4. APPENDICE 1: §§ 1, 6, 7, 8, 14, 15 e 16 APPENDICE 3: §§ da 1 a 4 APPENDICE 4: §§ da 1 a 6.

II. A. TRAVI, Lezioni di giustizia amministrativa, 10 a edizione, Giappichelli Torino 2012: CAP. SECONDO: Le origini del nostro sistema di giustizia amministrativa CAP. TERZO: L'affermazione di una giurisdizione amministrativa La preparazione dell'esame richiede, oltre allo studio del libro di testo, anche la consultazione del codice civile, del codice di procedura civile e di una raccolta delle leggi di diritto amministrativo. Dei codici è permessa la consultazione durante la prova. Per il modulo di diritto processuale penale. P. TONINI, Lineamenti di diritto processuale penale, Giuffrè 2012, X ed.: Parte I, cap. I, II (escluso §§ 7, 8); Parte II, Cap. I, §§ 1,2 (escluso e, g, h, i, l, o), 3, 4, 5, (escluso d, e), 6, 7; cap. II, §§ 1 (escluso g), 2 (escluso g); cap. III, §§ 1, 2, 3, 4, 5; cap. IV, §§ 1, 2, 3, (escluso d, e, f), 6 (escluso c, d, e); cap. V §§ 1, 2, 3, 4, 5; cap. VI §§ 1, 2, 3; Parte III, cap. I, §§ 1, 2, 3, 4 (escluso d), 5 (escluso b, c, d, e, f), 6 (escluso f, g, h, i), 8 (escluso c); cap. III, §§ 2, 3 (escluso c, d); cap. III, §§ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9; cap. IV, §§ 1, 2, 3, 4; cap. V, §§ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17; Parte IV, cap. I, §§ 1, 2 (escluso d, e), 3; -Appendice sulla psicologia della testimonianza, §§ 1 e 2. -Fa parte del programma la consultazione degli schemi e degli atti processuali (relativi alle materie sopra indicate) contenuti nella Guida allo studio del processo penale, a cura di P.TONINI, 7<sup>a</sup> ed., Milano, 2012.

-Ai fini di una buona preparazione dell'esame lo studente dovrà essere fornito di una edizione aggiornata del codice di procedura penale e del codice penale. Si consiglia l'edizione curata da G. Spangher, Codice di procedura penale, ed. Giuffrè, 2012.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza sistematica delle forme di tutela giurisdizionale dei diritti, nonché dei processi civili, cioè degli strumenti diretti ad assicurare che le norme sostanziali (essenzialmente: diritto civile, diritto commerciale, diritto del lavoro, diritto amministrativo) siano attuate anche in ipotesi di mancata cooperazione spontanea fra i soggetti. Capacità di affrontare le principali questioni che emergono nell'ambito della funzione di tutela delle situazioni giuridicamente rilevanti a partire da una corretta individuazione e interpretazione della normativa pertinente al fine di accertare se e come l'ordinamento appresti una forma di tutela giurisdizionale adeguata. Capacità di reperire il materiale bibliografico e giurisprudenziale utile a impostare e risolvere correttamente i casi pratici. Attitudine a svolgere il ruolo professionale del giurista esperto in materia di tutela giurisdizionale delle situazioni giuridicamente rilevanti. -Obiettivo del Corso è di far conseguire allo studente

quelle conoscenze sul processo penale che sono indispensabili ad un professionista pubblico o privato per orientare la propria attività. -Capacità: capacità di comprendere i diritti ed i doveri che sono previsti nel codice per i professionisti pubblici e privati, con particolare riguardo alla tensione tra l'obbligo di verità del testimone ed il dovere del segreto professionale e d'ufficio. -Competenze: predisposizione a comprendere le problematiche che si pongono nel processo, assumendo la prospettiva della tutela dei diritti dell'imputato e della persona offesa dal reato, con particolare riferimento alla tutela dei diritti del danneggiato dal reato che voglia esercitare l'azione civile di danno all'interno del processo penale. Consapevolezza delle modalità con le quali si attua la funzione decisoria del giudice, con particolare riferimento alle massime di esperienza ed alle leggi scientifiche che integrano il ragionamento probatorio.

## **PREREQUISITI**

Diritto processuale civile. Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato. Diritto processuale penale Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato, Diritto penale.

## **METODI DIDATTICI**

Diritto processuale civile Lezioni di didattica frontale: totale ore 40 Diritto processuale penale Lezioni frontali (20 ore) e seminari che si svolgeranno nei mesi di settembre, ottobre e novembre

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Diritto processuale civile Il corso è dedicato all'introduzione allo studio dei diversi modelli di processo che l'ordinamento appresta al fine di realizzare l'obiettivo costituzionale di offrire un sistema di tutela effettiva. A questo scopo saranno affrontati temi quali l'organizzazione della giustizia (norme costituzionali in tema di ordinamento giurisdizionale e giurisdizione, evoluzione dei rapporti tra giurisdizione ordinaria e giurisdizioni speciali alla luce dei più recenti interventi della Corte di cassazione e del Consiglio di stato), il contenuto delle sentenze, i processi ordinari di cognizione, i processi esecutivi ed i procedimenti sommari (cautelari e non cautelari). Diritto processuale penale

Si tratta di un modulo che ha per oggetto i lineamenti del processo penale e che inizia nel mese di settembre. Vengono affrontate le seguenti problematiche: sistemi processuali inquisitorio, accusatorio e misto; principi costituzionali (es. giusto processo; presunzione di innocenza; obbligatorietà dell'azione penale); soggetti del procedimento; notizia di reato, azione penale; esercizio dell'azione civile risarcitoria per i danni derivanti dal reato; atti fondamentali del procedimento penale; principi generali sulla prova penale; doveri del testimone; il segreto processuale che vincola il testimone che sia un professionista privato o pubblico.

## **STORIA DELLA COSTITUZIONE ROMANA**

BERNARDO SANTALUCIA

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

LINEE DI STORIA DELLA COSTITUZIONE ROMANA: REGNO, REPUBBLICA, PRINCIPATO, DOMINATO.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

FREQUENTANTI: APPUNTI DELLE LEZIONI E INOLTRE: B. SANTALUCIA, LA GIUSTIZIA PENALE IN ROMA ANTICA, ed. IL MULINO, BOLOGNA 2013. NON FREQUENTANTI: A. SCHIAVONE (A CURA DI), STORIA DEL DIRITTO ROMANO E LINEE DI DIRITTO PRIVATO, ed. GIAPPICHELLI, TORINO, 2009 (SOLO FINO A P. 253); E INOLTRE B. SANTALUCIA, LA GIUSTIZIA PENALE IN ROMA ANTICA, ed. IL MULINO, BOLOGNA 2013.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Il passaggio dalla monarchia alla repubblica e la lotta tra plebe e patriziato. Decemvirato legislativo e Dodici Tavole. La costituzione repubblicana. Le fonti del diritto nell'età imperiale. La monarchia assoluta. Il diritto postclassico. La legislazione

giustiniana. Il diritto e il processo criminale. Capacità: Capacità di integrare le conoscenze acquisite sul diritto romano attraverso l'analisi del diritto pubblico e penale romano e della sua evoluzione. Capacità di approfondire la contestualizzazione delle peculiari modalità di redazione del diritto nel mondo antico, in particolare con riferimento allo svolgimento della legislazione penale romana. Competenze: Sensibilità alla ricostruzione per casi del diritto. Attenzione al problema della tradizione giuridica e alle modalità di rinnovamento del diritto 'a gestione sapienziale'.

### **PREREQUISITI**

PER SOSTENERE L'ESAME OCCORRE AVER SUPERATO : DIRITTO COSTITUZIONALE GENERALE, DIRITTO PRIVATO I.

### **METODI DIDATTICI**

LEZIONI DI DIDATTICA FRONTALE: TOTALE ORE: 40.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

ESAME DI PROFITTO: ORALE.

## **PROGRAMMA ESTESO**

LINEE DI STORIA DELLA COSTITUZIONE ROMANA: REGNO, REPUBBLICA, PRINCIPATO, DOMINATO.

## **STORIA DELLE CODIFICAZIONI E DELLE COSTITUZIONI MODERNE**

STEFANO MANNONI

PAOLO CAPPELLINI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Modulo costituzionalistico Introduzione alla storia del diritto; la costituzione mista medievale; la sovranità; il giusnaturalismo; il costituzionalismo; le rivoluzioni del Settecento; Stato di diritto; il costituzionalismo del Novecento. Modulo codicistico Illuminismo giuridico; il Codice moderno; il Codice Napoleone; la scienza giuridica nel XIX e nel XX secolo tra Francia, Italia e Germania; i codici penali ottocenteschi; i codici del Novecento; il secondo dopoguerra e la decodificazione.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti iscritti al corso di laurea di Servizi giuridici (esame obbligatorio) Frequentanti: Appunti dalle lezioni - S. Mannoni, *Frontiere del diritto pubblico*, Giuffrè, Milano 2004, pp. 1-171. - A. Aquarone, *L'unificazione legislativa e i codici del 1865*, Giuffrè, Milano (ristampa), pp.1-80. Non frequentanti: - S. Mannoni, *Frontiere del diritto pubblico*, Giuffrè, Milano 2004, pp. 1-171. - G. Cazzetta, *Codice civile e identità giuridica nazionale. Percorsi e appunti per una storia delle*

*codificazioni moderne*, Torino, Giappichelli, 2011, pp. 1-249. Per gli studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Giurisprudenza (esame facoltativo): Frequentanti: Appunti dalle lezioni - S. Mannoni, *Frontiere del diritto pubblico*, Giuffrè, Milano 2004, pp. 1-171. - A. Aquarone, *L'unificazione legislativa e i codici del 1865*, Giuffrè, Milano (ristampa), pp.1-80. Non frequentanti: - S. Mannoni, *Frontiere del diritto pubblico*, Giuffrè, Milano 2004, pp. 1-171. - G. Cazzetta, *Codice civile e identità giuridica nazionale. Percorsi e appunti per una storia delle codificazioni moderne*, Torino, Giappichelli, 2011, pp. 1-249.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medievale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna.

Capacità A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi. B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico. C) Capacità di integrazione interdisciplinare. Competenze Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista. Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva statualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici

### **PREREQUISITI**

Gli studenti che intendono sostenere l'esame con il programma da frequentanti dovranno iscriversi in un'apposita lista entro il termine che verrà comunicato dal docente all'inizio del corso.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: 40 ore.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Prova finale Lo studente dovrà concordare con il docente un piano di studio che indichi, in modo finalizzato alla individuazione del tema della prova finale, gli insegnamenti a crediti liberi e le altre attività formative.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si propone di fornire un quadro generale della storia del diritto moderno con particolare attenzione ai percorsi distinti ma intrecciati tra il costituzionalismo e il fenomeno della codificazione nell'età moderna e contemporanea. Esso si articolerà quindi in due moduli: uno di natura costituzionalistica e uno di natura codicistica. Modulo costituzionalistico Cenni metodologici e introduttivi alla storia del diritto.

Cenni sull'ordine giuridico e sulla costituzione mista medievale. Crisi della geografia politica medievale: ius commune e iura propria. Superamento della costituzione mista medievale: l'opzione storicistica del costituzionalismo britannico e la costituzione cetual-assolutistica continentale. Il problema della sovranità: Bodin, Hobbes, Rousseau. Giusnaturalismo e contrattualismo: Grozio, Locke e ancora Hobbes. Il costituzionalismo: Harrington, ancora Locke, Montesquieu.

L'Inghilterra come modello. L'età delle rivoluzioni. Analogie e differenze tra rivoluzione americana e rivoluzione francese e le due differenti idee di costituzioni da queste prodotte. Lo Stato di diritto ottocentesco e le sue dottrine: Carré de Malberg, Georg Jellinek. Caratteri della costituzioni democratiche del Novecento e principali dottrine costituzionalistiche: Schmitt e Kelsen. Principali nozioni di storia costituzionale italiana tra Otto e Novecento: istituzioni e dottrine. Modulo codicistico In particolare saranno approfonditi i seguenti temi: Il Codice 'illuminista': caratteristiche e tramonto di un paradigma. Il Codice 'rivoluzionario': parabole a confronto, ovvero dell'esistenza di un codice civile della Rivoluzione. Il modello 'napoleonico' di codice civile e penale: il liberalismo nello specchio dell'assolutismo giuridico. La scienza giuridica 'sotto tutela': gli esegeti in Francia e in Italia durante l'Ottocento. Luci e ombre dell'Anti-Codice: un'analisi

storico-comparata e sistematica degli argomenti anticodificatori che percorrono il XIX e il XX secolo, con particolare riferimento al modello savignyano e alle critiche sociali alla codificazione borghese e alla loro ripresa ed influenza in Italia. I percorsi paralleli dei 'delitti e delle pene': la penalistica civile garantista carrariana e l'emersione della questione sociale nell'interpretazione del codice penale Zanardelli. Uno sguardo alle risposte europee: tra giurisprudenza degli interessi e naturalismo e sociologismo penalistici. La rivincita formalistica: il sistema pandettistico nel BGB. Il mondo di ieri dinanzi alla svolta della prima guerra mondiale: decretazione d'urgenza e ripensamenti scientifici. I progetti postbellici con particolare attenzione al codice italo-francese delle obbligazioni e al progetto Ferri. Il diritto civile e penale totalitario: fascismo e nazismo di fronte al problema del codice 'nuovo'. Il Volksgesetzbuch (codice popolare germanico) e la codificazione per principii pannunziana. Arturo Rocco e Vincenzo Manzini: gli ispiratori e i codificatori della 'terza scuola'. Tra ritardi e polemiche: l'iter formativo del codice civile del 1942. Le valutazioni di Emilio Betti, Filippo Vassalli, Enrico Finzi e Lorenzo Mossa. Il sistema del codice del '42 tra tradizione liberale e 'società di massa'. Il 'teorema' di Pugliatti ovvero dei codici 'fascisti' nell'Italia costituzionale e repubblicana. Il secondo dopoguerra fra decodificazione e ricodificazione: significato tecnico e storico di una polemica. Osservazioni e analisi conclusive: verso un codice civile (e penale) europeo?

## **TECNICA E ANALISI DEI BILANCI**

BARBARA SIBILIO

LUCA BAMBAGIOTTI ALBERTI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso affronta, per il suo carattere introduttivo alla conoscenza degli insegnamenti di area aziendale, tematiche fondamentali, fra le quali: il fenomeno aziendale e quello della sua amministrazione economica; i soggetti aziendali; le discipline dell'organizzazione, gestione e rilevazione (metodologia della partita doppia e scritture contabili); gli equilibri economici e finanziari; i costi d'impresa e gli strumenti di controllo della gestione; l'evoluzione storica delle teorie contabili.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

GIUNTA F., Economia aziendale, Cedam, Padova, 2008 (ad esclusione della Parte II – L'organizzazione – da pag. 75 a pag. 147); BAMBAGIOTTI ALBERTI L. -CAPECCHI L.-PAPINI F., Complementi ed esercizi di metodologia contabile, Centro Stampa Il Prato, Firenze, 2012; MANETTI G., Introduzione allo studio della storia della ragioneria, Centro Stampa Il Prato, Firenze, 2009. Materiale integrativo (test autovalutativi ed esercizi) è disponibile sul booksite del libro di testo all'indirizzo web: <http://www.economiaaziendale.net> Ulteriore materiale per le esercitazioni sarà indicato dai docenti durante il corso.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire un quadro di insieme di conoscenze economico aziendali che verranno riprese e approfondite nell'ambito delle altre discipline di area aziendale attivate nel Corso di Laurea di I livello. Al termine del corso lo studente deve essere in grado di costruire il ragionamento sulle condizioni di esistenza del fenomeno aziendale e di interpretarne le manifestazioni economiche e finanziarie nonché di effettuare rilevazioni contabili con l'uso del metodo della partita doppia applicato al sistema del reddito.

## **PREREQUISITI**

Non è richiesta nessuna conoscenza propedeutica.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali e didattica guidata.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

**TECNICA E ANALISI DEI BILANCI** Il corso è mutuato - con congruo adattamento del programma ai crediti assegnati – dall'insegnamento di Economia Aziendale del Corso di laurea in Economia Aziendale/Economia e Commercio (gruppo Q-Z) attivato dalla Scuola di Economia e Management dell'Università degli Studi di Firenze. Si invitano gli studenti, interessati a conoscere le modalità organizzative del corso, a contattare il docente prima dell'inizio delle lezioni nel suo orario di ricevimento, consultabile sul sito della Facoltà di Economia. Di seguito sono riportate informazioni attinenti al corso. **OBIETTIVI FORMATIVI** Conoscenze ■ Il corso si propone di fornire un quadro di insieme di

conoscenze economico aziendali. ■ Ad una parte introduttiva sulla teoria dell'impresa, ne segue una sulla interpretazione economico - finanziaria della gestione; infine, una parte sulle rilevazioni contabili conclude il corso. **Capacità** ■ Lo studente deve essere in grado di interpretare le manifestazioni economiche e finanziarie del fenomeno aziendale nonché, parallelamente, di effettuare rilevazioni contabili con l'uso del metodo della partita doppia applicato al sistema del reddito. **Competenze** ■ Il corso mira a formare conoscenze di base nello studio dell'amministrazione economica delle aziende. Più precisamente è volto a sviluppare attitudini alla riflessione in merito alle relazioni fra variabili aziendali di tipo gestionale nonché capacità all'interpretazione del sistema dei valori di conto. **PROGRAMMA** ■ Il programma del corso da 6 crediti è il seguente: • L'azienda: l'oggetto e i soggetti, l'ambiente, gli elementi costitutivi; La gestione come sistema di operazioni e di valori; Il reddito; Rilevazioni contabili e sintesi di bilancio; Analisi di bilancio attraverso riclassificazione delle voci e costruzione di indici. **TESTI CONSIGLIATI** ■ GIUNTA F., Economia aziendale, Cedam, Padova, 2008, (limitatamente a: Parte I, Cap. I, II, III; Parte III, Cap. VI, VII, VIII, X; Parte IV, Cap. XI, XII, XIII, XIV).

■ F. GIUNTA, Analisi di Bilancio: teoria e tecnica, Centro Stampa Il Prato, (dispensa). Per esercitarsi sulla parte contabile può essere utilizzato il seguente testo: ■ L. BAMBAGIOTTI ALBERTI, L. CAPECCHI-F. PAPINI, Complementi ed esercizi di metodologia contabile, Centro Stampa Il Prato, 2012; Materiale integrativo sarà indicato dal docente durante il Corso. **MODALITÀ DIDATTICHE** Lezioni di didattica frontale: lezioni di Economia Aziendale e Analisi di Bilancio circa ore 26; lezioni di rilevazione contabile circa 24 ore Attività di laboratorio: alcune ore di didattica guidata sulla parte contabile. **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO** Al termine del corso sarà effettuata una prova scritta per fornire allo studente un'occasione di autovalutazione. Esame di profitto L'esame comprende una prova scritta e una prova orale. I

risultati della prova scritta sono espressi dai seguenti giudizi: buono; sufficiente; insufficiente; molto insufficiente. Gli studenti che ottengono un giudizio buono o sufficiente devono presentarsi all'orale nello stesso appello dello scritto. Gli studenti che ottengono un giudizio insufficiente possono ripresentarsi all'esame

dall'appello successivo, ripetendo la prova scritta. Gli studenti che ottengono un giudizio molto insufficiente sono sconsigliati a ripresentarsi all'appello successivo. La prova scritta consiste prevalentemente in esercizi di contabilità generale e in domande (a risposta chiusa e a risposta aperta) sul capitale, sulla gestione e sul reddito. La prova orale verte sull'intero programma da 6 CFU e si svolge dopo la correzione della prova scritta e la comunicazione dei risultati. Per poter sostenere la prova scritta e l'eventuale successiva prova orale lo studente deve iscriversi nell'apposita lista accedendo alla pagina web: <http://stud.unifi.it:8080/>. In caso di mancata iscrizione on line, non sarà possibile sostenere l'esame.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame finale comprende una prova scritta e una eventuale prova orale. La prova scritta è articolata in trenta punti (rilevazioni contabili, domande a risposta chiusa, domande a risposta aperta e esercizi) su tutto il programma da 9 Cfu. L'esito degli scritti può essere di sufficienza o di insufficienza. In caso di sufficienza i docenti formulano una proposta di voto espressa in trentesimi che lo studente può accettare e verbalizzare. Qualora la votazione proposta non sia ritenuta soddisfacente, lo studente può integrare lo scritto con una prova orale oppure decidere di ripetere lo scritto in uno degli appelli

successivi. In situazioni particolari, con esito dello scritto sufficiente, i docenti possono segnalare allo studente la necessità di integrare comunque lo scritto con una prova orale. In caso di insufficienza gli studenti possono ripresentarsi all'esame in uno degli appelli successivi. La prova scritta e l'eventuale successiva prova orale devono essere sostenute nello stesso appello. Per poter sostenere l'esame lo studente deve iscriversi nell'apposita lista accedendo alla pagina web: <http://stud.unifi.it:8080/>. In caso di mancata iscrizione on line, non sarà possibile sostenere l'esame.

### **PROGRAMMA ESTESO**

L'insegnamento affronta e sviluppa le seguenti tematiche: - L'oggetto ed i soggetti dell'azienda: azienda e impresa, soggetto giuridico e economico, gruppi e aziende divise, aziende pubbliche e private - L'azienda e il suo ambiente: ambiente generale e specifico, dinamismo ambientale, innovazione e rischio d'impresa - Gli elementi costitutivi dell'azienda: il capitale di funzionamento, il capitale di finanziamento, il capitale intellettuale, il sistema aziendale e la formula imprenditoriale - La gestione come sistema di operazioni: le fasi di provvista, trasformazione e scambio - La gestione come sistema di valori - Il reddito: reddito totale e d'esercizio, la

determinazione del reddito, le relazioni fra reddito e capitale, le aree di gestione e le figure di reddito - Le condizioni di equilibrio economico - L'analisi dei costi - Le condizioni di equilibrio finanziario - Gli accantonamenti - La rilevazione dei fatti di gestione e la contabilità generale - La costruzione del bilancio d'esercizio - Il valore economico del capitale e l'avviamento - L'evoluzione storica della ragioneria e la nascita dell'economia aziendale.