



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

Scuola di  
Giurisprudenza

# **Programmi degli insegnamenti del corso di laurea in Giurisprudenza**

## **A.A. 2014-2015**

## **ARGOMENTAZIONE GIURIDICA**

EMILIO SANTORO

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Interpretazione e interpreti; costruzione giuridica e scienza del diritto; ragionamento giuridico e applicazione del diritto

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

R. Guastini, Interpretare e argomentare, Giuffrè, Milano, 2011

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Aspetti logico-formali, procedurali e politico-valutativi dell'argomentazione giuridica, indagati con metodo sia teorico che casistico. Capacità Capacità di analizzare sentenze su tematiche giuridiche controverse, individuando i generi e le specie di argomentazioni effettivamente utilizzati dai giudici. Competenze Familiarizzazione con le forme di pensiero problematico e critico con riferimento agli aspetti generali del diritto e dell'interpretazione giuridica. Sensibilità per l'aspetto pluralistico della risoluzione delle controversie giuridiche e per il carattere prudenziale e argomentativo del pensiero giuridico.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I e Filosofia del diritto.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 30. Seminari: Totale ore 10.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: per i frequentanti, partecipazione attiva al seminario e presentazione di relazione scritta su una o più sentenze. Per i non frequentanti, discussioni del testo di riferimento.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Dopo lezioni teoriche introduttive, verranno analizzati gruppi di sentenze, inizialmente da docenti universitari o giuristi competenti nel settore, poi, quando il corso assumerà carattere seminariale, da gruppi di studenti. I temi intorno a cui si incentrerà la parte seminariale del corso saranno la pratica del judicial borrowing e le sentenze (non solo italiane) relative cultural defenses

## **CRIMINOLOGIA**

FRANCESCO CARLO PALAZZO

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso ha per oggetto il problema della criminalità esaminato dall'angolo visuale delle diverse scienze criminali.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per i non frequentanti: ? G. Forti, L'immane concretezza. Metamorfosi del crimine e controllo penale, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2000, Parte I, cap. 1; Parte II (pp. 1-100; 191-554). Per i frequentanti: gli appunti dalle lezioni; G.Forti,L'immane concretezza. Metamorfosi del crimine e

controllo penale, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2000, Parte II, cap.2 (pp.297-554).

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze relative al problema della criminalità esaminate dall'angolo visuale delle diverse scienze criminali (in particolare classificazione dei delinquenti e profili della pericolosità, rapporti tra predisposizione e ambiente, vittimologia, la difesa contro la criminalità : prospettive retributive, general-preventive e specialpreventive) Capacità Capacità di avvicinarsi dal lato concreto alla prospettiva del reato valorizzando la conoscibilità dei soggetti (autori e vittime). Capacità di contestualizzare le nozioni teorico-dogmatiche del diritto penale agli effettivi indirizzi di politica criminale. Competenze Sensibilità per i profili del realismo giuridico in tema di definizione delle tipologie delinquenziali. Consapevolezza dell'esistenza nell'ambito del più generale approccio penalistico di un problema delle vittime del reato.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I. È particolarmente consigliato di far precedere l'esame da quello di Diritto penale I e, comunque, di avere già un'adeguata conoscenza delle nozioni fondamentali del diritto penale generale. Dato il carattere seminariale del corso è raccomandata la frequenza.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

La prima parte del corso concerne in particolare: ? il problema della definizione di criminalità: la nozione criminologica e la nozione legale di criminalità; ? il problema delle cause della criminalità: teorie unifattoriali (antropologiche, biologiche, psichiatriche, psicoanalitiche, psicosociali e sociologiche) e teorie multifattoriali.

Rapporti tra predisposizione ed ambiente. Sociocriminologia fenomenologica, vittimologia. La classificazione dei delinquenti; ? il problema della difesa contro la criminalità: le prospettive retributive, general-preventive (prevenzione generale, sociale e penale), specialpreventive. La seconda parte del corso è dedicata ad alcune tematiche specifiche, che saranno individuate tra le seguenti: ? il terrorismo interno ed internazionale; ? la corruzione; ? delitti e delinquenti sessuali;mass-media e giustizia penale; . il recidivismo.

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO (CASI E MATERIALI)**

CARLO MARZUOLI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Diritto amministrativo - Analisi della giurisprudenza concernente le nozioni fondamentali

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Decisioni e altri materiali indicati all'inizio del Corso

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza: nozioni fondamentali attraverso l'analisi della giurisprudenza Capacità: impostare e risolvere un problema di Diritto Amministrativo Competenze: consapevolezza critica nell'uso delle nozioni fondamentali

### **PREREQUISITI**

Superamento dell'esame di Diritto Costituzionale (generale) e di Diritto Privato I

### **METODI DIDATTICI**

Esame in aula di casi, seminari; è raccomandata la frequenza

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova intermedia scritta (facoltativa); esame finale orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Organizzazione amministrativa, accordi e contratti pubblici, regolazione delle attività private

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO COMPARATO**

SIMONE TORRICELLI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso sarà condotto comparando la disciplina di istituti significativi del diritto amministrativo in alcuni dei principali ordinamenti europei e nell'ordinamento UE.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

D. Sorace, Discipline processuali differenziate nei diritti amministrativi europei, FUP, 2009, 25-282; G. Napolitano, Diritto amministrativo comparato, Milano, 2007, 283-324

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si pone l'obiettivo di consolidare gli strumenti di analisi giuridica utilizzando la comparazione

### **PREREQUISITI**

Per frequentare il corso occorre avere superato l'esame di diritto amministrativo.

### **METODI DIDATTICI**

Il corso ha carattere seminariale e i temi trattati saranno oggetto di discussione con gli studenti, così da sviluppare la loro capacità di confronto e critica

### **ALTRE INFORMAZIONI**

E' previsto l'intervento di altri professori stranieri.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Gli studenti frequentanti potranno redigere una relazione scritta sostitutiva dell'esame orale, che illustreranno durante il corso.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Dopo una breve introduzione sul sistema italiano, in relazione agli aspetti poi oggetto di comparazione, il corso prenderà in considerazione i sistemi Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco. Una specifica parte del corso sarà dedicata allo studio del diritto europeo e dell'impatto del diritto europeo sui sistemi nazionali

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso sarà condotto comparando la disciplina di istituti significativi del diritto amministrativo in alcuni dei principali ordinamenti europei e nell'ordinamento UE.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

D. Sorace, Discipline processuali differenziate nei diritti amministrativi europei, FUP, 2009, 25-282; G. Napolitano, Diritto amministrativo comparato, Milano, 2007, 283-324

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si pone l'obiettivo di consolidare gli strumenti di analisi giuridica utilizzando la comparazione

## **PREREQUISITI**

Per frequentare il corso occorre avere superato l'esame di diritto amministrativo.

## **METODI DIDATTICI**

Il corso ha carattere seminariale e i temi trattati saranno oggetto di discussione con gli studenti, così da sviluppare la loro capacità di confronto e critica

## **ALTRE INFORMAZIONI**

E' previsto l'intervento di altri professori stranieri.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Gli studenti frequentanti potranno redigere una relazione scritta sostitutiva dell'esame orale, che illustreranno durante il corso.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Dopo una breve introduzione sul sistema italiano, in relazione agli aspetti poi oggetto di comparazione, il corso prenderà in considerazione i sistemi Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco. Una specifica parte del corso sarà dedicata allo studio del diritto europeo e dell'impatto del diritto europeo sui sistemi nazionali

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO I**

Cognomi A-D

CARLO MARZUOLI

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso tratta i principi del diritto amministrativo; il ruolo della pubblica amministrazione nel quadro costituzionale italiano; i caratteri, i modelli e le regole dell'azione amministrativa e il problema dell'invalidità degli atti dell'amministrazione alla luce delle recenti riforme legislative. Saranno dedicati cenni al sistema italiano di sindacato giurisdizionale sugli atti amministrativi.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti frequentanti: Il testo di riferimento sarà indicato dal docente all'inizio del corso. Per gli studenti non frequentanti (a scelta): -D. Sorace, Diritto delle pubbliche amministrazioni. Una introduzione, il Mulino, Bologna, ult.ed.; V. Cerulli Irelli, Lineamenti del diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, ult. ed.; F.Merloni, Istituzioni di Diritto Amministrativo, Giappichelli, Torino, ult. ed.; M.Clarich, Manuale di diritto amministrativo, il Mulino, Bologna, ult. ed. Per tutti: si dovranno conoscere e saper utilizzare, oltre alla Costituzione della Repubblica Italiana, i testi normativi che vengono in rilievo, a cominciare dalla legge n. 241 del 1990 e successive modificazioni (si ricorda che le norme, oltre che nella G.U., nelle riviste di legislazione e nelle raccolte informatiche, possono essere reperite in varie raccolte legislative).

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Le conoscenze da acquisire riguardano in primo luogo i significati delle nozioni di pubblici poteri e di amministrazione e amministrazioni pubbliche in una società complessa nonché il senso del diritto amministrativo in relazione al diritto privato e al diritto

costituzionale. Dovrà inoltre essere studiata la disciplina giuridica di base relativa alle principali funzioni delle amministrazioni pubbliche dello Stato italiano, stato membro dell'Unione europea, nonché i concetti, i principi e gli istituti generali attinenti ai profili dell'organizzazione, delle attività e della tutela giurisdizionale, anche in considerazione delle peculiari situazioni soggettive rilevanti nei rapporti tra privati e pubbliche amministrazioni. A tal fine si dovrà acquisire familiarità con la legislazione, principalmente con la legge generale sul procedimento amministrativo, nonché con il diritto giurisprudenziale più significativo e con le elaborazioni della dottrina. Capacità A) Acquisizione degli strumenti di base necessari per lo studio approfondito, da un lato, del diritto amministrativo generale dal punto di vista della giustizia amministrativa; dall'altro, del diritto dei diversi settori di azione delle amministrazioni pubbliche. B) Capacità di individuare le peculiarità che può presentare il rapporto tra un privato e una pubblica amministrazione in confronto a un rapporto tra privati. C) Dotazione culturale e nozionistica sufficiente a operare praticamente anche se non autonomamente in amministrazioni pubbliche o in contesti di relazione con amministrazioni pubbliche. Competenze Consapevolezza della problematicità del rapporto fra

interessi pubblici e interessi privati nell'amministrazione pubblica nonché della peculiarità del diritto italiano delle amministrazioni pubbliche tanto per le sue strette relazioni con il diritto privato e per la sua ambientazione nel diritto europeo, quanto per lo specifico rilievo che vi assumono i principi generali, la legislazione generale e quella settoriale, la giurisprudenza amministrativa.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto. L'esame comprende, tanto per i frequentanti che per gli altri, anche una prova in forma scritta, consistente in una serie di domande a risposta "chiusa", volte a verificare il livello di conoscenza dei dati istituzionali e quello di comprensione delle nozioni fondamentali. La prova avrà la durata max di 30 minuti. Si procederà subito alla correzione e successivamente inizierà l'orale. Potrà essere anche verificata la conoscenza di nozioni

fondamentali di diritto privato e di diritto costituzionale oltre a tutto quanto attiene alla struttura autonomistica dello Stato ed all'ordinamento regionale e degli enti locali.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Amministrazione pubblica, politica, diritto. Il diritto amministrativo e il diritto privato. La legalità in funzione di indirizzo e in funzione di garanzia. Diritto italiano e diritto comunitario. I caratteri, gli atti, le posizioni giuridiche soggettive, gli apparati organizzativi delle diverse funzioni (regolazioni, prestazioni, funzioni strumentali e ausiliarie). Nozioni generali, principi e problemi relativi all'organizzazione amministrativa. I principi sostanziali relativi alle attività amministrative. Il procedimento amministrativo e le sue conclusioni con provvedimenti unilaterali o con atti consensuali. L'invalidità e l'irregolarità degli atti amministrativi e le loro conseguenze. La responsabilità delle amministrazioni pubbliche. Gli interessi legittimi e il sistema di tutela giurisdizionale.

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO I**

Cognomi E-N

ANTONIO BRANCASI

9 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso tratta i principi del diritto amministrativo; il ruolo della pubblica amministrazione nel quadro costituzionale italiano; i caratteri, i modelli e le regole dell'azione amministrativa e il problema dell'invalidità degli atti dell'amministrazione alla luce delle recenti riforme legislative. Saranno dedicati cenni al sistema italiano di sindacato degli atti amministrativi.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti frequentanti: Il testo di riferimento sarà indicato dal docente all'inizio del corso.

Per gli studenti non frequentanti (a scelta): - D. Sorace, Diritto delle pubbliche amministrazioni. Una introduzione, il Mulino, Bologna, ult.ed.; - V. Cerulli Irelli, Lineamenti del diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, ult.ed.; - F.Merloni, Istituzioni di Diritto Amministrativo, Giappichelli, Torino, ult. ed.; - M.Clarich, Manuale di diritto amministrativo, il Mulino, Bologna, ult. ed.. Per tutti: Si dovranno conoscere e saper utilizzare, oltre alla Costituzione della Repubblica Italiana, i testi normativi che vengono in rilievo, a cominciare dalla legge n. 241 del 1990 e successive modificazioni (si ricorda che le norme, oltre che nella G.U., nelle riviste di legislazione e nelle raccolte informatiche, possono essere reperite in varie raccolte legislative:).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Le conoscenze da acquisire riguardano in primo luogo i significati delle nozioni di pubblici poteri e di amministrazione e amministrazioni pubbliche in una società complessa nonché il senso del diritto amministrativo in relazione al diritto privato e al diritto costituzionale. Dovrà inoltre essere studiata la disciplina giuridica di base relativa alle principali funzioni delle amministrazioni pubbliche dello Stato italiano, stato membro dell'Unione europea, nonché i

concetti, i principi e gli istituti generali attinenti ai profili dell'organizzazione, delle attività e della tutela giurisdizionale, anche in considerazione delle peculiari situazioni soggettive rilevanti nei rapporti tra privati e pubbliche amministrazioni. A tal fine si dovrà acquisire familiarità con la legislazione, principalmente con la legge generale sul procedimento amministrativo, nonché con il diritto giurisprudenziale più significativo e con le elaborazioni della dottrina. Capacità A) Acquisizione degli strumenti di base necessari per lo studio approfondito, da un lato, del diritto amministrativo generale dal punto di vista della giustizia amministrativa; dall'altro, del diritto dei diversi settori di azione delle amministrazioni pubbliche. B) Capacità di individuare le peculiarità che può presentare il rapporto tra un privato e una pubblica amministrazione in confronto a un rapporto tra privati. C) Dotazione culturale e nozionistica sufficiente a operare praticamente anche se non autonomamente in amministrazioni pubbliche o in contesti di relazione con amministrazioni

pubbliche. Competenze Consapevolezza della problematicità del rapporto fra interessi pubblici e interessi privati nell'amministrazione pubblica nonché della peculiarità del diritto italiano delle amministrazioni pubbliche tanto per le sue strette relazioni con il diritto privato e per la

sua ambientazione nel diritto europeo, quanto per lo specifico rilievo che vi assumono i principi generali, la legislazione generale e quella settoriale, la giurisprudenza amministrativa.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: L'esame comprende, tanto per i frequentanti che per gli altri, anche una prova in forma scritta, consistente in una serie di domande, a risposta "chiusa", volte a verificare il livello di conoscenza dei dati istituzionali e quello di comprensione delle nozioni fondamentali. La prova avrà la durata max di 30 minuti. Si procederà subito alla correzione e successivamente inizierà l'orale. Potrà essere anche verificata la conoscenza di nozioni fondamentali di diritto privato e di diritto costituzionale oltre a tutto quanto attiene alla struttura autonomistica dello Stato ed all'ordinamento regionale e degli enti locali.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Amministrazione pubblica, politica, diritto. Il diritto amministrativo e il diritto privato. La legalità in funzione di indirizzo e in funzione di garanzia. Diritto italiano e diritto comunitario. I caratteri, gli atti, le posizioni giuridiche soggettive, gli apparati organizzativi delle diverse funzioni (regolazioni, prestazioni, funzioni strumentali e ausiliarie). Nozioni generali, principi e problemi relativi all'organizzazione amministrativa. I principi sostanziali relativi alle attività amministrative. Il procedimento amministrativo e le sue conclusioni con provvedimenti unilaterali o con atti consensuali. L'invalidità e l'irregolarità degli atti amministrativi e le loro conseguenze. La responsabilità delle amministrazioni pubbliche. Gli interessi legittimi e il sistema di tutela giurisdizionale.

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO I**

Cognomi O-Z

WLADIMIRO GASPARRI

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Le conoscenze da acquisire riguardano i significati delle nozioni di pubblici poteri e di pubblica amministrazione in una società complessa nonché il senso del diritto amministrativo. Dovrà inoltre essere studiata la disciplina giuridica delle principali funzioni delle pp.aa., i concetti, i principi e gli istituti generali attinenti ai profili dell'organizzazione, delle attività e della tutela giurisdizionale, tenuto conto delle peculiari situazioni soggettive rilevanti nei rapporti tra privati e pp.aa.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

D. Sorace, Diritto delle amministrazioni pubbliche. Una introduzione, Bologna, Il Mulino, 2014; V. Cerulli Irelli, Lineamenti del diritto amministrativo, Torino, Giappichelli, 2014, F.Merloni, Istituzioni di diritto amministrativo, Torino, Giappichelli, 2012; M. Clarich, Manuale di diritto amministrativo, Bologna, Il Mulino, 2013. Per la preparazione del test scritto si consiglia: W. Gasparri, Quesiti di diritto amministrativo, II ediz., Torino, Giappichelli, 2014

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

A) Acquisizione degli strumenti di base necessari per lo studio approfondito, da un lato, del diritto amministrativo generale dal punto di vista della giustizia amministrativa; dall'altro, del diritto dei diversi settori di azione delle pp.aa. B) Capacità di individuare le peculiarità che può presentare il rapporto tra un privato e una p.a. in confronto a un rapporto tra privati. C) Dotazione culturale e nozionistica sufficiente a operare praticamente anche se non autonomamente in pp.aa. o in contesti di relazione con pp.aa.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Consapevolezza della problematicità del rapporto fra interessi pubblici e interessi privati nell'amministrazione pubblica nonché della peculiarità del diritto italiano delle amministrazioni pubbliche tanto

per le sue strette relazioni con il diritto privato e per la sua ambientazione nel diritto europeo, quanto per lo specifico rilievo che vi assumono i principi generali, la legislazione generale e quella settoriale, la giurisprudenza amministrativa.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: L'esame comprende, tanto per gli studenti frequentanti che per gli studenti non frequentanti, anche una prova in forma scritta a risposta multipla.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Amministrazione pubblica, politica, diritto. Il diritto amministrativo e il diritto privato. La legalità in funzione di indirizzo e in funzione di garanzia. Diritto italiano e diritto comunitario. I caratteri, gli atti, le posizioni giuridiche soggettive, gli apparati organizzativi delle diverse funzioni (regolazioni, prestazioni, funzioni strumentali e ausiliarie). Nozioni generali, principi e problemi relativi all'organizzazione amministrativa. I principi sostanziali relativi alle attività amministrative. Il procedimento amministrativo e le sue conclusioni con provvedimenti unilaterali o con atti consensuali. L'invalidità e l'irregolarità degli atti amministrativi e le loro conseguenze. La responsabilità delle amministrazioni pubbliche. Gli interessi legittimi e il sistema di tutela giurisdizionale.

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO II**

Cognomi A-G

LEONARDO FERRARA

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso ha per oggetto gli strumenti di tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, considerati anche in un quadro storico, al fine di dare una conoscenza puntuale del loro funzionamento e una comprensione critica.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Si consiglia lo studio del seguente manuale: A. Travi, Lezioni di giustizia amministrativa, Giappichelli, Torino, ultima edizione, integrato con l'esame delle sentenze contenute in D. Sorace - A. Corpaci - W. Gasparri - R. Biani, Giustizia amministrativa - Materiali, Cedam,

Padova, 2012 di seguito indicate: 3, 5, 8, 14, 20, 21, 22, 23, 24, 29, 30, 43, 44, 48, 53, 58, 65, 69, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 79, 83, 85, 86, 87, 88, 92, 93, 98, 99, 108, 109, 112, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 124, 127, 132. Per lo studio della materia è necessaria anche una diretta consultazione dei testi normativi. Lo studente dovrà, pertanto, dotarsi di una raccolta delle leggi di giustizia amministrativa e dovrà conoscere e saper utilizzare le principali normative in questione.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze relative al sistema di tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, con riguardo sia all'origine e all'evoluzione storica, sia all'assetto attuale, alle regole e ai modi di funzionamento degli istituti processuali. Capacità: Capacità di affrontare le principali questioni che si pongono con riguardo alla tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, a partire dalla individuazione delle normative pertinenti. Capacità di interpretazione e coordinamento di tali normative, nonché di selezione degli orientamenti espressi dalla dottrina e dalla giurisprudenza. Preparazione sufficiente ad operare praticamente anche se non autonomamente in strutture pubbliche e private che trattino aspetti della giustizia amministrativa. Competenze: Comprensione critica dei principali caratteri del sistema di tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, delle relative

problematiche, delle linee evolutive e dei diversificati orientamenti dottrinali e giurisprudenziali.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato gli esami di Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo I e conoscere le nozioni fondamentali di Diritto processuale civile. Si richiede in particolare la piena conoscenza normativa dei principi costituzionali concernenti l'amministrazione pubblica e della disciplina relativa all'attività delle pubbliche amministrazioni. È consigliata la frequenza delle lezioni.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale e interattiva: Totale ore 60

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha per oggetto gli strumenti di tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, considerati anche in un quadro storico, al fine di dare una

conoscenza puntuale del loro funzionamento e una comprensione critica.

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO II**

Cognomi H-Z

ALFREDO CORPACI

9 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso ha per oggetto gli strumenti della tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, considerati anche in un quadro storico, al fine di dare una conoscenza puntuale del loro funzionamento e una comprensione critica.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Si consiglia lo studio del seguente manuale: • Travi, Lezioni di giustizia amministrativa, Giappichelli, Torino, ultima edizione, integrato con l'esame delle sentenze contenute in D. Sorace - A. Corpaci - W. Gasparri - R. Briani, Giustizia amministrativa - Materiali, Cedam, Padova, 2012, di seguito indicate: 3, 5, 8, 14, 20, 21, 22, 23, 24, 29, 30, 43, 44, 48, 53, 58, 65, 69, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 79, 83, 85, 86, 87, 88, 92, 93, 98, 99, 108, 109, 112, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 124, 127, 132. Per lo studio della materia è necessaria anche una diretta consultazione dei testi normativi. Lo studente dovrà, pertanto, dotarsi di una raccolta delle leggi di giustizia amministrativa e dovrà conoscere e saper utilizzare le principali normative pertinenti.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze relative al sistema di tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, con riguardo sia all'origine e all'evoluzione storica, sia all'assetto attuale, alle regole e ai modi di funzionamento degli istituti processuali. Capacità di affrontare le principali questioni che si pongono con riguardo alla tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, a partire dalla individuazione delle normative pertinenti. Capacità di interpretazione e coordinamento di tali normative, nonché di selezione degli orientamenti

espressi dalla dottrina e dalla giurisprudenza. Preparazione sufficiente ad operare praticamente anche se non autonomamente in strutture pubbliche e private che trattino aspetti della giustizia amministrativa. Comprensione critica dei principali caratteri del sistema di tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, delle relative problematiche, delle linee evolutive e dei diversificati orientamenti dottrinali e giurisprudenziali.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato gli esami di Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo I, e conoscere le nozioni fondamentali di Diritto processuale civile. Si richiede in particolare la piena conoscenza dei principi costituzionali concernenti l'amministrazione pubblica, e della disciplina relativa all'attività delle pubbliche amministrazioni. È consigliata la frequenza delle lezioni.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale e interattiva: Totale ore 60

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha per oggetto gli strumenti della tutela nei confronti delle pubbliche amministrazioni, considerati anche in un quadro storico, al fine di dare una conoscenza puntuale del loro funzionamento e una comprensione critica.

## **DIRITTO ANGLO-AMERICANO**

ALESSANDRA DE LUCA

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Comparazione tra le clausole sulla religione del I Emendamento della Costituzione USA e il concetto italiano di laicità

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

- V. Barsotti, N. Fiorita, Separatismo e laicità. Testo e materiali per un confronto tra Stati Uniti e Italia in tema di rapporti stato/chiese, Torino, Giappichelli, 2008; - Lautsi v. Italia, European Court of Human Rights, November 3 2009 e March 18 2011; - Salazar, Secretary of the Interior, et al. v. Buono, U.S. Supreme Court, 2010; - Christian Legal Society v. Martinez, U.S. Supreme Court, 2010; - Town of Greece v. Galloway, U.S. Supreme Court, 2014.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Applicazione pratica del metodo della comparazione attraverso la lettura di sentenze di corti degli Stati Uniti, italiane e della Corte europea dei diritti

dell'uomo.

### **PREREQUISITI**

Conoscenza della lingua inglese.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni seminariali nelle quali verranno lette e discusse le sentenze indicate.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame si svolgerà in forma orale. Gli studenti frequentanti potranno presentare, previo accordo con il docente, una relazione orale consistente nell'analisi comparatistica di materiali giurisprudenziali, dottrinali e legislativi relativi ad uno dei particolari temi che verranno trattati nel programma.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà per oggetto lo studio di un tema che si presta particolarmente bene, nella consapevolezza dei diversi presupposti istituzionali e culturali, al confronto tra l'ordinamento degli Stati Uniti e quello italiano: il rapporto tra lo Stato e le chiese. Dopo una prima breve parte introduttiva nella quale si

illustreranno agli studenti le caratteristiche salienti delle giurisdizioni statunitense ed europea, si studieranno i concetti di separatismo e laicità così come emergono da alcune importanti sentenze della Corte Suprema degli Stati Uniti, di alcune corti italiane e della Corte europea dei diritti dell'uomo. In particolare, si tratteranno i temi dei simboli religiosi nei luoghi pubblici, della preghiera nelle scuole e dell'uso delle sostanze stupefacenti a scopo di culto. Il corso, di natura seminariale, avrà ad oggetto prevalentemente lo studio della giurisprudenza.

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Comparazione tra le clausole sulla religione del I Emendamento della Costituzione USA e il concetto italiano di laicità

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- V. Barsotti, N. Fiorita, Separatismo e laicità. Testo e materiali per un confronto tra Stati Uniti e Italia in tema di rapporti stato/chiese, Torino, Giappichelli, 2008;

- Lautsi v. Italia, European Court of Human Rights, November 3 2009 e March 18 2011; - Salazar, Secretary of the Interior, et al. v. Buono, U.S. Supreme Court, 2010; - Christian Legal Society v. Martinez, U.S. Supreme Court, 2010; - Town of Greece v. Galloway, U.S. Supreme Court, 2014.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Applicazione pratica del metodo della comparazione attraverso la lettura di sentenze di corti degli Stati Uniti, italiane e della Corte europea dei diritti dell'uomo.

### **PREREQUISITI**

Conoscenza della lingua inglese.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni seminariali nelle quali verranno lette e discusse le sentenze indicate.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame si svolgerà in forma orale. Gli studenti frequentanti potranno presentare, previo accordo con il docente, una relazione orale consistente nell'analisi comparatistica di materiali giurisprudenziali, dottrinali e legislativi relativi ad uno dei particolari temi che verranno trattati nel programma.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà per oggetto lo studio di un tema che si presta particolarmente bene, nella consapevolezza dei diversi presupposti istituzionali e culturali, al confronto tra l'ordinamento degli Stati Uniti e quello italiano: il rapporto tra lo Stato e le chiese. Dopo una prima breve parte introduttiva nella quale si illustreranno agli studenti le caratteristiche salienti delle giurisdizioni statunitense ed europea, si studieranno i concetti di separatismo e laicità così come emergono da alcune importanti sentenze della Corte Suprema degli Stati Uniti, di alcune corti italiane e della Corte europea dei diritti dell'uomo. In particolare, si tratteranno i temi dei simboli religiosi nei luoghi pubblici, della preghiera nelle scuole e dell'uso delle sostanze stupefacenti a scopo di culto. Il corso, di natura seminariale, avrà ad oggetto prevalentemente lo studio della giurisprudenza.

## **DIRITTO CANONICO**

LUCIANO ZANNOTTI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso si articolerà intorno ai caratteri fondamentali dell'ordinamento canonico (organizzazione gerarchica di governo, funzione strumentale del diritto, tutela condizionata delle libertà).

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

In rapporto al numero dei frequentanti parte del corso potrà assumere struttura seminariale con relazioni scritte degli studenti su un argomento del programma: questa attività, insieme alla partecipazione per almeno 2/3 delle lezioni, concorrerà alla valutazione finale. Per gli studenti non frequentanti i testi

consigliati da portare all'esame sono: P. MONETA, Introduzione al diritto canonico, Torino, Giappichelli, ultima edizione (o, in alternativa al libro di MONETA, G. DALLA TORRE, Lezioni di diritto canonico, Torino, Giappichelli, 2009, pp. 1-157/219-304), nonché L. ZANNOTTI, La Chiesa e il principio di autorità. Una riflessione sugli elementi essenziali del diritto canonico, Torino, Giappichelli, 2012.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze relative all'ordinamento della Chiesa nella prospettiva di segnalarne le peculiarità rispetto a dimensioni fondamentali della società moderna e dello Stato (famiglia, sussidiarietà, politica, libertà, diritto, diritti umani). Capacità di approccio con le peculiari fonti del diritto proprio della Chiesa. Capacità di analisi degli strumenti di relazione della Chiesa con lo Stato e con le altre confessioni religiose. Competenze rispetto ai profili del diritto canonico pubblico e alla tutela giuridica ecclesiastica della libertà religiosa e di coscienza.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Storia del diritto medievale e moderno.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale e seminari: totale 40 ore. Il corso potrà essere in parte svolto in forma seminariale con la partecipazione attiva degli studenti che svolgeranno una relazione scritta.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articolerà intorno ai caratteri fondamentali dell'ordinamento canonico (organizzazione gerarchica di governo, funzione strumentale del diritto, tutela condizionata delle libertà), cercando di mostrare il diverso significato che gli stessi caratteri (governo, diritto, libertà) assumono negli ordinamenti democratici. La riflessione sul diritto canonico intende innestarsi nel processo di sviluppo della cultura giuridica occidentale, storicamente determinato per lo più proprio dal contrasto fra Chiesa e Stato, dalla dialettica fra società religiosa e società civile, dal dualismo fra norme morali e norme positive. In tal senso, e specie per i grandi temi (Chiesa e politica, Chiesa e famiglia, Chiesa ed educazione, Chiesa e sussidiarietà, Chiesa e diritti umani), verrà dato particolare rilievo al confronto tra le varie posizioni e al dialogo interdisciplinare con lo scopo di presentare la

materia in modo problematico e favorire un approccio critico. Il corso, caratterizzato dal metodo della comparazione, potrà prevedere al suo interno anche qualche lezione dedicata al rapporto tra diritto canonico e diritti di altre religioni.

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso si articolerà intorno ai caratteri fondamentali dell'ordinamento canonico (organizzazione gerarchica di governo, funzione strumentale del diritto, tutela condizionata delle libertà).

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

In rapporto al numero dei frequentanti parte del corso potrà assumere struttura seminariale con relazioni scritte degli studenti su un argomento del programma: questa attività, insieme alla partecipazione per almeno 2/3 delle lezioni, concorrerà alla valutazione finale. Per gli studenti non frequentanti i testi consigliati da portare all'esame sono: P. MONETA, Introduzione al diritto canonico, Torino, Giappichelli, ultima edizione (o, in alternativa al libro di MONETA, G. DALLA TORRE, Lezioni di diritto canonico, Torino,

Giappichelli, 2009, pp. 1-157/219-304), nonché L. ZANNOTTI, La Chiesa e il principio di autorità. Una riflessione sugli elementi essenziali del diritto canonico, Torino, Giappichelli, 2012.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze relative all'ordinamento della Chiesa nella prospettiva di segnalare le peculiarità rispetto a dimensioni fondamentali della società moderna e dello Stato (famiglia, sussidiarietà, politica, libertà, diritto, diritti umani). Capacità di approccio con le peculiari fonti del diritto proprio della Chiesa. Capacità di analisi degli strumenti di relazione della Chiesa con lo Stato e con le altre confessioni religiose. Competenze rispetto ai profili del diritto canonico pubblico e alla tutela giuridica ecclesiastica della libertà religiosa e di coscienza.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Storia del diritto medievale e moderno.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale e seminari: totale 40 ore. Il corso potrà essere in parte svolto in forma seminariale con la partecipazione attiva degli studenti che svolgeranno una relazione scritta.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articolerà intorno ai caratteri fondamentali dell'ordinamento canonico (organizzazione gerarchica di governo, funzione strumentale del diritto, tutela condizionata delle libertà), cercando di mostrare il diverso significato che gli stessi caratteri (governo, diritto, libertà) assumono negli ordinamenti democratici. La riflessione sul diritto canonico intende innestarsi nel processo di sviluppo della cultura giuridica occidentale, storicamente determinato per lo più proprio dal contrasto fra Chiesa e Stato, dalla dialettica fra società religiosa e società civile, dal dualismo fra norme morali e norme positive. In tal senso, e specie per i grandi temi (Chiesa e politica, Chiesa e famiglia, Chiesa ed educazione, Chiesa e sussidiarietà, Chiesa e diritti umani), verrà dato particolare rilievo al confronto tra le varie posizioni e al dialogo interdisciplinare con lo scopo di presentare la materia in modo problematico e favorire un approccio critico. Il corso, caratterizzato dal metodo della comparazione, potrà prevedere al suo interno anche qualche lezione dedicata al rapporto

canonico e diritti di altre religioni.

## **DIRITTO CIVILE**

Cognomi A-G

GIUSEPPE VETTORI

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso intende approfondire la recente evoluzione della disciplina delle tutele contrattuali nel diritto interno e comunitario.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

E' importante la frequenza ma per tutti (frequentanti e non frequentanti) si indicano i seguenti testi per la preparazione dell'esame: G. VETTORI, Contratto ed effettività dei rimedi.

Dispense contenute nel sito [www.personaemercato.it](http://www.personaemercato.it), voce materiali didattici Corso di diritto civile 2014/2015. N. Trocker, Dal "giusto processo" all'effettività dei rimedi: "L'azione" nella elaborazione della Corte Europea dei diritti dell'uomo, in Riv. Trim. dir.proc.civ., 2007 pp.35-65 ; 439-460. I seguenti saggi pubblicati su Resp. Civ. prev., 2014 volume 1 pag 8-52. G. Iudica Contratto e responsabilità civile a margine della sentenza della cassazione n.21255 del 2013 G.De Nova, La modificazione delle condizioni economiche del contratto tramite il risarcimento del danno ex art. 2043. V.Roppo, Spunti in tema di responsabilità "pericontrattuale". Dialogo con Giorgio De Nova a margine della sentenza di Cassazione sul Lodo Mondadori. E.Giliberti, Il "Lodo Mondadori", la fine della guerra di Segrate e l'incerto limite della responsabilità aquiliana. C. Scognamiglio, Effettività della tutela e rimedio risarcitorio per equivalente. La Cassazione sul caso Cir-Fininvest :

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I e II

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale e seminari. Totale ore 60. Sono previsti seminari su parti del corso.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Utile è la consultazione del sito [www.personaemercato.it](http://www.personaemercato.it)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Per i frequentanti sono previste prove scritte intermedie. L'esame di profitto è orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si propone di ripensare le tutele contrattuali tramite un confronto tra fonti diverse. Il codice civile, la legislazione di settore, la giurisprudenza interna e comunitaria. Particolare attenzione sarà prestata al principio di effettività e alle seguenti norme. Art. 24,2 e 3 della Costituzione italiana, art. 6 e 13 della CEDU, art. 47 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e art. 19 del Trattato dell'Unione Europea.

## **DIRITTO CIVILE**

Cognomi H-Z

GIOVANNI FURGIUELE

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso avrà per oggetto la circolazione e destinazione dei beni. Analizzerà gli acquisti a titolo originario ed a titolo derivativo.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Gli studenti possono preparare l'esame sulle dispense che verranno inserite nella piattaforma e-learning. In alternativa, possono essere utilizzati i seguenti testi: - G. Furguele, La circolazione dei beni, ed. Giuffré, Milano, 2009; - G. Furguele, Trasferimento in proprietà e fiducia,

reperibile nel sito della Facoltà. - A. Zaccaria - S. Troiano - F. Padovini, Il sistema pubblicitario, in Diritto civile, diretto da N. Lipari e P. Rescigno, ed. Giuffré, Milano, 2009, vol. IV, pt. II, pp. 3-155; - R. Clarizia - A. M. Azzaro, La cessione e il subcontratto - Il contratto per persona da nominare - Il contratto a favore di terzi, in Diritto civile, diretto da N. Lipari e P. Rescigno, ed. Giuffré, Milano, 2009, vol. III, pt. II, pp. 735-774; - G. Palermo, La destinazione di beni allo scopo, in Diritto civile, diretto da N. Lipari e P. Rescigno, ed. Giuffré, Milano, 2009, vol. II, pt. II, pp.388-412. Formano, però, in ogni caso, parte integrante del programma per tutti gli studenti le sentenze che verranno inserite sulla piattaforma e-learning.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenze relative alla disciplina giuridica del settore analizzato e con riguardo ai precedenti storici della medesima. Capacità Verifica critica dei problemi di trattamento configuratisi in proposito con attenzione alla eventuale pluralità degli orientamenti sviluppatasi in dottrina e in giurisprudenza. Competenze Attitudine e capacità di effettuare una corretta

interpretazione dei testi normativi richiamati e, pertanto, di utilizzare convenientemente il procedimento argomentativo. Attitudine e capacità di cogliere la sostanza giuridica implicita nei singoli aspetti considerati.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I e Diritto privato II. È presupposta in particolare la conoscenza della normativa costituzionale, dei testi e delle direttive di fonte europea, laddove richiamati, ed essenzialmente della civilistica interessata. La frequenza è particolarmente consigliata nell'interesse dello studente.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali: Ore 60.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame consisterà in una prova scritta ed in una prova orale. La prova scritta, per il cui svolgimento verranno assegnate due ore e mezzo, avrà per oggetto due argomenti e tenderà a verificare, in ordine ad essi, la

conoscenza progredita dello studente rispetto al livello istituzionale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà per oggetto circolazione e destinazione dei beni. Analizzerà gli acquisti a titolo originario ed a titolo derivativo. Nell'ambito di questi ultimi distinguerà fra acquisti a seconda di quanto è richiesto al fine di esaurire il procedimento formativo. In una visione non ristretta della vicenda circolatoria dedicherà attenzione alla cessione del credito ed a situazioni contrattuali che preludono ad un mutamento di titolarità. Prenderà quindi in considerazione la destinazione dei beni, il negozio fiduciario ed il trust. Particolare attenzione verrà riservata al contributo giurisprudenziale. Per lo studio della materia è necessaria la consultazione dei testi normativi. Lo studente dovrà, pertanto, esserne dotato in particolare in sede di esame.

## **DIRITTO COMMERCIALE A**

Cognomi A-D

UMBERTO TOMBARI

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Diritto commerciale. Impresa e società

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

TESTI CONSIGLIATI (in alternativa) - G. PRESTI - M. RESCIGNO, Corso di diritto commerciale, Bologna, Zanichelli, 2013; volume I: da p. 1 a p. 73; volume II: da p. 1 a p. 273 e da p. 302 a p. 341 (ad eccezione del par. 3.4.3. della Lezione XXXV (complessive 385 pagine circa);

- G.F. CAMPOBASSO, Diritto commerciale, Volume 1, Diritto dell'impresa, 7a ed., UTET, Torino, 2013, da p. 1 a p. 131; da pag. 139 a pag. 191 e da pag. 265 a pag. 299; Volume 2, Diritto delle società, 8a ed., UTET, Torino, 2012: da p. 1 a p. 254, da pag. 276 a pag. 306 e da p. 312 a p. 610 (ad eccezione del par. 13.12) (complessive 795 pagine circa); - F. FERRARA – F. CORSI, Gli imprenditori e le società, Milano, 15a ed., Giuffrè, 2011; da p. 17 a p. 85; da p. 121 a p. 711 (ad eccezione dei par. 5.13, 5.14, 5.15, 5.16 e 6.23); da pag. 773 a pag. 802 (ad eccezione dei par. 26.9, 26.12 e 26.14); da p. 861 a p. 965; da pag. 1021 a pag. 1027 (complessive 790 pagine). Per i testi consigliati per il modulo B (seconda parte, 6 CFU) si veda il programma dei tre docenti (Prof. Tombari, Stanghellini e Lucarelli). Il programma sarà quello del docente prescelto (si veda la sezione "Altre informazioni").

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Concetti e disciplina in tema di imprenditore, impresa e azienda. Autonomia patrimoniale e personalità giuridica nel diritto societario. Le società di persone. Le società di capitali. Le società cooperative (elementi essenziali). Conoscenza approfondita di un settore del

diritto dell'impresa (a seconda del programma prescelto, diritto della banca e del mercato finanziario, diritto fallimentare, diritto del commercio internazionale e gestione dei conflitti commerciali). Capacità A) Capacità di affrontare le principali

questioni teoriche e pratiche che emergono in materia di diritto dell'impresa e delle società. B) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale e di loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici. Competenze Consapevolezza del ruolo del diritto nell'esperienza imprenditoriale, con particolare riferimento ai processi di creazione di ricchezza, di finanziamento, di innovazione, di internazionalizzazione, e di gestione della crisi. Sensibilità all'argomentazione giuridica fondata sull'interpretazione del diritto commerciale, anche europeo e internazionale.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali: 60 ore.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Il corso di Diritto commerciale per la Laurea Magistrale (15 CFU) è diviso in due parti, la prima di sessanta ore, che si svolge nel primo semestre, la seconda di quaranta ore, nel secondo semestre. Nella seconda parte verranno trattati programmi diversi dai tre docenti, e segnatamente: diritto commerciale internazionale e gestione dei conflitti commerciali (Prof.ssa Lucarelli), diritto fallimentare (prof. Lorenzo Stanghellini), diritto bancario e del mercato finanziario (Prof. Umberto Tombari). Si precisa che gli studenti, mentre sono vincolati dalla lettera del cognome per il modulo del primo semestre (Modulo A), possono scegliere di seguire uno dei tre moduli del secondo semestre (modulo B), indipendentemente dalla lettera del loro cognome. Per le modalità di esame e il docente con cui verrà svolto, si veda la sezione relativa alle modalità di verifica dell'apprendimento.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

**ESAME FINALE:** l'esame di Diritto commerciale (Moduli A e B, per un totale di 15 CFU) dovrà essere sostenuto in un'unica prova orale. L'esame verrà sostenuto: - relativamente alla prima parte (Modulo A), con il docente spettante per lettera, salvo che sia stato chiesto e ottenuto, secondo le regole generali della Facoltà, un cambio di corso (le cui richieste verranno valutate con particolare rigore);

- relativamente alla seconda parte (Modulo B), con il docente che insegna il programma prescelto dallo studente.

**PROVA INTERMEDIA:** gli studenti, frequentanti e non, possono sostenere una prova intermedia sulla prima parte del programma (Modulo A). Tale prova può essere sostenuta solo nella sessione invernale (dicembre 2013-febbraio 2014). Durante la sessione invernale, la prova intermedia può essere ripetuta in caso di esito sfavorevole. I docenti si riservano tuttavia di sconsigliare lo studente che risulti particolarmente impreparato dal ripresentarsi all'appello immediatamente successivo. In caso di mancato superamento della prova intermedia, l'esame può essere sostenuto per intero a partire da giugno 2014. **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME:** si precisa che i docenti terranno gli esami nelle stesse date, in modo da consentire una prova unica per i Moduli A e B (salva la possibilità di sostenere la prova intermedia nella sessione invernale, di cui al punto precedente). La padronanza del testo normativo di riferimento (codice civile e leggi speciali rilevanti per la materia), che lo studente può consultare durante l'esame, è considerato elemento rilevante per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo medesimo). È altresì indispensabile dimostrare padronanza delle categorie concettuali del diritto

privato presupposte dal diritto commerciale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

**ARGOMENTI** Introduzione. Evoluzione storica ed attuali tendenze del diritto commerciale. Delimitazione dell'oggetto del corso: il diritto privato dell'impresa e delle società. L'imprenditore. Impresa e imprenditori nel sistema normativo italiano. Le categorie di imprenditori. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'azienda e il suo trasferimento. I segni distintivi (cenni). Le società. La nozione di "società". Autonomia patrimoniale e personalità giuridica. Le società di persone: società semplice; società in nome collettivo; società in accomandita semplice. Società per azioni; società a responsabilità limitata; società in accomandita per azioni. Le società cooperative (cenni). Il gruppo di società. Per gli argomenti del modulo B di 6 CFU (seconda parte dell'esame di Diritto commerciale da 15 CFU della Laurea Magistrale) si veda il programma dei tre docenti (Prof. Tombari, Stanghellini e Lucarelli). Il programma sarà quello del docente prescelto (si veda la sezione "Altre informazioni").

# DIRITTO COMMERCIALE A

Cognomi E-N

LORENZO STANGHELLINI

9 Crediti

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Diritto commerciale. Impresa e società

## TESTI DI RIFERIMENTO

TESTI CONSIGLIATI (in alternativa): - G. PRESTI - M. RESCIGNO, Corso di diritto commerciale, Bologna, Zanichelli, 2013; volume I: da p. 1 a p. 73; volume II: da p. 1 a p. 273 e da p. 302 a p. 341 (ad eccezione del par. 3.4.3. della Lezione XXXV (complessive 385 pagine circa);

- G.F. CAMPOBASSO, Diritto commerciale, Volume 1, Diritto dell'impresa, 7a ed., UTET, Torino, 2013, da p. 1 a p. 131; da pag. 139 a pag. 191 e da pag. 265 a pag. 299; Volume 2, Diritto delle società, 8a ed., UTET, Torino, 2012: da p. 1 a p. 254, da pag. 276 a pag. 306 e da p. 312 a p. 610 (ad eccezione del par. 13.12) (complessive 795 pagine circa); - F. FERRARA – F. CORSI, Gli imprenditori e le società, Milano, 15a ed., Giuffrè, 2011; da p. 17 a p. 85; da p. 121 a p. 711 (ad eccezione dei par. 5.13, 5.14, 5.15, 5.16 e 6.23); da pag. 773 a pag. 802 (ad eccezione dei par. 26.9, 26.12 e 26.14); da p. 861 a p. 965; da pag. 1021 a pag. 1027 (complessive 790 pagine). Per i testi consigliati per il modulo B (seconda parte, 6 CFU) si veda il programma dei tre docenti (Prof. Tombari, Stanghellini e Lucarelli). Il programma sarà quello del docente prescelto (si veda la sezione "Altre informazioni").

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze Concetti e disciplina in tema di imprenditore, impresa e azienda. Autonomia patrimoniale e personalità giuridica nel diritto societario. Le società di persone. Le società di capitali. Le società cooperative (elementi essenziali). Conoscenza approfondita di un settore del diritto dell'impresa (a seconda del programma prescelto, diritto della banca e del mercato finanziario,

diritto fallimentare, diritto del commercio internazionale e gestione dei conflitti commerciali). Capacità A) Capacità di affrontare le principali questioni teoriche e pratiche che emergono in materia di diritto dell'impresa e delle società. B) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale e di loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici. Competenze Consapevolezza del ruolo del diritto nell'esperienza imprenditoriale, con particolare riferimento ai processi di creazione di ricchezza, di finanziamento, di innovazione, di internazionalizzazione, e di gestione della crisi. Sensibilità all'argomentazione giuridica fondata sull'interpretazione del diritto commerciale, anche europeo e internazionale.

## PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali: 60 ore.

## ALTRE INFORMAZIONI

Il corso di Diritto commerciale per la Laurea Magistrale (15 CFU) è diviso in due parti, la prima di sessanta ore, che si svolge nel primo semestre, la seconda di quaranta ore, nel secondo semestre. Nella seconda parte verranno trattati programmi diversi dai tre docenti, e segnatamente: impresa, contratti e internazionalizzazione (Prof.ssa Lucarelli), diritto fallimentare (prof. Lorenzo Stanghellini), diritto bancario e del mercato finanziario (Prof. Umberto Tombari). Si precisa

che gli studenti, mentre sono vincolati dalla lettera del cognome per il modulo del primo semestre (Modulo A), possono scegliere di seguire uno dei tre moduli del secondo semestre (modulo B), indipendentemente dalla lettera del loro cognome. Per le modalità di esame e il docente con cui verrà svolto, si veda la sezione relativa alle modalità di verifica dell'apprendimento.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

**ESAME FINALE:** l'esame di Diritto commerciale (Moduli A e B, per un totale di 15 CFU) dovrà essere sostenuto in un'unica prova orale. L'esame verrà sostenuto: - relativamente alla prima parte (Modulo A), con il docente spettante per lettera, salvo che sia stato chiesto e ottenuto, secondo le regole generali della Facoltà, un cambio di corso (le cui richieste verranno valutate con particolare rigore);

- relativamente alla seconda parte (Modulo B), con il docente che insegna il programma prescelto dallo studente.

**PROVA INTERMEDIA:** gli studenti, frequentanti e non, possono sostenere una prova intermedia sulla prima parte del programma (Modulo A). Tale prova può essere sostenuta solo nella sessione invernale (dicembre 2014-febbraio 2015). Durante la sessione invernale, la prova intermedia può essere ripetuta in caso di esito sfavorevole. I docenti si riservano tuttavia di sconsigliare lo studente che risulti particolarmente impreparato dal ripresentarsi all'appello immediatamente successivo. In caso di mancato superamento della prova intermedia, l'esame può essere sostenuto per intero a partire da giugno 2015.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME:** si precisa che i docenti terranno gli esami nelle stesse date, in modo da consentire una prova unica per i Moduli A e B (salva la possibilità di sostenere la prova intermedia nella sessione invernale, di cui al punto precedente). La padronanza del testo normativo di riferimento (codice civile e leggi speciali rilevanti per la materia), che lo studente può consultare durante l'esame, è considerato elemento rilevante per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo medesimo). È altresì indispensabile dimostrare padronanza delle categorie concettuali del diritto

privato presupposte dal diritto commerciale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

**ARGOMENTI** Introduzione. Evoluzione storica ed attuali tendenze del diritto commerciale. Delimitazione dell'oggetto del corso: il diritto privato dell'impresa e delle società. L'imprenditore. Impresa e imprenditori nel sistema normativo italiano. Le categorie di imprenditori. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'azienda e il suo trasferimento. I segni distintivi (cenni). Le società. La nozione di "società". Autonomia patrimoniale e personalità giuridica. Le società di persone: società semplice; società in nome collettivo; società in accomandita semplice. Società per azioni; società a responsabilità limitata; società in accomandita per azioni. Le società cooperative (cenni). Il gruppo di società. Per gli argomenti del modulo B di 6 CFU (seconda parte dell'esame di Diritto commerciale da 15 CFU della Laurea Magistrale) si veda il programma dei tre docenti (Prof. Tombari, Stanghellini e Lucarelli). Il programma sarà quello del docente prescelto (si veda la sezione "Altre informazioni").

## **DIRITTO COMMERCIALE A**

Cognomi O-Z

PAOLA LUCARELLI

9 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Diritto commerciale. Impresa e società

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- G. PRESTI - M. RESCIGNO, Corso di diritto commerciale, Bologna, Zanichelli, 2013; volume I: da p. 1 a p. 73; volume II: da p. 1 a p. 273 e da p. 302 a p. 341 (ad eccezione del par. 3.4.3. della Lezione XXXV (complessive 385 pagine circa); - G.F. CAMPOBASSO, Diritto commerciale, Volume 1, Diritto dell'impresa, 7a ed., UTET, Torino, 2013, da p. 1 a p. 131; da pag. 139 a pag. 191 e da pag. 265 a pag. 299; Volume 2, Diritto delle società, 8a ed., UTET, Torino, 2012: da p. 1 a p. 254, da pag. 276 a pag. 306 e da p. 312 a p. 610 (ad eccezione del par. 13.12) (complessive 795 pagine circa); - F. FERRARA – F. CORSI, Gli imprenditori e le società, Milano, 15a ed., Giuffrè, 2011; da p. 17 a p. 85; da p. 121 a p. 711 (ad eccezione dei par. 5.13, 5.14, 5.15, 5.16 e 6.23); da pag. 773 a pag. 802 (ad eccezione dei par. 26.9, 26.12 e 26.14); da p. 861 a p. 965; da pag. 1021 a pag. 1027 (complessive 790 pagine).

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Concetti e disciplina in tema di imprenditore, impresa e azienda. Autonomia patrimoniale e personalità giuridica nel diritto societario. Le società di persone. Le società di capitali. Le società cooperative (elementi essenziali). Conoscenza approfondita di un settore del diritto dell'impresa (a seconda del programma prescelto, diritto della banca e del mercato finanziario, diritto fallimentare, diritto del commercio internazionale e gestione dei conflitti commerciali). Capacità A) Capacità di affrontare le principali questioni teoriche e pratiche che emergono in materia di diritto dell'impresa e delle società. B) Capacità di ricerca di materiale normativo,

bibliografico e giurisprudenziale e di loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici. Competenze Consapevolezza del ruolo del diritto nell'esperienza imprenditoriale, con particolare riferimento ai processi di creazione di ricchezza, di finanziamento, di innovazione, di internazionalizzazione, e di gestione della crisi. Sensibilità all'argomentazione giuridica fondata sull'interpretazione del diritto commerciale, anche europeo e internazionale.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali: 60 ore.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Il corso di Diritto commerciale per la Laurea Magistrale (15 CFU) è diviso in due parti, la prima di sessanta ore, che si svolge nel primo semestre, la seconda di quaranta ore, nel secondo semestre. Nella seconda parte verranno trattati programmi diversi dai tre docenti, e segnatamente: diritto dei contratti

internazionali (Prof.ssa Lucarelli), diritto fallimentare (prof. Lorenzo Stanghellini), diritto bancario e del mercato finanziario (Prof. Umberto Tombari). Si precisa che gli studenti, mentre sono vincolati dalla lettera del cognome per il modulo del primo semestre (Modulo A), possono scegliere di seguire uno dei tre moduli del secondo semestre (modulo B), indipendentemente dalla lettera del loro cognome. Per le modalità di esame e il docente con cui verrà svolto, si veda la sezione relativa alle modalità di verifica dell'apprendimento.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

ESAME FINALE: l'esame di Diritto commerciale (Moduli A e B, per un totale di 15 CFU) dovrà essere sostenuto: - relativamente alla prima parte (Modulo A), con il docente spettante per lettera, salvo che sia stato chiesto e ottenuto, secondo le regole generali della Facoltà, un cambio di corso (le cui richieste verranno valutate con particolare rigore); - relativamente alla seconda parte (Modulo B), con il docente che insegna il programma prescelto dallo studente.

PROVA INTERMEDIA: gli studenti, frequentanti e non, possono sostenere una prova intermedia sulla prima parte del programma (Modulo A). Tale prova può essere sostenuta solo nella sessione invernale (dicembre 2013-febbraio 2014). Durante la sessione invernale, la prova intermedia può

essere ripetuta in caso di esito sfavorevole. I docenti si riservano tuttavia di sconsigliare lo studente che risulti particolarmente impreparato dal ripresentarsi all'appello immediatamente successivo. In caso di mancato superamento della prova intermedia, l'esame può essere sostenuto per intero a partire da giugno 2014. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME: si precisa che i docenti terranno gli esami nelle stesse date, in modo da consentire una prova unica per i Moduli A e B (salva la possibilità di sostenere la prova intermedia nella sessione invernale, di cui al

punto precedente). La padronanza del testo normativo di riferimento (codice civile e leggi speciali rilevanti per la materia), che lo studente può consultare durante l'esame, è considerato elemento rilevante per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo medesimo). È altresì indispensabile dimostrare padronanza delle categorie concettuali del diritto privato presupposte dal diritto commerciale. FINAL EXAM: The Commercial Law exam of 15 credits (Modules A + B) shall be taken in oral form in one single day. The exam will be done: - on Module A, with the professor assigned according to the surname (unless an application to change professor has been accepted according to the Faculty rules, which will be applied strictly); - on Module B, with the professor that teaches the chosen program.

INTERMEDIATE EXAM: all students may take an intermediate exam on the subjects of the Module A. Such intermediate exam will take place only in the winter session of exams (December 2013 to February 2014). During the winter session, the intermediate exam can be tried more than once. The professors, however, may discourage students, by reason of their performance, from trying to take the intermediate exam at the date immediately following.. If the intermediate exam is not passed in the winter session, the exam for Module A can be taken together with Module B starting from the summer session (June 2014). OTHER INFORMATION ON THE EXAM: Professors Tombari, Stanghellini and Lucarelli will hold the examination in the same dates, to allow students to take the exam (Module A and Module B) in one day. During the winter session of exams, students will have the possibility to take an intermediate examination on the subjects of Module A: see preceding point). During the examination (intermediate or final) candidates will have to show ability to find and discuss the relevant rules for the matter (primarily, the Civil Code), that they will be allowed to read. It is also necessary to show ability to master the general rules of Private law on which Commercial law is based.

## **PROGRAMMA ESTESO**

ARGOMENTI Introduzione. Evoluzione storica ed attuali tendenze del diritto commerciale. Delimitazione dell'oggetto del corso: il diritto privato dell'impresa e delle società. L'imprenditore. Impresa e imprenditori nel sistema normativo italiano. Le categorie di imprenditori. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. L'azienda e il suo trasferimento. I segni distintivi (cenni). Le società. La nozione di "società". Autonomia patrimoniale e personalità giuridica. Le società di persone: società semplice; società in nome collettivo; società in accomandita semplice. Società per azioni; società a responsabilità limitata; società in accomandita per azioni. Le società cooperative (cenni). Il gruppo di società.

## **DIRITTO COMMERCIALE B**

Cognomi A-D

UMBERTO TOMBARI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso verte sul diritto dell'impresa bancaria e sulla disciplina del mercato finanziario, soffermandosi, in particolare, sull'esame delle società quotate.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Sul diritto del mercato finanziario: CHIAPPETTA, Diritto del governo societario, Padova, 2013, esclusivamente le pagine: 1-29; 33-68, 125-158, 185-191, 201-208, 227-253, 309-350. Sul diritto della banca: BRESCIA MORRA, Le regole delle banche, Il Mulino, 2012, esclusi i cap. II e V

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenza dei principi generali del diritto bancario e del diritto dei mercati finanziari. Conoscenza della disciplina dei servizi di investimento, dell'appello al pubblico risparmio e delle società quotate. Capacità Capacità di muoversi nell'ambito della disciplina dei mercati bancari e finanziari, avendo acquisito le basi

fondamentali per poter comprendere una regolamentazione in costante evoluzione e sulla quale incide in modo profondo il ruolo delle Autorità di Vigilanza. Comprensione dell'importanza che le banche e gli altri operatori del mercato finanziario rivestono attualmente. Competenze Critica della disciplina dei mercati bancari e finanziari e delle norme che regolano il comportamento degli emittenti e degli intermediari, anche nella prospettiva di tutela dell'investitore. Attitudine ad analizzare criticamente casi concreti, anche mediante la discussione in aula.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: - Diritto privato; - Diritto costituzionale generale. È consigliabile aver studiato la materia del Diritto commerciale di base (impresa e società).

## **METODI DIDATTICI**

lezioni frontali

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso verte sul diritto dell'impresa bancaria (l'ordinamento bancario; la banca come impresa e l'accesso all'attività bancaria; la vigilanza; la crisi) e sulla disciplina del mercato finanziario, soffermandosi, in particolare, sull'esame delle società quotate.

## **DIRITTO COMMERCIALE B**

Cognomi E-N

LORENZO STANGHELLINI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Diritto della crisi d'impresa

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

1) PER GLI STUDENTI DELLA LAUREA MAGISTRALE CHE INTENDANO SOSTENERE LA SECONDA PARTE (MODULO B) DI DIRITTO COMMERCIALE DA 15 CFU CON IL PROF. STANGHELLINI: S. BONFATTI, P.F. CENSONI, Lineamenti di diritto fallimentare, Cedam, Padova, 2013, pp. da 1 a 270 e da 331 a 338; oppure: L. GUGLIELMUCCI, Diritto fallimentare, 6ª edizione, Giappichelli, Torino, 2014, pp. da 1 a 358 e da 397 a 423, ad eccezione della sezione I del cap. VII (pp. da 199 a 226), da sostituire con dispense disponibili sulla pagina web del corso; 2) PER GLI STUDENTI DELLA LAUREA MAGISTRALE CHE, AVENDO GIÀ SOSTENUTO L'ESAME DI DIRITTO COMMERCIALE DA 15 CFU CON UN DOCENTE DIVERSO DAL PROF. STANGHELLINI, VOGLIANO SOSTENERE L'ESAME FACOLTATIVO DI DIRITTO FALLIMENTARE (6 CFU): S. BONFATTI, P.F. CENSONI, Lineamenti di diritto fallimentare, Cedam, Padova, 2013, pp. da 1 a 270 e da 331 a 338; oppure:

L. GUGLIELMUCCI, Diritto fallimentare, 6ª edizione, Giappichelli, Torino, 2014, pp. da 1 a 358 e da 397 a 423; 3) PER GLI STUDENTI DELLA LAUREA IN SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI CHE DEBONO SOSTENERE L'ESAME DI DIRITTO COMMERCIALE II: S. BONFATTI, P.F. CENSONI, Lineamenti di diritto fallimentare, Cedam, Padova, 2013, pp. da 1 a 270 e da 331 a 338; oppure: L. GUGLIELMUCCI, Diritto fallimentare, 6ª edizione, Giappichelli, Torino, 2014, pp. da 1 a 358 e da 397 a 423, ad eccezione della sezione I del cap. VII (pp. da 199 a 226), da sostituire con dispense disponibili sulla pagina web del corso.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenza della disciplina della crisi dell'impresa e del debitore civile e degli strumenti disponibili per risolverla. Capacità Formazione di base nella materia. Capacità di orientamento nell'analisi di questioni di diritto fallimentare. Affinamento della capacità di ragionamento su casi concreti e della capacità di impostare e argomentare differenti soluzioni del medesimo caso. Competenze

Comprensione critica del diritto della crisi d'impresa, come parte integrante del diritto dell'impresa e delle regole che governano il finanziamento di questa. Attitudine ad analizzare casi concreti e risolverli criticamente, utilizzando le conoscenze acquisite mediante lo studio del diritto civile e del diritto commerciale.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: - Diritto privato; - Diritto costituzionale generale. È consigliabile aver studiato la materia del Diritto commerciale di base (impresa e società).

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali: 40 ore. Il corso verrà in parte svolto con metodo casistico, con lezioni durante le quali verranno discussi e risolti casi pratici tratti dalla giurisprudenza.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Il MODULO B DELL'ESAME DI DIRITTO COMMERCIALE DELLA LAUREA MAGISTRALE (15 CFU) insegnato dal Prof. Stanghellini (crisi d'impresa) può essere sostenuto anche come esame autonomo da 6 CFU, come segue:

- DIRITTO FALLIMENTARE, esame facoltativo per gli studenti della Laurea Magistrale in Giurisprudenza che abbiano già sostenuto l'esame di diritto commerciale da 15 CFU (con un altro docente, e dunque con il Modulo B vertente su un diverso programma); - DIRITTO COMMERCIALE II, esame obbligatorio per gli studenti della Laurea in Scienze dei Servizi giuridici, curriculum Consulente del lavoro e delle relazioni industriali. Per l'indicazione dei testi di riferimento, differenziati a seconda dell'esame che si intende sostenere, vedere l'apposita sezione "Libri di testo consigliati".

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame di profitto verrà svolto in forma orale. La padronanza del testo normativo di riferimento (principalmente, la legge fallimentare, nel testo aggiornato), che lo studente può consultare durante l'esame, è considerato elemento rilevante per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo medesimo). È altresì indispensabile dimostrare padronanza delle categorie concettuali del diritto privato presupposte dal diritto fallimentare.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Analisi delle procedure di concordato preventivo e di fallimento, previste dalla legge fallimentare (r.d. 16 marzo 1942, n. 267, recentemente riformata). Analisi della disciplina degli accordi diretti alla soluzione della crisi. Cenni alle procedure introdotte dalla legge 27 gennaio 2012, n. 3 per i soggetti diversi dagli imprenditori commerciali. Studio delle ragioni economiche che rendono necessaria una normativa sull'insolvenza. Il corso verrà in parte svolto con metodo casistico, con lezioni durante le quali verranno discussi e risolti casi pratici tratti dalla giurisprudenza.

## **DIRITTO COMMERCIALE B**

Cognomi O-Z

PAOLA LUCARELLI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Impresa: contratti e internazionalizzazione. Il contratto commerciale internazionale: problema normativo o problema pratico. La redazione del contratto internazionale fra le imprese. Le clausole del contratto commerciale. La crisi del contratto commerciale internazionale. Contratto e relazione. Negoziazione e mediazione. Strumenti di prevenzione della crisi.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

G. PRESTI - M. RESCIGNO, Corso di diritto commerciale, Bologna, Zanichelli, 2013; volume I: da p. 89 a p. 107; e F. BORTOLOTTI, Il contratto internazionale. Manuale teorico pratico, Cedam, 2012, da p. 1 a p. 81; da p. 187 a p. 317 (complessive 240 circa). oppure: G.F. CAMPOBASSO, Diritto commerciale, Torino, Utet, 2010, volume I: da p. 264 a p. 290. e F. BORTOLOTTI, Il contratto internazionale. Manuale teorico pratico, Cedam, 2012, da p. 1 a p. 81; da p. 187 a p. 317 (complessive 240 pagine circa).

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenze relative alle istituzioni e alle fonti del diritto commerciale internazionale, alla formazione e contenuti tipici del contratto internazionale. Capacità Capacità di reperire materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale per la soluzione dei principali problemi attinenti al commercio internazionale. Capacità di risolvere problemi giuridici a partire da una corretta individuazione della normativa applicabile. Competenze Sensibilità ai profili giuridici della internazionalizzazione delle imprese, al valore professionalizzante dello studio della prassi contrattuale internazionale.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Sistemi giuridici comparati.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40

## **ALTRE INFORMAZIONI**

L'esame non può essere sostenuto da chi ha sostenuto Diritto commerciale con il programma comprendente, nel secondo modulo, il Diritto commerciale internazionale.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

l'esame dovrà essere sostenuto al termine della seconda parte del corso con il docente che insegna il programma prescelto.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articola come segue: ■ Parte prima (20 ore): 1. Il contratto commerciale internazionale: problema normativo o problema pratico. 2. La redazione del contratto internazionale fra le imprese. 3. Le clausole del contratto commerciale. ■ Parte seconda (20 ore): 1. La crisi del contratto commerciale internazionale. Contratto e relazione. 2. Negoziazione e mediazione. 3. Strumenti di prevenzione della crisi.

## **DIRITTO COMMERCIALE INTERNAZIONALE A**

PAOLA LUCARELLI

3 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Impresa: contratti e internazionalizzazione. Il contratto commerciale internazionale: problema normativo o problema pratico. La redazione del contratto internazionale fra le imprese. Le clausole del contratto commerciale. La crisi del contratto commerciale internazionale. Contratto e relazione. Negoziazione e mediazione. Strumenti di prevenzione della crisi.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

G. PRESTI - M. RESCIGNO, Corso di diritto commerciale, Bologna, Zanichelli, 2013; volume I: da p. 89 a p. 107; e F. BORTOLOTTI, Il contratto internazionale. Manuale teorico pratico, Cedam, 2012, da p. 1 a p. 81; da p. 187 a p. 317 (complessive 240 circa). oppure: G.F. CAMPOBASSO, Diritto commerciale, Torino, Utet, 2010, volume I: da p. 264 a p. 290. e F. BORTOLOTTI, Il contratto internazionale. Manuale teorico pratico, Cedam, 2012, da p. 1 a p. 81; da p. 187 a p. 317 (complessive 240 pagine circa).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenze relative alle istituzioni e alle fonti del diritto commerciale internazionale, alla formazione e contenuti tipici del contratto internazionale. Capacità Capacità di reperire materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale per la soluzione dei principali problemi attinenti al commercio internazionale. Capacità di risolvere problemi giuridici a partire da una

corretta individuazione della normativa applicabile. Competenze Sensibilità ai profili giuridici della internazionalizzazione delle imprese, al valore professionalizzante dello studio della prassi contrattuale internazionale.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Sistemi giuridici comparati.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40

### **ALTRE INFORMAZIONI**

L'esame non può essere sostenuto da chi ha sostenuto Diritto commerciale con il programma comprendente, nel secondo modulo, il Diritto commerciale internazionale.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

l'esame dovrà essere sostenuto al termine della seconda parte del corso con il docente che insegna il programma prescelto.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articola come segue: ■ Parte prima (20 ore): 1. Il contratto commerciale internazionale: problema normativo o problema pratico. 2. La redazione del contratto internazionale fra le imprese. 3. Le clausole del contratto commerciale. ■ Parte seconda (20 ore): 1. La crisi del contratto commerciale internazionale. Contratto e relazione. 2. Negoziazione e mediazione. 3. Strumenti di prevenzione della crisi.

## **DIRITTO COMMERCIALE INTERNAZIONALE B**

PAOLA LUCARELLI

3 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Impresa: contratti e internazionalizzazione. Il contratto commerciale internazionale: problema normativo o problema pratico. La redazione del contratto internazionale fra le imprese. Le clausole del contratto commerciale. La crisi del contratto commerciale internazionale. Contratto e relazione. Negoziazione e mediazione. Strumenti di prevenzione della crisi.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

G. PRESTI - M. RESCIGNO, Corso di diritto commerciale, Bologna, Zanichelli, 2013; volume I: da p. 89 a p. 107; e F. BORTOLOTTI, Il contratto internazionale. Manuale teorico pratico, Cedam, 2012, da p. 1 a p. 81; da p. 187 a p. 317 (complessive 240 circa). oppure: G.F. CAMPOBASSO, Diritto commerciale, Torino, Utet, 2010, volume I: da p. 264 a p. 290. e F. BORTOLOTTI, Il contratto internazionale. Manuale teorico pratico, Cedam, 2012, da p. 1 a p. 81; da p. 187 a p. 317 (complessive 240 pagine circa).

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenze relative alle istituzioni e alle fonti del diritto commerciale internazionale, alla formazione e contenuti tipici del contratto internazionale. Capacità Capacità di reperire materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale per la soluzione dei principali problemi attinenti al commercio internazionale. Capacità di risolvere problemi giuridici a partire da una corretta individuazione della normativa applicabile. Competenze Sensibilità ai profili giuridici della internazionalizzazione delle imprese, al valore professionalizzante dello studio della prassi contrattuale internazionale.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Sistemi giuridici comparati.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40

## **ALTRE INFORMAZIONI**

L'esame non può essere sostenuto da chi ha sostenuto Diritto commerciale con il programma comprendente, nel secondo modulo, il Diritto commerciale internazionale.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

l'esame dovrà essere sostenuto al termine della seconda parte del corso con il docente che insegna il programma prescelto.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articola come segue: ■ Parte prima (20 ore): 1. Il contratto commerciale internazionale: problema normativo o problema pratico. 2. La redazione del contratto internazionale fra le imprese. 3. Le clausole del contratto commerciale. ■ Parte seconda (20 ore): 1. La crisi del contratto commerciale internazionale. Contratto e relazione. 2. Negoziazione e mediazione. 3. Strumenti di prevenzione della crisi.

## **DIRITTO COMPARATO DEL LAVORO (IN INGLESE)**

SILVANA SCIARRA

WILLIAM CHIAROMONTE

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Inglese

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Analisi delle principali fonti di diritto sociale dell'Unione europea.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Giurisprudenza recente della CGUE; fonti europee recenti; articoli selezionati dalle principali riviste di diritto del lavoro e diritto sociale europeo, resi disponibili on line prima dell'inizio del corso per gli studenti frequentanti.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza del diritto del lavoro e del diritto sociale europeo; introduzione alle politiche occupazionali dell'Unione europea; leggi nazionali di trasposizione delle principali direttive in materia sociale. Abilità nell'interpretare fonti nazionali e europee.

#### **PREREQUISITI**

Conoscenza del diritto del lavoro e del diritto europeo.

#### **METODI DIDATTICI**

Lezioni e seminari: 40 ore.

#### **ALTRE INFORMAZIONI**

Presentazione di papers e discussione in classe; frequenza obbligatoria.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale finale, preceduto dalla presentazione in classe di un paper su argomenti assegnati individualmente.

#### **PROGRAMMA ESTESO**

Reso disponibile in formato elettronico per gli studenti iscritti al corso.

### **DIRITTO COSTITUZIONALE (AVANZATO)**

FILIPPO DONATI

6 Crediti

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

#### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso avrà ad oggetto la tutela nazionale ed internazionale della libertà di manifestazione del pensiero (stampa, radio e televisione, nuovi mezzi di comunicazione). E' diviso in due parti ed ha lo scopo principale di avvicinare gli studenti alla legislazione, alla

giurisprudenza e alle prassi amministrative in questo campo.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

P. Caretti, Diritto dell'informazione e della comunicazione, il Mulino, Bologna 2013; Per coloro che volessero approfondire, si consiglia la lettura: F. Donati, Telecomunicazioni, in Enciclopedia del Diritto, Annali, Milano, Giuffrè, 2013 F. Donati, Internet (Diritto costituzionale), in Enciclopedia del Diritto, Annali, Milano, Giuffrè, 2014

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze relative a) alla disciplina della libertà di informazione nella disciplina comunitaria e nella disciplina costituzionale b) ai mutamenti intervenuti nella disciplina nazionale dei mezzi di comunicazione di massa c)

ai riflessi prodotti dal diritto comunitario in questa materia. Capacità: Capacità di reperire materiale normativo, bibliografico e soprattutto giurisprudenziale ai fini della soluzione dei principali problemi giuridici

attinenti alle problematiche relative alla disciplina della libertà di informazione. Capacità di risolvere problemi giuridici a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente. Competenze: Sensibilità ai profili giuridici della attuale fase di riforma del settore della comunicazione sociale e a cogliere questioni di diritto che si presentano nell'attuale contesto socio-politico in una fase dinamica di particolare complessità e rinnovamento.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I; Diritto costituzionale speciale.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale(ore 40)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifica intermedia di apprendimento (non obbligatoria)

Esame finale di profitto: la verifica intermedia superata positivamente farà parte integrante della valutazione finale. Gli studenti non frequentanti o quelli frequentanti che non abbiano sostenuto o non abbiano superato positivamente la prova scritta l'esame orale verterà sull'intero programma (vedi i testi consigliati).

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà per oggetto la libertà di informazione e di comunicazione (con specifico riferimento alla nuova disciplina delle comunicazioni elettroniche) e si articolerà nei seguenti argomenti: - Principi costituzionali e disciplina della libertà di manifestazione del pensiero e di comunicazione. Genesi e significato dell'art. 15 e dell'art. 21 della Costituzione. La libertà di informazione e di comunicazione nel diritto internazionale e nel diritto dell'Unione europea - evoluzione della disciplina nazionale e comunitaria sulle comunicazioni elettroniche - organi di governo del settore; - il servizio universale e la tutela degli utenti; - la tutela della riservatezza - la disciplina di internet - La disciplina della libertà di stampa: precedenti storici e normativa

attuale - La disciplina della radiotelevisione: precedenti storici e normativa attuale. Pianificazione delle frequenze, concessioni, obblighi degli operatori dell'informazione. Il servizio pubblico. Il finanziamento del sistema radiotelevisivo. - La disciplina delle attività dello spettacolo (cenni generali).

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso avrà ad oggetto la tutela nazionale ed internazionale della libertà di manifestazione del pensiero (stampa, radio e televisione, nuovi mezzi di comunicazione). E' diviso in due parti ed ha lo scopo principale di avvicinare gli studenti alla legislazione, alla giurisprudenza e alle prassi amministrative in questo campo.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

P. Caretti, Diritto dell'informazione e della comunicazione, il Mulino, Bologna 2013; Per coloro che volessero approfondire, si consiglia la lettura: F. Donati, Telecomunicazioni, in Enciclopedia del Diritto, Annali, Milano, Giuffrè, 2013 F. Donati, Internet (Diritto costituzionale), in Enciclopedia del Diritto, Annali, Milano, Giuffrè, 2014

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze relative a) alla disciplina della libertà di informazione nella disciplina comunitaria e nella disciplina costituzionale b) ai mutamenti intervenuti nella disciplina nazionale dei mezzi di comunicazione di massa c) ai riflessi prodotti dal diritto comunitario in questa materia. Capacità: Capacità di reperire materiale normativo,

bibliografico e soprattutto giurisprudenziale ai fini della soluzione dei principali problemi giuridici attinenti alle problematiche relative alla disciplina della libertà di informazione. Capacità di risolvere problemi giuridici a

partire da una corretta individuazione della normativa pertinente. Competenze: Sensibilità ai profili giuridici della attuale fase di riforma del settore della comunicazione sociale e a cogliere questioni di diritto che si presentano nell'attuale contesto socio-politico in una fase dinamica di particolare complessità e rinnovamento.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I; Diritto costituzionale speciale.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale(ore 40)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifica intermedia di apprendimento (non obbligatoria) Esame finale di profitto: la verifica intermedia superata positivamente farà parte integrante della valutazione finale. Gli studenti non frequentanti o quelli

frequentanti che non abbiano sostenuto o non abbiano superato positivamente la prova scritta l'esame orale verterà sull'intero programma (vedi i testi consigliati).

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà per oggetto la libertà di informazione e di comunicazione (con specifico riferimento alla nuova disciplina delle comunicazioni elettroniche) e si articolerà nei seguenti argomenti: - Principi costituzionali e disciplina della libertà di manifestazione del pensiero e di comunicazione. Genesi e significato dell'art. 15 e dell'art. 21 della Costituzione. La libertà di informazione e di comunicazione nel diritto internazionale e nel diritto dell'Unione europea - evoluzione della disciplina nazionale e comunitaria sulle comunicazioni elettroniche - organi di governo del settore; - il servizio universale e la tutela degli utenti; - la tutela della riservatezza - la disciplina di internet - La disciplina della libertà di stampa: precedenti storici e normativa attuale - La disciplina della radiotelevisione: precedenti storici e normativa

attuale. Pianificazione delle frequenze, concessioni, obblighi degli operatori dell'informazione. Il servizio pubblico. Il finanziamento del sistema radiotelevisivo. - La disciplina delle attività dello spettacolo (cenni generali).

## **DIRITTO COSTITUZIONALE (GENERALE)**

Cognomi A-D

ANDREA CARDONE

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Conoscenza dei profili fondamentali del sistema costituzionale italiano, con particolare riferimento al sistema delle fonti del

diritto; allo sviluppo della forma di stato e di governo; alla struttura e funzioni degli organi costituzionali; alle diverse autonomie territoriali; al potere giudiziario ed alla tutela dei diritti fondamentali; al rapporto dell'ordinamento nazionale con quello dell'Unione europea.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

A scelta per frequentanti e non frequentanti: - P. Barile, E. Cheli, S. Grassi, Istituzioni di diritto pubblico, Cedam, Padova, ultima edizione; - P. Caretti, U. De Siervo, Diritto costituzionale e pubblico, Giappichelli, Torino, ultima edizione.

L'apprendimento della materia presuppone, oltre allo studio del manuale, la lettura diretta della Costituzione e delle leggi illustrate dal manuale, che possono essere reperite oltre che sul sito internet [www.normattiva.it](http://www.normattiva.it), in uno dei seguenti codici: - M. Bassani, V. Italia e altri, Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale, Milano, Giuffrè 2006; - P. Costanzo, Testi normativi per lo studio del diritto costituzionale ed europeo, Giappichelli, Torino, 2010. - A. Cariola, Le leggi dell'organizzazione costituzionale,

Giuffrè, Milano, ultima edizione.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenza delle fonti e dello sviluppo delle forme di stato e di governo. struttura e funzioni degli organi costituzionali e della pubblica amministrazione: centrale e periferica, regionale e locale. Il potere giudiziario, le autonomie territoriali (Regioni, Province e Comuni), i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela. I rapporti con il sistema comunitario.

Capacità: Capacità di ricerca del materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale di pertinenza e loro utilizzazione ai fini dell'impostazione di problemi giuridici. Capacità di affrontare le principali questioni che emergono a livello pubblico-costituzionale, a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente. Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tale normativa si danno in dottrina e giurisprudenza, anche con

riferimento all'aumento della complessità delle fonti a seguito della normativa comunitaria. Competenze: Sensibilità per il ruolo che la prospettiva costituzionale svolge non soltanto quale dimensione disciplinare fondamentale (esame propedeutico a quasi tutti gli altri esami), ma anche come necessario strumento di interpretazione del diritto, soprattutto con riferimento alle libertà fondamentali e alla garanzia dei diritti delle persone. Sensibilità per i valori costituzionali della Carta del 1948 ed il loro perdurante carattere fondativo della nostra Repubblica; consapevolezza dell'incidenza degli aggiornamenti già entrati in vigore (in particolare, giusto processo e nuovo titolo quinto) e sensibilità per la complessità dell'articolazione tra i poteri dello Stato tra loro e con l'ulteriore livello degli organi dell'Unione Europea. Consapevolezza dell'importanza del riconoscimento del controllo di costituzionalità e, più in generale, del ruolo del potere giudiziario in un ordinamento di civil law.

## **PREREQUISITI**

Nessuno

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60 Seminari: tutti i docenti organizzano esercitazioni facoltative sugli argomenti trattati a lezione, nei modi e nei tempi che saranno definiti all'inizio del corso, utilizzando sentenze, atti parlamentari, decreti presidenziali, atti del Governo e altra documentazione, reperibile nei "sussidiari" di diritto costituzionale o di diritto pubblico (v., ad esempio, quello curato da R. Zaccaria, CEDAM, Padova, ultima edizione). Possono essere organizzate visite guidate alle Camere, alla Corte costituzionale, alla Presidenza della Repubblica.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: i docenti comunicheranno all'inizio del corso se effettueranno prove intermedie aventi ad oggetto le parti del programma già trattate che, ai sensi dell'art. 15, sesto comma, del Regolamento didattico del Corso di laurea, potranno comportare scomputo dall'esame finale di ciò che ne è oggetto, fermo restando che in sede di esame finale si richiede comunque la conoscenza delle nozioni base riferibili a tali parti. Esame di profitto: per i non frequentanti l'esame comprende una prova scritta avente ad oggetto domande che potranno essere a risposta "aperta". La prova potrà avere la durata massima di un'ora. Si procederà subito alla correzione e successivamente inizierà l'orale. Nella votazione finale si terrà conto della valutazione della prova scritta. La prova orale non potrà essere sostenuta in caso di esito negativo dello scritto. Per i frequentanti, l'esame comprende la sola prova orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà ad oggetto essenzialmente le seguenti tematiche: le nozioni di base del diritto, con particolare riferimento alle fonti; l'evoluzione della forma di stato e della forma di governo in Italia dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana; la struttura e le funzioni degli organi costituzionali (corpo elettorale, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale) e degli organi di rilievo costituzionale; la struttura e le funzioni della Pubblica amministrazione (sia quella centrale e periferica dello Stato, sia quella regionale e locale); la struttura e le funzioni del potere giudiziario (con riferimento sia alla giustizia ordinaria che a quella amministrativa); la struttura e le funzioni del sistema delle autonomie territoriali (Regioni, Province e Comuni); i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela; i rapporti con il sistema comunitario.

## **DIRITTO COSTITUZIONALE (GENERALE)**

Cognomi E-N

MARIA CRISTINA GRISOLIA

9 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Conoscenza dei profili fondamentali del sistema costituzionale italiano, con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto; allo sviluppo della forma di stato e di governo; alla struttura e funzioni degli organi costituzionali; alle diverse autonomie territoriali; al potere giudiziario ed alla tutela dei diritti fondamentali; al rapporto dell'ordinamento nazionale con quello dell'Unione europea.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

A scelta per frequentanti e non frequentanti: - P. Barile, E. Cheli, S. Grassi, Istituzioni di diritto pubblico, Cedam, Padova, ultima edizione; - P. Caretti, U. De Siervo, Diritto costituzionale e pubblico, Giappichelli, Torino, ultima edizione. L'apprendimento della materia presuppone, oltre allo studio del manuale, la lettura diretta della Costituzione e delle leggi illustrate dal manuale, che possono essere reperite in uno dei seguenti codici: - M. Bassani, V. Italia e altri, Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale, Milano, Giuffrè 2006; - M. Aini – T. Martines, Codice costituzionale, Laterza, Roma-Bari, ultima edizione; - A. Cariola, Le leggi dell'organizzazione costituzionale, Giuffrè, Milano, ultima edizione.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenza delle fonti e dello sviluppo delle forme di stato e di governo. struttura e funzioni degli organi costituzionali e della pubblica amministrazione: centrale e periferica, regionale e locale. Il potere giudiziario, le autonomie territoriali (Regioni, Province e Comuni), i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela. I rapporti con il sistema comunitario. Capacità: Capacità di ricerca del materiale normativo,

bibliografico e giurisprudenziale di pertinenza e loro utilizzazione ai fini dell'impostazione di problemi giuridici. Capacità di affrontare le principali questioni che emergono a livello pubblico-costituzionale, a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente. Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tale normativa si danno in dottrina e giurisprudenza, anche con riferimento all'aumento della complessità delle fonti a seguito della normativa comunitaria. Competenze: Sensibilità per il ruolo che la prospettiva costituzionale svolge non soltanto quale dimensione disciplinare fondamentale (esame propedeutico a quasi tutti gli altri esami), ma anche come necessario strumento di interpretazione del diritto, soprattutto con riferimento alle libertà fondamentali e alla garanzia dei diritti delle persone. Sensibilità per i valori costituzionali della Carta del 1948 ed il loro perdurante carattere fondativo della nostra Repubblica; consapevolezza dell'incidenza degli aggiornamenti già entrati in vigore (in particolare, giusto processo e nuovo titolo quinto) e sensibilità per la complessità dell'articolazione tra i poteri dello Stato tra loro e con l'ulteriore livello degli organi dell'Unione Europea. Consapevolezza dell'importanza del riconoscimento del controllo di costituzionalità e, più in generale, del ruolo del potere giudiziario in un ordinamento di civil law.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60 Seminari: tutti i docenti organizzano esercitazioni facoltative sugli argomenti trattati a lezione, nei modi e nei tempi che saranno definiti all'inizio del corso, utilizzando sentenze, atti parlamentari, decreti presidenziali, atti del Governo e altra documentazione, reperibile nei "sussidiari" di diritto costituzionale o di diritto pubblico (v., ad esempio, quello curato da R. Zaccaria, CEDAM, Padova, ultima edizione). Possono essere organizzate visite guidate alle Camere, alla Corte costituzionale, alla Presidenza della Repubblica.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: i docenti comunicheranno all'inizio del corso se effettueranno prove intermedie aventi ad oggetto le parti del programma già trattate che, ai sensi dell'art. 15, sesto comma, del Regolamento didattico del Corso di laurea, potranno comportare scomputo dall'esame finale di ciò che ne è oggetto, fermo restando che in sede di esame finale si richiede comunque la conoscenza delle nozioni base riferibili a tali parti. Esame di profitto: per i non frequentanti l'esame comprende una prova scritta avente ad oggetto domande che potranno essere a risposta "aperta". La prova potrà avere la durata massima di un'ora. Si procederà subito alla correzione e successivamente inizierà l'orale. Nella votazione finale si terrà conto

della valutazione della prova scritta. La prova orale non potrà essere sostenuta in caso di esito negativo dello scritto. Per i frequentanti, l'esame comprende la sola prova orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà ad oggetto essenzialmente le seguenti tematiche: le nozioni di base del diritto, con particolare riferimento alle fonti; l'evoluzione della forma di stato e della forma di governo in Italia dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana; la struttura e le funzioni degli organi costituzionali (corpo elettorale, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale) e degli organi di rilievo costituzionale; la struttura e le funzioni della Pubblica amministrazione (sia quella centrale e periferica dello Stato, sia quella regionale e locale); la struttura e le funzioni del potere giudiziario (con riferimento sia alla giustizia ordinaria che a quella amministrativa); la struttura e le funzioni del sistema delle autonomie territoriali (Regioni, Province e Comuni); i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela; i rapporti con il sistema comunitario.

## **DIRITTO COSTITUZIONALE (GENERALE)**

Cognomi O-Z

FILIPPO DONATI

9 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Conoscenza dei profili fondamentali del sistema costituzionale italiano, con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto; allo sviluppo della forma di stato e di governo; alla struttura e funzioni degli organi costituzionali; alle diverse autonomie territoriali; al potere giudiziario ed alla tutela dei diritti fondamentali; al rapporto dell'ordinamento nazionale con quello dell'Unione europea.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

A scelta per frequentanti e non frequentanti: - P. BARILE, E. CHELI, S. GRASSI, Istituzioni di diritto pubblico, Cedam, Padova, ultima edizione; - P. CARETTI, U. DE SIERVO, Diritto costituzionale e pubblico, Giappichelli, Torino, ultima edizione. L'apprendimento della materia presuppone, oltre allo studio del manuale, la lettura diretta della Costituzione e delle leggi illustrate dal manuale, che possono essere reperite in rete (attraverso i siti internet che verranno indicati dal docente) oppure in uno dei seguenti codici: - M. BASSANI, V. ITALIA e altri, Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale, Milano, ultima edizione; - M. AINIS – T. MARTINES, Codice costituzionale, Laterza, Roma-Bari, ultima edizione; - A. CARIOLA, Le leggi dell'organizzazione costituzionale, Giuffrè, Milano, ultima edizione.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenza delle fonti e dello sviluppo delle forme di stato e di governo. struttura e funzioni degli organi costituzionali e della pubblica amministrazione: centrale e periferica, regionale e locale. Il potere giudiziario, le autonomie territoriali (Regioni, Province e Comuni), i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela.

I rapporti con il sistema comunitario. Capacità Capacità di ricerca del materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale di pertinenza e loro utilizzazione ai fini dell'impostazione di problemi giuridici. Capacità di affrontare le principali questioni che emergono a livello pubblico-costituzionale, a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente. Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tale normativa si danno in dottrina e giurisprudenza, anche con riferimento all'aumento della complessità delle fonti a seguito della normativa comunitaria. Competenze Sensibilità per il ruolo che la prospettiva costituzionale svolge non soltanto quale dimensione disciplinare fondamentale (esame propedeutico a quasi tutti gli altri esami), ma anche come necessario strumento di interpretazione del diritto, soprattutto con riferimento alle libertà fondamentali e alla garanzia dei diritti delle persone. Sensibilità per i valori costituzionali della Carta del 1948 ed il loro perdurante carattere fondativo della nostra Repubblica; consapevolezza dell'incidenza degli aggiornamenti già entrati in vigore (in particolare, giusto processo e nuovo titolo quinto) e sensibilità per la complessità dell'articolazione tra i poteri dello Stato tra loro e con l'ulteriore livello degli organi dell'Unione Europea. Consapevolezza dell'importanza del riconoscimento del controllo di costituzionalità e, più in generale, del ruolo del potere giudiziario in un ordinamento di civil law.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60 Seminari: tutti i docenti organizzano esercitazioni facoltative sugli argomenti trattati a lezione, nei modi e nei tempi che saranno definiti all'inizio del corso, utilizzando sentenze, atti parlamentari, decreti presidenziali, atti del Governo e altra documentazione, reperibile nei "sussidiari" di diritto costituzionale o di diritto pubblico (v., ad esempio, quello curato da R. Zaccaria, CEDAM, Padova, ultima edizione). Possono essere organizzate visite guidate alle Camere, alla Corte costituzionale, alla Presidenza della Repubblica.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: i docenti comunicheranno all'inizio del corso se effettueranno prove intermedie aventi ad oggetto le parti del programma già trattate che, ai sensi dell'art. 15, sesto comma, del Regolamento didattico del Corso di laurea, potranno comportare scomputo dall'esame finale di ciò che ne è oggetto, fermo restando che in sede di esame finale si richiede comunque la conoscenza delle nozioni base riferibili a tali parti. Esame di profitto: per i non frequentanti l'esame comprende una prova scritta avente ad oggetto domande che potranno essere a risposta "chiusa" o a risposta "aperta". La prova potrà avere la durata massima di un'ora. Si procederà subito alla correzione.

Per i frequentanti, l'esame scritto non è obbligatorio.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà ad oggetto essenzialmente le seguenti tematiche: - le nozioni di base del diritto, con particolare riferimento alle fonti; - l'evoluzione della forma di stato e della forma di governo in Italia dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana; - la struttura e le funzioni degli organi costituzionali (corpo elettorale, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale) e degli organi di rilievo costituzionale; - la struttura e le funzioni della Pubblica amministrazione (sia quella centrale e periferica dello Stato, sia quella regionale e locale); - la struttura e le funzioni del potere giudiziario (con riferimento sia alla giustizia ordinaria che a quella amministrativa); la struttura e le funzioni del sistema delle autonomie territoriali (Regioni, Province e Comuni); - i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela; - i rapporti con il sistema comunitario.

## **DIRITTO COSTITUZIONALE (SPECIALE)**

Partizione studenti: Componente Fittizio A

6 Crediti

Docente: CARETTI PAOLO

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso riguarda la tutela nazionale ed internazionale dei diritti civili e sociali, sulla base di un esame della legislazione, della giurisprudenza e delle prassi amministrative.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Si consiglia, ai fini dell'esame, il seguente testo: P. Caretti, I diritti fondamentali, Giappichelli, Torino 2011.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze relative all'evoluzione storica della disciplina dei diritti fondamentali nella dimensione nazionale e sopranazionale. Capacità: Capacità di reperire il materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale utile all'impostazione dei principali problemi relativi alla disciplina dei diritti fondamentali. Competenze: Sensibilità ai profili giuridici dell'attuale fase di espansione delle forme di tutela sopranazionale dei diritti fondamentali

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: durante lo svolgimento del corso gli studenti frequentanti potranno sostenere due prove scritte. In caso di esito positivo, l'esame finale verterà esclusivamente sulle parti del programma svolto successivamente alle suddette prove. Esame di profitto: per gli studenti che hanno superato positivamente le prove scritte l'esame verterà sulla parte del programma svolto a lezione successivamente a tali prove. Per gli studenti non frequentanti l'esame verterà sull'intero programma.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà ad oggetto la tutela dei diritti di libertà nella disciplina internazionale e comunitaria e nella disciplina costituzionale, con riferimenti alla più rilevante legislazione ordinaria di attuazione. Esso si propone di offrire agli studenti un approfondimento del tema in relazione, in particolare, a quattro profili: a. il modello costituzionale di tutela dei diritti di libertà, alla luce degli sviluppi del costituzionalismo moderno; b. l'individuazione dei soggetti titolari alla luce degli sviluppi della giurisprudenza della Corte Costituzionale e del processo di integrazione europea; c. la legislazione e le prassi amministrative di attuazione; d. il rapporto tra strumenti nazionali e internazionali o comunitari di tutela.

## **DIRITTO COSTITUZIONALE (SPECIALE)**

Componente Fittizio B

PAOLO CARETTI

ANDREA CARDONE

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Analisi e studio delle fonti del diritto italiano (fonti statali; fonti sovranazionali; fonti degli enti territoriali); fonti sulla produzione e fonti di produzione; fonti di cognizione; interpretazione delle fonti; conflitti e tecniche di risoluzione degli stessi

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Studenti frequentanti: a) Appunti dalle lezioni; b) G. Tarli Barbieri, Appunti sulle fonti del diritto italiano. Parte generale, Giappichelli, Torino, 2008; c) F. Modugno, Appunti dalle lezioni sulle fonti del diritto, Giappichelli, Torino, 2005. Studenti non frequentanti a) G. Tarli Barbieri, Appunti sulle fonti del diritto italiano. Parte generale, Giappichelli, Torino, 2008; b) F. Sorrentino, Le fonti del diritto italiano, Cedam, Padova, 2009, oppure M. Pedrazza Gorlero, Le fonti dell'ordinamento repubblicano, Giuffrè, Milano, 2010, oppure R. Bin, G. Pitruzzella, Le fonti del diritto, Giappichelli, Torino, ultima edizione

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze relative alla disciplina del sistema delle fonti normative, con riguardo sia all'evoluzione storica, sia all'assetto attuale, soprattutto alla luce delle più recenti innovazioni istituzionali e ai più significativi contributi della giurisprudenza costituzionale; comprensione critica delle problematiche relative alla disciplina del sistema delle fonti normative, alle sue linee evolutive e ai diversi orientamenti dottrinali e giurisprudenziali

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame gli studenti debbono avere sostenuto: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: ore 40

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà ad oggetto lo studio delle fonti normative italiane, con particolare riferimento alle loro recenti trasformazioni. Più in particolare, saranno approfonditi i seguenti temi: -l'identificazione delle fonti legali e la problematica delle fonti extra ordinem; -fonti sulla produzione e fonti di produzione; -le conseguenze giuridiche dell'identificazione delle fonti; -il sistema delle fonti del diritto in una prospettiva storica; -le scelte della Costituzione repubblicana in termini di fonti del diritto: fattori di continuità e di discontinuità; -i criteri di sistemazione delle fonti e le tecniche di risoluzione delle antinomie; -cenni sulle tecniche dell'interpretazione; -le fonti atto nell'ordinamento italiano vigente: la Costituzione e le fonti di livello costituzionale; -le fonti dell'Unione europea e i loro rapporti con le fonti del diritto italiano; le novità introdotte dal Trattato di Lisbona; -le fonti di derivazione internazionale; -le fonti atipiche e rinforzate; le fonti primarie statali (leggi ed atti con forza di legge;

referendum abrogativo; regolamenti interni degli organi costituzionali; sentenze di accoglimento della Corte costituzionale); -in particolare: gli atti con forza di legge del Governo ed il contributo della giurisprudenza riguardo ai limiti del loro esercizio; -i regolamenti governativi e le altre fonti normative secondarie statali; i fenomeni di delegificazione; -i nuovi tipi di fonte; -le fonti regionali alla luce della riforma del titolo V della Costituzione; -le fonti normative degli enti locali; -le fonti fatto.

## **DIRITTO COSTITUZIONALE (SPECIALE)**

Componente Fittizio C

PAOLO CARETTI

STEFANO GRASSI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Gli studenti frequentanti potranno preparare l'esame sugli appunti delle lezioni e sui materiali indicati durante il corso. Testo consigliato per la preparazione dell'esame: E. MALFATTI, S. PANIZZA, R. ROMBOLI, Giustizia costituzionale, Giappichelli, Torino, 2013.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenza del percorso storico del nostro sistema di giustizia costituzionale alla luce dello sviluppo dei vari modelli presenti in Europa e nel mondo. Capacità: Possibilità di utilizzare criticamente gli strumenti sostanziali e processuali della giustizia costituzionale. Competenze: Comprensione del funzionamento del nostro sistema di giustizia costituzionale nel quadro delle dinamiche della forma di governo e di Stato.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40. Nella seconda parte corso le lezioni saranno svolte in forma seminariale, con l'esame delle più recenti decisioni della Corte costituzionale.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale, con valutazione, per i frequentanti, delle relazioni svolte nel corso della seconda parte del corso.

## **PROGRAMMA ESTESO**

PROGRAMMA: A) Profili generali: 1 Origine e sviluppo dei vari modelli di giustizia costituzionale. 2 Controllo accentratore e diffuso. B) Il modello italiano: 1 Le scelte della Costituente. 2 Le leggi attuative del modello costituzionale. 3 Struttura e funzioni della Corte costituzionale. 4 Il giudizio in via incidentale. 5 Il giudizio in via principale. 6 Il conflitto tra poteri dello Stato. 7 Il processo costituzionale. 8 Le pronunce della Corte costituzionale: tipologia ed efficacia. C) Analisi dei maggiori trends giurisprudenziali della

giurisprudenza costituzionale italiana. D) La Corte costituzionale nella forma di governo e di Stato: tendenze in atto nello sviluppo del modello. Il corso si svolgerà, dopo un'introduzione generale, in forma seminariale con l'esame delle decisioni più recenti della Corte costituzionale.

## **DIRITTO COSTITUZIONALE (SPECIALE)**

Componente Fittizio D

PAOLO CARETTI

GIOVANNI TARLI BARBIERI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso avrà ad oggetto l'analisi della forma di governo italiana in una prospettiva storica ed alla luce delle fonti del diritto che la regolano, nonché alla luce delle convenzioni costituzionali e della prassi. Il corso

analizzerà altresì, in particolare, la struttura, la formazione, l'organizzazione e le funzioni del Governo e la disciplina dei suoi rapporti con il Parlamento ed il Presidente della Repubblica.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Studenti frequentanti: a) appunti tratti dalle lezioni ed eventuali materiali indicati dal docente all'inizio del corso; b) S. Merlini, G. Tarli Barbieri, Il Governo parlamentare in Italia. Nuova edizione, Giappichelli, Torino, 2014, capitoli 6 e 7. Studenti non frequentanti S. Merlini, G. Tarli Barbieri, Il Governo parlamentare in Italia. Nuova edizione, Giappichelli, Torino, 2014.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze relative alla forma di governo italiana, con riguardo sia all'evoluzione storica, sia all'assetto attuale, anche nella prospettiva delle riforme istituzionali ed elettorali; comprensione critica delle problematiche relative alla disciplina dei rapporti tra Parlamento, Governo, Capo dello Stato nel corso dell'esperienza repubblicana.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame gli studenti debbono avere sostenuto: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: ore 40.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà ad oggetto la forma di governo italiana, con particolare riferimento all'origine storica, ai suoi più recenti sviluppi e alle proposte di revisione costituzionale. Più in particolare, saranno approfonditi i seguenti temi: - la forma di governo come problema definitorio; forma di Stato e forma di governo;

- forme di governo e modelli di democrazia; - gli elementi costitutivi della forma di governo: la rilevanza dell'assetto del sistema partitico; - le fonti rilevanti in materia di forma di governo: la rilevanza delle fonti non scritte e delle fonti sub-costituzionali; - la forma di governo italiana in una prospettiva storica: la genesi dello Statuto albertino e le sue caratteristiche fondamentali; - la prerogativa regia e la progressiva affermazione del sistema parlamentare; - gli organi del sistema parlamentare e i loro rapporti: Corona, Parlamento, Governo, corpo elettorale; - l'avvento del regime fascista e la fine del governo parlamentare liberale; - la forma di governo della Costituzione repubblicana: le scelte fondamentali operate dall'Assemblea costituente; - la forma di governo nel periodo 1948-1993; - la formazione e la struttura del Governo nel periodo 1948-1993; i rapporti tra Parlamento, Governo e Capo dello Stato nell'evoluzione della forma di governo; i nodi irrisolti della definizione del programma di governo; - le crisi di governo, e in particolare i tentativi di parlamentarizzazione delle c.d. "crisi extraparlamentari" nel contesto della c.d. conventio ad excludendum; i casi di scioglimento anticipato delle Camere; - l'evoluzione della forma di governo nel periodo 1993-2014, tra fattori di continuità e fattori di discontinuità

con il periodo precedente; in particolare le riforme elettorali del 1993 (c.d. legge Mattarella) e quella del 2005 (c.d. "legge Calderoli"); - in particolare, le prerogative del Presidente della Repubblica anche alla luce della più recente giurisprudenza costituzionale (sentt. 200/2006; 1/2013); - la XVII legislatura e le problematiche del suo incerto avvio (elezioni del 2013; rielezione del Presidente Napolitano; il preincarico a Bersani e la decisione del Capo dello Stato di nominare "saggi" per individuare priorità programmatiche; la formazione dei Governi Letta e Renzi); - la problematica

delle riforme istituzionali: la riforma elettorale a seguito della sent. 1/2014 della Corte costituzionale - la riforma della II parte della Costituzione (c.d. "Renzi-Boschi").

## **DIRITTO DEGLI ENTI LOCALI**

Componente Fittizio A

WLADIMIRO GASPARRI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Conoscenze relative all'ordinamento degli enti locali dopo la riforma costituzionale del Titolo V del 2001 e le recenti riforme legislative.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

L. Vandelli, Il sistema delle autonomie locali, Bologna, il Mulino, 2013, oppure F. Staderini - P. Caretti - P. Milazzo, Diritto degli enti locali, XIV ediz. agg., Padova, Cedam, 2014; G. Di Gaspare, Servizi pubblici locali in trasformazione, II ediz., Padova, Cedam 2010; M. Carrà - W. Gasparri - C. Marzuoli, Diritto per il governo del territorio, Bologna, il Mulino, 2012, pp. 167-352. Per la parte sui servizi pubblici può essere utile consultare anche D. Sorace, Diritto delle amministrazioni pubbliche. Una introduzione, VII ediz., Bologna, il Mulino, 2014, cap. IV. Ulteriori indicazioni potranno essere fornite dal docente nel corso delle lezioni.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Capacità di reperire materiale normativo, giurisprudenziale e bibliografico ai fini della

ricostruzione della disciplina vigente e della individuazione e risoluzione dei problemi giuridici posti dalla organizzazione e dall'attività degli enti locali, in grado di cogliere le differenze e gli elementi di continuità, per ricondurre l'attuale evoluzione ai principi e alle categorie generali del diritto costituzionale e amministrativo e delineare le coordinate utili a seguire i processi di riforma in atto.

### **PREREQUISITI**

La preparazione dell'esame presuppone la conoscenza delle nozioni fondamentali di Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo generale.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Sensibilità ai profili giuridici della attuale fase di disciplina delle autonomie locali nel quadro della loro configurazione costituzionale e amministrativa e alle problematiche giuridiche legate alle autonomie locali.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Agli studenti frequentanti potrà essere richiesta la preparazione di una relazione scritta su alcuni degli argomenti relativi alle parti del programma e la sua illustrazione nell'ambito del corso, che costituirà prova intermedia di valutazione dell'apprendimento. Esame di profitto: prova orale sull'intero programma.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha per oggetto: a. l'ordinamento degli enti locali con particolare attenzione al ruolo delle autonomie locali nell'attuale quadro costituzionale e ai relativi profili organizzativo-funzionali; b) la disciplina dei servizi pubblici locali e le connesse forme di gestione; c) il governo del territorio con riferimento ai procedimenti di pianificazione urbanistica e territoriale comunale.

## **DIRITTO DEGLI ENTI LOCALI**

Componente Fittizio B

WLADIMIRO GASPARRI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Conoscenze relative all'ordinamento degli enti locali dopo la riforma costituzionale del Titolo V del 2001, e le recenti riforme legislative.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

L. Vandelli, Il sistema delle autonomie locali, Bologna, il Mulino, 2013, oppure F. Staderini - P. Caretti - P. Milazzo, Diritto degli enti locali, XIV ediz. agg., Padova, Cedam, 2014; G. Di Gaspare, Servizi pubblici locali in trasformazione, II ediz., Padova, Cedam 2010; M. Carrà - W. Gasparri - C. Marzuoli, Diritto per il governo del territorio, Bologna, il Mulino, 2012, pp. 167-352. Per la parte relativa ai servizi pubblici locali può essere utile consultare D. Sorace, Diritto delle amministrazioni pubbliche, VII ediz., Bologna, il Mulino, 2014, cap. IV. Ulteriori indicazioni potranno essere fornite dal docente nel corso delle lezioni.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Capacità di reperire materiale normativo, giurisprudenziale e bibliografico ai fini della

ricostruzione della disciplina vigente e della individuazione e risoluzione dei problemi giuridici posti dalla organizzazione e dall'attività degli enti locali, in grado di cogliere le differenze e gli elementi di continuità, per ricondurre l'attuale evoluzione ai principi e alle categorie generali del diritto costituzionale e amministrativo e delineare le coordinate utili a seguire i processi di riforma in atto.

### **PREREQUISITI**

La preparazione dell'esame presuppone la conoscenza delle nozioni fondamentali di Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo generale.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Sensibilità ai profili giuridici della attuale fase di disciplina delle autonomie locali nel quadro della loro configurazione costituzionale e amministrativa e alle problematiche giuridiche legate alle autonomie locali.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Agli studenti frequentanti potrà essere richiesta la preparazione di una relazione scritta su alcuni degli argomenti relativi alle parti del programma e la sua illustrazione nell'ambito del corso, che costituirà prova intermedia di valutazione dell'apprendimento. Esame di profitto: prova orale sull'intero programma.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha per oggetto: a. l'ordinamento degli enti locali con particolare attenzione al ruolo delle autonomie locali nell'attuale quadro costituzionale e ai relativi profili organizzativo-funzionali; b) la disciplina dei servizi pubblici locali e le connesse forme di gestione; c) il governo del territorio con riferimento ai procedimenti di pianificazione urbanistica e territoriale comunale.

## **DIRITTO DEGLI ENTI LOCALI A**

WLADIMIRO GASPARRI

3 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Conoscenze relative all'ordinamento degli enti locali dopo la riforma costituzionale del Titolo V del 2001 e le recenti riforme legislative.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

L. Vandelli, Il sistema delle autonomie locali, Bologna, il Mulino, 2013, oppure F. Staderini - P. Caretti - P. Milazzo, Diritto degli enti locali, XIV ediz. agg., Padova, Cedam, 2014; G. Di Gaspare, Servizi pubblici locali in trasformazione, II ediz., Padova, Cedam 2010; M. Carrà - W. Gasparri - C. Marzuoli, Diritto per il governo del territorio, Bologna, il Mulino, 2012, pp. 167-352. Per la parte sui servizi pubblici può essere utile consultare anche D. Sorace, Diritto delle amministrazioni pubbliche. Una introduzione, VII ediz., Bologna, il Mulino, 2014, cap. IV. Ulteriori indicazioni potranno essere fornite dal docente nel corso delle lezioni.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Capacità di reperire materiale normativo, giurisprudenziale e bibliografico ai fini della

ricostruzione della disciplina vigente e della individuazione e risoluzione dei problemi giuridici posti dalla organizzazione e dall'attività degli enti locali, in grado di cogliere le differenze e gli elementi di continuità, per ricondurre l'attuale evoluzione ai principi e alle categorie generali del diritto costituzionale e amministrativo e delineare le coordinate utili a seguire i processi di riforma in atto.

### **PREREQUISITI**

La preparazione dell'esame presuppone la conoscenza delle nozioni fondamentali di Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo generale.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Sensibilità ai profili giuridici della attuale fase di disciplina delle autonomie locali nel quadro della loro configurazione costituzionale e amministrativa e alle problematiche giuridiche legate alle autonomie locali.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Agli studenti frequentanti potrà essere richiesta la preparazione di una relazione scritta su alcuni degli argomenti relativi alle parti del programma e la sua illustrazione nell'ambito del corso, che costituirà prova intermedia di valutazione dell'apprendimento. Esame di profitto: prova orale sull'intero programma.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha per oggetto: a. l'ordinamento degli enti locali con particolare attenzione al ruolo delle autonomie locali nell'attuale quadro costituzionale e ai relativi profili organizzativo-funzionali; b) la disciplina dei servizi pubblici locali e le connesse forme di gestione; c) il governo del territorio con riferimento ai procedimenti di pianificazione urbanistica e territoriale comunale.

## **DIRITTO DEGLI ENTI LOCALI B**

WLADIMIRO GASPARRI

3 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Conoscenze relative all'ordinamento degli enti locali dopo la riforma costituzionale del Titolo V del 2001, e le recenti riforme legislative.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

L. Vandelli, Il sistema delle autonomie locali, Bologna, il Mulino, 2013, oppure F. Staderini - P. Caretti - P. Milazzo, Diritto degli enti locali, XIV ediz. agg., Padova, Cedam, 2014; G. Di Gaspare, Servizi pubblici locali in trasformazione, II ediz., Padova, Cedam 2010; M. Carrà - W. Gasparri - C. Marzuoli, Diritto per il governo del territorio, Bologna, il Mulino, 2012, pp. 167-352. Per la parte relativa ai servizi pubblici locali può essere utile consultare D. Sorace, Diritto delle amministrazioni pubbliche, VII ediz., Bologna, il Mulino, 2014, cap. IV. Ulteriori indicazioni potranno essere fornite dal docente nel corso delle lezioni.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Capacità di reperire materiale normativo, giurisprudenziale e bibliografico ai fini della

ricostruzione della disciplina vigente e della individuazione e risoluzione dei problemi giuridici posti dalla organizzazione e dall'attività degli enti locali, in grado di cogliere le differenze e gli elementi di continuità, per ricondurre l'attuale evoluzione ai principi e alle categorie generali del diritto costituzionale e amministrativo e delineare le coordinate utili a seguire i processi di riforma in atto.

### **PREREQUISITI**

La preparazione dell'esame presuppone la conoscenza delle nozioni fondamentali di Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo generale.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Sensibilità ai profili giuridici della attuale fase di disciplina delle autonomie locali nel quadro della loro configurazione costituzionale e amministrativa e alle problematiche giuridiche legate alle autonomie locali.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Agli studenti frequentanti potrà essere richiesta la preparazione di una relazione scritta su alcuni degli argomenti relativi alle parti del programma e la sua illustrazione nell'ambito del corso, che costituirà prova intermedia di valutazione dell'apprendimento. Esame di profitto: prova orale sull'intero programma.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha per oggetto: a. l'ordinamento degli enti locali con particolare attenzione al ruolo delle autonomie locali nell'attuale quadro costituzionale e ai relativi profili organizzativo-funzionali; b) la disciplina dei servizi pubblici locali e le connesse forme di gestione; c) il governo del territorio con riferimento ai procedimenti di pianificazione urbanistica e territoriale comunale.

## **DIRITTO DEGLI STRANIERI**

EMILIO SANTORO

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso mira a fornire gli strumenti per valutare il fenomeno dell'immigrazione e le difficoltà che presenta la sua regolazione in via normativa, oltre a fornire una introduzione critica delle modalità di tale regolamentazione predisposta dal legislatore.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

M. Ricciardi, S. Mezzadra (a cura di), Movimenti indisciplinati. Migrazioni, migranti e discipline scientifiche, Verona, Ombrecorte, 2012. E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, Torino, 2009: Introduzione "Diritto come questione sociale"(pp. IX-XVI) e il saggio di Santoro (pp. 129-180). G. Savio (a cura di), Codice dell'immigrazione, Maggioli editore, 2012

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Si cercherà di fornire un quadro della letteratura che si è sviluppata negli ultimi venti anni in Italia sulle migrazioni, con particolare riferimento ai problemi della cittadinanza, del razzismo, delle seconde generazioni, del funzionamento dei meccanismi rappresentativi, del lavoro, della criminalità e delle sue conseguenze sullo spazio urbano. Nella seconda parte sarà invece discussa la normativa del T.U. sull'immigrazione e dei principali problemi che essa pone al fine dello sviluppo di una società multi culturale. Capacità Capacità di muoversi nell'attuale dibattito scientifico e politico sulle politiche migratorie. Acquisizione delle principali problematiche tecnico-giuridiche relative alla tutela dei diritti degli stranieri e alla normativa antidiscriminatoria. Capacità di analizzare l'impatto sociale delle norme e delle modalità di gestione dei problemi sociali in una società multiculturale. Capacità di cogliere la complessità interdisciplinare del sistema regolativo dello status dei migranti. Competenze Attitudine a comprendere il diritto non come un mero sistema normativo ma come una questione sociale. Capacità di ricostruire il sistema delle norme sull'ingresso, lo status e l'espulsione dei migranti e di verificarne l'impatto sull'effettivo accesso ai diritti.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I e II. È opportuno aver già sostenuto l'esame di Filosofia del

diritto, Diritto penale e Diritto Amministrativo.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40 Il corso si dividerà in due parti. Nella prima saranno illustrati da parte del docente della letteratura che si è sviluppata negli ultimi venti anni in Italia sulle migrazioni, con particolare riferimento ai problemi della cittadinanza, del razzismo, delle seconde generazioni, del funzionamento dei meccanismi rappresentativi, del lavoro, della criminalità e delle sue conseguenze sullo spazio urbano. Nella seconda sarà invece discussa la normativa del T.U. sull'immigrazione e dei principali problemi che essa pone al fine dello sviluppo di una società multi culturale. Se gli studenti frequentanti lo richiedono il corso potrà invece vertere su problemi attuali della politica sugli stranieri (recezione della direttiva sulla repressione del lavoro illegale dei migranti, nuova normativa sulla tratta, ecc.)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento Nel corso di ogni lezione saranno discusse alcune tematiche specifiche e in quell'occasione si verificherà la padronanza dei concetti precedentemente trattati. Esame di profitto L'esame consisterà in una discussione delle tematiche

trattate nei testi consigliati.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articolerà in due parti. Nella prima parte si porrà l'accento sulla natura del diritto. In nessun campo come nel diritto degli stranieri emerge oggi con chiarezza che il diritto non coincide con la legge, ma è un'operazione complessa, in continuo divenire, a cui partecipano una pluralità di attori. Questo va da un lato per la interdisciplinarietà del diritto degli stranieri e per i molteplici livelli a cui si collocano le sue fonti, dall'altro per la peculiarità delle questioni che esso spesso è chiamato a regolare: le questioni di una società multiculturale, in cui anche le regole di convivenza che si tendono a dare per scontate sono, per alcuni dei membri, problematiche. Nella seconda parte si analizzerà la normativa sull'immigrazione evidenziando come essa sia particolarmente articolata, perché tocca ambiti trasversali di diritto amministrativo, civile, penale, del lavoro. Tale complessa disciplina non si compone peraltro di sole norme nazionali poiché non solo il diritto dell'Unione Europea, sia dei trattati sia derivato, forgia continuamente la materia, ma anche il diritto internazionale pone forti limitazioni all'autonomia degli Stati; di conseguenza numerose sono le fonti normative: regolamenti e direttive comunitarie, leggi, direttive, circolari. Inoltre molti sono i soggetti coinvolti - a vario titolo. La materia, inoltre, è in

continuo mutamento. L'analisi del testo unico si soffermerà in particolare sulle regole relative all'ingresso in Italia, i tipi di permesso di soggiorno e i diritti ai quali consente di accedere, le espulsioni.

## **DIRITTO DEL LAVORO A**

Cognomi A-G

RICCARDO DEL PUNTA

MARIA LUISA VALLAURI

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Trattazione dei principali temi inerenti alla disciplina del rapporto individuale di lavoro; analisi delle principali fonti europee.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

A. Garilli, D. Garofalo, E. Ghera, Diritto del lavoro, Giappichelli, Torino, 2013 (da integrare con l'appendice di aggiornamento al 2014 scaricabile gratuitamente all'indirizzo:  
<http://www.giappichelli.it/custom/materiali/3487869/3487869.pdf>).

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisizione del metodo giuridico; conoscenza del diritto sociale europeo e delle fonti di trasposizione nell'ordinamento italiano.

## **PREREQUISITI**

Diritto costituzionale generale; Diritto privato 1.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni e discussione di casi o documenti con intervento degli studenti.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Durante il corso alcune lezioni saranno dedicate alla discussione di sentenze e di documenti di attualità, sia italiani, sia europei. Gli studenti frequentanti saranno invitati a discutere in aula gli argomenti fatti oggetto

di approfondimento.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale finale, preceduto da colloquio per frequentanti su temi oggetto di approfondimento.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Oltre ai testi indicati, sentenze e documenti saranno resi accessibili on line sulla pagina e-learning del corso durante il II semestre.

## **DIRITTO DEL LAVORO A**

Cognomi H-Z

RICCARDO DEL PUNTA

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

La seconda parte del corso ha per oggetto la disciplina del rapporto di lavoro, attraverso lo studio dei principali istituti, letti alla luce del diritto europeo: regolazione del mercato del lavoro; lavoro subordinato e autonomo; posizioni soggettive; orario e riposi; diritti patrimoniali e personali del lavoratore; eventi sospensivi; licenziamento; le crisi di impresa; i contratti "flessibili"; il lavoro "esterno".

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

R. DEL PUNTA, Diritto del lavoro, VI ed., Giuffrè, Milano, 2014, relativamente alle Sezioni 4, 5 e 6 (il testo sarà disponibile da settembre/ottobre 2014) e M. PEDRAZZOLI (a cura di), Le discipline dei licenziamenti in Europa, Milano, Franco Angeli, 2014: di esso dovranno essere preparati due saggi a scelta fra quelli di R. Del Punta, L. Nogler, A. Perulli, M. Pedrazzoli, e un saggio a scelta fra quelli di G. Centamore, S. Grivet-Fetà, L. Ratti, F. Martelloni, C. Pederzoli.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Familiarità con le peculiari questioni metodologiche e con la complessa tipologia di fonti del diritto del lavoro, a partire dal rilievo della dimensione

costituzionale. Sensibilità nei riguardi della specificità dell'argomentazione giuslavoristica ai fini dell'individuazione di soluzioni adeguate in una logica moderna di regolazione economica e sociale. Attitudine a cogliere dinamicamente l'importanza delle questioni di diritto nel contesto socio-economico rilevante, con particolare riguardo ai profili dell'autonomia collettiva e individuale.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame definitivo occorre aver superato i seguenti esami: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali e esercitazioni

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Lo studio dei testi deve essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative. È **OBBLIGATORIO**, pertanto, munirsi di un codice aggiornato di leggi sul lavoro, che servirà anche ai fini della prova d'esame. **IMPORTANTE**: per coloro che sosterranno l'esame intero nella prossima sessione invernale (dicembre 2014-febbraio 2015), sarà ancora possibile portare la

V edizione di R. DEL PUNTA, Diritto del lavoro, Giuffrè, Milano, 2012, da integrare con l'appendice di aggiornamento per il 2013 disponibile sul sito dell'editore (<http://www.giuffre.it/it-IT/products/144079.html>), e con S. SCIARRA (a cura di), Manuale di diritto sociale europeo, Giappichelli, Torino, 2010, capp. da 2 a 8.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale. Gli studenti del Corso di laurea in Giurisprudenza Magistrale, che abbiano sostenuto la prova intermedia durante gli appelli della sessione invernale 2014-2015, completeranno l'esame preparando il programma qui indicato. Dell'esito della prova intermedia - che avrà valore sino agli appelli di settembre 2015 inclusi - si terrà conto ai fini della valutazione finale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

La seconda parte del corso istituzionale affronterà, sempre a cavallo fra diritto nazionale e diritto europeo, lo studio dei seguenti temi: regolazione del mercato del lavoro; nozione di lavoro subordinato; forme di lavoro non subordinato; il datore di lavoro; disciplina del rapporto di lavoro subordinato: posizioni soggettive, tecniche di limitazione dei poteri imprenditoriali, diritti patrimoniali e personali dei lavoratori, sospensioni del lavoro, licenziamento individuale e collettivo, e in generale gli istituti rivolti

alla tutela dei lavoratori nelle crisi di impresa; i contratti di lavoro "flessibile" (contratti a tempo parziale, di lavoro intermittente, a tempo determinato); i contratti di inserimento e formativi; il lavoro "esterno": trasferimento di azienda e di ramo d'azienda; appalti di opere e servizi; divieto di interposizione nelle prestazioni di lavoro; il lavoro somministrato.

## **DIRITTO DEL LAVORO B**

Cognomi A-G

SILVANA SCIARRA

MARIA LUISA VALLAURI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Prime nozioni storiche di diritto sociale europeo e di lavoro subordinato; conoscenza del diritto sindacale, anche in relazione a recenti novità.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

G. Giugni, Diritto sindacale, Cacucci, Bari, 2014; S. Sciarra, L'Europa e il lavoro. Solidarietà e conflitto in tempi di crisi, Laterza, Roma-Bari, 2013.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisizione del metodo giuridico; conoscenza del diritto sociale europeo e delle fonti di trasposizione nell'ordinamento italiano.

## **PREREQUISITI**

Diritto costituzionale generale; Diritto privato 1.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni e discussione di casi o documenti con intervento degli studenti.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Frequenza obbligatoria per sostenere la prova intermedia (scritta) negli appelli della sessione invernale.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova intermedia (scritta) nella sessione invernale per studenti frequentanti e non frequentanti.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Oltre ai testi indicati, sentenze e documenti saranno resi accessibili on line sulla pagina e-learning del corso durante il I semestre.

## **DIRITTO DEL LAVORO B**

Cognomi H-Z

RICCARDO DEL PUNTA

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso ha per oggetto i seguenti temi: genesi, principi e prospettive del diritto del lavoro; rapporti con le altre discipline giuridiche e con le scienze sociali; fonti del diritto del lavoro; diritto sociale europeo e politiche europee per l'occupazione; relazioni collettive (nei settori privato e pubblico): sindacati, contratto collettivo, conflitto, partecipazione; regole di integrazione del contratto di lavoro e ruolo dell'autonomia individuale.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

R. DEL PUNTA, Diritto del lavoro, VI ed., Giuffrè, Milano, 2014 (il testo sarà disponibile da settembre/ottobre 2014), relativamente all'Introduzione e alle Sezioni 1, 2 e 3 (Temi generali e fonti, Il diritto sindacale, Il contratto di lavoro: fonti eteronome e autonomia individuale). Il predetto programma di esame vale anche per gli studenti del Corso di laurea in Scienze dei servizi giuridici (DIRITTO DEL LAVORO – 6 CFU).

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Familiarità con le peculiari questioni metodologiche e con la complessa tipologia di fonti del diritto del lavoro, a partire dal rilievo della dimensione

costituzionale. Sensibilità nei riguardi della specificità dell'argomentazione giuslavoristica ai fini dell'individuazione di soluzioni adeguate in una logica moderna di regolazione economica e sociale. Attitudine a cogliere dinamicamente l'importanza delle questioni di diritto nel contesto socio-economico rilevante, con particolare riguardo ai profili dell'autonomia collettiva e individuale.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame definitivo occorre aver superato: Diritto costituzionale generale; Diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali e esercitazioni

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Lo studio del manuale deve essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative. È **OBBLIGATORIO**, pertanto, munirsi di un codice aggiornato di leggi sul lavoro, che servirà anche ai fini della prova d'esame. **IMPORTANTE**: per gli studenti del Corso di laurea in Giurisprudenza Magistrale che sosterranno l'intero esame negli appelli della prossima sessione invernale

(dicembre 2014-febbraio 2015), sarà ancora possibile utilizzare la V edizione di R. DEL PUNTA, Diritto del lavoro, Milano, Giuffrè, 2012, da integrare con l'appendice di aggiornamento per il 2013 disponibile sul sito dell'editore (<http://www.giuffre.it/it-IT/products/144079.html>), e con S. SCIARRA (a cura di), Manuale di diritto sociale europeo, Giappichelli, Torino, 2010, capitoli 1 e 9.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Gli studenti, anche non frequentanti, del Corso di laurea in Giurisprudenza Magistrale possono sostenere, a loro discrezione, durante gli appelli invernali d'esame, una prova intermedia orale, avente ad oggetto la parte di programma qui indicata e corrispondente alla prima parte (6 CFU) del corso da 15 CFU. L'esito della prova, che avrà valore sino agli appelli di settembre 2015 inclusi, concorrerà alla valutazione finale. Per gli studenti del Corso di laurea in Scienze dei servizi giuridici l'esame finale potrà essere sostenuto sin dagli appelli invernali (da dicembre 2014 a febbraio 2015) sul programma di esame indicato (v. sopra: Testi di riferimento).

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso di carattere generale-istituzionale si incentrerà particolarmente sul sistema delle fonti del diritto del lavoro, sul suo rapporto con le altre scienze sociali e

sul diritto sindacale. Una volta esaurita un'introduzione su genesi, principi e prospettive del diritto del lavoro, le lezioni affronteranno il tema delle fonti del diritto del lavoro nella dimensione nazionale ed europea, per poi concentrarsi sul sistema delle relazioni collettive: sindacati, contratto collettivo, conflitto, partecipazione; regole di integrazione del contratto di lavoro e ruolo dell'autonomia individuale.

## **DIRITTO DELL'AMBIENTE**

STEFANO GRASSI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso, articolato in due parti, ha per oggetto l'approfondimento dei principali problemi giuridici posti dall'esigenza di tutela dell'ambiente. La prima parte del corso è rivolta a fornire un'introduzione

generale alle discipline giuridiche a tutela dell'ambiente. La seconda parte del corso si svolge in forma seminariale ed è rivolta all'analisi del decreto legislativo n. 152 del 2006 ("Norme in materia ambientale").

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Gli studenti che frequenteranno il corso prepareranno l'esame sulla raccolta di saggi di S. GRASSI, Problemi di diritto costituzionale dell'ambiente, Giuffrè, Milano, 2012. Per i non frequentanti: Diritto dell'ambiente (a cura di Giampaolo Rossi), Giappichelli, ult.ed.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze in tema di discipline giuridiche di tutela dell'ambiente e delle risposte che fino ad oggi si sono sviluppate a livello internazionale, comunitario e di ordinamento interno. Approfondimenti in forma seminariale della giurisprudenza costituzionale e della giurisprudenza amministrativa che ha interpretato il d.lgs n°152 del 2006 ("Norme in materia ambientale"). Capacità: Capacità di reperire materiale normativo, bibliografico

e giurisprudenziale ai fini della soluzione dei principali problemi giuridici attinenti alle tematiche relative alla tutela ambientale. Capacità di risolvere problemi giuridici a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente su di un piano multidisciplinare. Competenze: Sensibilità ai profili giuridici costituzionali e interdisciplinari che reggono l'attuale disciplina della tutela ambientale e a cogliere questioni di diritto che si presentano nell'attuale contesto socio-economico in una fase dinamica di particolare complessità e rinnovamento.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: predisposizione di una relazione su di un caso di giurisprudenza

Esame di profitto: orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso, articolato in due parti, ha per oggetto l'approfondimento dei principali problemi giuridici posti dall'esigenza di tutela dell'ambiente. Il metodo didattico si basa su un approccio spiccatamente interdisciplinare, aperto ai contributi di docenti non soltanto della Facoltà di giurisprudenza, nonché alle esperienze concrete di funzionari pubblici comunitari, nazionali e regionali. La prima parte del corso è rivolta a fornire un'introduzione generale alle discipline giuridiche a tutela dell'ambiente, attraverso l'analisi dei profili più rilevanti della questione ambientale e delle risposte che fino ad oggi sono state elaborate sul piano giuridico a livello internazionale, comunitario e dell'ordinamento interno. In questa prima parte sarà anche esaminata la giurisprudenza della Corte costituzionale sull'attuazione del Titolo V (in materia di "tutela dell'ambiente e dell'ecosistema"). La seconda parte del corso si svolge in forma seminariale ed è rivolta all'analisi del decreto legislativo n. 152 del 2006 ("Norme in materia ambientale", con particolare riferimento alle parti seconda, sulle valutazioni ambientali, quarta, sui rifiuti e le bonifiche, sesta, sul risarcimento per danno ambientale).

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso, articolato in due parti, ha per oggetto l'approfondimento dei principali problemi giuridici posti dall'esigenza di tutela dell'ambiente. La prima parte del corso è rivolta a fornire un'introduzione generale alle discipline giuridiche a tutela dell'ambiente. La seconda parte del corso si svolge in forma seminariale ed è rivolta all'analisi del decreto legislativo n. 152 del 2006 ("Norme in materia ambientale").

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Gli studenti che frequenteranno il corso prepareranno l'esame sulla raccolta di saggi di S. GRASSI, Problemi di diritto costituzionale dell'ambiente, Giuffrè, Milano, 2012. Per i non frequentanti: Diritto dell'ambiente (a cura di Giampaolo Rossi), Giappichelli, ult.ed.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Conoscenze in tema di discipline giuridiche di tutela dell'ambiente e delle risposte che fino ad oggi si sono sviluppate a livello internazionale, comunitario e di ordinamento interno. Approfondimenti in forma seminariale della giurisprudenza costituzionale e della giurisprudenza amministrativa che ha interpretato il d.lgs n°152 del 2006 ("Norme in

materia ambientale”). Capacità: Capacità di reperire materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale ai fini della soluzione dei principali problemi giuridici attinenti alle tematiche relative alla tutela ambientale. Capacità di risolvere problemi giuridici a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente su di un piano multidisciplinare. Competenze: Sensibilità ai profili giuridici costituzionali e interdisciplinari che reggono l'attuale disciplina della tutela ambientale e a cogliere questioni di diritto che si presentano nell'attuale contesto socio-economico in una fase dinamica di particolare complessità e rinnovamento.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: predisposizione di una relazione su di un caso di giurisprudenza Esame di profitto: orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso, articolato in due parti, ha per oggetto l'approfondimento dei principali problemi giuridici posti dall'esigenza di tutela dell'ambiente. Il metodo didattico si basa su un approccio spiccatamente interdisciplinare, aperto ai contributi di docenti non soltanto della Facoltà di giurisprudenza, nonché alle esperienze concrete di funzionari pubblici comunitari, nazionali e regionali. La prima parte del corso è rivolta a fornire un'introduzione generale alle discipline giuridiche a tutela dell'ambiente, attraverso l'analisi

dei profili più rilevanti della questione ambientale e delle risposte che fino ad oggi sono state elaborate sul piano giuridico a livello internazionale, comunitario e dell'ordinamento interno. In questa prima parte sarà anche esaminata la giurisprudenza della Corte costituzionale sull'attuazione del Titolo V (in materia di “tutela dell'ambiente e dell'ecosistema”). La seconda parte del corso si svolge in forma seminariale ed è rivolta all'analisi del decreto legislativo n. 152 del 2006 (“Norme in materia ambientale”, con particolare riferimento alle parti seconda, sulle valutazioni ambientali, quarta, sui rifiuti e le bonifiche, sesta, sul risarcimento per danno ambientale).

## **DIRITTO DELL'ESECUZIONE PENALE**

PAOLA FELICIONI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso riguarda le attività necessarie per dare attuazione alla sentenza pena irrevocabile. Dopo un inquadramento sistematico, le lezioni approfondiranno i temi degli effetti del giudicato, della esecutività delle sentenze. Nella parte centrale del corso si esamineranno i soggetti e le modalità dell'esecuzione. Il programma prevede, infine, l'analisi del trattamento penitenziario, delle misure alternative alla detenzione e del procedimento di sorveglianza.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- a. Per le tematiche di diritto processuale penale: P. TONINI, Manuale di procedura penale, 11 ed., Milano, 2010 (o ed. più recente): - Parte V, capitolo 4 (Le impugnazioni straordinarie, § 1, 2, 3, 7) - Parte VI, Cap. I (Il giudicato); - Parte VI, Cap. II (L'esecuzione), esclusi, all'interno del paragrafo 6, i sottoparagrafi da d.4 fino alla fine del paragrafo 6. I capitoli devono essere integrati dagli schemi contenuti nel volume già utilizzato nel Corso di Diritto processuale penale (Guida allo studio del processo penale, a cura di P. TONINI, 6<sup>a</sup> ed., Milano, 2010) o dagli schemi distribuiti a lezione.
- b. Per le tematiche di diritto penitenziario: L. FILIPPI – G. SPANGHER, Manuale di Diritto

penitenziario, ed. Giuffrè, Milano, 3<sup>a</sup> ed., 2011. b.1. Parte obbligatoria. Cap. 2. - Il trattamento penitenziario e la corrispondenza epistolare, pag. 68-100. - I provvedimenti di sostegno: a) Le misure alternative alla detenzione in carcere; pag. 106-155. b) Le misure premiali; pag. 163 a 185. - Esecuzione presso il domicilio delle pene detentive non superiori ad un anno, pag. 268-278 Cap. 3. - Il procedimento di sorveglianza, da pag. 369 a 445. b.2. Parte a scelta dello studente; un sotto-capitolo tra i seguenti: - II. I provvedimenti di rigore, pag. 186-225. - III. I provvedimenti extra-ordinem, pag. 228-265. - V. I provvedimenti sospensivi, pag. 303-336. - oppure, nel Manuale, il Capitolo sul "Procedimento presso il tribunale per i minorenni". È indispensabile la consultazione di un codice penale e di un codice di procedura penale e anche di un ordinamento penitenziario aggiornati.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

**Conoscenze** Il Corso permette di conoscere la disciplina dell'esecuzione dei provvedimenti irrevocabili e, in particolare, di quelli che irrogano o dispongono una sanzione od una misura di carattere penale. Sono previsti approfondimenti relativi sia alla c.d. "esecuzione formale del titolo", sia alla c.d. "esecuzione in concreto" (esecuzione penitenziaria).

**Capacità** Capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati. Capacità di individuare la normativa pertinente e di affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento al ruolo del giudice dell'esecuzione e della magistratura di sorveglianza. **Competenze** Consapevolezza delle principali problematiche che si presentano nel corso dell'esecuzione penale e dei principi fondamentali che si ricavano dalla Costituzione e dalle Convenzioni internazionali sui diritti dell'uomo. Conoscenza dei profili giuridici relativi all'esecuzione penale e alla condizione penitenziaria in generale. In particolare, sensibilità ai problemi della giurisdizione rieducativa.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I, Diritto processuale penale.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: l'esame si svolgerà mediante colloquio orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso ha per oggetto tutte le attività che sono necessarie per dare attuazione formale e sostanziale alla sentenza penale irrevocabile. Dopo un inquadramento sistematico della esecuzione penale e del diritto penitenziario, le lezioni approfondiranno i temi degli effetti del giudicato e della esecutività delle sentenze con riferimento alle recenti innovazioni

legislative ed alle principali pronunce giurisprudenziali. Nella parte centrale del corso si esamineranno i soggetti e le modalità dell'esecuzione, con particolare riguardo ai compiti del pubblico ministero ed alle funzioni del giudice. Si passeranno in rassegna i possibili oggetti della giurisdizione esecutiva e lo svolgimento dinamico del procedimento di esecuzione anche con riferimento ai canoni del giusto processo. Ogni istituto sarà inserito nei principi fondamentali che si ricavano dalla Costituzione e dalle Convenzioni internazionali sui diritti dell'uomo. Il programma prevede, infine, l'analisi del trattamento penitenziario, delle misure alternative alla detenzione e del procedimento di sorveglianza, nel quadro delle attuali prospettive della funzione rieducativa della pena.

## **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

Cognomi A-G

ADELINA ADINOLFI

9 Crediti

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Origini ed evoluzione dell'Unione europea – Le istituzioni (composizione e funzioni) – Le competenze – I Trattati dell'Unione – La Carta dei diritti fondamentali – I principi generali – Gli accordi – Gli atti derivati – La Corte di giustizia dell'UE e le modalità del controllo giurisdizionale – Rapporti tra norme dell'Unione e norme interne (con particolare riguardo all'ordinamento italiano) – Le relazioni esterne dell'Unione – Cenni al mercato interno e alle principali

politiche dell'Unione.

## TESTI DI RIFERIMENTO

G. Gaja, A. Adinolfi, Introduzione al diritto dell'Unione europea, Laterza, 2014. A. Adinolfi (a cura di), Materiali di diritto dell'Unione europea, Giappichelli, 2013. Per gli studenti non frequentanti è richiesta anche la preparazione dei capitoli I, II e VI del seguente testo: G. Strozzi (a cura di), Diritto dell'Unione europea-parte speciale, Giappichelli, 2010 (o ediz. successiva).

## OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisizione delle nozioni di base relative alla struttura istituzionale e al funzionamento dell'Unione europea, al sistema delle fonti dell'Unione e ai loro rapporti con le fonti nazionali, alle istituzioni giudiziarie dell'Unione e alle loro principali competenze. Conoscenza di alcuni aspetti del funzionamento del mercato interno (in riferimento in particolare alla libertà di circolazione delle merci e delle persone), nonché di alcune politiche dell'Unione

europea (quali la politica dell'immigrazione e/o della concorrenza).

## PREREQUISITI

Il corso presuppone la conoscenza di base acquisita con il superamento degli esami "Diritto costituzionale I" e "Diritto privato I".

## METODI DIDATTICI

Lezioni con utilizzo di supporti elettronici e della piattaforma e-learning Moodle; esame diretto della giurisprudenza e di atti normativi mediante l'utilizzo della raccolta Materiali di diritto dell'Unione europea.

## ALTRE INFORMAZIONI

Gli studenti che intendono frequentare il corso sono invitati ad iscriversi attraverso la piattaforma Moodle entro la prima settimana di svolgimento delle lezioni. Gli studenti iscritti alla laurea magistrale in giurisprudenza con cognome H-Z devono iscriversi al corso attraverso Moodle appena l'autorizzazione al cambiamento di corso sia resa nota dalla commissione didattica. La possibilità di sostenere una esercitazione e di preparare il programma previsto per i frequentanti

richiede una assidua presenza alle lezioni.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione scritta (facoltativa) e esame orale.

## PROGRAMMA ESTESO

■ Le origini e l'evoluzione dell'Unione europea. L'allargamento. La natura giuridica dell'Unione. I valori dell'Unione, in particolare il principio di democrazia. La cittadinanza dell'Unione europea e i diritti del cittadino dell'Unione. ■ Le istituzioni (composizione e funzioni) e i principali organi dell'Unione europea. Le procedure legislative. L'equilibrio istituzionale il principio di leale cooperazione. ■ Le competenze normative dell'Unione. L'art. 352. I principi della sussidiarietà e della proporzionalità. La cooperazione rafforzata. ■ Il sistema delle fonti del diritto dell'Unione. I Trattati dell'Unione. La Carta dei diritti fondamentali. I principi generali. Gli effetti degli accordi nell'ordinamento dell'Unione. La

rilevanza del diritto internazionale generale. Gli atti derivati. Gli atti atipici. La responsabilità degli Stati membri per la violazione di obblighi posti dal diritto dell'Unione. ■ L'organizzazione e le funzioni delle istituzioni giudiziarie. Il controllo giurisdizionale: procedimento di

infrazione, ricorso di annullamento, ricorso per carenza, rinvio pregiudiziale. La responsabilità extracontrattuale dell'Unione. L'impugnazione delle sentenze del Tribunale. ■ I rapporti tra norme dell'Unione e norme interne: l'orientamento della Corte di giustizia dell'Unione europea e della Corte costituzionale italiana. L'attuazione della normativa dell'Unione europea nell'ordinamento italiano. Il ruolo delle Regioni italiane nell'attuazione del diritto dell'Unione. ■ La competenza dell'Unione a concludere accordi. Il procedimento di conclusione degli accordi. ■ Cenni al mercato comune e alle principali politiche dell'Unione europea. Il programma svolto nel corso è reso disponibile ogni anno, al termine delle lezioni, attraverso la piattaforma Moodle.

## **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

Cognomi H-Z

CHIARA FAVILLI

9 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il processo di integrazione europea: cenni alle origine e alle prospettive future. Competenze, quadro istituzionale e procedure di adozione degli atti. L'ordinamento giuridico dell'Unione: fonti, primato, effetti diretti e disapplicazione. Il sistema giudiziario dell'Unione europea. La cittadinanza dell'Unione europea. Le relazioni esterne. Cenni alle norme e principi del mercato interno.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Studenti frequentanti: - G. Gaja, A. Adinolfi, Introduzione al diritto dell'Unione europea, Bari, 2014. - Sentenze e materiali forniti durante il corso. Studenti non frequentanti: A scelta tra: 1. G. Gaja, A. Adinolfi, Introduzione al diritto dell'Unione europea, Roma-Bari, Laterza, ultima edizione; A. Adinolfi, Materiali di diritto dell'Unione Europea, Torino, Giappichelli, 2014; G. Strozzi (a cura di), Diritto dell'Unione europea - parte speciale, 2015, Capitoli I,

II, VI. 2. G. Strozzi, R. Mastroianni, Diritto dell'Unione europea. Parte istituzionale, Torino, 2013; G. Strozzi (a cura di), Diritto dell'Unione europea - parte speciale, 2015, Capitoli I, II, VI.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il Corso è volto a fornire agli studenti una conoscenza completa dell'ordinamento dell'Unione europea e la capacità di riconoscere e interpretare le diverse fonti giuridiche rilevanti, incluso il loro impatto nell'ordinamento interno.

### **PREREQUISITI**

Il corso presuppone la conoscenza di base acquisita con il superamento degli esami "Diritto costituzionale I" e "Diritto privato I".

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, esercitazioni, conferenze; esame diretto della giurisprudenza della Corte di Giustizia e della Corte Costituzionale.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti che intendono frequentare il corso sono invitati ad iscriversi attraverso la piattaforma Moodle entro la prima settimana di svolgimento delle lezioni. Gli studenti iscritti alla laurea magistrale in giurisprudenza con cognome A-G

devono iscriversi al corso attraverso Moodle appena l'autorizzazione al cambiamento di corso sia resa nota dalla commissione didattica. La possibilità di sostenere una esercitazione e di preparare il programma previsto per i frequentanti richiede una assidua presenza alle lezioni.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale con prova intermedia per i soli studenti frequentanti.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Cenni sul processo di integrazione europea; le istituzioni; le competenze; le fonti; le procedure per l'adozione degli atti legislativi; il sistema giurisdizionale; i rapporti tra ordinamento UE e ordinamenti nazionali; l'attuazione degli obblighi derivanti dall'Unione europea nell'ordinamento italiano; le relazioni esterne.

## **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (AVANZATO) CATTEDRA JEAN MONNET**

ADELINA ADINOLFI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso, condotto in forma seminariale, prende in esame uno specifico settore del diritto dell'Unione europea, individuato anno per anno sulla base dei più rilevanti sviluppi normativi o giurisprudenziali

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

La bibliografia relativa alla tematica oggetto del seminario viene raccolta dagli studenti. A ciascun partecipante sono inoltre indicati i testi e materiali da utilizzare al fine di predisporre la relazione sull'argomento specifico assegnato.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di migliorare le competenze degli studenti in Diritto dell'Unione europea. L'attività di ricerca relativa ad uno specifico settore del diritto dell'Unione consente di riprendere le conoscenze teoriche acquisite nel corso base e di approfondirle in relazione

ad un particolare tema.

## **PREREQUISITI**

La partecipazione al corso richiede una buona conoscenza del diritto dell'UE acquisita attraverso lo studio della parte generale della materia (è richiesto ai partecipanti di aver già superato l'esame diritto dell'UE). Coloro che abbiano sostenuto l'esame prima della riforma apportata dal Trattato di Lisbona dovranno aggiornare la propria preparazione. E' richiesta una conoscenza di base della lingua inglese tale da consentire la lettura di testi e materiali.

## **METODI DIDATTICI**

Il corso è svolto attraverso un seminario di ricerca. Sono tenute alcune lezioni frontali (da parte anche di ricercatori e docenti esterni) sugli aspetti di maggiore rilevanza concernenti il tema scelto; ciascun partecipante deve svolgere una ricerca e presentare una relazione su uno specifico aspetto di tale tema.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti che intendono frequentare il corso sono invitati ad iscriversi attraverso la piattaforma Moodle entro la prima settimana delle lezioni.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'apprendimento è verificato attraverso la partecipazione attiva al seminario, la ricerca bibliografica condotta, la discussione relativa al tema assegnato a ciascun partecipante, la redazione della relazione scritta.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso comprende alcune lezioni frontali e l'attività di ricerca seminariale condotta individualmente dai partecipanti sotto la guida di un ricercatore. Il tema viene scelto annualmente in considerazione degli sviluppi normativi e giurisprudenziali più significativi. In anni precedenti, il seminario è stato dedicato, ad esempio, al principio di non discriminazione in base alla nazionalità, alla circolazione delle persone, alla libertà di prestazione dei servizi audiovisivi, all'applicazione negli ordinamenti interni delle norme antitrust dell'Unione, alla tutela dei diritti umani nelle relazioni esterne dell'Unione, al divieto di discriminazione in base alla lingua.

## **DIRITTO DELLA BANCA E DEL MERCATO FINANZIARIO**

UMBERTO TOMBARI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso verte sul diritto dell'impresa bancaria e sulla disciplina del mercato finanziario, soffermandosi, in particolare, sull'esame delle società quotate.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Sul diritto del mercato finanziario: CHIAPPETTA, Diritto del governo societario, Padova, 2013, esclusivamente le pagine: 1-29; 33-68, 125-158, 185-191, 201-208, 227-253, 309-350. Sul diritto della banca: BRESCIA MORRA, Le regole delle banche, Il Mulino, 2012, esclusi i cap. II e V

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenza dei principi generali del diritto bancario e del diritto dei mercati finanziari. Conoscenza della disciplina dei servizi di investimento, dell'appello al pubblico risparmio e delle società quotate. Capacità Capacità di muoversi nell'ambito della disciplina dei mercati bancari e finanziari, avendo acquisito le basi fondamentali per poter comprendere una regolamentazione in costante evoluzione e sulla quale incide in modo profondo il ruolo delle Autorità di Vigilanza. Comprensione dell'importanza che le banche e gli altri operatori del mercato finanziario rivestono attualmente  
Competenze Comprensione critica della disciplina dei mercati bancari e finanziari e delle norme che regolano il comportamento degli emittenti e degli intermediari, anche nella prospettiva di tutela dell'investitore. Attitudine ad analizzare criticamente casi concreti, anche mediante la discussione in aula.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: - Diritto privato; - Diritto costituzionale generale. È consigliabile aver studiato la materia del Diritto commerciale di base (impresa e società).

### **METODI DIDATTICI**

lezioni frontali

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso verte sul diritto dell'impresa bancaria (l'ordinamento bancario; la banca come impresa e l'accesso all'attività bancaria; la vigilanza; la crisi) e sulla disciplina del mercato finanziario, soffermandosi, in particolare, sull'esame delle società quotate.

## **DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE**

MARIA LUISA VALLAURI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso affronta i principali istituti che connotano il sistema italiano di sicurezza sociale e si articola in due parti, la prima dedicata alle tematiche di carattere generale attinenti al rapporto giuridico previdenziale, la seconda dedicata ai regimi assicurativi relativi ai diversi eventi protetti.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

M. Cinelli, Diritto della previdenza sociale, Giappichelli, Torino, ultima edizione, con l'esclusione dei capitoli II, III, VIII (sez. III), X (sez. I e IV), XI (sez. II e III), XII (sez. II), XIII (sez. II, III e IV), XIV

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze di carattere generale-istituzionale sul sistema di sicurezza sociale italiano con particolare attenzione alle sue origini e ai problemi di maggiore interesse teorico. Capacità di ricerca del materiale normativo, in particolare relativo alle fonti comunitarie, allo statuto dei diritti assistenziali e previdenziali, alle singole forme di tutela e al rapporto contributivo. Familiarizzazione con le problematiche relative alla costituzione e all'autonomia dei rapporti previdenziali, con le forme di configurazione del rapporto per l'erogazione delle prestazioni e del suo svolgimento e per la funzione dei diritti previdenziali e assistenziali come diritti sociali fondamentali.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Lo studio del manuale dovrà essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative in materia.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso intende offrire un'introduzione di carattere istituzionale al sistema di sicurezza sociale italiano, aperta ad un tempo a percorsi di approfondimento critico delle problematiche di maggior interesse teorico. La prima parte del corso avrà ad oggetto le tematiche di carattere generale comuni ai diversi istituti di diritto previdenziale: i principi costituzionali; le fonti e le politiche europee; il quadro comparato; l'organizzazione degli enti previdenziali; il finanziamento del sistema previdenziale; il regime del credito contributivo; gli strumenti di garanzia dell'effettività ed adeguatezza delle prestazioni; la tutela

dei diritti dei soggetti protetti. Nella seconda parte del corso verranno analizzati gli specifici regimi delle assicurazioni sociali funzionali a tutelare i diversi eventi protetti. In particolare saranno analizzati gli strumenti di tutela per la

disoccupazione, per l'insolvenza del datore di lavoro, per gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali, per l'invalidità e l'inabilità da rischi comuni, per la malattia, per la vecchiaia e per la famiglia.

## **DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE**

MARIA LUISA VALLAURI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso affronta i principali istituti che connotano il sistema italiano di sicurezza sociale e si articola in due parti, la prima dedicata alle tematiche di carattere

generale attinenti al rapporto giuridico previdenziale, la seconda dedicata ai regimi assicurativi relativi ai diversi eventi protetti.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

M. Cinelli, Diritto della previdenza sociale, Giappichelli, Torino, ultima edizione, con l'esclusione dei capitoli II, III, VIII (sez. III), X (sez. I e IV), XI (sez. II e III), XII (sez. II), XIII (sez. II, III e IV), XIV

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze di carattere generale-istituzionale sul sistema di sicurezza sociale italiano con particolare attenzione alle sue origini e ai problemi di maggiore interesse teorico. Capacità di ricerca del materiale normativo, in particolare relativo alle fonti comunitarie, allo statuto dei diritti assistenziali e previdenziali, alle singole forme di tutela e al rapporto contributivo. Familiarizzazione con le problematiche relative alla costituzione e all'autonomia dei rapporti previdenziali, con le forme di configurazione del rapporto per l'erogazione delle prestazioni e del suo svolgimento e per la funzione dei diritti previdenziali e assistenziali come diritti sociali fondamentali.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Lo studio del manuale dovrà essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative in materia.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso intende offrire un'introduzione di carattere istituzionale al sistema di sicurezza sociale italiano, aperta ad un tempo a percorsi di approfondimento critico delle problematiche di maggior interesse teorico. La prima parte del corso avrà ad oggetto le tematiche

di carattere generale comuni ai diversi istituti di diritto previdenziale: i principi costituzionali; le fonti e le politiche europee; il quadro comparato; l'organizzazione degli enti previdenziali; il finanziamento del sistema previdenziale; il regime del credito contributivo; gli strumenti di garanzia dell'effettività ed adeguatezza delle prestazioni; la tutela dei diritti dei soggetti protetti. Nella seconda parte del corso verranno analizzati gli specifici regimi delle assicurazioni sociali funzionali

a tutelare i diversi eventi protetti. In particolare saranno analizzati gli strumenti di tutela per la disoccupazione, per l'insolvenza del datore di lavoro, per gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali, per l'invalidità e l'inabilità da rischi comuni, per la malattia, per la vecchiaia e per la famiglia.

## **DIRITTO DELLE PROVE PENALI**

PAOLO TONINI

CARLOTTA CONTI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Illustrazione approfondita ed esaustiva della materia delle prove penali

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

P. TONINI e C. CONTI, Il diritto delle prove penali, 2<sup>a</sup> ed. Giuffrè, Milano, 2014

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il Corso intende far conoscere la disciplina delle prove, che costituisce un vero e proprio sotto-procedimento all'interno del processo penale. Si tende a trasmettere la capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati: ciò consente di affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento alla materia delle prove. Si vuole far sorgere sia la capacità di valutare criticamente le principali problematiche che si presentano in relazione alle prove, sia la capacità di applicare i principi di diritto processuale penale contenuti nella Costituzione e alle garanzie previste

dalle Convenzioni internazionali relative ai diritti della persona.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I; Diritto processuale penale.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali (40 ore)

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà per oggetto il tema della prova, che costituisce una delle materie più affascinanti e complesse del diritto processuale penale. La piena comprensione della materia in oggetto richiede, oltre

alle conoscenze di base, acquisite nel corso istituzionale di Diritto processuale penale, uno studio approfondito delle regole che governano l'accertamento del fatto. Si analizzeranno i principi fondamentali del processo penale con particolare riferimento alla riforma costituzionale del "giusto processo" ed al cd. principio dispositivo attenuato, che è tipico del sistema italiano. Successivamente, si affronteranno i passaggi fondamentali del sillogismo giudiziario e

dell'inferenza probatoria, il principio del libero convincimento, il ragionevole dubbio come regola probatoria e di giudizio. La parte centrale del corso avrà per oggetto la prova dichiarativa e quella scientifica nei loro aspetti comuni e nelle singolarità che le distinguono. Si dedicherà un particolare approfondimento alle nuove tecnologie scientifiche ed ai mezzi di prova atipici: di essi si discuteranno i limiti derivanti dalle regole di esclusione. L'ultima parte del corso si concentrerà sulla disciplina delle dichiarazioni rese fuori dal contraddittorio e sulla utilizzabilità delle stesse nel dibattimento, anche alla luce della necessità di adeguare la disciplina italiana ai dettami della Convenzione europea dei diritti umani, così come interpretata dalla relativa Corte. Il metodo di insegnamento consisterà in un esame critico della disciplina positiva e della giurisprudenza, al fine di prospettare un quadro esaustivo della materia colta anche sotto il profilo del diritto vivente. È prevista una visita ai laboratori della Polizia scientifica di Firenze e

la partecipazione ad un'udienza della Corte Costituzionale. Programma di esame per i frequentanti: P. TONINI e C. CONTI, Il diritto delle prove penali, 2<sup>a</sup> ed. Giuffrè, Milano, 2014, limitatamente alle seguenti parti: - Introduzione; - Cap. II eccettuato il par. 8; - Cap. III eccettuati: parr. da 1 a 8; par. 9, lett. a, b e d; par. 14, lett. e ed f; parr 15 e 16; - Cap. IV eccettuati i parr. da 1 a 4 e i parr. da 7 a 9; - Cap. V eccettuati par. 7; par. 13; par. 17. - Fanno parte del programma di esame gli appunti delle lezioni. Programma di esame per i non frequentanti: P. TONINI e C. CONTI, Il diritto delle prove penali, 2<sup>a</sup> ed. Giuffrè, Milano, 2014, limitatamente alle seguenti parti: -Introduzione; -Cap. I. -Cap. II, eccettuato par. 6, lettere h, i, l; eccettuato il paragrafo 8; -Cap. III eccettuati: parr. da 2 a 8; eccettuato par. 14, lett. e ed f; eccettuati parr. 15 e 16; -Cap. IV eccettuati i parr. da 1 a 4 e i parr. da 7 a 9; -Cap. V eccettuati par. 7; par. 13; par. 17.

## **DIRITTO DI FAMIGLIA E DELLE SUCCESSIONI**

GIOVANNI FURGIUELE

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso tratterà nell'ambito del diritto di famiglia i seguenti argomenti: famiglia di fatto, matrimonio fra persone dello stesso sesso, abuso del diritto nei rapporti familiari, accordi in ambito familiare, procreazione medicalmente assistita, riforma della filiazione. Sotto il profilo dell'esposizione del fenomeno successorio prenderà in esame i seguenti aspetti: accordi in ambito successorio, istituzione di erede e legatario, revoca del testamento, accettazione dell'eredità, rinuncia all'eredità, diseredazione, patto di famiglia.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Gli studenti possono preparare l'esame sulle dispense che verranno inserite nella piattaforma e-learning. In alternativa, gli studenti interessati potranno concordare con il docente ulteriori testi. Formano, però, in ogni caso, parte integrante del programma, per tutti gli studenti, le sentenze che verranno inserite nella piattaforma e-learning.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenze relative alla disciplina giuridica del settore analizzato e con riguardo ai precedenti storici della medesima. Capacità Verifica critica dei problemi di trattamento configuratisi in proposito con attenzione alla eventuale pluralità degli orientamenti sviluppatasi in dottrina e in giurisprudenza. Competenze Attitudine e capacità di effettuare una corretta interpretazione dei testi normativi richiamati e, pertanto, di utilizzare convenientemente il procedimento argomentativo. Attitudine e capacità di cogliere la sostanza giuridica implicita nei vari aspetti considerati.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I e Diritto privato II. È presupposta la conoscenza della normativa costituzionale, delle fonti di provenienza europea ed essenzialmente della disciplina civilistica interessata.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova scritta e orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso tratterà nell'ambito del diritto di famiglia i seguenti argomenti: famiglia di fatto, matrimonio fra persone dello stesso sesso, abuso del diritto nei rapporti familiari, accordi in ambito familiare, procreazione medicalmente assistita, riforma della filiazione. Sotto il profilo dell'esposizione del fenomeno successorio prenderà in esame i seguenti aspetti: accordi in ambito successorio, istituzione di erede e legatario, revoca del testamento, accettazione

dell'eredità, rinuncia all'eredità, diseredazione, patto di famiglia. Laddove opportuno particolare attenzione verrà riservata al contributo giurisprudenziale. Per lo studio della materia è necessaria la consultazione dei testi normativi: lo studente dovrà, pertanto, esserne dotato, in particolare in sede di esame.

## **DIRITTO E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI**

ALESSANDRO SIMONI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano e inglese

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Struttura e categorie del diritto islamico classico, suo ruolo nei sistemi giuridici moderni e sua interazione con le tradizioni giuridiche dei principali paesi

occidentali.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- Per gli studenti attivamente frequentanti l'esame verterà sugli appunti e sui materiali indicati a lezione. - Gli studenti non attivamente frequentanti dovranno prepararsi su: 1) F. Castro, Il modello islamico, 2a ed. a cura di G.M. Piccinelli, Giappichelli, Torino, 2007, pp. 3-155, e 2) D. Scolart, L' Islam, il reato, la pena. Dal fiqh alla codificazione del diritto penale, Istituto per l'Oriente, Roma, 2013, i capitoli 1, 2, 3, 7, 8; un capitolo a scelta tra il 4 e il 5; e un capitolo a scelta tra il 9, il 10 e il 12.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Evoluzione storica e sistema delle fonti del diritto musulmano; visioni del diritto musulmano dominanti nelle società non musulmane; principali problemi di interazione con il diritto statale osservabili in alcuni ordinamenti giuridici europei ed extraeuropei. Capacità A) Capacità di comprendere le principali conseguenze della collocazione nelle differenti parti del sistema delle fonti del diritto musulmano di una particolare regola di condotta, distinguendo rispetto alle situazioni in cui una regola non è propriamente attribuibile al

diritto musulmano. B) Capacità di comprendere la struttura dei differenti bilanciamenti di valori operati nell'incontro tra diritto musulmano e diritti "altri", a partire da una corretta contestualizzazione culturale, sociale e storica delle specifiche vicende. C) Capacità di autonoma valutazione critica delle differenti argomentazioni sviluppate nei dibattiti politici e culturali circa gli aspetti giuridici della convivenza con le comunità musulmane. Competenze Familiarità con le categorie fondanti del diritto musulmano. Consapevolezza delle difficoltà di comprensione, per l'osservatore estraneo all'area culturale islamica, dell'esatta portata operativa delle regole della shari'a. Sensibilità per le principali esperienze storiche di convivenza in una stessa area geografica o culturale tra shari'a e diritto di matrice statale.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Sistemi giuridici comparati

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40 (comprese lezioni coinvolgenti docenti esterni alla scuola)

## **ALTRE INFORMAZIONI**

No

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Partendo da una trattazione istituzionale del sistema delle fonti e delle principali tappe dello sviluppo della shari'a, il corso vuole innanzitutto sottolineare la varietà delle forme del diritto musulmano, tanto per effetto delle storiche suddivisioni in scuole che in virtù della sua interazione con usi e consuetudini locali, oltre che con gli ordinamenti statali sviluppati nell'ambito delle società islamiche. La varietà delle forme storiche dell'Islam verrà poi confrontata con le principali visioni del diritto musulmano storicamente affermatesi in Occidente, con particolare attenzione alle visioni "orientaliste". Tali nozioni forniranno dapprima la base per l'analisi delle risposte giuridiche sviluppate nell'ambito dell'Occidente contemporaneo rispetto ai principali "conflitti culturali", al fine di evidenziare la molteplicità delle soluzioni possibili pur nella costanza dei valori fondanti dei diversi sistemi. Sotto quest'aspetto saranno presi in considerazione alcuni dei principali

ordinamenti europei, per ognuno dei quali le risposte giuridiche verranno analizzate in parallelo con le posizioni assunte dalle rispettive comunità islamiche, e confrontate con lo stato dell'ordinamento italiano in materia. Una casistica dei principali problemi di coesistenza tra shari'a e ordinamenti laici verrà poi esaminata anche nella prospettiva di alcuni paesi dove l'Islam è religione maggioritaria, ma sono in atto processi di modernizzazione e riforma, in particolare dove questi sono assistiti da organizzazioni internazionali. L'attenzione in questo caso sarà principalmente rivolta alle materie attinenti allo statuto personale (successioni, famiglia). Il corso vedrà il coinvolgimento di specialisti esterni alla facoltà.

## **DIRITTO ECCLESIASTICO**

LUCIANO ZANNOTTI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso si articolerà intorno al principio di laicità ed avrà ad oggetto l'atteggiamento dello Stato verso i fenomeni religiosi.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

In relazione al numero dei frequentanti una parte del corso potrà essere destinata ad approfondire particolari settori della materia. Gli studenti, divisi in gruppi, parteciperanno in questo caso a un breve ciclo di lezioni guidate dai docenti afferenti alla cattedra e organizzate in modo da consentire agli stessi studenti una partecipazione più attiva. Per gli studenti frequentanti i testi su cui sostenere l'esame saranno concordati con il docente. Per gli studenti non frequentanti si indica: AA.VV. (a cura di G. Casascelli), Nozioni di diritto ecclesiastico, Giappichelli, Torino, ultima edizione. Per entrambe le categorie di studenti ai fini del superamento dell'esame sono necessarie la conoscenza e la capacità di analizzare e discutere le principali disposizioni normative e decisioni giurisprudenziali che vengono citate nei testi indicati. A tal fine è consigliato dotarsi di un codice, per esempio Codice

del diritto ecclesiastico, Giuffrè, Milano, ultima edizione. Gran parte del materiale normativo giurisprudenziale è comunque reperibile online sul sito [www.olir.it](http://www.olir.it). Per chi avvertisse la necessità di ulteriori approfondimenti e volesse

attingere a interpretazioni diverse di particolari temi della disciplina si suggerisce la consultazione del sito [www.statoechiese.it](http://www.statoechiese.it) e la lettura di: N. Colaianni, *Diritto pubblico delle religioni*, il Mulino, Bologna, 2012; P. Consorti, *Diritto e religione*, Laterza, Roma-Bari, 2014; R. Botta, *Manuale di diritto ecclesiastico. Società civile e società religiosa nell'età della crisi*, Giappichelli, Torino, 2012; M. C. Folliero, *Diritto ecclesiastico. Elementi, Principi non scritti*, Giappichelli, quaderno 1, Torino, 2007; M. C. Folliero, A. Vitale, *Diritto ecclesiastico, Elementi, Principi scritti*, quaderno 2, Giappichelli, Torino, 2013; G. Macrì, M. Parisi, V. Tozzi, *Diritto civile e religioni*, Laterza, Bari-Roma, 2013.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze incentrate sul principio di laicità nella giurisprudenza della Corte costituzionale e nel dibattito della dottrina, sulle garanzie costituzionali della libertà religiosa individuale e collettiva, sulla legislazione unilaterale e bilaterale in materia di relazioni fra Stato e chiese. Conoscenze sulla condizione giuridica delle minoranze religiose, sulla disciplina dell'insegnamento della religione nella scuola pubblica, del matrimonio, degli enti ecclesiastici, del finanziamento pubblico

delle confessioni. Capacità di analisi delle peculiari fonti del diritto dello Stato in tema di rapporti con le confessioni e con il fenomeno religioso più in generale. Capacità di approfondimento della disciplina italiana del diritto ecclesiastico anche rispetto alla principale normativa europea in materia. Acquisizione di competenze sulle particolarità della materia dei rapporti fra Stato e gruppi religiosi, nonché di sensibilità verso un approccio multiculturale, verso una visione interconfessionale, verso il valore del pluralismo religioso con le ricadute giuridiche sia a livello interno che internazionale.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articolerà intorno al principio di laicità ed avrà ad oggetto l'atteggiamento dello Stato verso i fenomeni religiosi. Saranno trattati i seguenti argomenti: a) garanzie costituzionali dell'esperienza religiosa: profili individuali e collettivi del diritto di libertà religiosa; b) nessi tra laicità dello stato, pluralismo religioso e multiculturalismo; c) legislazione unilaterale e principio di bilateralità; d) particolari esigenze religiose e scelte dello Stato in tema di finanziamenti pubblici, edilizia di culto, istruzione, simboli religiosi; e) cenni al problema religioso nell'Unione Europea. Nel tentativo di sollecitare gli interessi degli studenti il corso di diritto ecclesiastico continuerà, come per il passato, a riservare in qualunque momento ampio spazio all'attualità - sia legislativa che giurisprudenziale - nonché agli interventi di colleghi di altre Università e di esperti di varie confessioni religiose.

## **DIRITTO FALLIMENTARE**

LORENZO STANGHELLINI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Diritto della crisi d'impresa

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

1) PER GLI STUDENTI DELLA LAUREA MAGISTRALE CHE INTENDANO SOSTENERE LA SECONDA PARTE (MODULO B) DI DIRITTO COMMERCIALE DA 15 CFU CON IL PROF. STANGHELLINI: S. BONFATTI, P.F. CENSONI, Lineamenti di diritto fallimentare, Cedam, Padova, 2013, pp. da 1 a 270 e da 331 a 338; oppure:

L. GUGLIELMUCCI, Diritto fallimentare, 6ª edizione, Giappichelli, Torino, 2014, pp. da 1 a 358 e da 397 a 423, ad eccezione della sezione I del cap. VII (pp. da 199 a 226), da sostituire con dispense disponibili sulla pagina web del corso; 2) PER GLI STUDENTI DELLA LAUREA MAGISTRALE CHE, AVENDO GIÀ SOSTENUTO L'ESAME DI DIRITTO COMMERCIALE DA 15 CFU CON UN DOCENTE DIVERSO DAL PROF. STANGHELLINI, VOGLIANO SOSTENERE L'ESAME FACOLTATIVO DI DIRITTO FALLIMENTARE (6 CFU): S. BONFATTI, P.F. CENSONI, Lineamenti di diritto fallimentare, Cedam, Padova, 2013, pp. da 1 a 270 e da 331 a 338; oppure: L. GUGLIELMUCCI, Diritto fallimentare, 6ª edizione, Giappichelli, Torino, 2014, pp. da 1 a 358 e da 397 a 423: 3) PER GLI STUDENTI DELLA LAUREA IN SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI CHE DEBONO SOSTENERE L'ESAME DI DIRITTO COMMERCIALE II: S. BONFATTI, P.F. CENSONI, Lineamenti di diritto fallimentare, Cedam, Padova, 2013, pp. da 1 a 270 e da 331 a 338; oppure: L. GUGLIELMUCCI, Diritto fallimentare, 6ª edizione, Giappichelli, Torino, 2014, pp. da 1 a 358 e da 397 a 423, ad eccezione della sezione I del cap. VII (pp. da 199 a 226), da sostituire con dispense disponibili sulla

pagina web del corso.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenza della disciplina della crisi dell'impresa e del debitore civile e degli strumenti disponibili per risolverla. Capacità Formazione di base nella materia. Capacità di orientamento nell'analisi di questioni di diritto fallimentare. Affinamento della capacità di ragionamento su casi concreti e della capacità di impostare e argomentare differenti soluzioni del medesimo caso. Competenze Comprensione critica del diritto della crisi d'impresa, come parte integrante del diritto dell'impresa e delle regole che governano il finanziamento di questa. Attitudine ad analizzare casi concreti e risolverli criticamente, utilizzando le conoscenze acquisite mediante lo studio del diritto civile e del diritto commerciale.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: - Diritto privato; - Diritto costituzionale generale. È consigliabile aver studiato la materia del Diritto

commerciale di base (impresa e società).

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali: 40 ore. Il corso verrà in parte svolto con metodo casistico, con lezioni durante le quali verranno discussi e risolti casi pratici tratti dalla giurisprudenza.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

IL MODULO B DELL'ESAME DI DIRITTO COMMERCIALE DELLA LAUREA MAGISTRALE (15 CFU) insegnato dal Prof. Stanghellini (crisi d'impresa) può essere sostenuto anche come esame autonomo da 6 CFU, come segue: - DIRITTO FALLIMENTARE, esame facoltativo per gli studenti della Laurea Magistrale in Giurisprudenza che abbiano già sostenuto l'esame di diritto commerciale da 15 CFU (con un altro docente, e dunque con il Modulo B vertente su un diverso programma); - DIRITTO COMMERCIALE II, esame obbligatorio per gli studenti della Laurea in Scienze dei Servizi giuridici, curriculum Consulente del lavoro e delle relazioni industriali. Per l'indicazione dei testi di riferimento, differenziati a seconda dell'esame che si intende sostenere, vedere l'

apposita sezione "Libri di testo consigliati".

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame di profitto verrà svolto in forma orale. La padronanza del testo normativo di riferimento (principalmente, la legge fallimentare, nel testo aggiornato), che lo studente può consultare durante l'esame, è considerato elemento rilevante per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo

medesimo). È altresì indispensabile dimostrare padronanza delle categorie concettuali del diritto privato presupposte dal diritto fallimentare.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Analisi delle procedure di concordato preventivo e di fallimento, previste dalla legge fallimentare (r.d. 16 marzo 1942, n. 267, recentemente riformata). Analisi della disciplina degli accordi diretti alla soluzione della crisi. Cenni alle procedure introdotte dalla legge 27 gennaio 2012, n. 3 per i soggetti diversi dagli imprenditori commerciali. Studio delle ragioni economiche che rendono necessaria una normativa sull'insolvenza. Il corso verrà in parte svolto con metodo casistico, con lezioni durante le quali verranno discussi e risolti casi pratici tratti dalla giurisprudenza.

## **DIRITTO INTERNAZIONALE**

Cognomi A-G

LUIGI SBOLCI

9 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Funzione del diritto nella società internazionale. Ruolo dell'ONU e delle organizzazioni regionali. Uso della forza. Risoluzione pacifica delle controversie. Corte internazionale di giustizia. Diritto consuetudinario e principi generali di diritto. Diritto dei trattati. Diritto internazionale e diritti statali. Stati come soggetti di diritto internazionale. Autodeterminazione. Responsabilità degli stati. Tutela internazionale dei diritti dell'uomo.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Gli studenti possono prepararsi sul seguente volume: - Conforti, Diritto internazionale, Editoriale Scientifica, Napoli 2014, 10ª edizione (eccettuati i paragrafi 17 e 41). Gli studenti frequentanti possono preparare l'esame studiando gli appunti tratti dalle lezioni.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze concernenti la regolamentazione giuridica dei rapporti nella società internazionale: innanzitutto tra Stati, ma anche con riferimento ad altri soggetti. Conoscenze concernenti le relazioni tra diritto internazionale e diritto interno, quello italiano in particolare. Capacità: Acquisizione della capacità di rilevare le norme internazionali e di ricostruirne il significato. In particolare, capacità di ricostruire gli effetti dei trattati, la cui disciplina incide sempre più ampiamente su materie tradizionalmente regolate in modo esclusivo dalla normativa statale. Acquisizione di una formazione di base ai fini della preparazione per concorsi nei quali si richieda la conoscenza della materia. Competenze: Comprensione del modo in cui si formano, operano e vanno interpretate le norme internazionali, in particolare con riferimento ai mezzi per far valere i diritti ed obblighi che esse conferiscono.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha principalmente i seguenti oggetti: I caratteri essenziali della comunità internazionale e i mezzi per l'accertamento delle norme internazionali. I soggetti di diritto internazionale con particolare riferimento alle Nazioni Unite. Il sistema delle fonti del diritto internazionale. Il diritto internazionale generale e la sua codificazione. I principi generali di diritto. I trattati e la Convenzione di Vienna del 1969 sul diritto dei trattati. Le fonti subordinate ai trattati. I rapporti tra le norme internazionali e l'ordinamento giuridico italiano. Il contenuto delle norme internazionali tra cui, a titolo indicativo, il trattamento degli stranieri e la protezione internazionale dei diritti dell'uomo. La responsabilità

internazionale.

## **DIRITTO INTERNAZIONALE**

Cognomi H-Z

LUIGI CONDORELLI

9 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Società internazionale, in particolare ONU e uso della forza. Soggetti: stati, organizzazioni internazionali, altri soggetti e individui (protezione diplomatica, protezione internazionale dei diritti umani, crimini internazionali). Fonti: diritto internazionale generale, trattati, fonti subordinate, rapporti fra diritto internazionale e diritto interno. Fatti illeciti e responsabilità internazionale. Risoluzione pacifica delle controversie, in particolare Corte internazionale di giustizia.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

I frequentanti potranno prepararsi per l'esame finale sulla base degli appunti dalle lezioni e dei materiali che verranno distribuiti. Gli studenti non frequentanti potranno preparare l'esame finale mediante lo studio dei testi seguenti: - Conforti, Diritto internazionale, Editoriale Scientifica, Napoli 2014, 10a edizione (esclusi i paragrafi 17 e 41); - Condorelli, Fonti (diritto internazionale), in Dizionario di diritto pubblico, vol.III, Giuffrè, pp. 2554-2574 (reperibile sul sito dell'offerta formativa, Corso di diritto internazionale, Condorelli). Tutti gli studenti devono inoltre conoscere le disposizioni rilevanti (analizzate a lezione oppure studiate nei libri utilizzati) dei seguenti strumenti internazionali: Carta delle Nazioni Unite, Convenzione di Vienna del 1969 sul diritto dei trattati; progetto di articoli sulla responsabilità internazionale dello Stato della Commissione del diritto internazionale dell'O.N.U. (2001). Questi documenti possono essere reperiti, ad esempio, nel Codice di diritto internazionale pubblico (a cura di Luzzatto e Pocar), Giappichelli, Torino, o possono anch'essi essere scaricati dal sito del Corso di diritto

internazionale, Condorelli.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenze concernenti la regolamentazione giuridica dei rapporti nella società internazionale: innanzitutto tra Stati, ma anche con riferimento ad altri soggetti. Conoscenze concernenti le relazioni tra diritto internazionale e diritto interno, quello italiano in particolare. Capacità Acquisizione della capacità di rilevare le norme internazionali e di ricostruirne il significato. In particolare, capacità di ricostruire gli effetti dei trattati, la cui disciplina incide sempre più ampiamente su materie tradizionalmente regolate in modo esclusivo dalla normativa statale. Acquisizione di una formazione di base ai fini della preparazione per concorsi nei quali si richieda la conoscenza della materia. Competenze Comprensione del modo in cui si formano, operano e vanno interpretate le norme internazionali, in particolare con riferimento ai mezzi per far valere i diritti ed obblighi che esse conferiscono.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso verterà principalmente sui seguenti argomenti: Caratteri, struttura ed organizzazione della società internazionale. In particolare, nozioni sull'O.N.U. e sul regime dell'uso della forza tra jus ad bellum e jus in bello. I soggetti: Stati, organizzazioni internazionali, altri soggetti. La situazione dell'individuo in diritto internazionale: la protezione diplomatica, la protezione internazionale dei diritti umani, il diritto internazionale penale. Le fonti del diritto internazionale: il diritto internazionale generale e la sua codificazione; i trattati (e la Convenzione di Vienna sul diritto dei trattati); le fonti subordinate ai trattati; i rapporti tra diritto

internazionale e diritto interno. I fatti illeciti e la responsabilità internazionale. Principi e meccanismi sulla soluzione pacifica delle controversie internazionali. In particolare, la Corte internazionale di giustizia dell'O.N.U. e l'attuale tendenza alla "giurisdizionalizzazione" del diritto internazionale.

## **DIRITTO INTERNAZIONALE (AVANZATO)**

LUISA VIERUCCI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Inglese

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso presenta delle caratteristiche particolari in quanto mira a offrire agli studenti sia le conoscenze teoriche relative alle origini e allo sviluppo dei diritti umani in ambito internazionale sia l'esperienza maturata dagli attivisti che collaborano con una delle organizzazioni non governative più antiche e prestigiose nel settore dei diritti umani: Amnesty International. Il corso si incentrerà sulla protezione del diritto alla vita nelle sue varie sfaccettature e sul divieto di tortura nel diritto internazionale.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Studenti frequentanti: Il manuale di riferimento è I. Bantekas e L. Oette, *International Human Rights Law and Practice*, Cambridge University Press, 2013. Le pagine di riferimento, nonché altro materiale, saranno indicati dal docente all'inizio del corso e inseriti sulla piattaforma E-Moodle del corso. Studenti non frequentanti: I. Bantekas e L. Oette, *International Human Rights Law and Practice*, Cambridge University Press, 2013, pp. 9-325 e pp. 452-466; e R. McQuigg, *What potential does the*

Council of Europe Convention on Violence against Women hold as regards domestic violence?, in *The International Journal of Human Rights*, 2012, pp. 947-962. Inoltre gli studenti dovranno conoscere il testo del Patto sui Diritti Civili e Politici (1966), che è reperibile a <http://www.ohchr.org/Documents/ProfessionalInterest/ccpr.pdf>

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

**CONOSCENZE:** trattare i sistemi universali e regionali di tutela dei diritti umani principali esaminando i relativi meccanismi di garanzia e dedicando particolare approfondimento al diritto alla vita sia nell'ambito delle Nazioni Unite che del Consiglio d'Europa. **COMPETENZE:** acquisire una prospettiva giuridica dei sistemi universali e regionali di tutela dei diritti civili e politici, propedeutica alle competenze di funzionari di organizzazioni internazionali (governative e non governative) e di tribunali internazionali. Capacità acquisite al termine del corso: a) analisi critica della normativa internazionale relativa ai diritti umani allo scopo di individuare modalità di protezione più efficaci e concretamente realizzabili sia in ambito universale che europeo; b) capacità di elaborare un giudizio critico sulla giurisprudenza internazionale relativa ai diritti umani, con particolare riferimento al diritto alla vita.

## **PREREQUISITI**

Avere sostenuto un esame di Diritto internazionale da almeno 6CFU

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, tenute anche da esperti italiani e stranieri, e un seminario di fine corso.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti frequentanti devono registrarsi sulla Piattaforma E-Moodle (<http://e-l.unifi.it/>, chiedere la password alla docente) e scaricare i materiali che vi saranno caricati. La registrazione è possibile fino al 1 ottobre 2014, mentre i materiali saranno scaricabili fino al 15 febbraio 2015. Gli studenti non frequentanti non possono registrarsi sulla Piattaforma E-Moodle.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Studenti frequentanti e non frequentanti: Esame scritto in inglese consistente nella risposta a 3 domande aperte a scelta su 4, in un'ora e mezza di tempo. Le date e le modalità di esame non possono essere modificate né per gli studenti italiani né per quelli stranieri.

## **PROGRAMMA ESTESO**

La PRIMA PARTE DEL CORSO, dopo una breve introduzione riguardante le basi morali e giuridiche dei diritti umani, si concentrerà sulla protezione dei diritti umani prevista a livello universale. In primo luogo, si esamineranno i principali trattati sui diritti umani, con particolare riferimento ai due Patti del 1966. In secondo luogo, si analizzeranno i meccanismi attuativi di alcuni trattati e il funzionamento del Consiglio per i Diritti umani delle Nazioni Unite, allo scopo di evidenziare la complessa rete di strumenti di controllo attualmente caratterizzante il settore dei diritti umani in ambito internazionale. La SECONDA PARTE DEL CORSO avrà natura seminariale e consisterà in presentazioni da parte degli studenti e dei rappresentanti di Amnesty International/Italia. Essa sarà dedicata all'analisi di un diritto umano specifico, il diritto alla vita, con particolare riguardo alla pena di morte, al ricorso alla forza letale da parte degli agenti preposti al mantenimento dell'ordine pubblico e alla disciplina giuridica internazionale relativa alla tutela della donna contro la violenza domestica. Infine, si esaminerà anche il divieto di tortura, quale attualmente contemplato dal diritto internazionale, con particolare riferimento alla giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'uomo. Gli studenti potranno fare una presentazione su una sentenza o sul rapporto di un organo internazionale di controllo, quale il Comitato

dei Diritti umani.

## **DIRITTO INTERNAZIONALE (LINGUA INGLESE)**

ANTONIO BULTRINI

9 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Inglese

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

I soggetti del diritto internazionale, la formazione delle norme internazionali, l'uso della forza e il sistema di sicurezza collettiva, la responsabilità internazionale e la risoluzione delle controversie.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

1) Malcolm Shaw, International Law (manuale), Cambridge University Press, 2014 (CONFERMATO) 2) Scheda integrativa a cura del Prof. Bultrini

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Comprensione “pratico-teorica” dei meccanismi giuridico-politici fondamentali che presiedono al funzionamento della società internazionale. Capacità di interpretare correttamente l'attualità del diritto internazionale e di reperire fonti e informazioni pertinenti.

## **PREREQUISITI**

Ottima conoscenza della lingua inglese

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni interattive integrate dall'uso di carte geografiche e di siti internet pertinenti (istituzionali e non governativi).

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova scritta articolata in domande a risposta aperta, prove pratiche e domande a risposta multipla.

## **PROGRAMMA ESTESO**

a) introduzione al diritto internazionale e protagonisti della vita di relazione internazionale; b) le fonti del diritto internazionale (in primis la consuetudine e il diritto dei trattati); c) l'adattamento del diritto interno al diritto internazionale; d) il territorio e la successione tra Stati; e) il diritto internazionale del mare; f) il trattamento degli stranieri nel diritto internazionale generale; g) le immunità; h) le organizzazioni internazionali; i) la responsabilità internazionale; l) la soluzione delle controversie; m) il divieto dell'uso della forza e il sistema di sicurezza collettiva.

## **DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE**

OLIVIA LOPES PEGNA

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Nel corso saranno esaminate le varie tecniche con le quali si procede alla disciplina dei rapporti privati internazionali, con particolare riferimento alla materia

contrattuale e della famiglia. Verranno considerate le norme di conflitto, nonché le norme sulla delimitazione della giurisdizione e sul riconoscimento delle sentenze giudiziarie e arbitrali straniere. Nella seconda parte del corso verranno esaminati i principali regolamenti dell'UE in materia di famiglia. Nella parte finale del corso si procederà, con la partecipazione attiva degli studenti frequentanti, all'analisi di un gruppo di sentenze su di un tema di diritto internazionale privato.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

I frequentanti potranno prepararsi per l'esame sulla base degli appunti delle lezioni e dei materiali distribuiti nell'ambito del corso. Gli studenti non frequentanti possono prepararsi sul volume di F. Mosconi e C. Campiglio, Diritto internazionale privato e processuale. Parte generale e obbligazioni, 6a ed., UTET, Torino, 2013, con esclusione delle seguenti parti: Capitolo Secondo, parr. 27-29 (immunità); Capitolo VII (obbligazioni non contrattuali). Le principali fonti saranno reperibili sulla pagina del corso nella piattaforma e-learning.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenze relative al modo in cui sono regolati i rapporti fra privati che assumono una dimensione internazionale, con particolare riferimento alle

tecniche di coordinamento fra ordinamenti e al loro utilizzo nella prospettiva dell'ordinamento italiano: ciò tenendo conto del rilievo sempre crescente che assume in materia il diritto dell'Unione europea. Capacità Acquisizione della

formazione di base nella materia, tale da assicurare una preparazione idonea per una eventuale prova in argomento ai fini dell'accesso alle professioni forensi. Acquisizione di una capacità di orientamento nell'esame di questioni di diritto internazionale privato e processuale. Affinamento della capacità di analisi delle decisioni giudiziarie. Competenze Comprensione della interrelazione fra le normative sulla estensione della giurisdizione civile nei rapporti internazionali, sul riconoscimento delle decisioni estere e sulle norme applicabili al merito delle controversie.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto dell'Unione europea.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: 40 ore

## **ALTRE INFORMAZIONI**

I materiali saranno resi accessibili agli studenti attraverso la pagina del corso nella piattaforma e-learning Moodle. Ai fini dell'assegnazione della tesi è richiesta la partecipazione, con frequenza obbligatoria, al corso Diritto dell'Unione europea avanzato (primo semestre). Sono inoltre richieste adeguate conoscenze linguistiche (inglese e preferibilmente anche francese).

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Diritto internazionale privato: le questioni generali. La legge applicabile ai contratti: Regolamento 593/2008 "Roma I". Giurisdizione in materia civile e commerciale e riconoscimento delle sentenze straniere (regolamento "Bruxelles I bis"; legge n. 218/1995). Parte speciale: Diritto internazionale privato europeo della famiglia: Regolamento n. 2201/2003 "Bruxelles II-bis"; Regolamento n. 1259/2010 sulla legge applicabile a separazione e divorzio.

## **DIRITTO PENALE (AVANZATO)**

ROBERTO BARTOLI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso, a carattere seminariale, affronterà alcuni temi centrali e di particolare attualità, sia della parte generale che della parte speciale del diritto penale, attraverso l'analisi di materiale soprattutto giurisprudenziale e mediante l'utilizzazione di un metodo prevalentemente "casistico".

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

I testi ed i materiali di riferimento saranno indicati durante il corso.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Scopo principale del corso è di addestrare lo studente all'esercizio dell'argomentazione giuridica e di avvicinarlo alla metodologia interpretativa nella concretezza di talune questioni applicative "esemplari" del diritto penale. Capacità A) Capacità argomentative e di giustificazione delle soluzioni prospettate. B) Capacità di individuazione e impostazione delle problematiche applicative poste dai casi concreti, nonché di una loro soluzione tenendo presente e selezionando le principali interpretazioni che si danno in dottrina e in giurisprudenza. C) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare in relazione all'utilizzazione del Codice penale e alle leggi

speciali di riferimento, alle sentenze dei vari gradi di giurisdizione) e di loro utilizzazione ai fini della impostazione di problemi giuridici. Competenze Sensibilità al ragionamento giuridico e consapevolezza della tensione tra istanze di prevenzione generale ed esigenze di garanzia.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale ore 40.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: esame in forma orale vertente sui testi e i materiali indicati durante il corso.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso, a carattere seminariale, affronterà alcuni temi centrali e di particolare attualità sia della parte generale che della parte speciale del diritto penale (come, per esempio, interpretazione, causalità e colpa, dolo eventuale e colpa cosciente, diritto penale del lavoro). Gli argomenti, dopo una introduzione del docente (talvolta in collaborazione con magistrati e avvocati), saranno affrontati dagli stessi studenti attraverso l'analisi di materiale soprattutto giurisprudenziale e mediante l'utilizzazione di un metodo prevalentemente "casistico", che tenderà a mettere il discente in diretto contatto con le principali

questioni applicative degli istituti.

## **DIRITTO PENALE COMPARATO**

MICHELE PAPA

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Metodologia della comparazione penalistica; analisi comparatistica delle recenti codificazioni penali; tendenze di riforma del diritto penale in Europa. Reati contro il patrimonio nel diritto angloamericano

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- 1) F. PALAZZO - M. PAPA, Lezioni di diritto penale comparato, 3° ed., Giappichelli, Torino, 2013, pagine 1-261;
- 2) M. PAPA, I Reati contro il patrimonio nel diritto Anglo-Americano, UTET, Torino, 2013, pp. 1-67

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenze comparate dei sistemi penali di Civil law e di Common law, con particolare riferimento alla codificazione/ricodificazione del diritto penale e alle principali tendenze di riforma in atto Capacità Capacità di ricercare materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare in relazione all' utilizzazione comparata dei codici penali e del diritto penale casistico-giurisprudenziale) e di utilizzare lo stesso ai fini della impostazione e soluzione di problemi giuridici. Capacità di affrontare le principali questioni che emergono con riferimento alle due diverse mentalità e agli stili di risoluzione delle controversie, a partire dalla corretta individuazione

delle fonti. Competenze Sensibilità per la percezione e valorizzazione di somiglianze e differenze fra il diritto penale dei sistemi a diritto positivo codificato e quello dei sistemi anglo-americani.

## **PREREQUISITI**

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Il corso comprenderà alcune ore di didattica in lingua inglese. Gli studenti frequentanti dovranno registrarsi inviando una e-mail a [michele.papa@unifi.it](mailto:michele.papa@unifi.it) entro la fine della prima settimana di lezioni. Gli studenti interessati a studiare su testi in inglese potranno contattare il docente all'inizio del corso.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso intende affrontare la comparazione tra i principali sistemi penali di Civil law e di Common law, con particolare riguardo agli ordinamenti che hanno conosciuto recenti vicende di codificazione e ricodificazione del diritto penale. Nella prima parte del corso, saranno affrontate le questioni metodologiche di fondo relative alla comparazione nel diritto penale. Successivamente si analizzeranno, dal punto di osservazione del processo di codificazione/ricodificazione (concluso o tentato) del diritto penale, le principali tendenze di riforma in atto nei sistemi penali dell' Europa continentale e di Common law. La seconda parte del corso comprenderà una analisi dei reati contro il patrimonio nel diritto angli-americano

## **DIRITTO PENALE I**

Cognomi A-D

FRANCESCO CARLO PALAZZO

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

La prima parte del corso sarà dedicata ai principi fondamentali del diritto penale. La seconda parte del corso sarà dedicata all'analisi del reato e alla disciplina delle cosiddette forme di manifestazione del reato. L'ultima parte del corso fornirà nozioni generali sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

F. Palazzo, Corso di diritto penale, Parte generale, Giappichelli, Torino, 2013.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Obiettivo del corso è quello di fare conseguire al discente conoscenze relative ai principi fondamentali del diritto penale con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai criteri che presiedono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, offensività e tipicità) e al principio di legalità (fondamenti e significato politico-costituzionale), con i suoi corollari della riserva di legge, della determinatezza e della irretroattività della legge penale. Inoltre, il corso si propone l'obiettivo di far acquisire conoscenze relative all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza) e alle c.d. forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone nel reato, circostanze e concorso di reati), nonché alla disciplina del sistema sanzionatorio. A) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono nella parte generale del codice penale sia a livello di scelte legislative che di interpretazione applicativa, avendo particolare riguardo alla perenne tensione

intercorrente tra le esigenze preventive espresse dalla società e quelle di garanzia espresse dal reo. B) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare in relazione all'utilizzazione del Codice penale e alle leggi speciali di riferimento, alle sentenze dei vari gradi di giurisdizione, alle fonti del "diritto penale europeo" etc.) e di loro utilizzazione ai fini della impostazione di problemi giuridici. Competenze Su un piano generale, predisposizione a capire il perché delle problematiche che si pongono, assumendo una prospettiva volta più alla argomentazione e alla giustificazione delle asserzioni che alla acquisizione di nozioni definitorie. Più in particolare, sensibilità al rapporto che intercorre tra la parte generale del diritto penale e i principi generali desumibili dalla nostra Costituzione; capacità di creare collegamenti tra le conoscenze acquisite in altri settori del sapere (es. gerarchia delle fonti, attività di interpretazione del giudice) e quelle relative al diritto penale (es. principi costituzionali, divieto di analogia in malam partem), nonché la consapevolezza dell'aprirsi di nuove dimensioni europee e internazionali del diritto penale.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame viene sostenuto in forma orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

La prima parte del corso sarà dedicata ai principi fondamentali del diritto penale, con particolare riguardo: alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, ai suoi caratteri differenziali rispetto agli altri strumenti sanzionatori e ai corollari concernenti la struttura della responsabilità penale; ai principi che presidono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, di offensività, di tipicità); al principio di legalità, esaminato nei suoi fondamenti storici e nel suo significato politico-costituzionale, e

nei suoi corollari della riserva di legge (con cenni al problema del "diritto penale europeo"), della determinatezza e della irretroattività della legge penale. La seconda parte del corso sarà dedicata in primo luogo all'analisi del reato, con particolare riguardo: alle componenti oggettive e soggettive del fatto tipico; alle cause di giustificazione; alla colpevolezza. Saranno quindi fornite le linee generali della disciplina delle cosiddette forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone, reato circostanziato). L'ultima parte del corso fornirà nozioni generali sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

## **DIRITTO PENALE I**

Cognomi E-N

ROBERTO BARTOLI

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

La prima parte del corso sarà dedicata ai principi fondamentali del diritto penale. La seconda parte del corso sarà dedicata all'analisi del reato e alla disciplina delle cosiddette forme di manifestazione del reato. L'ultima parte del corso fornirà nozioni generali sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

F. Palazzo, Corso di diritto penale, Parte generale, Giappichelli, Torino, ultima edizione

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Obiettivo del corso è quello di fare conseguire al discente conoscenze relative ai principi fondamentali del diritto penale con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai criteri che presiedono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità,

offensività e tipicità) e al principio di legalità (fondamenti e significato politico-costituzionale), con i suoi corollari della riserva di legge, della determinatezza e della irretroattività della legge penale. Inoltre, il corso si propone l'obiettivo di far acquisire conoscenze relative all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza) e alle c.d. forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone nel reato, circostanze e concorso di reati), nonché alla disciplina del sistema sanzionatorio. Capacità A) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono nella parte generale del codice penale sia a livello di scelte legislative che di interpretazione applicativa, avendo particolare riguardo alla perenne tensione intercorrente tra le esigenze preventive espresse dalla società e quelle di garanzia espresse dal reo. B) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare in relazione all'utilizzazione del Codice penale e alle leggi speciali di riferimento, alle sentenze dei vari gradi di giurisdizione, alle fonti del "diritto penale europeo" etc.) e di loro utilizzazione ai fini della impostazione di problemi giuridici. Competenze Su un piano generale, predisposizione a capire il perché delle problematiche che si pongono, assumendo una prospettiva volta più alla argomentazione e alla giustificazione delle asserzioni

che alla acquisizione di nozioni definitorie. Più in particolare, sensibilità al rapporto che intercorre tra la parte generale del diritto penale e i principi generali desumibili dalla nostra Costituzione; capacità di creare collegamenti tra le conoscenze acquisite in altri settori del sapere (es. gerarchia delle fonti, attività di interpretazione del giudice) e quelle relative al diritto penale (es. principi costituzionali, divieto di analogia in malam partem), nonché la consapevolezza dell'aprirsi di nuove dimensioni europee e internazionali del diritto penale.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 60 ore

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: l'esame è sostenuto in forma orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

La prima parte del corso sarà dedicata ai principi fondamentali del diritto penale, con particolare riguardo: alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, ai suoi caratteri differenziali rispetto agli altri strumenti sanzionatori e ai corollari concernenti la struttura della responsabilità penale; ai principi che presiedono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, di offensività, di tipicità); al principio di legalità, esaminato nei suoi fondamenti storici e nel suo significato politico-costituzionale, e nei suoi corollari della riserva di legge (con cenni al problema del "diritto penale europeo"), della determinatezza e della irretroattività della legge penale. La seconda parte del corso sarà dedicata in primo luogo all'analisi del reato, con particolare riguardo: alle componenti oggettive e soggettive del fatto tipico; alle cause di giustificazione; alla colpevolezza. Saranno quindi fornite le linee generali della disciplina delle cosiddette forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone, reato circostanziato). L'ultima parte del corso fornirà nozioni generali sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

## **DIRITTO PENALE I**

Cognomi O-Z

GIOVANNI FLORA

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano.

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

La prima parte del corso sarà dedicata ai caratteri fondamentali del diritto penale ed ai principi visti anche in prospettiva europea. La seconda parte del corso sarà dedicata all'analisi del reato e delle cosiddette forme di manifestazione. L'ultima parte del corso fornirà nozioni generali ed i principi del sistema sanzionatorio.

## TESTI DI RIFERIMENTO

MANTOVANI, Diritto penale. Parte generale, VII Ed., Cedam, Padova 2013. Sono esclusi i seguenti paragrafi:

- Parr. 5 - 11 (I diversi tipi del diritto penale); - Parr. 18 - 21 (Il problema della scienza penale); - Par. 40 (La concezione analitica e la concezione unitaria del reato); - Par. 42 (L'antigiuridicità formale e l'antigiuridicità sostanziale); - Par. 44 (Il problema delle persone giuridiche); - Par. 47 (La condotta in generale); - Par. 63 (La teoria dell'imputazione oggettiva dell'evento); - Parr. 77 - 79 (La rilevanza del soggetto passivo nella politica criminale - La rilevanza criminologica del soggetto passivo. La vittimologia - La rilevanza politico criminale del soggetto passivo del reato); - Par. 112 (L'inesigibilità); - Parr. 126 - 128 (Le circostanze comuni e le attenuanti generiche); - Parr. 165 - 166 (La comunicabilità delle circostanze nel concorso di persone nel reato ed il reato plurisoggettivo necessario); - Parr. 173 - 179 (Il problema delle cause della criminalità); - Par. 180 (La libertà morale condizionata); - Par. 194 (Il delinquente abituale, professionale e per tendenza); - Parr. 196 - 201 (Il problema della difesa contro il delitto); - Par. 205 (I tipi di pena nei sistemi differenziati); - Par. 210 (Gli aumenti e le diminuzioni di pena); - Parr. 212 - 213 (Gli effetti penali della condanna - l'

esecuzione della pena); - Parr. 234 - 237 (Il problema della costituzionalità - Le misure della legge del 1956 - Le misure delle leggi del 1965, 1975, 1982 e 2005 - Le misure per gli alienati mentali e per i minori); - Parr. 240 - 243 (I rapporti tra il reato ed il danno risarcibile - Le obbligazioni verso lo Stato - Le garanzie per le obbligazioni civili - Le obbligazioni civili per le pene pecuniarie); - Parr. 255 - 258 (Il diritto internazionale penale); - Parr. 259 - 264 (Il diritto punitivo amministrativo). In ogni caso si raccomanda la lettura di FLORA, Appunti di diritto penale (Parte Generale), Cedam, Padova 2014, nonché la consultazione di un codice penale aggiornato.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze relative ai principi fondamentali del diritto penale con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai principi che presiedono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, offensività e tipicità), al principio di legalità (fondamenti e significato politico-costituzionale) con i suoi corollari della riserva di legge, della determinatezza e irretroattività. Conoscenze riguardo all'analisi del reato (componenti

oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza). Linee generali della disciplina delle c.d. forme di manifestazione del reato e nozioni sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena. Capacità A) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale; in particolare in relazione all'utilizzazione del codice penale e alle leggi speciali di riferimento, alle sentenze dei vari gradi di giurisdizione, alle fonti del "diritto penale europeo", etc., e di loro utilizzazione ai fini della impostazione di problemi giuridici; B) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono con riferimento alla funzione politico-garantistica del diritto penale (ad esempio in tema di irretroattività, di tassatività, di materialità, offensività e colpevolezza); C) Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che della normativa si danno in dottrina e in giurisprudenza, anche con riferimento al processo di aumento della complessità della normativa penale in vista delle nuove finalità che le vengono attribuite non solo sul piano interno e comunitario, ma anche internazionale. Competenze Sensibilità al rapporto che intercorre tra la parte generale del diritto penale e i principi generali desumibili dalla nostra Costituzione e in generale dalle

fonti normative che presiedono alla garanzia dei diritti umani. Consapevolezza delle diverse soluzioni adottate dai tipi fondamentali di sistemi penali configurabili (democratici, totalitari, oggettivi, soggettivi, misti). Sensibilità per le problematiche scaturenti dall'emergere di nuove forme di criminalità (sia in relazione all'intensificarsi dei flussi migratori,

sia nel campo dell'economia o del terrorismo) e per i rischi per la funzione garantistica e le prospettive di riforma che tali dinamiche innestano. Consapevolezza dell'aprirsi di una nuova dimensione "europea" e internazionale del diritto penale.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato diritto costituzionale generale e diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale ore 60.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha per oggetto la parte generale del diritto penale, che viene trattata alla luce dei principi generali, desumibili innanzitutto dalla nostra Costituzione, ed in rapporto altresì alle diverse soluzioni adottate dai tipi fondamentali di sistemi penali storicamente sperimentati (totalitari, democratici, oggettivi, soggettivi, misti). Particolare attenzione sarà inoltre dedicata anche alla dimensione europea ed internazionale del diritto penale ed ai riflessi che ne discendono sui principi e sulle norme che disciplinano gli istituti della parte generale. All'interno di ciascun principio generale viene esaminata la normativa del codice penale vigente e dei progetti di riforma. In particolare tale corso concerne: il problema della legalità formale e sostanziale (principio di riserva di legge, di irretroattività, di tassatività, visti nella loro genesi storica e nella loro funzione politico-garantista); il diritto penale del fatto visto alla luce dei principi di materialità, offensività e colpevolezza ed avente per oggetto l'analisi del reato (condotta, evento, causalità, colpevolezza, scriminanti, forme di manifestazioni del reato); il diritto penale della personalità (imputabilità, capacità criminale, pericolosità sociale, viste alla luce anche delle acquisizioni della moderna criminologia; il diritto penale delle conseguenze sanzionatorie (pene, misure di sicurezza, misure alternative alla pena detentiva), viste nella loro natura, funzione e caratteri

differenziali rispetto ad altri strumenti sanzionatori. Eventuali esercitazioni, seminari e letture di approfondimento su singole parti del programma saranno concordati con gli studenti all'inizio delle lezioni.

## **DIRITTO PENALE II**

Cognomi A-G

FAUSTO BIAGIO GIUNTA

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il programma si articola in 3 parti. 1) La parte speciale: nozione, contenuto e organizzazione. Parte speciale e parte generale del diritto penale. 2) I delitti contro la persona (artt: 575-615 ter c.p.), con esclusione dei singoli delitti di pornografia minorile (artt.600 ter- 600 quater c.p.).

3) Il diritto penale economico (artt. 2621, 2622, 2627, 2629 bis, 2634, 2635, 2639 cc. e d.lgs. n. 231/2001).

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per 1): G. Flora, Manuale per lo studio della parte speciale del diritto penale, 4ª ed., Cedam, Padova, 2014, capitoli primo e secondo; Per 2): F. Mantovani, Diritto penale. Delitti contro la persona, 5ª ed., Cedam, Padova, 2013 (pp. 94-494 e 520-574), nonché F. Mantovani, La violenza di genere sotto il profilo criminologico e penale, in Criminalia, 2013, pp. 59-72; Per 3): a) F. Giunta, Diritto penale societario (dispense ad uso degli studenti), Giappichelli, Torino, 2010 (e-book scaricabile all'indirizzo <http://www.giappichelli.it/home/978-88-348-0964-8,3480964.asp1>): pp. da 14 a 110; da

123 a 127 e da 141 a 151; da 165 a 198. In alternativa: E. Musco, I nuovi reati societari, 3 ed., Giuffrè, Milano 2007, p. 1-130;157-167; 197-245. b) F Giunta, La responsabilità dell'ente collettivo per i reati commessi nel suo interesse o a suo vantaggio (appunti per gli studenti), dispensa fotocopiabile dagli studenti presso "Centro Stampa Il Prato", via C. Del Prete, n. 38/r, Firenze. NB: l'indicazione dei testi relativi alla parte 3) del programma muterà non appena sarà disponibile il nuovo volume "Diritto penale dell'economia" del prof.

Giunta, della cui pubblicazione verrà dato ampio e preventivo avviso agli studenti.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

**CONOSCENZE** Conoscenza della natura ed estensione della parte speciale del diritto penale, della struttura delle norme di parte speciale, delle modalità della loro genesi e della loro funzione. Conoscenza dei problemi posti dall'integrazione tra parte generale e parte speciale, delle peculiarità della forma codice e delle problematiche della decodificazione penale. Conoscenza tecnica, ma anche critica, dei settori di tutela coperti dal programma e della varie fattispecie incriminative previste. **CAPACITÀ** Capacità di qualificare - sulla base di una solida metodologia tecnico-giuridica- i fatti penalmente rilevanti. Capacità di raccordare le norme di parte speciale con quelle della parte generale, al fine di ricostruire nella loro interezza i presupposti della responsabilità penale. Capacità di interpretare le norme incriminative, con piena consapevolezza della loro particolare struttura e funzione. **COMPETENZE**

Competenza ad impostare e risolvere – con riferimento ai settori di tutela studiati - il problema della rilevanza penale e della corretta qualificazione giuridica dei fatti; capacità di acquisire autonomamente le conoscenze e dunque impostare correttamente analoghi problemi anche con riferimento ai settori della parte speciale non coperti dal programma. Capacità di elaborare e verificare la fondatezza del ragionamento teso a sostenere varie argomentazioni e opzioni interpretative.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto cost. generale, Diritto privato I, Diritto penale I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni ed esercitazioni

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

**PROGRAMMA** Il programma si articola in 3 parti. 1) La parte speciale: nozione, contenuto e organizzazione. Parte speciale e parte generale del diritto penale. 2) I delitti contro la persona (artt: 575-615 ter c.p.), con esclusione dei singoli delitti di pornografia minorile (artt.600 ter- 600 quinquies c.p.). 3) Il diritto penale economico (artt. 2621, 2622, 2627, 2629 bis, 2634, 2635, 2639 cc. e d.lgs. n. 231/2001).

## **DIRITTO PENALE II**

Cognomi H-Z

MICHELE PAPA

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il programma si articola in 3 parti. 1) La parte speciale del diritto penale: nozione, contenuto e organizzazione. 2) I delitti contro la persona (artt: 575-615 ter c.p.), con esclusione dei singoli delitti di pornografia minorile (artt.600 ter- 600

quinqües c.p.). 3) I delitti contro il patrimonio (artt: 624-630; 635; 635 bis; 638; 639; 640-649 c.p.), con esclusione di quelli di turbativa e spoglio immobiliari (artt. 631-634; 636, 637 c.p.).

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per 1): FLORA, Manuale per lo studio della parte speciale del dir. pen., 4ª ed., Cedam, Padova 2014 (pp. 1-78) oppure M. PAPA, La specola dei reati. Introduzione allo studio della parte speciale del diritto penale, Giappichelli, Torino, in corso di stampa (volume in uscita nei primi mesi del 2015; in programma circa 80 pagine)

Per 2): MANTOVANI, Diritto penale. Delitti contro la persona, 5° ed., Cedam, Padova 2013, pagine 93-494 e 520-574

Per 3): MANTOVANI, Diritto penale. Delitti contro il patrimonio, Cedam, 5° ed. Padova 2014, pagine 1-160; 185-284.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenza della natura ed estensione della parte speciale del diritto penale, della struttura delle norme di parte speciale, delle modalità della loro genesi e della loro funzione. Conoscenza dei problemi posti dall'integrazione tra parte generale e parte speciale, delle peculiarità della forma codice e delle problematiche della decodificazione penale. Conoscenza tecnica, ma anche critica, dei settori di tutela coperti dal programma e della varie fattispecie incriminative previste. Capacità Capacità di qualificare - sulla base di una solida metodologia tecnico- giuridica- i fatti penalmente rilevanti. Capacità di raccordare le norme di parte speciale con quelle della parte generale, al fine di ricostruire nella loro interezza i presupposti della responsabilità penale. Capacità di interpretare le norme incriminative, con piena consapevolezza della loro particolare struttura e funzione. Competenze Competenza ad impostare e risolvere –con riferimento ai settori di tutela studiati- il problema della rilevanza penale e della corretta qualificazione giuridica dei fatti;

capacità di acquisire autonomamente le conoscenze e dunque impostare correttamente analoghi problemi anche con riferimento ai settori della parte speciale non coperti dal programma. Capacità di elaborare e verificare la fondatezza del ragionamento teso a sostenere varie argomentazioni e opzioni interpretative.

## **PREREQUISITI**

Diritto costituzionale; Diritto privato I; Diritto penale (parte generale)

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il programma si articola in 3 parti. 1) La parte speciale del diritto penale: nozione, contenuto e organizzazione. 2) I delitti contro la persona (artt: 575-615 ter c.p.), con esclusione dei singoli delitti di pornografia minorile (artt.600 ter- 600

quinqües c.p.). 3) I delitti contro il patrimonio (artt: 624-630; 635; 635 bis; 638; 639; 640-649 c.p.), con esclusione di quelli di turbativa e spoglio immobiliari (artt. 631-634; 636, 637 c.p.).

## **DIRITTO PRIVATO EUROPEO**

GIUSEPPE VETTORI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Approfondimento delle Fonti di diritto europeo e comunitarie e della loro incidenza sui principali istituti civilistici.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

G. VETTORI, Il progetto europeo fra diritti e politica.. Dispense contenute nel sito [www.personaemercato.it](http://www.personaemercato.it) voce materiali didattici Corso di diritto privato europeo 2014/2015

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Possibilità di operare in settori di attività, pubblica o privata che richiedono conoscenze specifiche di diritto comunitario.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I e II. Sarà richiesta la partecipazione attiva degli studenti.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale e seminari: Totale ore 40. Sono previsti seminari su parti del corso. Sarà richiesta la partecipazione attiva degli studenti.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Useful is browsing [www.personaemercato.it](http://www.personaemercato.it)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: sono previste una o più prove scritte. Esame di profitto: orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha carattere seminariale. Particolare attenzione sarà prestata alla disciplina interna e comunitaria del contratto e dei rimedi

## **DIRITTO PRIVATO I**

Partizione studenti: Cognomi A-D

12 Crediti

Docente: CONTE GIUSEPPE

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano.

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto: fonti, interpretazione e situazioni soggettive; atti e fatti giuridici; prescrizione e decadenza; prove e pubblicità dei fatti giuridici; persone fisiche e giuridiche; diritti della personalità; responsabilità patrimoniale; mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale; fonti delle obbligazioni; disciplina del rapporto obbligatorio; disciplina generale e speciale del contratto; fonti di obbligazione diverse dal contratto; la responsabilità extracontrattuale.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Può essere utilizzato, a scelta dello studente, uno dei seguenti manuali, per le sole parti oggetto del corso F.ALCARO, Diritto Privato, Cedam, Padova, ult. ed.; G. ALPA, Manuale di diritto privato, Padova, ultima edizione; F. GALGANO, Diritto Civile, Padova, ultima edizione; E. ROPPO, Diritto Privato, Torino, ultima edizione A.TRABUCCHI, Istituzioni diritto civile, Padova, ultima edizione A.TORRENTE- P. SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, Milano, ultima edizione, P. ZATTI, Manuale di diritto civile, Padova, ultima edizione

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale, ma anche adeguatamente approfondita, conoscenza del sistema giuridico privatistico in Italia, avendo come fondamentali riferimenti testuali la Costituzione, il Trattato dell'Unione Europea ed il Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari e tra queste il Codice del Consumo; ciò con particolare riferimento al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni giuridiche soggettive attive e alla disciplina del contratto in generale (parte generale e principali tipi contrattuali).

Competenze: a) capacità di adottare l'appropriata terminologia tecnica propria del diritto privato e di utilizzare il metodo di concettualizzazione proprio del ragionamento giuridico-privatistico quale base essenziale dell'approccio al diritto; b) capacità di utilizzare appropriatamente il Codice Civile e le altre normative speciali e di iniziare a metterlo in correlazione con le fonti del diritto europeo; c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano in un sistema articolato i principali istituti del diritto privato; d) capacità, nei limiti delle conoscenze e competenze acquisite, di applicare il metodo acquisito per la soluzione di problemi giuridici.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 80 ore

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: per i frequentanti è prevista una prova scritta di autovalutazione facoltativa.

Esame di profitto: orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso è teso a fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale, ma adeguatamente approfondita, conoscenza del sistema giuridico privatistico. Avranno carattere introduttivo le lezioni dedicate al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni soggettive attive. Saranno oggetto di particolare approfondimento la disciplina del contratto (alla luce anche delle novità legislative più recenti) sia con riferimento alla parte generale che alla normativa concernente i principali tipi contrattuali; nonché quella della responsabilità extracontrattuale. Sono parte del programma – e potranno formare oggetto anche di corsi di esercitazione facoltativi - i seguenti argomenti: fonti, interpretazione e situazioni soggettive; atti e fatti giuridici; prescrizione e decadenza; prove e pubblicità dei fatti giuridici; le persone fisiche e giuridiche; i diritti della personalità; responsabilità patrimoniale in generale e con riferimento ai mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale (esclusi gli approfondimenti sui diritti reali di garanzia, pegno e ipoteca); fonti delle obbligazioni – in generale – e disciplina del rapporto obbligatorio; disciplina generale e speciale del contratto; le fonti di obbligazione diverse dal contratto; la responsabilità extracontrattuale. Il fondamentale riferimento testuale è rappresentato dalla Costituzione, dal Trattato dell'Unione Europea e dal Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari e tra esse il Codice del Consumo.

## **DIRITTO PRIVATO I**

Cognomi E-N

GIOVANNI PASSAGNOLI

12 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto lo studio delle fonti, interpretazione e situazioni soggettive; atti e fatti giuridici; prescrizione e decadenza; prove e pubblicità dei fatti giuridici; le persone fisiche e giuridiche; i diritti della personalità; responsabilità patrimoniale; fonti delle obbligazioni – in generale – e disciplina del rapporto obbligatorio; disciplina generale e speciale del contratto.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Può essere utilizzato, a scelta dello studente, uno dei seguenti manuali, per le sole parti oggetto del corso G. ALPA, Manuale di diritto privato, Padova, ultima edizione; F. GALGANO, Diritto Civile, Padova, ultima edizione; E. ROPPO, Diritto Privato, Torino, ultima edizione A. TRABUCCHI, Istituzioni diritto civile, Padova, ultima edizione A. TORRENTE-P. SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, Milano, ultima edizione, P. ZATTI, Manuale di diritto civile, Padova, ultima edizione F. ALCARO, Diritto Privato, Padova, ultima edizione.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

**Conoscenze** Fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale, ma anche adeguatamente approfondita, conoscenza del sistema giuridico privatistico in Italia, avendo come fondamentali riferimenti testuali la Costituzione, il Trattato dell'Unione Europea ed il Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari e tra queste il Codice del Consumo; ciò con particolare riferimento al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni giuridiche soggettive attive e alla disciplina del contratto in generale (parte generale e principali tipi contrattuali).

**Competenze:** a) capacità di adottare l'appropriata terminologia tecnica propria del diritto privato e di utilizzare il metodo di concettualizzazione proprio del ragionamento giuridico-privatistico quale base essenziale dell'approccio al diritto; b) capacità di utilizzare appropriatamente il Codice Civile e le altre normative speciali e di iniziare a metterlo in correlazione con le fonti del diritto europeo; c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano in un sistema articolato i principali istituti del diritto privato; d) capacità, nei limiti delle conoscenze e competenze acquisite, di applicare il metodo acquisito per la soluzione di problemi giuridici.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 80 ore

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: per i frequentanti è prevista una prova scritta intermedia facoltativa. Esame di profitto: orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso è teso a fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale, ma adeguatamente approfondita, conoscenza del sistema giuridico privatistico. Avranno carattere introduttivo le lezioni dedicate al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni soggettive attive. Saranno oggetto di particolare approfondimento la disciplina del contratto (alla luce anche delle novità legislative più recenti), sia con riferimento alla parte generale che alla normativa concernente i principali tipi contrattuali, nonché quella della responsabilità extracontrattuale da illecito. Sono parte del programma e potranno formare oggetto anche di corsi di esercitazione facoltativi - i seguenti argomenti: fonti, interpretazione e situazioni soggettive; atti e fatti giuridici; prescrizione e decadenza; prove e pubblicità dei fatti giuridici; le persone fisiche e giuridiche; i diritti della personalità; responsabilità patrimoniale in generale e con riferimento ai mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale (esclusi solo gli approfondimenti di dettaglio sui c.d. diritti reali di garanzia, cioè pegno e ipoteca); fonti delle obbligazioni in generale e disciplina del rapporto obbligatorio; disciplina generale e speciale del contratto; le fonti di obbligazione diverse dal contratto; la responsabilità extracontrattuale da illecito. Il fondamentale riferimento testuale è rappresentato dalla Costituzione, dal Trattato dell'Unione Europea e dal Codice Civile corredato dalle principali leggi

complementari e tra esse il Codice del Consumo.

## **DIRITTO PRIVATO I**

Cognomi O-Z

VINCENZO PUTORTI'

12 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto: fonti, interpretazione e situazioni soggettive; atti e fatti giuridici; prescrizione e decadenza; prove e pubblicità dei fatti giuridici; persone fisiche e giuridiche; diritti della personalità; responsabilità patrimoniale; mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale; fonti delle obbligazioni; disciplina del rapporto obbligatorio; disciplina generale e speciale del contratto; fonti di obbligazione diverse dal contratto; la responsabilità extracontrattuale.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Può essere utilizzato, a scelta dello studente, uno dei seguenti manuali, per le sole parti oggetto del corso F.ALCARO, Diritto Privato, Cedam, Padova 2013; G. ALPA, Manuale di diritto privato, Padova, ultima edizione; F. GALGANO, Diritto Civile, Padova, ultima edizione; E. ROPPO, Diritto Privato, Torino, ultima edizione A.TRABUCCHI, Istituzioni diritto civile, Padova, ultima edizione A.TORRENTE- P. SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, Milano, ultima edizione, P. ZATTI, Manuale di diritto civile, Padova, ultima edizione

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale, ma anche adeguatamente approfondita, conoscenza del sistema giuridico privatistico in Italia, avendo come fondamentali riferimenti testuali la Costituzione, il Trattato dell'Unione Europea ed il Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari e tra queste il Codice del Consumo; ciò con particolare riferimento al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni giuridiche soggettive attive e alla disciplina del contratto in generale (parte generale e principali tipi contrattuali).

Competenze: a) capacità di adottare l'appropriata terminologia tecnica propria del diritto privato e di utilizzare il metodo di concettualizzazione proprio del ragionamento giuridico-privatistico quale base essenziale dell'approccio al diritto; b) capacità di utilizzare appropriatamente il Codice Civile e le altre normative speciali e di iniziare a metterlo in correlazione con le fonti del diritto europeo; c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano in un sistema articolato i principali istituti del diritto privato; d) capacità, nei limiti delle conoscenze e competenze acquisite, di applicare il metodo acquisito per la soluzione di problemi giuridici.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 80 ore

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: per i frequentanti è prevista una prova scritta di autovalutazione facoltativa.  
Esame di profitto: orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso è teso a fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale, ma adeguatamente approfondita, conoscenza del sistema giuridico privatistico. Avranno carattere introduttivo le lezioni dedicate al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni soggettive attive. Saranno oggetto di particolare approfondimento la disciplina del contratto (alla luce anche delle novità legislative più recenti) sia con riferimento alla parte generale che alla normativa concernente i principali tipi contrattuali; nonché quella della responsabilità extracontrattuale da illecito. Sono parte del programma – e potranno formare oggetto anche di corsi di esercitazione facoltativi - i seguenti argomenti: fonti, interpretazione e situazioni soggettive; atti e fatti giuridici; prescrizione e decadenza; prove e pubblicità dei fatti giuridici; le persone fisiche e giuridiche; i diritti della personalità; responsabilità patrimoniale in generale e con riferimento ai mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale (esclusi gli approfondimenti sui diritti reali di garanzia, pegno e ipoteca); fonti delle obbligazioni – in generale – e disciplina del rapporto obbligatorio; disciplina generale e speciale del contratto; le fonti di obbligazione diverse dal contratto; la responsabilità extracontrattuale da illecito. Il fondamentale riferimento testuale è rappresentato dalla Costituzione, dal Trattato dell'Unione Europea e dal Codice Civile corredato dalle principali leggi

complementari e tra esse il Codice del Consumo.

## **DIRITTO PRIVATO II**

Partizione studenti: Cognomi A-D

6 Crediti

Docente: CONTE GIUSEPPE

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto lo studio della proprietà e degli altri diritti reali, il possesso; la famiglia, le successioni e donazioni.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Può essere utilizzato, a scelta dello studente, uno dei seguenti manuali, per le sole parti oggetto del corso F.  
ALCARO, Diritto Privato, Cedam Padova, ult. ed.; G. ALPA, Manuale di diritto privato, padova, ultima edizione; F.  
GALGANO, Diritto Civile, Cedam, ultima edizione; E. ROPPO, Diritto Privato, Giappichelli, ultima edizione;  
A. TRABUCCHI, Istituzioni diritto civile, Cedam, ultima edizione A. TORRENTE- P. SCHLESINGER, Manuale di  
diritto privato, Giuffrè, ultima edizione, P. ZATTI, Manuale di diritto civile, Cedam, ultima edizione

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Completamento della conoscenza del sistema privatistico, con particolare riferimento alla proprietà, ai diritti reali, al possesso, alla famiglia, alle successioni e donazioni, Competenze: a) capacità di completare l'adozione della terminologia tecnica propria dei settori del diritto privato presi in esame e per tramite di essa capacità di iniziare a valorizzare il metodo privatistico, così integrato anche per quanto riguarda tali ambiti di disciplina; b) capacità di completare l'utilizzazione appropriata del codice civile e delle altre normative speciali; c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano gli ambiti disciplinari trattati nel secondo corso e di raccordarli con quelli appresi in precedenza; d) affinamento della capacità di impiego del metodo acquisito per la soluzione dei problemi giuridici.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato Diritto Privato I, Diritto costituzionale generale

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso è volto a completare la conoscenza del sistema giuridico privatistico. Sono parte del programma e saranno oggetto anche di corsi di esercitazione facoltative i seguenti argomenti: diritti reali (proprietà, diritti reali di godimento e di garanzia); possesso; famiglia; successioni e donazioni.

## **DIRITTO PRIVATO II**

Cognomi E-N

GIOVANNI PASSAGNOLI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

il corso ha per oggetto lo studio della proprietà e degli altri diritti reali, il possesso; la famiglia, le successioni e le donazioni.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Può essere utilizzato, a scelta dello studente, uno dei seguenti manuali, per le sole parti oggetto del corso G. ALPA, Manuale di diritto privato, Padova, ultima edizione; F. GALGANO, Diritto Civile, Padova, ultima edizione; E. ROPPO, Diritto Privato, Torino, ultima edizione A. TRABUCCHI, Istituzioni diritto civile, Padova, ultima edizione A. TORRENTE- P. SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, Milano, ultima edizione, P. ZATTI, Manuale di diritto civile, Padova, ultima edizione F. ALCARO, Diritto privato, Padova, ultima edizione.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Completamento della conoscenza del sistema privatistico, con particolare riferimento alla proprietà, ai diritti reali, al possesso, alla famiglia, alle successioni e donazioni. Competenze: a) capacità di completare l'adozione della terminologia

tecnica propria dei settori del diritto privato presi in esame e per tramite di essa capacità di iniziare a valorizzare il metodo privatistico, così integrato anche per quanto riguarda tali ambiti di disciplina; b) capacità di completare l'utilizzazione appropriata del codice civile e delle altre normative speciali; c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano gli ambiti disciplinari trattati nel secondo corso e di raccordarli con quelli appresi in precedenza; d) affinamento della capacità di impiego del metodo acquisito per la soluzione dei problemi giuridici

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato Diritto Privato I, Diritto costituzionale generale

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso è volto a completare la conoscenza del sistema giuridico privatistico. Sono parte del programma e saranno oggetto anche di corsi di esercitazione facoltative i seguenti argomenti: Diritti reali (proprietà, diritti reali di godimento e di garanzia); possesso; famiglia; successioni e donazioni.

## **DIRITTO PRIVATO II**

Cognomi O-Z

VINCENZO PUTORTI'

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il Corso ha per oggetto lo studio della proprietà e degli altri diritti reali, il possesso; la famiglia, le successioni e donazioni, la responsabilità civile.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Può essere utilizzato, a scelta dello studente, uno dei seguenti manuali, per le sole parti oggetto del corso F. ALCARO, Diritto Privato, Cedam Padova, 2013; G. ALPA, Manuale di diritto privato, padova, ultima edizione; F. GALGANO, Diritto Civile, Cedam, ultima edizione; E. ROPPO, Diritto Privato, Giappichelli, ultima edizione A.TRABUCCHI, Istituzioni diritto civile, Cedam, ultima edizione A.TORRENTE- P. SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, Giuffrè, ultima edizione, P. ZATTI, Manuale di diritto civile, Cedam, ultima edizione

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Completamento della conoscenza del sistema privatistico, con particolare riferimento alla proprietà, ai diritti reali, al possesso, alla famiglia, alle successioni e donazioni, alla responsabilità civile, all'organizzazione dell'attività economica e alla concorrenza, ai principi concernenti le società, il mercato finanziario e l'impresa Competenze: a) capacità di completare l'adozione della terminologia tecnica propria dei settori del diritto privato presi in esame e per tramite di essa capacità di iniziare a valorizzare il metodo privatistico, così integrato anche

per quanto riguarda tali ambiti di disciplina; b) capacità di completare l'utilizzazione appropriata del codice civile e delle altre normative speciali; c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano gli ambiti disciplinari trattati nel secondo corso e di raccordarli con quelli appresi in precedenza; d) affinamento della capacità di impiego del metodo acquisito per la soluzione dei problemi giuridici

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato Diritto Privato I, Diritto costituzionale generale

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il Corso è volto a completare la conoscenza del sistema giuridico privatistico. Sono parte del programma e saranno oggetto anche di corsi di esercitazione facoltative i seguenti argomenti: Diritti

reali (proprietà, diritti reali di godimento e di garanzia); possesso; famiglia; successioni e donazioni.

## **DIRITTO PROCESSUALE CIVILE A**

Cognomi A-G

BEATRICE GAMBINERI

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il diritto processuale civile (moduli A e B) disciplina specie di procedimenti (i processi) organizzati principalmente dallo Stato e diretti ad assicurare che le norme di diritto sostanziale siano attuate anche nella ipotesi di mancata cooperazione spontanea fra i soggetti. Fondamentale è pertanto la conoscenza preliminare (soprattutto) del diritto privato nei molti aspetti che sono coinvolti dallo studio del processo civile. Questa è la difficoltà principale della materia.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

A. Proto Pisani, Lezioni di diritto processuale civile, sesta edizione, Jovene editore, Napoli 2014. Per il primo modulo, sul quale può essere sostenuta la prova intermedia, le parti del manuale da studiare sono le seguenti: 1. Introduzione e

capitolo I 2. Capitolo II 3. Capitolo IX, paragrafi 1.1. e 1.2. 4. Capitolo X 5. Capitolo III e Capitolo XVII 6. Capitolo IV 7. Capitolo V 8. Capitolo VI, tranne i paragrafi 8.4.2., 8.4.5., 8.4.6., 9 9. Capitolo VII 10. Capitolo VIII, tranne il paragrafo 2 11. Capitolo IX, paragrafi 7 e 8

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza sistematica delle forme di tutela giurisdizionale dei diritti, nonché dei processi civili, cioè degli strumenti diretti ad assicurare che le norme sostanziali (essenzialmente: diritto civile, diritto commerciale, diritto del lavoro) siano attuate anche nella ipotesi di mancata cooperazione spontanea fra i soggetti. Capacità Dinanzi ad un caso concreto che solleva un problema di tutela di un diritto, capacità di qualificarlo

giuridicamente (ricostruire il fatto, individuare e interpretare le norme giuridiche) per accertare se e come l'ordinamento appresti una forma di tutela giurisdizionale civile. Competenze Attitudine a svolgere il ruolo professionale del giurista esperto in materia di tutela giurisdizionale civile dei diritti, nelle diverse manifestazioni, in particolare (ma non solo) avvocato, giudice, notaio.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto privato II.

## **METODI DIDATTICI**

Didattica frontale: 80 ore. Esercitazioni: 20 ore.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

La preparazione dell'esame richiede, oltre allo studio del libro di testo, anche la consultazione costante del codice civile e del codice di procedura civile (nella versione più aggiornata disponibile). Dei codici è possibile la consultazione durante la prova d'esame, se sostenuta in forma orale. Si segnala che, con legge 28 giugno 2012, n. 92 (c.d.

“Riforma Fornero”), è stato introdotto un rito speciale per la tutela contro il licenziamento illegittimo (art. 1, commi da 48 a 68), di cui è richiesta la conoscenza nelle sole linee generali. Inoltre, la legge 7 agosto 2012, n. 134 ha apportato importanti novità in materia di impugnazioni, tanto nel rito ordinario che nel rito del lavoro. In particolare, sono stati modificati gli artt. 342, 345, 383, 434, 447-bis e 702-quater c.p.c., è stato introdotto un filtro all'appello negli artt. 348-bis e ter, e 436-bis c.p.c., ed è stato modificato l'art. 360, n. 5 c.p.c., che prevedeva l'impugnazione in cassazione per difetto di motivazione. Altre novità sono state introdotte dalla l. 24 dicembre 2012, n. 228 (che ha modificato gli artt. 543, 547, 548 e 549 c.p.c., in materia di pignoramento presso terzi), dalla l. 9 agosto 2013, n. 98 (che ha modificato gli artt. 70, 185-bis, 380-bis, 390, 420, 645, 648 e 791-bis c.p.c.) e dalla l. 11 agosto 2014, n. 114 (che ha modificato gli artt. 126, 133, 207 e 530 c.p.c.). Queste novità, e le altre che dovessero intervenire nel frattempo, saranno trattate durante il corso, unitamente alle principali pronunce della Cassazione a sezioni unite, che hanno riscritto alcuni istituti del diritto processuale civile. Ulteriori indicazioni bibliografiche potranno essere fornite su questa pagina web (della quale si raccomanda, dunque, la consultazione durante la preparazione dell'esame).

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: dopo il primo semestre di lezioni, e dunque nella sola sessione invernale, gli studenti interessati potranno sostenere, per un massimo di due due volte, una prova intermedia - del cui esito si terrà conto nell'assegnazione del voto finale - avente ad oggetto il programma trattato nel primo semestre. Esame finale orale. E' possibile chiedere di sostenere l'esame in forma scritta, con domande a risposta aperta.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Programma del corso (primo semestre, modulo A) 1. Introduzione. 2. Diritto fatto valere in giudizio, limiti oggettivi del giudicato. 3. Litispendenza, continenza e connessione tra due parti. 4. Prove. 5. Processi di cognizione di primo grado. 6. Contenuto delle sentenze. 7. Principi generali. 8. Atti processuali. 9. Giudice. 10. Parti (tranne il litisconsorzio necessario, che sarà trattato nel modulo B). 11. Successione nel processo. 12. Modifiche apportate dalla l. 18 giugno 2009, n. 69.

## **DIRITTO PROCESSUALE CIVILE A**

Cognomi H-Z

ILARIA PAGNI

9 Crediti

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il diritto processuale civile (moduli A e B) disciplina specie di procedimenti (i processi) organizzati principalmente dallo Stato e diretti ad assicurare che le norme di diritto sostanziale siano attuate anche nella ipotesi di mancata cooperazione spontanea fra i soggetti. Fondamentale è pertanto la conoscenza preliminare (soprattutto) del diritto privato nei molti aspetti che sono coinvolti dallo studio del processo civile. Questa è la difficoltà principale della materia.

## TESTI DI RIFERIMENTO

A. Proto Pisani, Lezioni di diritto processuale civile, 6a ed., Napoli, 2014 Per il primo modulo, sul quale può essere sostenuta la prova intermedia, le parti del manuale da studiare sono le seguenti: 1. Introduzione e capitolo I 2. Capitolo II 3. Capitolo IX, paragrafi 1.1. e 1.2. 4. Capitolo X 5. Capitolo III e Capitolo XVII 6. Capitolo IV 7. Capitolo V 8. Capitolo VI, tranne i paragrafi 8.4.1., 8.4.2., 8.4.5., 8.4.6., 9 9. Capitolo VII 10. Capitolo VIII, tranne il paragrafo 2 11. Capitolo IX, paragrafi 7, 8 Chi avesse già acquistato l'edizione 2012 del manuale può proseguire la preparazione su quel testo. Per il primo modulo, sul quale può essere sostenuta la prova intermedia, le parti del manuale da studiare sono le seguenti: 1. Introduzione e capitolo I 2. Capitolo II 3. Capitolo IX, paragrafi 1.1. e 1.2. 4. Capitolo X 5. Capitolo III e Capitolo XVII 6. Capitolo IV ad eccezione dei paragrafi 2.1 fino a

2.6.2 (tutela di condanna) sostituiti dall'Appendice 4 7. Capitolo V 8. Capitolo VI, tranne i paragrafi 8.4.1., 8.4.2., 8.4.5., 8.4.6., 9 9. Capitolo VII ad eccezione del paragrafo 1.4.3 sostituito dall'Appendice 5 10. Capitolo VIII, tranne il paragrafo 2 11. Capitolo IX, paragrafi 7 e 8 12. Appendice 1, paragrafi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15; Appendice 4; Appendice 5

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze Conoscenza sistematica delle forme di tutela giurisdizionale dei diritti, nonché dei processi civili, cioè degli strumenti diretti ad assicurare che le norme sostanziali (essenzialmente: diritto civile, diritto commerciale, diritto del lavoro) siano attuate anche nella ipotesi di mancata cooperazione spontanea fra i soggetti. Capacità Dinanzi ad un caso concreto che solleva un problema di tutela di un diritto, capacità di qualificarlo giuridicamente (ricostruire il fatto, individuare e interpretare le norme giuridiche) per accertare se e come l'ordinamento appresti una forma di tutela giurisdizionale civile. Competenze Attitudine a svolgere il ruolo professionale del giurista esperto in materia di tutela giurisdizionale civile dei

diritti, nelle diverse manifestazioni, in particolare (ma non solo) avvocato, giudice, notaio.

## PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto privato II.

## METODI DIDATTICI

Didattica frontale: 80 ore. Esercitazioni: 20 ore.

## ALTRE INFORMAZIONI

La preparazione dell'esame richiede, oltre allo studio del libro di testo, anche la consultazione costante del codice civile e del codice di procedura civile (nella versione più aggiornata disponibile). Dei codici è possibile la consultazione durante la prova d'esame, se sostenuta in forma orale. Si segnala che, con legge 28 giugno 2012, n. 92 (c.d. "Riforma Fornero"), è stato introdotto un rito speciale per la tutela contro il licenziamento illegittimo (art. 1, commi da 48 a

68), di cui è richiesta la conoscenza nelle sole linee generali. Inoltre, la legge 7 agosto 2012, n. 134 ha apportato importanti novità in materia di impugnazioni, tanto nel rito ordinario che nel rito del lavoro. In particolare,

sono stati modificati gli artt. 342, 345, 383, 434, 447-bis e 702-quater c.p.c., è stato introdotto un filtro all'appello negli artt. 348-bis e ter, e 436-bis c.p.c., ed è stato modificato l'art. 360, n. 5 c.p.c., che prevedeva l'impugnazione in cassazione per difetto di motivazione. Altre novità sono state introdotte dalla l. 24 dicembre 2012, n. 228 (che ha modificato gli artt. 543, 547, 548 e 549 c.p.c., in materia di pignoramento presso terzi), dalla l. 9 agosto 2013, n. 98 (che ha modificato gli artt. 70, 185-bis, 380-bis, 390, 420, 645, 648 e 791-bis c.p.c.) e dalla l. 11 agosto 2014, n. 114 (che ha modificato gli artt. 126, 133, 207 e 530 c.p.c.). E' necessario tener conto anche delle recentissime modifiche apportate dal d.l. 12 settembre 2014, n. 132. Queste novità, e le altre che dovessero intervenire nel frattempo, saranno trattate durante il corso, unitamente alle principali pronunce della Cassazione a sezioni unite, che hanno riscritto alcuni istituti del diritto processuale civile. Ulteriori indicazioni bibliografiche potranno essere fornite su questa pagina web (della quale si raccomanda, dunque, la consultazione durante la preparazione dell'esame). Sulla riforma contenuta nella l. 18 giugno 2009, n. 69, si segnala, in alternativa all'appendice contenuta nel Manuale, il contributo di G. Balena, La nuova pseudo-riforma della giustizia civile (un primo commento della l. 18 giugno 2009, n. 69), in *Giusto processo civile*, 2009, 749 ss..

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: dopo il primo semestre di lezioni, gli studenti interessati potranno sostenere una prova intermedia - del cui esito si terrà conto nell'assegnazione del voto finale - avente ad oggetto il programma trattato nel primo semestre. La prova intermedia può essere sostenuta soltanto nella sessione invernale e non più di due volte. Esame finale orale. E' possibile chiedere di sostenere l'esame in forma scritta, con domande a risposta aperta.

## **PROGRAMMA ESTESO**

1. Introduzione. 2. Diritto fatto valere in giudizio, limiti oggettivi del giudicato. 3. Litispendenza, continenza e connessione tra due parti. 4. Prove. 5. Processi di cognizione di primo grado. 6. Contenuto delle sentenze. 7. Principi generali. 8. Atti processuali. 9. Giudice. 10. Parti (tranne il litisconsorzio necessario, che sarà trattato nel modulo B). 11. Successione nel processo.

## **DIRITTO PROCESSUALE CIVILE B**

Cognomi A-G

BEATRICE GAMBINERI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il diritto processuale civile (moduli A e B) disciplina specie di procedimenti (i processi) organizzati principalmente dallo Stato e diretti ad assicurare che le norme di diritto sostanziale siano attuate anche nella ipotesi di mancata cooperazione spontanea fra i soggetti. Fondamentale è pertanto la conoscenza preliminare (soprattutto) del diritto privato nei molti aspetti che sono coinvolti dallo studio del processo civile. Questa è la difficoltà principale della materia.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

A. Proto Pisani, *Lezioni di diritto processuale civile*, Nuova ristampa della quinta edizione con appendici di aggiornamento, Jovene editore, Napoli 2012. Per il secondo modulo le parti del manuale da studiare sono le seguenti: 1. Capitolo VIII, paragrafo 2 2. Capitolo IX, paragrafi 1.3., 2, 3, 4, 5 3. Capitolo XI, tranne i paragrafi 1.2.2.4.3., 1.2.2.4.4., 1.3.3.: nota 5 4. Capitolo XII 5. Capitolo XIII 6. Capitolo XIV 7. Capitolo XV 8. Capitolo XVI

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza sistematica delle forme di tutela giurisdizionale dei diritti, nonché dei processi civili, cioè degli strumenti diretti ad assicurare che le norme sostanziali (essenzialmente: diritto civile, diritto commerciale, diritto del lavoro) siano attuate anche nella ipotesi di mancata cooperazione spontanea fra i soggetti. Capacità Dinanzi ad un caso concreto che solleva un problema di tutela di un diritto, capacità di qualificarlo giuridicamente (ricostruire il fatto, individuare e interpretare le norme giuridiche) per accertare se e

come l'ordinamento appresti una forma di tutela giurisdizionale civile. Competenze Attitudine a svolgere il ruolo professionale del giurista esperto in materia di tutela giurisdizionale civile dei diritti, nelle diverse manifestazioni, in particolare (ma non solo) avvocato, giudice, notaio.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto privato II.

## **METODI DIDATTICI**

Didattica frontale: 80 ore. Esercitazioni: 20 ore.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

La preparazione dell'esame richiede, oltre allo studio del libro di testo, anche la consultazione costante del codice civile e del codice di procedura civile (nella versione più aggiornata disponibile). Dei codici è possibile la consultazione durante la prova d'esame, se sostenuta in forma orale. Si segnala che, con legge 28 giugno 2012, n. 92 (c.d. "Riforma Fornero"), è stato introdotto un rito speciale per la tutela contro il licenziamento illegittimo (art. 1,

commi da 48 a 68), di cui è richiesta la conoscenza nelle sole linee generali. Inoltre, la legge 7 agosto 2012, n. 134 ha apportato importanti novità in materia di impugnazioni, tanto nel rito ordinario che nel rito del lavoro. In particolare, sono stati modificati gli artt. 342, 345, 383, 434, 447-bis e 702-quater c.p.c., è stato introdotto un filtro all'appello negli artt. 348-bis e ter, e 436-bis c.p.c., ed è stato modificato l'art. 360, n. 5 c.p.c., che prevedeva l'impugnazione in cassazione per difetto di motivazione. Altre novità sono state introdotte dalla l. 24 dicembre 2012, n. 228 (che ha modificato gli artt. 543, 547, 548 e 549 c.p.c., in materia di pignoramento presso terzi), dalla l. 9 agosto 2013, n. 98 (che ha modificato gli artt. 70, 185-bis, 380-bis, 390, 420, 645, 648 e 791-bis c.p.c.) e dalla l. 11 agosto 2014, n. 114 (che ha modificato gli artt. 126, 133, 207 e 530 c.p.c.). Queste novità, e le altre che dovessero intervenire nel frattempo, saranno trattate durante il corso, unitamente alle principali pronunce della Cassazione a sezioni unite, che hanno riscritto alcuni istituti del diritto processuale civile. Ulteriori indicazioni bibliografiche potranno essere fornite su questa pagina web (della quale si raccomanda, dunque, la consultazione durante la preparazione dell'esame).

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame finale orale. E' possibile chiedere di sostenere l'esame in forma scritta, con domande a risposta aperta.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Programma del corso (secondo semestre, modulo B) 1. Processo con pluralità di parti. 2. Impugnazioni. 3. Tutela sommaria. 4. Tutela cautelare. 5. Procedimenti in camera di consiglio. 6. Esecuzione forzata. 7. Cenni su alcuni procedimenti speciali. 8. Modifiche apportate dalla l. 18 giugno 2009, n. 69.

## **DIRITTO PROCESSUALE CIVILE B**

Cognomi H-Z

ILARIA PAGNI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il diritto processuale civile (moduli A e B) disciplina specie di procedimenti (i processi) organizzati principalmente dallo Stato e diretti ad assicurare che le norme di diritto sostanziale siano attuate anche nella ipotesi di mancata cooperazione spontanea fra i soggetti. Fondamentale è pertanto la conoscenza preliminare (soprattutto) del diritto privato nei molti aspetti che sono coinvolti dallo studio del processo civile. Questa è la difficoltà principale della materia.

## TESTI DI RIFERIMENTO

A. Proto Pisani, Lezioni di diritto processuale civile, 6a ed., Napoli, 2014 Per il secondo modulo le parti del manuale da studiare sono le seguenti: 1. Capitolo VIII, paragrafo 2 2. Capitolo IX, paragrafi 1.3., 2, 3, 4, 5, 9 3. Capitolo XI, tranne i paragrafi 1.2.2.4.3., 1.2.2.4.4., 1.3.3.: nota 5 4. Capitolo XII 5. Capitolo XIII 6. Capitolo XIV 7. Capitolo XV

8. Capitolo XVI Chi avesse già acquistato l'edizione 2012 del manuale può proseguire la preparazione su quel testo. Per il secondo modulo le parti del manuale da studiare sono le seguenti: 1. Capitolo VIII, paragrafo 2 2. Capitolo IX, paragrafi 1.3., 2, 3, 4, 5 3. Capitolo XI, tranne i paragrafi 1.2.2.4.3., 1.2.2.4.4., 1.3.3.: nota 5 4. Capitolo XII 5. Capitolo XIII 6. Capitolo XIV 7. Capitolo XV 8. Capitolo XVI 9. Appendice 1, paragrafi 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19; Appendice 2; Appendice 3

## OBIETTIVI FORMATIVI

**Conoscenze** Conoscenza sistematica delle forme di tutela giurisdizionale dei diritti, nonché dei processi civili, cioè degli strumenti diretti ad assicurare che le norme sostanziali (essenzialmente: diritto civile, diritto commerciale, diritto del lavoro) siano attuate anche nella ipotesi di mancata cooperazione spontanea fra i soggetti. **Capacità** Dinanzi ad un caso concreto che solleva un problema di tutela di un diritto, capacità di qualificarlo

giuridicamente (ricostruire il fatto, individuare e interpretare le norme giuridiche) per accertare se e come l'ordinamento appresti una forma di tutela giurisdizionale civile. **Competenze** Attitudine a svolgere il ruolo professionale del giurista esperto in materia di tutela giurisdizionale civile dei diritti, nelle diverse manifestazioni, in particolare (ma non solo) avvocato, giudice, notaio.

## PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto privato II.

## METODI DIDATTICI

Didattica frontale: 80 ore. Esercitazioni: 20 ore.

## ALTRE INFORMAZIONI

La preparazione dell'esame richiede, oltre allo studio del libro di testo, anche la consultazione costante del codice civile e del codice di procedura civile (nella versione più aggiornata disponibile). Dei codici è possibile la consultazione durante la prova d'esame, se sostenuta in forma orale. Si segnala che, con legge 28 giugno 2012, n. 92 (c.d.

"Riforma Fornero"), è stato introdotto un rito speciale per la tutela contro il licenziamento illegittimo (art. 1, commi da 48 a 68), di cui è richiesta la conoscenza nelle sole linee generali. Inoltre, la legge 7 agosto 2012, n. 134 ha apportato importanti novità in materia di impugnazioni, tanto nel rito ordinario che nel rito del lavoro. In particolare, sono stati modificati gli artt. 342, 345, 383, 434, 447-bis e 702-quater c.p.c., è stato introdotto un filtro all'appello negli artt. 348-bis e ter, e 436-bis c.p.c., ed è stato modificato l'art. 360, n. 5 c.p.c., che prevedeva l'impugnazione in cassazione per difetto di motivazione. Altre novità sono state introdotte dalla l. 24 dicembre 2012, n. 228 (che ha modificato gli artt. 543, 547, 548 e 549 c.p.c., in materia di pignoramento presso terzi), dalla l. 9 agosto 2013, n. 98 (che ha modificato gli artt. 70, 185-bis, 380-bis, 390, 420, 645, 648 e 791-bis c.p.c.) e dalla l. 11 agosto 2014, n. 114 (che ha modificato gli artt. 126, 133, 207 e 530 c.p.c.). E' necessario tener conto anche delle recentissime modifiche apportate dal d.l. 12 settembre 2014, n. 132. Queste novità, e le altre che dovessero intervenire nel frattempo, saranno trattate durante il corso, unitamente alle principali pronunce della Cassazione a sezioni unite, che hanno riscritto alcuni istituti del diritto processuale civile. Ulteriori indicazioni bibliografiche potranno essere fornite su questa pagina web (della quale si raccomanda, dunque, la consultazione durante la preparazione dell'esame). Sulla riforma contenuta nella l. 18 giugno 2009, n. 69,

si segnala, in alternativa all'appendice contenuta nel Manuale, il contributo di G. Balena, La nuova pseudo-riforma della giustizia civile (un primo commento della l. 18 giugno 2009, n. 69), in *Giusto processo civile*, 2009, 749 ss..

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame finale orale. E' possibile chiedere di sostenere l'esame in forma scritta, con domande a risposta aperta.

## **PROGRAMMA ESTESO**

1. Processo con pluralità di parti. 2. Impugnazioni. 3. Tutela sommaria. 4. Tutela cautelare. 5. Procedimenti in camera di consiglio. 6. Esecuzione forzata. 7. Cenni su alcuni procedimenti speciali.

## **DIRITTO PROCESSUALE CIVILE EUROPEO**

BEATRICE GAMBINERI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Studio della formazione e delle fonti del diritto processuale europeo con particolare riguardo all'opera giurisprudenziale delle due Corti sovranazionali e delle problematiche relative al contenzioso transfrontaliero.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

N. Trocker, *La formazione del diritto processuale civile europeo*, Torino 2011, pp. 3-167; 221-265; 307-350

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenze relative alle fonti del diritto processuale civile europeo e all'incidenza di tale diritto sulla giustizia civile degli Stati membri. Capacità Capacità di reperire materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale ai fini della impostazione e soluzione dei principali problemi giuridici attinenti in particolare al diritto processuale civile europeo. Capacità di risolvere problemi giuridici a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente su di un piano sia interno sia comunitario. Competenze Sensibilità alle problematiche del contenzioso civile sovranazionale e alla cooperazione europea in materia giudiziaria.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto dell'Unione europea.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale e seminari: totale ore 40. Le lezioni condotte in forma seminariale saranno dedicate innanzitutto alla formazione del diritto processuale europeo ad opera delle due grandi corti sopranazionali, la Corte Europea dei Diritti dell'Uomo e la Corte di Giustizia dell'Unione Europea, che progressivamente sono venute ad elaborare una serie di principi e di regole generali che oggi costituiscono i parametri di legittimità delle norme processuali nazionali. Si procederà quindi ad un'analisi più approfondita della normativa comunitaria che detta la disciplina in materia di giurisdizione, assunzione di prove all'estero e riconoscimento delle sentenze nei vari Stati dell'Unione.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Nello spazio giuridico europeo la giustizia civile non è più riducibile entro gli angusti confini di un singolo ordinamento statale. In una realtà caratterizzata dalla continua espansione di un sistema di relazioni interindividuali transnazionali anche il contenzioso civile presenta con sempre maggiore frequenza elementi di estraneità. Questi elementi di estraneità possono riguardare e venire in rilievo in tutte le fasi del processo, dall'inizio di quest'ultimo (con il problema di stabilire se in una data controversia il giudice italiano possa esercitare la propria giurisdizione) attraverso la fase istruttoria (perché ad esempio vi è la necessità di raccogliere prove in un altro paese della Comunità) sino al suo esito naturale, in quanto la sentenza resa dal giudice italiano può essere destinata all'esportazione, ossia desinata ad essere riconosciuta ed eseguita all'estero.

## **DIRITTO PROCESSUALE PENALE A**

Cognomi A-G

PAOLO TONINI

9 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Illustrazione della dinamica processuale

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

P. TONINI, Manuale di procedura penale, 15<sup>a</sup> ed., Milano, Giuffrè ed., 2014. P. Tonini, Guida allo studio del processo penale, 8<sup>a</sup> ed., Milano, 2014. (quale ausilio didattico nello studio del Manuale).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il Corso permette di conoscere la disciplina del processo penale ordinario di tribunale e di corte d'assise. Sul piano applicativo sarà possibile comprendere lo svolgimento di un dibattimento penale valutandolo con autonomia di giudizio e tentando di risolvere i problemi pratici discussi. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale esaltando la capacità di apprendere le nozioni trasmesse.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, esercitazioni e seminari che si svolgeranno nei mesi da marzo a maggio. Gli studenti frequentanti assisteranno ad una udienza presso il Tribunale di Firenze; ne daranno atto in una breve relazione che presenteranno a lezione e all'esame finale.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale; prova scritta facoltativa al termine delle lezioni; la prova non permette di escludere l'esame orale. Saranno proposte più tracce che permettano lo svolgimento del tema in relazione al grado di preparazione degli allievi.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso sarà dedicato alla illustrazione della dinamica processuale. Avrà ad oggetto: le indagini preliminari e l'udienza preliminare; i mezzi di ricerca della prova e le indagini difensive; le misure cautelari personali e reali; il dibattimento; i procedimenti speciali nonché il concetto di giudicato e la sua efficacia penale ed extrapenale. Costituiscono, infine, materia d'esame i principi generali delle impugnazioni, l'appello, il ricorso per Cassazione, le impugnazioni straordinarie. P. TONINI, Manuale di procedura penale, 15<sup>a</sup> ed., Milano, Giuffrè ed., 2014. -PARTE II, Cap. II (atti), par. 2 (invalidità): .Le nullità (escluso da VII a IX; N.B.: da "sanatoria speciale" alla fine della nullità); .Le inutilizzabilità (solo cenni di atto abnorme ed inesistente). -Parte II, cap. V (mezzi di ricerca della prova) -esclusi par. 6 e 7. -nel § 5 escluse le lettere F, G, H. -Parte II, cap. VI (misure cautelari), esclusi par. 4, lett. B, C, D ("le vicende successive" sono escluse; ma "revoche e sostituzione" fanno parte del programma); escluso par. 5, lett. E (giudicato cautelare). -PARTE III, cap. I (indagini), escluso, del par. 6, lett. L (controllo sulla legittimazione del PM); escluso par. 9. -Parte III, cap. II (conclusione indagini), escluso, del par. 1, lettere C, D, E (proroga del termine per le indagini). -Parte III, cap. III (udienza preliminare, escluso par. 6);

-cap. IV (investigazioni difensive), esclusi par. 7, lettera c, par. da 8 a 11 (altre attività di investigazione difensiva); ed esclusi par. da 13 a 15 (privacy) -Parte III, cap. V (giudizio di primo grado) studiare tutti i paragrafi con i seguenti limiti: - nel par. 20 nella lett. E, studiare introduzione e n. 1 (testimone; art. 500); - nella lett. H, studiare introduzione e n. 1 (testimone; art. 512); - esclusi par. 22 (partecipazione e esame "a distanza") e 23 (modifica dell'imputazione). - PARTE IV, cap. I (procedimenti speciali): - nel § 3 escluse le lett. D, F, G, H; - nel § 4 escluse le lett. E, F; -esclusi par. 7 (decreto) e par. 8 (oblazione). -PARTE IV, esclusi capitoli da II a V (tribunale monocratico, giudice di pace, tribunale per i minorenni, enti). -Per quanto concerne la PARTE V, se ne consiglia la lettura, ma l'esame sarà limitato ai seguenti paragrafi: -cap. I, § 1, 2, 3, 4 lett. A (sono esclusi par. 4 lett. B e C, e Par. 5); -cap. II (appello), par. 1, 3 e 4 lett. A e B; 7; 10; -cap. III (cassazione), par. 1-2: 4; - cap. IV, par. 1-3 (casi di revisione). -PARTE VI, cap. I (giudicato), tutti i paragrafi, escluso soltanto il par. 10 (art. 653); -è escluso il cap. II (Esecuzione penale). -PARTE VII, esclusa tutta la parte (rapporti giurisdizionali con autorità straniere). -Appendice sulla psicologia della testimonianza:

par. 3. P. Tonini, Guida allo studio del processo penale, 8<sup>a</sup> ed., Milano, 2014. (quale ausilio didattico nelle parti del Manuale sopra indicate).

## **DIRITTO PROCESSUALE PENALE A**

Cognomi H-Z

CARLOTTA CONTI

9 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Illustrazione della dinamica processuale

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

P. TONINI, Manuale di procedura penale, 15<sup>a</sup> ed., Milano, Giuffrè ed., 2014. P. Tonini, Guida allo studio del processo penale, 8<sup>a</sup> ed., Milano, 2014. (quale ausilio didattico nello studio del Manuale).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il Corso permette di conoscere la disciplina del processo penale ordinario di tribunale e di corte d'assise. Sul piano applicativo sarà possibile comprendere lo svolgimento di un dibattimento penale valutandolo con autonomia di giudizio e tentando di risolvere i problemi pratici discussi. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale esaltando la capacità di apprendere le nozioni trasmesse.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, esercitazioni e seminari che si svolgeranno nei mesi da marzo a maggio. Gli studenti frequentanti assisteranno ad una udienza presso il Tribunale di Firenze; ne daranno atto in una breve relazione che presenteranno a lezione e all'esame finale.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

nessuna

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame orale; prova scritta facoltativa al termine delle lezioni; la prova non permette di escludere l'esame orale. Saranno proposte più tracce che permettano lo svolgimento del tema in relazione al grado di preparazione degli allievi.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso sarà dedicato alla illustrazione della dinamica processuale. Avrà ad oggetto: le indagini preliminari e l'udienza preliminare; i mezzi di ricerca della prova e le indagini difensive; le misure cautelari personali e reali; il dibattimento; i procedimenti speciali nonché il concetto di giudicato e la sua efficacia penale ed

extrapenale. Costituiscono, infine, materia d'esame i principi generali delle impugnazioni, l'appello, il ricorso per Cassazione, le impugnazioni straordinarie. P. TONINI, Manuale di procedura penale, 15<sup>a</sup> ed., Milano, Giuffrè ed., 2014. -PARTE II, Cap. II (atti), par. 2 (invalidità): .Le nullità (escluso da VII a IX; N.B.: da "sanatoria speciale" alla fine della nullità); .Le inutilizzabilità (solo cenni di atto abnorme ed inesistente). -Parte II, cap. V (mezzi di ricerca della prova) -esclusi par. 6 e 7. -nel § 5 escluse le lettere F, G, H. -Parte II, cap. VI (misure cautelari), esclusi par. 4, lett. B, C, D ("le vicende successive" sono escluse; ma "revoca e sostituzione" fanno parte del programma); escluso par. 5, lett. E (giudicato cautelare). -PARTE III, cap. I (indagini), escluso, del par. 6, lett. L (controllo sulla legittimazione del PM); escluso par. 9. -Parte III, cap. II (conclusione indagini), escluso, del par. 1, lettere C, D, E (proroga del termine per le indagini). -Parte III, cap. III (udienza preliminare, escluso par. 6); -cap. IV (investigazioni difensive), esclusi par. 7, lettera c, par. da 8 a 11 (altre attività di investigazione difensiva); ed esclusi par. da 13 a 15 (privacy) -Parte III, cap. V (giudizio di primo grado) studiare tutti i paragrafi con i seguenti limiti: - nel par. 20 nella lett. E, studiare introduzione e n. 1 (testimone; art. 500); - nella lett. H, studiare introduzione e n. 1 (testimone;

art. 512); - esclusi par. 22 (partecipazione e esame "a distanza") e 23 (modifica dell'imputazione). -PARTE IV, cap. I (procedimenti speciali): - nel § 3 escluse le lett. D, F, G, H; - nel § 4 escluse le lett. E, F; -esclusi par. 7 (decreto) e par. 8 (oblazione). -PARTE IV, esclusi capitoli da II a V (tribunale monocratico, giudice di pace, tribunale per i minorenni, enti). -Per quanto concerne la PARTE V, se ne consiglia la lettura, ma l'esame sarà limitato ai seguenti paragrafi: -cap. I, § 1, 2, 3, 4 lett. A (sono esclusi par. 4 lett. B e C, e Par. 5); -cap. II (appello), par. 1, 3 e 4 lett. A e B; 7; 10; -cap. III (cassazione), par. 1-2: 4; - cap. IV, par. 1-3 (casi di revisione). -PARTE VI, cap. I (giudicato), tutti i paragrafi, escluso soltanto il par. 10 (artt. 653); -è escluso il cap. II (Esecuzione penale). -PARTE VII, esclusa tutta la parte (rapporti giurisdizionali con autorità straniere). -Appendice sulla psicologia della testimonianza: par. 3. P. Tonini, Guida allo studio del processo penale, 8<sup>a</sup> ed., Milano, 2014. (quale ausilio didattico nelle parti del Manuale sopra indicate).

## **DIRITTO PROCESSUALE PENALE B**

Cognomi A-G

PAOLO TONINI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Sistemi processuali; Principi costituzionali; Soggetti ed atti del procedimento penale; I principi generali sulla prova; Inutilizzabilità della prova; mezzi di prova.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

P.Tonini, Manuale di procedura penale, 15<sup>a</sup> ed., Milano, 2014. P. TONINI, Guida allo studio del processo penale. Tavole sinottiche e atti, Giuffrè, Milano 2014 (quale ausilio didattico per lo studio del Manuale).

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso mira a far conoscere agli studenti le norme che regolano i soggetti principali del procedimento penale, sviluppando la predisposizione a comprendere le problematiche che si pongono nel processo, con particolare riferimento alla tutela dei diritti del danneggiato dal reato che voglia esercitare l'azione civile di danno all'interno del processo penale. Si vuole garantire la capacità di conoscere e valutare le modalità con le quali si attua la funzione decisoria del giudice, con particolare riferimento alle massime di esperienza ed alle leggi scientifiche che integrano il ragionamento probatorio. Il Corso intende inoltre far conoscere la disciplina delle prove, che costituisce un vero e proprio sottoprocedimento all'interno del processo penale. Si tende a comunicare la capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati. Si attribuisce la competenza ad affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento alla materia delle prove. Si vuole far sorgere la capacità di valutare le principali problematiche che si presentano in relazione alle prove e di applicare i principi di diritto processuale penale contenuti nella Costituzione e alle garanzie previste dalle Convenzioni internazionali relative ai diritti della persona.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, esercitazioni e seminari che si svolgeranno nei mesi di settembre, ottobre, novembre e dicembre. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Nel corso vengono affrontate le seguenti problematiche: sistemi processuali inquisitorio,

accusatorio e misto; principi costituzionali (es. giusto processo; presunzione di innocenza; obbligatorietà dell'azione penale); soggetti del procedimento; notizia di reato, azione penale; esercizio dell'azione civile risarcitoria per i danni derivanti dal reato; atti fondamentali del procedimento penale; principi generali sulla prova penale. Inoltre il corso esaminerà il diritto delle prove nel processo penale con particolare riferimento all'evoluzione del concetto di scienza e all'introduzione di nuove tecniche di indagine. Si prenderanno le mosse dall'esame del ragionamento del giudice, analizzando i passaggi fondamentali del sillogismo giudiziario e dell'inferenza probatoria, il principio del libero convincimento, il ragionevole dubbio come regola probatoria e di giudizio. All'interno del corso saranno trattate le problematiche dell'esame incrociato. La parte centrale del corso avrà per oggetto l'inutilizzabilità delle prove e la disciplina dei dichiaranti nel processo penale. Si esamineranno tutte le figure dei soggetti chiamati a rendere dichiarazioni, dal testimone, ai consulenti tecnici e periti. Particolare approfondimento sarà dedicato agli imputati connessi o collegati, la cui disciplina è stata oggetto di successive riforme ispirate a principi diversi, fino alla legge n. 63 del 2001 che ha tentato di attuare i canoni del giusto processo con una incisiva riforma del sistema p r o b a t o r i o . P.

TONINI, Manuale di procedura penale, 15<sup>a</sup> ed., Milano, Giuffrè ed., 2014. -PARTE I, cap. 1 (storia), par. 1-13; solo cenni del par. 9.

-PARTE I, cap. 2 (principi costituzionali), par. 1-7; esclusi par. 8, 9, 10. -PARTE II, cap. I (soggetti), escluso, del par. 2, lettere H (dichiaraz. di incompetenza), I (inosservanza della composizione collegiale), L (sez. distaccate), M (capacità del giudice), R (questioni pregiudiziali); - del § 5 sola lettura (no studio) delle lettere D ed E. - escluso par. 8 (altri soggetti del procedimento). -PARTE II, Cap. II (atti), par. 1; par. 2 (invalidità); in particolare, del paragrafo sulla "restituzione nel termine", sì il rimedio generico, no sentenza contumaciale. N.B.: della nullità solo il concetto; la disciplina della nullità sarà oggetto di studio nel secondo semestre. -Sì inutilizzabilità, solo cenni di atto abnorme ed inesistente. - PARTE II, Cap. III (prova in generale), esclusi par. 9, 11, 12. -Parte II, cap. IV (mezzi di prova): =esclusi par. 3, lettere I, L; =par. 5, esclusa la lettera A; del par. B sola lettura (no studio) dei sottoparagrafi da "perizia prova neutra" a "la prova scientifica nuova" compresi; =del par. 6, escluse lettere E, F, G. - PARTE III -Cap. I, par. 2 (La notizia di reato). - PARTE III -Cap. II, par. 2 (L'azione penale). - Appendice sulla psicologia della testimonianza, par. 1 e 2. P. Tonini, Guida allo studio del processo penale, 8<sup>a</sup> ed., Milano, 2014.

(quale ausilio didattico nello studio del Manuale).

## **DIRITTO PROCESSUALE PENALE B**

Cognomi H-Z

CARLOTTA CONTI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Sistemi processuali; Principi costituzionali; Soggetti ed atti del procedimento penale; I principi generali sulla prova; Inutilizzabilità della prova; mezzi di prova

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

P.Tonini, Manuale di procedura penale, 15<sup>a</sup> ed., Milano, 2014. P. TONINI, Guida allo studio del processo penale. Tavole sinottiche e atti, Giuffrè,

Milano 2014 (quale ausilio didattico per lo studio del Manuale)

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso mira a far conoscere agli studenti le norme che regolano i soggetti principali del procedimento penale, sviluppando la predisposizione a comprendere le problematiche che si pongono nel processo, con particolare riferimento alla tutela dei diritti del danneggiato dal reato che voglia esercitare l'azione civile di danno all'interno del processo penale. Si vuole garantire la capacità di conoscere e valutare le modalità con le quali si attua la funzione decisoria del giudice, con particolare riferimento alle massime di esperienza ed alle leggi scientifiche che integrano il ragionamento probatorio. Il Corso intende inoltre far conoscere la disciplina delle prove, che costituisce un vero e proprio sottoprocedimento all'interno del processo penale. Si tende a comunicare la capacità di comprendere la ratio degli istituti anche in funzione del sistema nel quale sono collocati. Si attribuisce la competenza ad affrontare le principali questioni giuridiche che emergono con riferimento alla materia delle prove. Si vuole far sorgere la capacità di valutare le principali problematiche che si presentano in relazione alle prove e di applicare i principi di diritto processuale penale contenuti nella Costituzione e alle garanzie previste dalle Convenzioni internazionali relative ai diritti della persona.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale I.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali, esercitazioni e seminari che si svolgeranno nei mesi di settembre, ottobre, novembre e dicembre. Saranno adottate tutte le metodologie didattiche consentite dalla nuova strutturazione delle aule. In particolare, si utilizzeranno schemi, diagrammi di flusso, esempi di atti, filmati che rappresentano momenti fondamentali del procedimento penale.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Nel corso vengono affrontate le seguenti problematiche: sistemi processuali inquisitorio,

accusatorio e misto; principi costituzionali (es. giusto processo; presunzione di innocenza; obbligatorietà dell'azione penale); soggetti del procedimento; notizia di reato, azione penale; esercizio dell'azione civile risarcitoria per i danni derivanti dal reato; atti fondamentali del procedimento penale; principi generali sulla prova penale. Inoltre il corso esaminerà il diritto delle prove nel processo penale con particolare riferimento all'evoluzione del concetto di scienza e all'introduzione di nuove tecniche di indagine. Si prenderanno le mosse dall'esame del ragionamento del giudice, analizzando i passaggi fondamentali del sillogismo giudiziario e dell'inferenza probatoria, il principio del libero convincimento, il ragionevole dubbio come regola probatoria e di giudizio. All'interno del corso saranno trattate le problematiche dell'esame incrociato. La parte centrale del corso avrà per oggetto l'inutilizzabilità delle prove e la disciplina dei dichiaranti nel processo penale. Si esamineranno tutte le figure dei soggetti chiamati a rendere dichiarazioni, dal testimone, ai consulenti tecnici e periti. Particolare approfondimento sarà dedicato agli imputati connessi o collegati, la cui disciplina è stata oggetto di successive riforme ispirate a principi diversi, fino alla legge n. 63 del 2001 che ha tentato di attuare i canoni del giusto processo con una incisiva riforma del sistema p r o b a t o r i o . P. TONINI, Manuale di procedura penale, 15<sup>a</sup> ed., Milano, Giuffrè ed., 2014. -PARTE I, cap. 1 (storia), par. 1-13; solo cenni del par. 9.

-PARTE I, cap. 2 (principi costituzionali), par. 1-7; esclusi par. 8, 9, 10. -PARTE II, cap. I (soggetti), escluso, del par. 2, lettere H (dichiaraz. di incompetenza), I (inosservanza della composizione collegiale), L (sez. distaccate), M (capacità del giudice), R (questioni pregiudiziali); - del § 5 sola lettura (no studio) delle lettere D ed E. - escluso par. 8 (altri soggetti del procedimento). -PARTE II, Cap. II (atti), par. 1; par. 2 (invalidità); in particolare, del paragrafo sulla "restituzione nel termine", sì il rimedio generico, no sentenza contumaciale. N.B.: della nullità solo il concetto; la disciplina della nullità sarà oggetto di studio nel secondo semestre. -Sì inutilizzabilità, solo cenni di atto abnorme ed inesistente. -PARTE II, Cap. III (prova in generale), esclusi par. 9, 11, 12. -Parte II, cap. IV (mezzi di prova): =esclusi par. 3, lettere I, L; =par. 5, esclusa la lettera A; del par. B sola lettura (no studio) dei sottoparagrafi da "perizia prova neutra" a "la prova scientifica nuova" compresi; =del par. 6, escluse lettere E, F, G. - PARTE III -Cap. I, par. 2 (La notizia di reato). - PARTE III -Cap. II, par. 2 (L'azione penale). - Appendice sulla psicologia della testimonianza, par. 1 e 2. P. Tonini, Guida allo studio del processo penale, 8<sup>a</sup> ed., Milano, 2014.

(quale ausilio didattico nello studio del Manuale).

## **DIRITTO PUBBLICO AVANZATO**

ORLANDO ROSELLI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Conoscenza di alcune delle principali problematiche che attraversano il diritto pubblico, con particolare riferimento ai processi di globalizzazione, alla crisi della sovranità nazionale, del ruolo dello Stato e del principio di legalità. Particolare attenzione ai nuovi processi di strutturazione della dimensione giuridica.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti frequentanti: • G. Berti, Le antinomie del diritto pubblico, in "Diritto pubblico", 1996, n. 2, pp. 273-291. Gli appunti che il singolo studente frequentante avrà raccolto nell'ambito del corso. (L'adeguatezza degli appunti raccolti sarà sottoposta a verifica da parte del docente. Se ritenuti inadeguati i testi da portare all'esame sono gli stessi di quelli per i non frequentanti). Per i non frequentanti: • G. Berti, Le antinomie del diritto pubblico, in "Diritto pubblico", 1996, n. 2, pp. 273-291. • S. Cassese, Il diritto globale. Giustizia e democrazia, oltre lo Stato, Einaudi, Torino, 2009, pp. 3-167. • F. Merusi, Sentieri interrotti della legalità, il Mulino, Bologna 2007, pp. 9-138.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenza di alcune delle principali problematiche che attraversano il diritto pubblico. Il corso include alcune lezioni indispensabili per la comprensione del contesto storico che tanto condiziona alcuni degli istituti e delle categorie del diritto pubblico contemporaneo. Le parole chiave di queste prime lezioni saranno nell'ordine: 1) Globalizzazione; 2) Sovranità; 3) Stato; 4) Sussidiarietà; 5) Servizio pubblico; 6) Privatizzazioni;

7) Dimensione pubblica e fonti dell'autonomia delle parti sociali. La seconda parte del corso si concentrerà sulle principali problematiche intorno all'odierno configurarsi del principio di legalità. Capacità Attenzione particolare ai processi di trasformazione degli ordinamenti contemporanei nell'epoca delle molteplici 'globalizzazioni'. Capacità di collocare gli istituti tradizionali del Diritto pubblico nell'ambito dei processi di strutturazione del fenomeno giuridico nell'attuale fase storica. Rivisitazione critica di alcuni dei principali istituti del Diritto pubblico. Capacità di orientarsi nelle principali problematiche che investono il fondamentale principio di legalità. Competenze Sensibilità per la comprensione delle dinamiche che attraversano gli ordinamenti giuridici contemporanei; consapevolezza delle trasformazioni che attraversano i processi di strutturazione del fenomeno giuridico; rivisitazione di alcuni degli istituti giuridici più significativi del diritto pubblico; profili problematici della dimensione odierna del principio di legalità.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I. Inoltre, ma solo a mero titolo di consiglio, è gradito Diritto amministrativo I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezione di didattica frontale: 40 ore (che saranno ripartite in lezioni ed attività seminariale in un rapporto che dipenderà dal numero degli studenti frequentanti).

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Nell'ambito del corso, periodicamente, saranno svolte lezioni riepilogative di verifica con gli studenti sul procedere dell'apprendimento e di ulteriore spiegazione sulla base delle sollecitazioni dei frequentanti. Nell'ambito dell'attività seminariale, lo studente discuterà oralmente, su di un tema concordato con il docente, una sintetica relazione scritta. Esame di profitto: esame orale, sui testi come indicato.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà ad oggetto essenzialmente le seguenti tematiche (tutti i temi affrontati hanno il comune denominatore di essere ricondotti al tema principale del corso che è quello di prendere in considerazione le trasformazioni, le tensioni, le 'aporie' a cui sono sottoposti profili significativi del Diritto pubblico. I

sottoelencati principali temi trattati nel corso avranno dunque tale 'taglio'): I processi di globalizzazione e la loro influenza nel principio di sovranità; L'evoluzione del ruolo dello Stato nelle società contemporanee; Il ruolo del diritto privato nell'ambito dello svolgimento delle funzioni delle pubbliche amministrazioni; Profili problematici del principio di legalità.

## **DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA**

ANTONIO BRANCASI

6 Crediti

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

L'attività economica nella Costituzione. Le dimensioni del mercato. La moneta. La finanza pubblica. Le caratteristiche concorrenziali del mercato. Gli

interventi pubblici di tipo "intrusivo": la disciplina dei prezzi e degli aiuti "di Stato". L'impresa pubblica e le privatizzazioni. I servizi pubblici e la liberalizzazione.

## TESTI DI RIFERIMENTO

Per gli studenti frequentanti: saranno indicate, durante il corso, eventuali letture da effettuare. Per gli studenti non frequentanti: - F. Trimachi Banfi, Lezioni di diritto dell'economia, Giappichelli, ultima edizione; - A. Brancasi, Unione Economica e Monetaria, in G. Strozzi (a cura), Diritto dell'Unione Europea Parte Speciale, Seconda edizione, Giappichelli, Torino 2006.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze Conoscenze relative agli interventi pubblici nazionali e sopranazionali di conformazione del mercato, mediante la disciplina degli elementi strutturali ed attraverso la regolazione e l'indirizzo delle attività economiche. Capacità Capacità di esame diretto delle fonti nazionali e comunitarie specificatamente destinate all'indirizzo e alla regolazione dei mercati e loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici. Percezione delle problematiche proprie della scienza economica sulle quali sono destinati ad influire

gli istituti di intervento pubblico sul mercato e sull'impresa. Acquisizione di conoscenze di carattere generale in grado di fornire il "contesto" d'insieme su cui inserire un eventuale e successivo studio di materie più specialistiche relative al diritto, anche privato, dell'economica. Competenze Consapevolezza degli strumenti di governo dell'economia da parte dei pubblici poteri e delle differenti finalità perseguite da tali strumenti. Consapevolezza degli istituti che conferiscono al governo pubblico dell'economia una dimensione sopranazionale attraverso la completa unificazione del mercato europeo e mediante il carattere "aperto" di tale mercato. Consapevolezza del modo con cui gli istituti giuridici, del governo pubblico dell'economia, interagiscono con le dinamiche d'impresa ispirate dalla razionalità economica.

## PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto amministrativo, Diritto dell'Unione europea.

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifiche intermedie di apprendimento. Agli studenti frequentanti è data la possibilità di sottoporsi, dopo la prima metà del corso, alla verifica intermedia di una prova scritta consistente in alcune domande a risposta "aperta" sul programma già svolto. Esame di profitto. Gli studenti frequentanti sosterranno l'esame finale sul contenuto delle lezioni e sulle eventuali letture assegnate durante il corso; essi potranno scegliere se sostituire l'esame orale, da sostenere in occasione degli ordinari appelli, con prove scritte sostenute durante lo svolgimento del corso e consistenti in alcune domande a risposta "aperta". Gli studenti non frequentanti sosterranno l'esame finale in forma orale sui testi ad essi consigliati (si veda sopra).

## PROGRAMMA ESTESO

L'attività economica nella Costituzione. Le dimensioni del mercato. La proprietà. La moneta. Le caratteristiche concorrenziali del mercato. Gli interventi pubblici di tipo "intrusivo": la disciplina dei prezzi e degli aiuti "di Stato". L'impresa pubblica e le privatizzazioni. I servizi pubblici e la liberalizzazione.

## **DIRITTO REGIONALE**

6 Crediti

Docenti: TARLI BARBIERI GIOVANNI, SIMONCINI ANDREA

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso si propone di spiegare le ragioni per le quali la Costituzione ha istituito due categorie di Regioni (a statuto ordinario e a statuto speciale)

e quale é, oggi, il loro contributo alla realizzazione dello Stato sociale di diritto, all'interno delle scelte comunitarie e nazionali.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Gli studenti possono preparare l'esame, a scelta, su uno dei seguenti testi: - A. D'Atena, Diritto Regionale, Giappichelli, 2010; - P. Caretti, G. Tarli Barbieri, Diritto regionale, Giappichelli, 2012; - T. Martines, A. Ruggeri, C. Salazar, Lineamenti di diritto regionale, Giuffrè, 2012. Oltre ai manuali è suggerito lo studio di 10 sentenze della Corte Costituzionale che saranno indicate all'inizio del corso.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

**CONOSCENZE:** Il corso è diretto a far comprendere agli studenti come si è giunti alla creazione di uno Stato regionale, soffermandosi sul dibattito in Assemblea costituente ed evidenziando i connotati assunti gradualmente nel tempo, non solo a seguito delle modifiche della Costituzione, ma soprattutto attraverso l'elaborazione compiuta dalla Corte costituzionale, sempre più attenta, fra l'altro, alle ripercussioni dell'ordinamento comunitario sul ruolo delle Regioni.

**CAPACITA':** Il corso mira a far acquisire agli studenti la necessaria capacità di orientarsi autonomamente nell'individuazione, nella selezione e nell'utilizzo delle fonti là dove vi sia una compresenza di potestà normativa dell'U.E., dello Stato, delle Regioni e degli enti locali., nonché la capacità autonoma di lettura e di interpretazione delle sentenze della Corte costituzionale, rapportandole alla disciplina esistente e alle diverse tesi dottrinali. **COMPETENZE:** Il corso si propone di rendere gli studenti consapevoli del crescente spazio e peso assunto dalle politiche regionali nei settori (economia, politiche sociali, cultura, ambiente, ecc.) che incidono sensibilmente sulla vita quotidiana e non solo. In questa maniera gli studenti saranno in grado di valutare la necessità di bilanciare le ragioni dell'unitarietà e quelle della differenziazione, acquisendo una maggiore sensibilità per il diritto vivente, diverso da regione a regione.

## **DIRITTO ROMANO**

PATRIZIA GIUNTI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso intende offrire un quadro del sistema delle relazioni familiari in Roma antica.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI: appunti delle lezioni e, inoltre, A. Mantello, Diritto privato romano. Lezioni, I, Giappichelli, Torino, 2009, pp. 177-232 PER GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI: gli studenti non frequentanti potranno utilizzare, a loro scelta, uno dei seguenti testi: 1) A. Corbino, Diritto privato romano. Contesti fondamentali discipline, 3a edizione, Cedam, 2014, pp. 173-384 oppure 2) G. Franciosi, La famiglia romana. Società e diritto, Giappichelli, Torino 2003, pp. 7-225

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Offerta di una lettura analitica del diritto familiare di Roma antica, osservato secondo le linee della sua evoluzione storica ma al contempo scandito nella articolazione sistematica dei suoi principali risvolti: l'organizzazione del sistema di parentela; la disciplina del matrimonio; il regime della filiazione naturale e adottiva; i rapporti tra coniugi, e tra genitori e figli, in

un contesto rigidamente patriarcale e potestativo.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Istituzioni di diritto romano.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale. Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Istituzioni di diritto romano.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso intende offrire un quadro del sistema delle relazioni familiari in Roma antica, con specifico riferimento a tematiche concernenti la disciplina del matrimonio ed i rapporti fra i coniugi. Oggetto di studio sarà inoltre il problema più generale relativo agli statuti della soggettività giuridica nel mondo romano, con particolare riguardo alla condizione femminile.

## **DIRITTO SOCIALE EUROPEO (IN LINGUA INGLESE)**

SILVANA SCIARRA

WILLIAM CHIAROMONTE

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Inglese

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Analisi delle principali fonti di diritto sociale dell'Unione europea.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Giurisprudenza recente della CGUE; fonti europee recenti; articoli selezionati dalle principali riviste di diritto del lavoro e diritto sociale europeo, resi disponibili on line prima dell'inizio del corso per gli

studenti frequentanti.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza del diritto del lavoro e del diritto sociale europeo; introduzione alle politiche occupazionali dell'Unione europea; leggi nazionali di trasposizione delle principali direttive in materia sociale. Abilità nell'interpretare fonti nazionali e europee.

## **PREREQUISITI**

Conoscenza del diritto del lavoro e del diritto europeo.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni e seminari: 40 ore.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Presentazione di papers e discussione in classe; frequenza obbligatoria.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale finale, preceduto dalla presentazione in classe di un paper su argomenti assegnati individualmente.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Reso disponibile in formato elettronico per gli studenti iscritti al corso.

## **DIRITTO TRIBUTARIO**

ROBERTO CORDEIRO GUERRA

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso di Diritto Tributario mira a fornire allo studente una preparazione sulla nozione e la classificazione dei tributi, i principi costituzionali sulla tassazione, le garanzie del contribuente, le metodologie di accertamento e gli istituti deflattivi del contenzioso.

Inoltre, il corso della LAUREA MAGISTRALE (9 CFU) analizza l'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF), con particolare attenzione alle singole categorie reddituali, e l'imposta sul reddito delle società (IRES).

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

DIRITTO TRIBUTARIO CORSO DI LAUREA MAGISTRALE (9 cfu) STUDENTI FREQUENTANTI: 1. Parte Generale: a) Slides; e b) Appunti dalle lezioni e testi normativi indicati; 2. Parte Speciale: a) Slides; e b) Appunti dalle lezioni e testi normativi indicati. STUDENTI NON FREQUENTANTI: 1. Parte Generale: a) FALSITTA, G., Corso istituzionale di diritto tributario, V ed., CEDAM, Padova, 2014, pp. 3-286; oppure, a scelta b) RUSSO, P., Manuale di diritto tributario. Parte generale, II ed., Giuffrè, Milano, 2007, pp. 1-242, 263-281, 298-335, 364-375;

2. Parte Speciale: a) FALSITTA, G., Corso istituzionale di diritto tributario, V ed., CEDAM, Padova, 2014, pp. 415-557; oppure, a scelta b) RUSSO, P., Manuale di diritto tributario. Parte speciale, Milano, 2009, pp. 43-236; oppure, a scelta c) TESAURO, F., Istituzioni di diritto tributario – vol. II: Parte Speciale, UTET, Torino, 2012, pp. 3-186 e 215-249.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre che gli studenti abbiano superato Diritto Amministrativo I

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60 (LAUREA MAGISTRALE); totale ore 40 (LAUREA TRIENNALE)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso di Diritto Tributario LAUREA MAGISTRALE è articolato: 1) su una parte generale, concernente:

- la nozione di tributo; - i principi costituzionali; - le fonti del diritto tributario; - la fattispecie impositiva; - la fase di attuazione dei tributi. 2) su una parte speciale, concernente: - l'assetto e l'articolazione del sistema impositivo italiano; - la disciplina delle imposte sui redditi sulle persone fisiche e sugli enti collettivi (IRPEF e IRES) Il corso di Diritto Tributario LAUREA TRIENNALE è articolato: - su una parte generale, concernente: - la nozione di tributo; - i principi costituzionali; - le fonti del diritto tributario; - la fattispecie impositiva; - la fase di attuazione dei tributi.

## **DIRITTO TRIBUTARIO INTERNAZIONALE**

ROBERTO CORDEIRO GUERRA

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso di Diritto Tributario Internazionale mira a fornire allo studente una preparazione sulle questioni teoriche e pratiche delle pretese impositive nei confronti di fattispecie connesse a più ordinamenti. Il corso analizzerà i metodi per eliminare la doppia imposizione internazionale, l'incidenza del diritto UE sulla tassazione, la cooperazione fra amministrazioni finanziarie nell'accertamento e riscossione dei tributi all'estero, nonché la tutela dei diritti fondamentali del contribuente.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

R.Cordeiro Guerra (a cura di), Diritto Tributario Internazionale. Istituzioni, CEDAM, Padova, 2012, capitoli I-XI

## **PREREQUISITI**

E' preferibile avere già superato diritto tributario

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso ha ad oggetto in particolare: - le nozioni di diritto tributario internazionale e di diritto internazionale tributario; -le fattispecie con elementi di estraneità; - i limiti alla potestà impositiva ultraterritoriale; - le fonti del diritto tributario internazionale e gli interventi normativi del diritto UE; - la doppia imposizione internazionale; - i metodi per evitare la doppia imposizione: metodo dell'esenzione e metodo del credito di imposta; - l'esame del Modello OCSE di Convenzione contro le doppie imposizioni; - le forme di cooperazione internazionale nell'accertamento dei tributi e nella riscossione dei

crediti tributari esteri; - le disposizioni nazionali che regolano l'imposizione in Italia dei redditi prodotti all'estero e di quelli prodotti in Italia da soggetti non residenti

## **DIRITTO URBANISTICO**

MATILDE CARRA'

6 Crediti

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Nozioni giuridiche di base. Le istituzioni pubbliche. La funzione legislativa e le fonti del diritto. La pubblica amministrazione; procedimenti e atti amministrativi; accordi; attività di diritto privato; la responsabilità della pubblica amministrazione; la tutela giurisdizionale. La disciplina del governo del territorio e gli interessi tutelati; la pianificazione territoriale; i diversi tipi di piani: contenuti, procedimenti e natura giuridica. Il controllo sull'attività edilizia; titoli abilitativi; abusi e sanzioni.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Manuali, a scelta dello studente: M. CARRÀ – W. GASPARRI – C. MARZUOLI, Diritto per il governo del territorio, Bologna, Il Mulino, 2012;

P. STELLA RICHTER, Manuale breve di diritto urbanistico, Milano, Giuffrè, 2014, oppure F. SALVIA, Manuale di diritto urbanistico, Padova, Cedam, 2012. Tali testi dovranno essere integrati dallo studio delle nozioni generali di diritto amministrativo: fonti del diritto, principi generali sull'organizzazione e l'attività delle pubbliche amministrazioni, procedimento amministrativo, atti amministrativi, vizi e rimedi, responsabilità della pubblica amministrazione e degli agenti pubblici. Per l'acquisizione di tali nozioni si può utilizzare D. SORACE, Diritto delle amministrazioni pubbliche, Bologna, Il Mulino, ult. ediz. o altro manuale di diritto amministrativo aggiornato, a scelta dello studente.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Per gli studenti di architettura: integrazione del percorso formativo dell'operatore non giurista con le conoscenze di base per la comprensione di testi giuridici (norme, sentenze, atti amministrativi, atti privati). Acquisizione della capacità di identificare le specifiche problematiche giuridiche relative ad un determinato contesto operativo. Per gli studenti di architettura e per gli studenti di scienze giuridiche: acquisizione delle nozioni essenziali relative alla disciplina del territorio, con particolare riferimento alla pianificazione urbanistica, al controllo sull'attività edilizia e ai vincoli che incidono sul diritto

di proprietà e condizionano specifiche soluzioni tecnico-progettuali.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale (totale: 60 ore) integrate da: esercitazioni consistenti nell'analisi e discussione di casi concreti, in relazione alle norme ed agli atti amministrativi che vengono in rilievo e alle soluzioni adottate dalla giurisprudenza.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

È consigliata la frequenza alle lezioni, diversamente graduata per gli studenti di architettura (60 ore) e per quelli di scienze giuridiche (40 ore). Gli studenti, durante le lezioni e durante le prove di verifica, dovranno disporre dei principali testi normativi di disciplina della materia ed essere in grado di consultarli.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame di profitto sarà articolato in una prova in forma scritta, volta a verificare il livello di conoscenza delle nozioni giuridiche fondamentali e delle nozioni specifiche sulla disciplina del governo del territorio. La prova consiste nella formulazione di domande "a risposta chiusa" e nella formulazione di uno specifico

quesito giuridico attinente alla materia, al quale dovrà essere data una risposta sintetica. La prova orale è facoltativa e farà media con la votazione riportata nella prova scritta.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il sistema giuridico-istituzionale italiano. Organizzazione politica e amministrativa. Atti e procedimenti amministrativi; vizi e rimedi. L'attività di diritto privato dell'amministrazione. La responsabilità. Il governo del territorio e le discipline differenziate. La pianificazione territoriale. I piani attuativi. L'attività edilizia; i titoli abilitativi; la semplificazione. Abusi, sanzioni e sanatorie. Espropriazione per pubblica utilità e opere pubbliche.

## **ECONOMIA POLITICA**

Cognomi A-D

LORENZO CORSINI

9 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Principi introduttivi di Economia Politica. Il mercato, la domanda e l'offerta. Macroeconomia: crescita economica; disoccupazione; modelli Keynesiani. Microeconomia: teoria del consumatore e dell'impresa; Forme di mercato; fallimenti del mercato; Analisi economia del diritto.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Slide delle lezioni. Testo: Mankiw e Taylor, L'essenziale di Economia, Zanichelli.

## **PROGRAMMA ESTESO**

INTRODUZIONE 1) Introduzione all'Economia Politica 2) Grafici e equazioni, Il concetto di Mercato 3) Il concetto di Mercato, La Domanda e l'Offerta di mercato e il loro Equilibrio **MACROECONOMIA**

4) Reddito Aggregato 5) Risparmio Privato e Debito Pubblico 6) Prezzi, Inflazione e Moneta 7) Crescita economica e progresso tecnologico 8) Mercato del lavoro e disoccupazione 9) Introduzione al modello Macroeconomico 10) Il breve periodo: Il modello keynesiano e il modello IS-LM 11) Il breve periodo: Domanda Aggregata e Offerta Aggregata 12) Politica Monetaria e Politica Fiscale 13) Temi di politica economica: Euro, rigore, sviluppo ed equità **MICROECONOMIA** 14) Approfondimento su Domanda e Offerta. 15) Elasticità della domanda e dell'offerta. 16) Imposte e tasse 17) Consumatori, Produzione e efficienza 18) Costi e concorrenza perfetta 19) Monopolio 20) Concorrenza monopolistica 21) Oligopolio. 22) Esternalità 23) Beni Pubblici 24) Analisi economica del diritto

## **ECONOMIA POLITICA**

Cognomi E-N

NICOLO' BELLANCA

9 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso di Economia Politica fornisce le nozioni di micro e macroeconomia necessarie a capire il funzionamento delle moderne economie. Particolare attenzione sarà data a quei temi della microeconomia, quali le esternalità, i beni pubblici e le asimmetrie informative, la teoria dei mercati non perfettamente concorrenziali e le politiche antitrust, il ruolo dello Stato nel mercato, la teoria dell'impresa e la corporate governance.

## TESTI DI RIFERIMENTO

TESTI PER I FREQUENTANTI: Slides del docente, disponibili su moodle. Shavell, Analisi economica del diritto, Giappichelli, Torino, capitoli 1, 3, 5 e 6. Libro aggiuntivo facoltativo: Mankiw e Taylor, L'essenziale di economia, Zanichelli. PER I NON FREQUENTANTI: Mankiw e Taylor, L'essenziale di economia, Zanichelli, TUTTO. Shavell, Analisi economica del diritto, Giappichelli, Torino, TUTTO. Su moodle sono disponibili numerosi materiali di approfondimento.

## PREREQUISITI

Nessuno

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il docente non prende le firme. La distinzione tra Frequentante e Non-Frequentante avviene sulla base di un'autodichiarazione (in concreto: nell'aula dell'esame, ciascuno sceglie una prova oppure un'altra). L'esame si svolge in forma scritta, tranne singole

eccezioni motivate. In appelli con un limitato numero di partecipanti, il docente può prediligere l'esame orale. Nel caso dell'esame orale, il docente comunicherà sulla bacheca elettronica e su moodle il calendario dei colloqui. L'esame (scritto, oppure eccezionalmente orale) obbligatorio consiste di 3-4 domande aperte di microeconomia e di 2-3 domande aperte di macroeconomia. Sono esclusi quesiti a risposta multipla. Nelle domande si chiede di definire rigorosamente uno o più concetti e di applicarli ad un problema. Il voto massimo è 26/30. L'esame (scritto, oppure eccezionalmente orale) facoltativo è composto da 2-3 domande riguardanti principalmente l'analisi economica del diritto. Per loro natura, tali domande richiedono riferimenti all'intero programma. Il voto può raggiungere il 30 e lode. Chi rimane in aula per sostenere la seconda parte dell'esame, quella facoltativa, deve avere consegnato il compito della prima parte. Durante la seconda parte, può ritirarsi in qualsiasi momento. Se supera la prima parte, ma desidera migliorare il voto, può rifiutare il voto sul verbale online e presentarsi all'appello subito successivo, per sostenere soltanto la seconda parte. Nella parte obbligatoria dell'esame, i Frequentanti risponderanno a domande riguardanti i contenuti esposti in aula, mentre i Non-Frequentanti

affronteranno domande ispirate ai contenuti del manuale di Mankiw e Taylor. I voti sono comunicati agli studenti con notifica e-mail sul loro indirizzo istituzionale. Coloro che non intendono accettare il voto, devono esplicitamente rifiutarlo on-line entro 48 ore, per non rischiare che sia applicata dalla segreteria la regola del silenzio-assenso. Le lezioni si svolgono nel primo semestre. Durante il semestre si svolgerà una Prova scritta di Macroeconomia (indicativamente, a inizio di novembre) ed una di Microeconomia (indicativamente, a metà di dicembre). Entrambe saranno per i soli Frequentanti e offriranno una notevole facilitazione: un numero doppio di domande, tra le quali lo studente potrà scegliere a quali rispondere. Infine, il primo appello di gennaio 2015 sarà l'unico appello ordinario ad offrire ai soli Frequentanti la stessa facilitazione: il compito scritto (parte obbligatoria) avrà un numero doppio di domande, tra le quali lo studente potrà scegliere a quali rispondere. Lo studente frequentante che avesse superato una soltanto delle due Prove scritte interne al semestre, potrà partecipare all'appello di gennaio per la sola altra parte dell'esame. Gli studenti che superano l'esame in questa maniera facilitata, possono al massimo ottenere un voto di 26/30, come sopra indicato. Essi possono

facoltativamente migliorarlo, partecipando alla sola Parte facoltativa di gennaio o di un qualsiasi appello successivo (debbono tuttavia RIFIUTARE il voto sul verbale online e segnalare via e-mail al docente la loro intenzione). Dall'appello di gennaio 2015 i contenuti e le regole di esame qui descritti valgono per tutti, inclusi gli studenti ereditati dal precedente docente e quelli che hanno l'esame nel piano di studio di anni precedenti. Tenete conto che la materia è sempre la stessa. L'unico contenuto veramente differente è lo Shavell, che ha però carattere facoltativo.

## PROGRAMMA ESTESO

Parte prima INTRODUZIONE 1 Modalità del corso e dell'esame; Pensare da economisti 2 e 3 Modelli di razionalità; Definire e limitare gli incentivi Parte seconda MACROECONOMIA 4 Introduzione alla Macroeconomia; PIL e Debito pubblico 5 Inflazione e Moneta 6 e 7 Mercato del lavoro e Disoccupazione 8 Il breve periodo: la Domanda aggregata 9 Il breve periodo: il modello DA-OA 10 Il breve periodo: Politica fiscale e Politica monetaria

11 Temi di politica economica 11bis Ripasso dei Modelli di breve periodo 12 e 13 Il lungo periodo e la Crescita economica Parte terza MICROECONOMIA 14 e 15 Il meccanismo di mercato: la domanda 16 Il meccanismo di mercato:

l'offerta 17 L'equilibrio del mercato 18 Il caso del mercato degli appartamenti: efficienza e possibilità di crescita 19 Analisi di politica economica 20 e 21 Il surplus del consumatore e del produttore Dietro la curva di domanda: la teoria delle scelte del consumatore 22 Profitti, prezzi e costi in condizioni di concorrenza Parte quarta ANALISI DELLE ISTITUZIONI 23 Teorie dell'impresa 24 Fallimenti dei mercati 25 Asimmetria informativa e Istituzioni 26 Differenziali retributivi e discriminazione 27 Elementi di analisi economica della politica 28 Elementi di analisi economica del diritto 29 La globalizzazione contemporanea 30 La qualità dello sviluppo

## **ECONOMIA POLITICA**

Cognomi O-Z

GIANNA CLAUDIA GIANNELLI

9 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Domanda e offerta di beni e servizi, forme di mercato, fallimenti del mercato, intervento pubblico. Reddito nazionale; crescita economica, disoccupazione, inflazione; scambi commerciali, tasso di cambio, globalizzazione, euro e Unione monetaria europea.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

J. SLOMAN and D. GARRATT, Elementi di Economia, pp. 480 Il Mulino, euro 35,00, anno di pubblicazione 2014. Note: Corredato da sito

web.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire gli elementi fondamentali di conoscenza dell'economia politica per chi studia il diritto. Comprende nozioni istituzionali di microeconomia e di macroeconomia e cenni di analisi economica del diritto.

### **PREREQUISITI**

Cultura generale di livello pre-universitario. Uso di strumenti di analisi grafica.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Per i frequentanti: novembre prova intermedia scritta di microeconomia. Dicembre, per chi ha superato la prova prima prova intermedia: prova intermedia scritta di macroeconomia. Se superate ambedue, l'esame verrà registrato al primo appello di gennaio. Per tutti i non frequentanti e per i frequentanti che lo

preferiscono: esame orale in un'unica soluzione, sostenibile in tutti gli appelli.

### **PROGRAMMA ESTESO**

PROGRAMMA Il programma del corso è diviso in due parti. La prima parte, di microeconomia, studia: 1 la domanda e l'offerta di beni e servizi; 2 come funzionano i mercati, cos'è la concorrenza e cos'è il potere di mercato; 3 i fallimenti del mercato e l'intervento pubblico. La seconda parte, di macroeconomia, studia: 4 la determinazione del reddito nazionale; 5 le problematiche macroeconomiche, come la crescita economica, la disoccupazione, l'inflazione, deficit e debito pubblico; 6 come funzionano gli scambi commerciali, il tasso di cambio, cos'è la globalizzazione, l'euro e l'Unione monetaria europea.

# FILOSOFIA DEL DIRITTO

Cognomi A-D

LUCIA RE

9 Crediti

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

- Discussione delle teorie della validità, delle fonti del diritto e dell' interpretazione. - La tradizione di common law - Differenze tra la concezione inglese del rule of law e quella continentale dello "Stato di diritto"; - Lo studente potrà scegliere uno dei seguenti 4 seminari: o La teoria e la storia dell'esecuzione penale. o Lo Stato di diritto fra colonialismo e postcolonialismo. o La teoria e la storia del diritto internazionale

o Diritto e problemi sociali.

## TESTI DI RIFERIMENTO

Per il superamento della prova d'esame è richiesta la conoscenza dei seguenti testi: - A. Ross, Diritto e giustizia, Einaudi, Torino, ultima edizione, pp. 1-159;. - E. SANTORO, Diritto e diritti: lo Stato di diritto nell'era della globalizzazione. Studi genealogici su Albert Venn Dicey e il rule of law, Giappichelli, Torino 2007. e di uno a scelta fra questi volumi: M. FOUCAULT, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino 1993. L. RE, Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville, Giappichelli, Torino, 2011 D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, Feltrinelli, Milano 1995. E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, Torino, 2009. Gli studenti che avranno seguito le lezioni e avranno attivamente partecipato alle riunioni di un seminario saranno esonerati dal portare

alla prova d'esame finale uno dei quattro testi a scelta previsti dal programma generale

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze Conoscenze relative ai principali problemi di teoria del linguaggio. Padronanza critica delle principali teorie giuridiche del ventesimo secolo (la teoria kelseniana dell'ordinamento giuridico e le diverse teorie del realismo giuridico). Conoscenze relative alla storia e alla natura della common law Conoscenza analitica dello Stato di diritto e delle sue problematiche, del rule of law e del rapporto tra Stato di diritto ed interpretazione. Padronanza critica del rapporto tra diritto oggettivo e tutela dei diritti soggettivi. Capacità Capacità di analizzare l'impatto sociale del diritto (passaggio dalla law in books alla law in action) e di discutere le problematiche che oggi si pongono rispetto all'idea che il diritto sia uno strumento di controllo del potere. Capacità di redigere una breve relazione sulla base di una

bibliografia indicata dal docente e di discuterla in un seminario. Competenze Sensibilità per le diverse prospettive del problema della validità del diritto. Capacità di inquadrare la problematica del rapporto tra diritto e potere, di confrontare le diverse impostazioni date a questo rapporto dalla tradizione di common law e da quella di civil law.

## PREREQUISITI

Si consiglia di sostenere preliminarmente gli esami di diritto Costituzionale e di diritto privato.

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 50 Seminari: Totale ore 10 Modalità di svolgimento dei seminari Alla lettura del testo base è affiancata la lettura di alcune pagine tratte da altri saggi avente ad oggetto temi connessi. Le letture aggiuntive saranno indicate in una apposita riunione organizzativa. Ai partecipanti ai seminari sarà richiesta: - l'esposizione orale di una breve relazione relativa al tema assegnato.

- la consegna, a conclusione del seminario, di una relazione scritta di 6- 10 cartelle (di 2000 battute) sul tema assegnato.  
- la partecipazione attiva ad alcuni incontri di discussione, nei quali sono esposte le relazioni orali di ogni partecipante al

seminario. Per chi sceglie di fare il seminario è richiesta la frequenza a tutte le riunioni dello stesso e la partecipazione attiva alle discussioni. Gli studenti che avranno seguito le lezioni e avranno attivamente partecipato alle riunioni di un seminario saranno esonerati dal portare alla prova d'esame finale uno dei quattro testi a scelta previsti dal programma generale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento Nel corso di ogni lezione saranno discusse alcune tematiche specifiche e in quell'occasione si verificherà la padronanza dei concetti precedentemente trattati. Nella terza parte del corso verrà richiesta la presentazione di un breve elaborato scritto e la sua discussione seminariale.

Esame di profitto L'esame consisterà in una discussione delle tematiche trattate nei testi consigliati e, in caso che lo studente abbia deciso di partecipare ai seminari, in una valutazione del suo elaborato scritto e della discussione di esso in sede seminariale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso di lezioni sarà distinto in tre parti: - una prima parte, svolta mediante lezioni teoriche, sarà dedicata alla discussione delle teorie della validità, delle fonti del diritto e dell'interpretazione. Le tematiche saranno discusse confrontando l'approccio giusnaturalista, quello giuspositivista kelseniano e quello realista. - una seconda parte, sempre svolta mediante lezioni, sarà dedicata a mettere in luce la peculiarità della tradizione di common law rispetto alla tradizione giuridica continentale e alla discussione delle differenze tra la concezione inglese del rule of law e quella continentale dello "Stato di diritto"; verrà infine discusso il rapporto tra interpretazione e Stato di diritto.

- una terza parte sarà svolta in modo seminariale; lo studente potrà scegliere di lavorare su uno dei seguenti quattro temi: o Seminario sulla teoria e la storia dell'esecuzione penale. Si discuterà della discrasia tra filosofia della pena e lo sviluppo dell'effettiva organizzazione dell'esecuzione penale nel mondo nord-occidentale. Ci si soffermerà in particolare sulla funzione "disciplinare" del carcere e sul senso della pena detentiva, alla luce della sua apparente incapacità di svolgere alcuna funzione risocializzante. - Testo di riferimento: M. FOUCAULT, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino 1993. o Seminario su Lo Stato di diritto fra colonialismo e postcolonialismo. Oggetto di studio sarà la teoria del diritto e della democrazia di Alexis de Tocqueville e le sue tesi sulla colonizzazione algerina. A partire da queste riflessioni si procederà a porre in relazione le teorie "classiche" dello Stato di diritto con la letteratura filosofica e sociologica riconducibile al filone degli "studi postcoloniali". - Testo di riferimento: L. RE, Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville, Giappichelli, Torino, 2011

o Seminario sulla teoria e la storia del diritto internazionale. Si discuteranno gli aspetti teorico-giuridici del concetto di ordine internazionale e di guerra nella storia e nella filosofia del diritto internazionale moderno e contemporaneo. Ci si soffermerà in particolare sulle nuove forme di guerra umanitaria e sui diversi modelli di organizzazioni capaci di garantire la pace. Nel quadro dei processi di 'globalizzazione' oggi in atto verrà affrontato il tema dello sviluppo delle istituzioni e dell'ordinamento internazionale nel corso degli ultimi tre secoli: dal modello di Vestfalia alla Santa Alleanza, alla Società delle Nazioni, alle Nazioni Unite, ai Tribunali penali internazionali. Verrà messa a fuoco in particolare l'alternativa fra la concezione cosmopolitica, di derivazione kantiana, e la concezione neo-groziana e realistica che opta per un 'ordine mondiale minimo' - Testo di riferimento: D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, Feltrinelli, Milano 1995. o Seminario su diritto e problemi sociali: Si studieranno la concezione del diritto come pratica sociale e le modalità come alcuni problemi vengono

affrontati sul piano legislativo, i problemi sociali che le stesse soluzioni legislative fanno nascere e il modo in cui le soluzioni legislative si trasformano in pratiche sociali. Le tematiche affrontate saranno tra le altre: il rapporto tra il diritto e la solidarietà sociale, i problemi che pone l'uso del linguaggio dei diritti, diritto e genere, la regolamentazione delle migrazioni e il diritto dell'esecuzione penale. - Testo di riferimento: E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, Torino, 2009

## **FILOSOFIA DEL DIRITTO**

Cognomi E-N

FILIPPO RUSCHI

## LINGUA INSEGNAMENTO

Lingua di insegnamento: Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

- Discussione delle teorie della validità, delle fonti del diritto e dell' interpretazione. - La tradizione di common law  
- Differenze tra la concezione inglese del rule of law e quella continentale dello "Stato di diritto"; - Lo studente potrà scegliere uno dei seguenti 4 seminari: A) La teoria e la storia dell'esecuzione penale. B) Lo Stato di diritto fra colonialismo e postcolonialismo. C) La teoria e la storia del diritto internazionale D) Diritto e problemi sociali.

## TESTI DI RIFERIMENTO

Per il superamento della prova d'esame è richiesta la conoscenza dei seguenti testi: - A. Ross, Diritto e giustizia, Einaudi, Torino, ultima edizione, pp. 1-159;. - E. SANTORO, Diritto e diritti: lo Stato di diritto nell'era della globalizzazione. Studi genealogici su Albert Venn Dicey e il rule of law, Giappichelli, Torino 2007. e di uno a scelta fra questi volumi: M. FOUCAULT, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino

1993. L. RE, Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville, Giappichelli, Torino, 2011 D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, Feltrinelli, Milano 1995. E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, Torino, 2009. Gli studenti che avranno seguito le lezioni e avranno attivamente partecipato alle riunioni di un seminario saranno esonerati dal portare alla prova d'esame finale uno dei quattro testi a scelta previsti dal programma generale

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze Conoscenze relative ai principali problemi di teoria del linguaggio. Padronanza critica delle principali teorie giuridiche del ventesimo secolo (la teoria kelseniana dell'ordinamento giuridico e le diverse teorie del realismo giuridico). Conoscenze relative alla storia e alla natura della common law Conoscenza analitica dello Stato di diritto e delle sue

problematiche, del rule of law e del rapporto tra Stato di diritto ed interpretazione. Padronanza critica del rapporto tra diritto oggettivo e tutela dei diritti soggettivi. Capacità Capacità di analizzare l'impatto sociale del diritto (passaggio dalla law in books alla law in action) e di discutere le problematiche che oggi si pongono rispetto all'idea che il diritto sia uno strumento di controllo del potere. Capacità di redigere una breve relazione sulla base di una bibliografia indicata dal docente e di discuterla in un seminario. Competenze Sensibilità per le diverse prospettive del problema della validità del diritto. Capacità di inquadrare la problematica del rapporto tra diritto e potere, di confrontare le diverse impostazioni date a questo rapporto dalla tradizione di common law e da quella di civil law.

## PREREQUISITI

Si consiglia di sostenere preliminarmente gli esami di Diritto Costituzionale e di Diritto Privato

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 50 Seminari: Totale ore 10 Modalità di svolgimento dei seminari Alla lettura del testo base è affiancata la lettura di alcune pagine tratte da altri saggi avente ad oggetto temi connessi. Le letture aggiuntive saranno indicate in una apposita riunione organizzativa. Ai partecipanti ai seminari sarà richiesta: - l'esposizione orale di una breve relazione relativa al tema assegnato. - la consegna, a conclusione del seminario, di una relazione scritta di 6- 10 cartelle (di 2000 battute) sul tema assegnato. - la partecipazione attiva ad alcuni incontri di discussione, nei quali sono esposte le relazioni orali di ogni partecipante al seminario. Per chi sceglie di fare il seminario è richiesta la frequenza a tutte le riunioni dello stesso e la partecipazione attiva alle discussioni. Gli studenti che avranno seguito le lezioni e avranno attivamente partecipato alle riunioni di un seminario saranno esonerati dal portare alla prova d'esame finale uno dei quattro testi a scelta previsti dal

programma generale

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifiche intermedie di apprendimento Nel corso di ogni lezione saranno discusse alcune tematiche specifiche e in quell'occasione si verificherà la padronanza dei concetti precedentemente trattati. Nella parte finale del corso verrà richiesta la presentazione di un breve elaborato scritto che sarà discusso in sede seminariale. Esame di profitto L'esame riguarderà le tematiche contenute nei testi consigliati e, qualora lo studente abbia deciso di partecipare ai seminari, in una valutazione dell'elaborato scritto e della presentazione avvenuta in sede seminariale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso sarà distinto in tre parti: - una prima parte, svolta mediante lezioni teoriche, sarà dedicata alla discussione delle teorie della validità, delle fonti del diritto e dell'interpretazione. Le tematiche saranno discusse confrontando l'approccio giusnaturalista, quello giuspositivista kelseniano e

quello realista. - una seconda parte, sempre svolta mediante lezioni, sarà dedicata a mettere in luce la peculiarità della tradizione di common law rispetto alla tradizione giuridica continentale e alla discussione delle differenze tra la concezione inglese del rule of law e quella continentale dello "Stato di diritto"; verrà infine discusso il rapporto tra interpretazione e Stato di diritto. - una terza parte sarà svolta in modo seminariale; lo studente potrà scegliere di lavorare su uno dei seguenti quattro temi: A) Seminario sulla teoria e la storia dell'esecuzione penale. Si discuterà della discrasia tra filosofia della pena e lo sviluppo dell'effettiva organizzazione dell'esecuzione penale nel mondo nord-occidentale. Ci si soffermerà in particolare sulla funzione "disciplinare" del carcere e sul senso della pena detentiva, alla luce della sua apparente incapacità di svolgere alcuna funzione risocializzante. - Testo di riferimento: M. FOUCAULT, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino 1993. B) Seminario su Lo Stato di diritto fra colonialismo e postcolonialismo.

Oggetto di studio sarà la teoria del diritto e della democrazia di Alexis de Tocqueville e le sue tesi sulla colonizzazione algerina. A partire da queste riflessioni si procederà a porre in relazione le teorie "classiche" dello Stato di diritto con la letteratura filosofica e sociologica riconducibile al filone degli "studi postcoloniali". - Testo di riferimento: L. RE, Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville, Giappichelli, Torino, 2011 C) Seminario sulla teoria e la storia del diritto internazionale. Si discuteranno gli aspetti teorico-giuridici del concetto di ordine internazionale e di guerra nella storia e nella filosofia del diritto internazionale moderno e contemporaneo. Ci si soffermerà in particolare sulle nuove forme di guerra umanitaria e sui diversi modelli di organizzazioni capaci di garantire la pace. Nel quadro dei processi di 'globalizzazione' oggi in atto verrà affrontato il tema dello sviluppo delle istituzioni e dell'ordinamento internazionale nel corso degli ultimi tre secoli: dal modello di Vestfalia alla Santa Alleanza, alla Società delle Nazioni, alle Nazioni Unite, ai Tribunali penali internazionali. Verrà messa a fuoco in particolare l'alternativa fra la concezione

cosmopolitica, di derivazione kantiana, e la concezione neo-groziana e realistica che opta per un 'ordine mondiale minimo' - Testo di riferimento: D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, Feltrinelli, Milano 1995. D) Seminario su diritto e problemi sociali: Si studieranno la concezione del diritto come pratica sociale e le modalità come alcuni problemi vengono affrontati sul piano legislativo, i problemi sociali che le stesse soluzioni legislative fanno nascere e il modo in cui le soluzioni legislative si trasformano in pratiche sociali. Le tematiche affrontate saranno tra le altre: il rapporto tra il diritto e la solidarietà sociale, i problemi che pone l'uso del linguaggio dei diritti, diritto e genere, la regolamentazione delle migrazioni e il diritto dell'esecuzione penale. - Testo di riferimento: E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, Torino, 2009.

## **FILOSOFIA DEL DIRITTO**

Cognomi O-Z

EMILIO SANTORO

9 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

- Discussione delle teorie della validità, delle fonti del diritto e dell'interpretazione. - La tradizione di common law - Differenze tra la concezione inglese del rule of law e quella continentale dello "Stato di diritto"; - Lo studente potrà scegliere uno dei seguenti 4 seminari: o La teoria e la storia dell'esecuzione penale. o Lo Stato di diritto fra colonialismo e postcolonialismo.

o La teoria e la storia del diritto internazionale o Diritto e problemi sociali.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per il superamento della prova d'esame è richiesta la conoscenza dei seguenti testi: - A. Ross, Diritto e giustizia, Einaudi, Torino, ultima edizione, pp. 1-159;. - E. SANTORO, Diritto e diritti: lo Stato di diritto nell'era della globalizzazione. Studi genealogici su Albert Venn Dicey e il rule of law, Giappichelli, Torino 2007. e di uno a scelta fra questi volumi: M. FOUCAULT, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino 1993. L. RE, Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville, Giappichelli, Torino, 2011 D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, Feltrinelli, Milano 1995. E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, Torino, 2009. Gli studenti che avranno seguito le lezioni e avranno attivamente partecipato alle riunioni di un seminario saranno esonerati dal portare alla prova d'esame finale uno dei quattro testi a scelta previsti dal programma generale

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenze relative ai principali problemi di teoria del linguaggio. Padronanza critica delle principali teorie giuridiche del ventesimo secolo (la teoria kelseniana dell'ordinamento giuridico e le diverse teorie del realismo giuridico). Conoscenze relative alla storia e alla natura della common law Conoscenza analitica dello Stato di diritto e delle sue problematiche, del rule of law e del rapporto tra Stato di diritto ed interpretazione. Padronanza critica del rapporto tra diritto oggettivo e tutela dei diritti soggettivi. Capacità Capacità di analizzare l'impatto sociale del diritto (passaggio dalla law in books alla law in action) e di discutere le problematiche che oggi si pongono rispetto all'idea che il diritto sia uno strumento di controllo del potere. Capacità di redigere una breve relazione sulla base di una bibliografia indicata dal docente e di discuterla in un seminario. Competenze Sensibilità per le diverse prospettive del problema della validità del diritto. Capacità di inquadrare la problematica del rapporto tra diritto e potere, di confrontare le diverse impostazioni date a questo rapporto dalla tradizione di common law e da quella di civil law.

## **PREREQUISITI**

Si consiglia di sostenere preliminarmente gli esami di diritto Costituzionale e di diritto privato.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 50 Seminari: Totale ore 10 Modalità di svolgimento dei seminari Alla lettura del testo base è affiancata la lettura di alcune pagine tratte da altri saggi avente ad oggetto temi connessi. Le letture aggiuntive saranno indicate in una apposita riunione organizzativa. Ai partecipanti ai seminari sarà richiesta: - l'esposizione orale di una breve relazione relativa al tema assegnato. - la consegna, a conclusione del seminario, di una relazione scritta di 6-10 cartelle (di 2000 battute) sul tema assegnato. - la partecipazione attiva ad alcuni incontri di discussione, nei quali sono espresse le relazioni orali di ogni partecipante al seminario. Per chi sceglie di fare il seminario è richiesta la frequenza a tutte le riunioni dello stesso e la partecipazione attiva alle discussioni. Gli studenti che avranno seguito le lezioni e avranno attivamente partecipato alle riunioni di un seminario saranno esonerati dal portare alla prova d'esame finale uno dei quattro testi a scelta previsti dal programma generale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento Nel corso di ogni lezione saranno discusse alcune tematiche specifiche e in quell'occasione si verificherà la padronanza dei concetti precedentemente trattati. Nella terza parte del corso verrà richiesta la presentazione di un breve elaborato scritto e la sua discussione seminariale. Esame di profitto L'esame consisterà in una discussione delle tematiche trattate nei testi consigliati e, in caso che lo studente abbia deciso di partecipare ai seminari, in una valutazione del suo elaborato scritto e della discussione di esso in sede seminariale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso di lezioni sarà distinto in tre parti: - una prima parte, svolta mediante lezioni teoriche, sarà dedicata alla discussione delle teorie della validità, delle fonti del diritto e dell'interpretazione. Le tematiche saranno discusse

confrontando l'approccio giusnaturalista, quello giuspositivista kelseniano e quello realista. - una seconda parte, sempre svolta mediante lezioni, sarà dedicata a mettere in luce la peculiarità della tradizione di common law rispetto alla tradizione giuridica continentale e alla discussione delle differenze tra la concezione inglese del rule of law e quella continentale dello "Stato di diritto"; verrà infine

discusso il rapporto tra interpretazione e Stato di diritto. - una terza parte sarà svolta in modo seminariale; lo studente potrà scegliere di lavorare su uno dei seguenti quattro temi: o Seminario sulla teoria e la storia dell'esecuzione penale. Si discuterà della discrasia tra filosofia della pena e lo sviluppo dell'effettiva organizzazione dell'esecuzione penale nel mondo nord-occidentale. Ci si soffermerà in particolare sulla funzione "disciplinare" del carcere e sul senso della pena detentiva, alla luce della sua apparente incapacità di svolgere alcuna funzione risocializzante. - Testo di riferimento: M. FOUCAULT, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino 1993. o Seminario su Lo Stato di diritto fra colonialismo e postcolonialismo. Oggetto di studio sarà la teoria del diritto e della democrazia di Alexis de Tocqueville e le sue tesi sulla colonizzazione algerina. A partire da queste riflessioni si procederà a porre in relazione le teorie "classiche" dello Stato di diritto con la letteratura filosofica e sociologica riconducibile al filone degli "studi postcoloniali". - Testo di riferimento: L. RE, Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville, Giappichelli, Torino, 2011 o Seminario sulla teoria e la storia del diritto internazionale. Si discuteranno gli aspetti teorico-giuridici del concetto di ordine internazionale e di

guerra nella storia e nella filosofia del diritto internazionale moderno e contemporaneo. Ci si soffermerà in particolare sulle nuove forme di guerra umanitaria e sui diversi modelli di organizzazioni capaci di garantire la pace. Nel quadro dei processi di 'globalizzazione' oggi in atto verrà affrontato il tema dello sviluppo delle istituzioni e dell'ordinamento internazionale nel corso degli ultimi tre secoli: dal modello di Vestfalia alla Santa Alleanza, alla Società delle Nazioni, alle Nazioni Unite, ai Tribunali penali internazionali. Verrà messa a fuoco in particolare l'alternativa fra la concezione cosmopolitica, di derivazione kantiana, e la concezione neo-groziana e realistica che opta per un 'ordine mondiale minimo' - Testo di riferimento: D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, Feltrinelli, Milano 1995. o Seminario su diritto e problemi sociali: Si studieranno la concezione del diritto come pratica sociale e le modalità come alcuni problemi vengono affrontati sul piano legislativo, i problemi sociali che le stesse soluzioni legislative fanno nascere e il modo in cui le soluzioni legislative si trasformano in pratiche sociali. Le tematiche affrontate saranno tra le altre: il rapporto tra il diritto e la solidarietà sociale, i problemi che pone l'uso del linguaggio dei diritti, diritto e genere, la regolamentazione delle migrazioni e il diritto dell'esecuzione penale. - Testo di riferimento: E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale, Giappichelli, Torino, 2009

## **FILOSOFIA DEL DIRITTO INTERNAZIONALE**

DOMENICO SICILIANO

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Ricostruzione dell'emersione del diritto internazionale alla luce della problematizzazione del concetto di guerra dal punto di vista storico e filosofico. Studio di e confronto critico con "Per la pace perpetua: Un progetto filosofico" (1795) di Immanuel Kant.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per le/i frequentanti che abbiano partecipato con profitto al seminario, ottenendo una valutazione positiva della loro partecipazione e del relativo elaborato scritto (vedi sotto sub metodi didattici e

modalità di verifica dell'apprendimento) si richiede ai fini dell'esame la conoscenza del seguente testo: Carlo Focarelli, Introduzione storica al diritto internazionale, Milano 2012, 1-318 e 447-460. Per le/i non frequentanti si richiede ai fini dell'esame la conoscenza dei testi indicati nei seguenti programmi alternativi: Programma A.) Carlo Focarelli, Introduzione storica al diritto internazionale, Milano 2012, 1-318 e 447-460; Immanuel Kant, Per la pace perpetua, trad. di Roberto Bordiga, Milano 2008, 43-103 oppure Immanuel Kant, Zum ewigen Frieden. Ein philosophischer Entwurf, in: Immanuel Kant, Werkausgabe XI, Schriften zur Anthropologie, Geschichtsphilosophie, Politik und Pädagogik, Wilhelm

Weischedel (Hg.), Frankfurt am Main 1977, 191-251; Norberto Bobbio, Introduzione a Immanuel Kant, Per la pace perpetua. Un progetto filosofico e altri scritti, Nicolao Merker (ed.), Roma 1985, VII-XXI; Massimo Mori, La pace e la ragione. Kant e le relazioni internazionali, Bologna 2008, 103-163 e 218-230. Programma B.) Filippo Ruschi, Questioni di spazio. La terra, il mare, il diritto secondo Carl Schmitt, Torino 2012, 1-303; Stefano Pietropaoli, Abolire o limitare la guerra? Una ricerca di filosofia del diritto internazionale, Firenze 2008, 1-184.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: acquisizione di un sapere critico con riguardo alle varie teorie e filosofie del diritto internazionale, con particolare riferimento alla questione della guerra, sotto il profilo storico. Capacità: capacità di confrontarsi criticamente con un testo filosofico; capacità di cogliere le linee e i punti essenziali di una discussione storico-filosofica in ambito giuridico; capacità di presentare alle colleghe e ai colleghi in un seminario delle tesi su di un tema scelto assieme al docente; capacità di argomentare le tesi proposte e di difenderle nella successiva discussione; capacità di confrontarsi in modo critico e riflessivo con le tesi e gli argomenti delle colleghe e dei colleghi. Competenze: sensibilità alla componente teorica, filosofica e storica dei concetti del diritto internazionale; consapevolezza della irriducibilità del diritto a meri rapporti di forza; consapevolezza della irriducibilità del diritto a mera normatività; capacità di cogliere il "plusvalore" dato dal diritto nella risoluzione dei conflitti; capacità di cogliere il nesso tra i rapporti di forza, il diritto e la giustizia.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato i seguenti esami: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Filosofia del diritto.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: 20 ore. Seminario: 20 ore. Alle/ai frequentanti si chiederà di 1) sostenere e argomentare all'interno del seminario delle tesi relative a un tema scelto con il docente; 2) partecipare attivamente agli incontri seminariali e 3) redigere un breve elaborato scritto a partire dalla discussione tenutasi nel seminario nonché 4) di sostenere un esame orale sui temi trattati nel seguente testo: Carlo Focarelli, Introduzione storica al diritto internazionale, Milano 2012, 1-318 e 447-460.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifica intermedia dell'apprendimento: presentazione di un paper con delle tesi nel seminario, sua discussione, redazione di un breve elaborato scritto. Esame di profitto: l'esame consisterà nella discussione delle tematiche trattate nei testi consigliati. Nel caso in cui le studentesse ovvero gli studenti abbiano superato con profitto la prova seminariale, l'esame consisterà nella discussione delle tematiche trattate nel seguente testo: Carlo Focarelli, Introduzione storica al diritto internazionale, Milano 2012, 1-318 e

447-460.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si divide fondamentalmente in due parti. La prima, di carattere più introduttivo, consiste in una serie di lezioni frontali in cui si forniscono elementi per la comprensione del processo di emersione del diritto internazionale. Questo avverrà scegliendo come filo conduttore la disciplina della guerra nella sua connessione con il pensiero al riguardo di autori come Agostino da Ippona, Tommaso d'Aquino, Alberico Gentili, Hugo Grotius, Immanuel Kant, Georg W. F. Hegel, Hans Kelsen e Carl Schmitt. Nella seconda parte, di carattere seminariale, verrà studiata e analizzata una delle opere più importanti del "pacifismo giuridico", "Per la pace perpetua: Un progetto filosofico" (tit. orig.: Zum ewigen Frieden. Ein philosophischer Entwurf) di Immanuel Kant (1795). Nel caso in cui le studentesse o gli studenti abbiano superato con profitto la prova seminariale il programma di esame ulteriore verterà solo sulla prima parte del corso, e cioè sui temi trattati nel seguente testo: Carlo Focarelli, Introduzione storica al diritto internazionale, Milano 2012, 1-318 e 447-460. (vedi sopra sub testi di riferimento, metodi didattici e modalità di verifica dell'apprendimento).

## **GIUSTIZIA COSTITUZIONALE COMPARATA**

GIOVANNI TARLI BARBIERI

VITTORIA BARSOTTI

6 Crediti

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso si propone di studiare i modelli di giustizia costituzionale nella loro prospettiva storica e nel loro attuale funzionamento. Saranno approfonditi e messi a confronto ordinamenti specifici. Gli ordinamenti presi in considerazione saranno analizzati anche facendo ampio ricorso a casi giurisprudenziali relativi ad alcune tematiche comuni.

## TESTI DI RIFERIMENTO

Studenti frequentanti: gli studenti che abbiano frequentato regolarmente sosterranno l'esame sugli appunti tratti dalle lezioni e sugli eventuali materiali indicati dai docenti all'inizio del corso. Studenti non frequentanti: A) A. Pizzorusso, Giustizia costituzionale (comp.), in Enciclopedia del diritto, Annali I, Milano, Giuffrè, 2007, pp. 669-715; B) L. Mezzetti (a cura di), Sistemi e modelli di giustizia costituzionale, Padova, Cedam, 2009, pp. 99-289 e 623-683; C) V. Varano ? V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, Volume II, Argomenti per un confronto civil law? common law, Giappichelli, Torino 2003, pp. 4-16.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze Conoscenze relative ai modelli di giustizia costituzionale, con riguardo sia all'origine ed all'evoluzione storica, sia al loro assetto attuale anche alla luce delle più recenti innovazioni istituzionali; analisi della giurisprudenza delle Corti relativa ad alcuni ambiti materiali, al fine di verificare analogie e

differenze tra gli approcci istituzionali ed ermeneutici dei diversi modelli di giustizia costituzionale. Capacità Capacità di analisi delle più rilevanti problematiche relative ai vari modelli di giustizia costituzionale, alle loro interrelazioni, alle più recenti innovazioni istituzionali in materia. Competenze Comprensione critica dei principali modelli di giustizia costituzionale, delle relative, principali problematiche, delle linee evolutive, delle prospettive di riforma.

## PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Sistemi giuridici comparati (consigliato).

## METODI DIDATTICI

Il corso si svolgerà in forma seminariale (40 ore).

## ALTRE INFORMAZIONI

Considerata la natura seminariale e il carattere specialistico del corso, i docenti si riservano di valutare preliminarmente la preparazione e l'attitudine degli studenti ai fini della loro iscrizione.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Studenti non frequentanti: esame orale Studenti frequentanti: esame orale preceduto da una relazione orale da presentarsi durante il corso.

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso si propone di studiare i modelli di giustizia costituzionale nella loro prospettiva storica e nel loro attuale funzionamento. Dopo un'introduzione di carattere generale volta ad individuare i macromodelli e i loro fondamenti teorici, l'attenzione si concentrerà sulle concrete esperienze. In primo luogo, verrà descritto il sistema degli Stati Uniti e degli altri ordinamenti che hanno adottato un controllo diffuso di costituzionalità delle leggi (Grecia, Irlanda, Paesi scandinavi da un lato, Canada e Australia

dall'altro). In secondo luogo, verranno descritti i sistemi accentrati dell'Europa continentale prendendo in considerazione anche i paesi ex socialisti. Infine verranno messe in evidenza le peculiarità dell'ordinamento francese e, tra i paesi ove è assente un controllo di costituzionalità delle leggi, verrà studiato il caso dell'Inghilterra alla luce dello Human Rights Act (2005). I modelli saranno analizzati facendo ampio ricorso a casi giurisprudenziali relativi ad alcuni temi (interruzione volontaria della gravidanza ed eutanasia; genere e orientamento sessuale) che consentiranno di verificarne i diversi approcci istituzionali ed ermeneutici. Dalla descrizione dei modelli emergerà il ruolo della giustizia costituzionale nella definizione dell'assetto della forma di stato e di governo. Tenderanno ad emergere altresì da un lato le problematiche relative ai rapporti "verticali" tra corti costituzionali ed istanze giurisdizionali sovranazionali e internazionali, dall'altro quelle relative ai rapporti "orizzontali" ovvero al dialogo tra corti costituzionali.

## **IMPRESA: CONTRATTI ED INTERNAZIONALIZZAZIONE**

PAOLA LUCARELLI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Impresa: contratti e internazionalizzazione. Il contratto commerciale internazionale: problema normativo o problema pratico. La redazione del contratto internazionale fra le imprese. Le clausole del contratto commerciale. La crisi del contratto commerciale internazionale. Contratto e relazione. Negoziazione e mediazione. Strumenti di prevenzione della crisi.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

G. PRESTI - M. RESCIGNO, Corso di diritto commerciale, Bologna, Zanichelli, 2013; volume I: da p. 89 a p. 107; e F. BORTOLOTTI, Il contratto internazionale. Manuale teorico pratico, Cedam, 2012, da p. 1 a p. 81; da p. 187 a p. 317 (complessive 240 circa). oppure: G.F. CAMPOBASSO, Diritto commerciale, Torino, Utet, 2010, volume I: da p. 264 a p. 290. e F. BORTOLOTTI, Il contratto internazionale. Manuale teorico pratico, Cedam, 2012, da p. 1 a p. 81; da p. 187 a p. 317 (complessive 240 pagine circa).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenze relative alle istituzioni e alle fonti del diritto commerciale internazionale, alla formazione e contenuti tipici del contratto internazionale. Capacità Capacità di reperire materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale per la soluzione dei principali problemi attinenti al commercio internazionale. Capacità di risolvere problemi giuridici a partire da una corretta individuazione della normativa applicabile. Competenze Sensibilità ai profili giuridici della internazionalizzazione delle imprese, al valore professionalizzante dello studio della prassi contrattuale internazionale.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Sistemi giuridici comparati.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40

### **ALTRE INFORMAZIONI**

L'esame non può essere sostenuto da chi ha sostenuto Diritto commerciale con il programma comprendente, nel secondo modulo, il Diritto commerciale internazionale.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

l'esame dovrà essere sostenuto al termine della seconda parte del corso con il docente che insegna il programma prescelto.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articola come segue: ■ Parte prima (20 ore): 1. Il contratto commerciale internazionale: problema normativo o problema pratico. 2. La redazione del contratto internazionale fra le imprese. 3. Le clausole del contratto commerciale. ■ Parte seconda (20 ore): 1. La crisi del contratto commerciale internazionale. Contratto e relazione. 2. Negoziazione e mediazione. 3. Strumenti di prevenzione della crisi.

## **INFORMATICA GIURIDICA**

Componente Fittizio A

GIANCARLO TADDEI ELMI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Introduzione all'informatica giuridica: a) informatica giuridica documentaria, consultazione banche dati e risorse in Rete, b) informatica giuridica decisionale, sistemi esperti e limiti dell'intelligenza artificiale, c) informatica gestionale-redazionale, amministrativa, giudiziaria e legale, processo civile telematico, documento informatico, firma digitale d) informatica forense e) diritto dell'informatica, questioni avanzate de iure condendo, diritto della robotica e diritto dei robot

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Programma per i frequentanti: Appunti tratti dalle lezioni integrati da: 1)Diapositive scaricabili da E learning 2) Corso Informatica Giuridica Simone, 2010, Prima Parte capp. 1,2, (da 1 a 11 pp.25-49) ,13,14,15,16, cap. 4, cap. 6, Seconda Parte cap. 2 e cap. 4. 3) Abilità informatiche per il diritto, Giuffrè, 2006, Introduzione pp. 1-28 Testi per i non frequentanti: G. Taddei Elmi, Corso di informatica giuridica, Simone, Napoli, 2010; G. Taddei Elmi (a cura di), Abilitàinformatiche per il diritto, Giuffrè, Milano 2006.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Introdurre i futuri operatori del diritto all'uso delle nuove tecnologie informatiche nel mondo giuridico, b) sollecitare una rigorosa riflessione sui limiti della informatizzazione del diritto e c) illustrare gli ambiti dove si è resa e si rende necessaria una nuova regolamentazione giuridica del fenomeno "informatica".

### **PREREQUISITI**

nessuno

### **METODI DIDATTICI**

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula telematica dove tutti gli studenti saranno dotati di una postazione da cui consultare le risorse giuridiche in Rete e le banche dati giuridiche nazionali e internazionali

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Il programma di questo modulo A è per il corso completo da 6 CFU. Il modulo B riguarda coloro che devono integrare l'esame da 3 CFU già superato a Scienze Giuridiche o Servizi giuridici V.O.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

a) informatica giuridica documentaria: illustrazione dei principi della ricerca informatica delle informazioni giuridiche ; addestramento alla ricerca in banche dati

come Italgire (sistema pubblico della Corte di Cassazione), De Jure, De Agostini, Foro Italiano (sistemi messi in Rete da editori privati), Infoleges (sistema pubblico messo in Rete dall'Università La Sapienza di Roma che oltre a legislazione e giurisprudenza offre un prezioso archivio di Dottrina giuridica), consultazione di altre risorse informatiche in Rete; b) informatica meta-documentaria: riflessione sui sistemi che ambiscono a riprodurre automaticamente non i processi informativi ma i processi argomentativi e decisionali giuridici; sistemi esperti o consulenti che mirano a sostituire parzialmente l'esperto umano. Verranno messi in evidenza i rapporti tra scienza giuridica, teoria generale, logica e informatica. Le questioni metadocumentarie sconfinano ovviamente sul terreno della differenza ultima tra uomo e macchina e tra intelligenza artificiale e intelligenza naturale; c) Informatica gestionale-redazionale, informatizzazione della pubblica amministrazione, documento informatico, firma digitale e problemi connessi; d) informatica forense: digital forensic, computer forensic, le prove digitali; c) diritto dell'informatica: l'uso della informatica ha fatto emergere l'esigenza di affrontare e risolvere una serie di nuove fattispecie o in via interpretativa o in via normativa. Ad esempio, la natura e relativa tutela dei programmi elettronici, la tutela della riservatezza di fronte alle nuove tecnologie, la tutela delle opere

dell'ingegno, gli illeciti compiuti tramite tecniche elettroniche (crimini informatici), l'informatizzazione dei processi civili, amministrativi e penali, il valore dei documenti informatici e l'insieme dei problemi prodotti dalla Rete delle reti (Internet). Un problema di soluzione problematica è quello della quasi-soggettività dei robot iper-intelligenti e del superamento della dicotomia cosa-persona e dunque delle relative tutele giuridiche.

## **INFORMATICA GIURIDICA**

Componente Fittizio B

GIANCARLO TADDEI ELMI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Informatica e filosofia del diritto: il ruolo dell'informatica nel " processo giuridico" come storia della norma, limiti e prospettive dei sistemi esperti o

decisionali, dall'intelligenza artificiale alla coscienza artificiale, le tutele degli automi iperintelligenti

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Abilità informatiche per il diritto (a cura di G. Taddei Elmi), Giuffrè, Milano, 2006 (Introduzione pp. 1-28 e cap V) e altri contributi da concordare con il docente

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisire consapevolezza delle possibilità e dei limiti delle tecnologie informatiche per il diritto.

### **PREREQUISITI**

1. Superamento esame da 3 cfu a Scienze Giuridiche o a Scienze dei Servizi V.O. al fine di conseguire i 6 cfu esame informatica giuridica laurea magistrale 2. Nessun requisito qualora si intenda sostenere il modulo per il conseguimento di soltanto 3 cfu nella laurea magistrale.

### **METODI DIDATTICI**

lezioni frontali sui rapporti tra informatica e filosofia del diritto

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Il modulo ha un carattere integrativo (1) e un carattere autonomo (2) 1. Il modulo consente di integrare l'esame da 3 cfu già sostenuto a Scienze Giuridiche o a Scienze dei Servizi V.O. per raggiungere i 6 cfu 2. Il modulo consente di conseguire 3 cfu come esame autonomo nella laurea magistrale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Analisi dei rapporti tra Filosofia del Diritto e Informatica. Informatica meta-documentaria: riflessione sui sistemi che ambiscono a riprodurre automaticamente non i processi informativi ma i processi argomentativi e decisionali giuridici; sistemi esperti o consulenti che mirano a sostituire parzialmente l'esperto umano. Verranno messi in evidenza i rapporti tra scienza giuridica, teoria generale, logica e informatica. Le questioni metadocumentarie sconfinano ovviamente sul terreno della differenza ultima tra uomo e macchina e tra

intelligenza artificiale e intelligenza naturale. Problemi di diritto dell'informatica di risoluzione problematica: la tuela degli automi intelligenti (soggettività e/o valore)

## **INFORMATICA GIURIDICA A**

GIANCARLO TADDEI ELMI

3 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Introduzione all'informatica giuridica: a) informatica giuridica documentaria, consultazione banche dati e risorse in Rete, b) informatica giuridica decisionale, sistemi esperti e limiti dell'intelligenza artificiale, c) informatica gestionale-redazionale, amministrativa, giudiziaria e legale, processo civile telematico, documento informatico, firma digitale d) informatica forense e) diritto dell'informatica, questioni avanzate de iure condendo, diritto della robotica e diritto dei

robot

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Programma per i frequentanti: Appunti tratti dalle lezioni integrati da: 1)Diapositive scaricabili da E learning 2) Corso Informatica Giuridica Simone, 2010, Prima Parte capp. 1,2, (da 1 a 11 pp.25-49) ,13,14,15,16, cap. 4, cap. 6, Seconda Parte cap. 2 e cap. 4. 3) Abilità informatiche per il diritto, Giuffrè, 2006, Introduzione pp. 1-28 Testi per i non frequentanti: G. Taddei Elmi, Corso di informatica giuridica, Simone, Napoli, 2010; G. Taddei Elmi (a cura di), Abilitàinformatiche per il diritto, Giuffrè, Milano 2006.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Introdurre i futuri operatori del diritto all'uso delle nuove tecnologie informatiche nel mondo giuridico, b) sollecitare una rigorosa riflessione sui limiti della informatizzazione del diritto e c) illustrare gli ambiti dove si è resa e si rende necessaria una nuova regolamentazione giuridica del fenomeno

"informatica".

## **PREREQUISITI**

nessuno

## **METODI DIDATTICI**

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula telematica dove tutti gli studenti saranno dotati di una postazione da cui consultare le risorse giuridiche in Rete e le banche dati giuridiche nazionali e internazionali

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Il programma di questo modulo A è per il corso completo da 6 CFU. Il modulo B riguarda coloro che devono integrare l'esame da 3 CFU già superato a Scienze Giuridiche o Servizi giuridici V.O.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

a) informatica giuridica documentaria: illustrazione dei principi della ricerca informatica delle informazioni giuridiche ; addestramento alla ricerca in banche dati come Italgire (sistema pubblico della Corte di Cassazione), De Jure, De Agostini, Foro Italiano (sistemi messi in Rete da editori privati), Infoleges (sistema pubblico messo in Rete dall'Università La Sapienza di Roma che oltre a legislazione e giurisprudenza offre un prezioso archivio di Dottrina giuridica), consultazione di altre risorse informatiche in Rete; b) informatica meta-documentaria: riflessione sui sistemi che ambiscono a riprodurre automaticamente non i processi informativi ma i processi argomentativi e decisionali giuridici; sistemi esperti o consulenti che mirano a sostituire parzialmente l'esperto umano. Verranno messi in evidenza i rapporti tra scienza giuridica, teoria generale, logica e informatica. Le questioni metadocumentarie sconfinano ovviamente sul terreno della differenza ultima tra uomo e macchina e tra intelligenza artificiale e intelligenza naturale; c) Informatica gestionale-redazionale, informatizzazione della pubblica amministrazione, documento informatico, firma digitale e problemi connessi; d) informatica forense: digital forensic, computer forensic, le prove digitali; c) diritto dell'informatica: l'uso della informatica ha

fatto emergere l'esigenza di affrontare e risolvere una serie di nuove fattispecie o in via interpretativa o in via normativa. Ad esempio, la natura e relativa tutela dei programmi elettronici, la tutela della riservatezza di fronte alle nuove tecnologie, la tutela delle opere dell'ingegno, gli illeciti compiuti tramite tecniche elettroniche (crimini informatici), l'informatizzazione dei processi civili, amministrativi e penali, il valore dei documenti informatici e l'insieme dei problemi prodotti dalla Rete delle reti (Internet). Un problema di soluzione problematica è quello della quasi-soggettività dei robot iper-intelligenti e del superamento della dicotomia cosa-persona e dunque delle relative tutele giuridiche.

## **INFORMATICA GIURIDICA B**

GIANCARLO TADDEI ELMI

3 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Informatica e filosofia del diritto: il ruolo dell'informatica nel " processo giuridico" come storia della norma, limiti e prospettive dei sistemi esperti o decisionali, dall'intelligenza artificiale alla coscienza artificiale, le tutele degli automi iperintelligenti

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Abilità informatiche per il diritto (a cura di G. Taddei Elmi), Giuffrè, Milano, 2006 (Introduzione pp. 1-28 e cap V) e altri contributi da concordare con il docente

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisire consapevolezza delle possibilità e dei limiti delle tecnologie informatiche per il diritto.

### **PREREQUISITI**

1. Superamento esame da 3 cfu a Scienze Giuridiche o a Scienze dei Servizi V.O. al fine di conseguire i 6 cfu esame informatica giuridica laurea magistrale 2. Nessun requisito qualora si intenda sostenere il modulo per il conseguimento di soltanto 3 cfu nella laurea magistrale.

### **METODI DIDATTICI**

lezioni frontali sui rapporti tra informatica e filosofia del diritto

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Il modulo ha un carattere integrativo (1) e un carattere autonomo (2) 1. Il modulo consente di integrare l'esame da 3 cfu già sostenuto a Scienze Giuridiche o a Scienze dei Servizi V.O. per raggiungere i 6 cfu 2. Il modulo consente di conseguire 3 cfu come esame autonomo nella laurea magistrale

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Analisi dei rapporti tra Filosofia del Diritto e Informatica. Informatica meta-documentaria: riflessione sui sistemi che ambiscono a riprodurre automaticamente non i processi informativi ma i processi argomentativi e decisionali giuridici; sistemi

esperti o consulenti che mirano a sostituire parzialmente l'esperto umano. Verranno messi in evidenza i rapporti tra scienza giuridica, teoria generale, logica e informatica. Le questioni metadocumentarie sconfinano ovviamente sul terreno della differenza ultima tra uomo e macchina e tra intelligenza artificiale e intelligenza naturale. Problemi di diritto dell'informatica di risoluzione problematica: la tuela degli automi intelligenti (soggettività e/o valore)

## **ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO**

Partizione studenti: Cognomi A-D

9 Crediti

Docente: COSSA GIOVANNI

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Studio del diritto privato romano dalle origini a Giustiniano

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

- A. SCHIAVONE (a cura di), Diritto privato romano. Un profilo storico, 2a ed., Einaudi, Torino 2010, pp. 3-447, note escluse; - L. LANTELLA, E. STOLFI, Profili diacronici di diritto romano, Giappichelli, Torino 2005, solo le pp. 27-170 e 208-226.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze La comprensione dell'ordinamento giuridico romano Capacità Valutazione delle dinamiche storiche nel mondo del diritto Competenze Preparazione per l'approccio al diritto positivo

### **PREREQUISITI**

Conoscenza di base della storia romana

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame finale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso mira a fornire la conoscenza generale del diritto privato romano, in una prospettiva storica. Saranno affrontati i meccanismi processuali per la risoluzione delle controversie, per poi passare agli istituti di diritto sostanziale: le persone e il diritto di famiglia, le successioni, la proprietà e gli altri diritti reali, e infine le obbligazioni e i contratti. Ogni argomento verrà approfondito con particolare attenzione alle dinamiche della sua evoluzione, in parallelo con gli sviluppi del complessivo sistema giuridico romano.

## **ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO**

Cognomi E-N

PATRIZIA GIUNTI

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso tende a offrire una visione generale del diritto privato romano e dei suoi istituti.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

1) A. SCHIAVONE (a cura di), Diritto privato romano. Un profilo storico, Einaudi, Torino, 2010 (II edizione); 2) B. SANTALUCIA, Antologia delle Istituzioni di Gaio, Patron, Bologna, 2005.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Offerta di una visione generale della strutturazione del diritto privato romano, dei suoi istituti, della sua formazione e del suo svolgimento, seguendo una organizzazione sistematico- istituzionale della materia (soggetti di diritto, atti e fatti giuridici, proprietà e diritti reali su cosa altrui, possesso, obbligazioni, diritto di famiglia, diritto ereditario e donazioni, processo civile)

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60 Eventuali Esercitazioni: Totale ore 20 (facoltative)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso tende ad offrire una visione generale del diritto romano privato, dei suoi istituti, della sua formazione e del suo svolgimento. In particolare il programma comprende: diritto privato romano e sue fonti; soggetti di diritto; atti e fatti giuridici; proprietà e diritti reali su cosa altrui; possesso; obbligazioni; diritto di famiglia; diritto ereditario e donazioni; processo civile.

## **ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO**

Cognomi O-Z

FEDERIGO BAMBI

9 Crediti

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

#### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Nel corso delle lezioni si offriranno, accanto ad una visione generale del diritto privato romano, dei suoi istituti, della sua formazione e del suo svolgimento, anche spunti relativi alla rottura creativa operata dall'«interpretatio» dei giuristi del medioevo quale momento essenziale per la comprensione della dimensione storica del diritto.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Diritto privato romano. Un profilo storico, a cura di Aldo Schiavone, Einaudi, Torino, 2010 (nuova edizione);

Antologia delle «Istituzioni» di Gaio, a cura di Bernardo Santalucia, Pàtron, Bologna, 2005. Letture facoltative potranno essere consigliate durante lo svolgimento del corso.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire la conoscenza di base dell'esperienza giuridica romana partendo dal tradizionale esame delle fonti e dei principali istituti, ma con uno sguardo proiettato anche sulla rivisitazione che di quella esperienza fu fatta dai giuristi del medioevo.

#### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale ore 60.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

#### **PROGRAMMA ESTESO**

Nel corso delle lezioni si offriranno, accanto ad una visione generale del diritto privato romano, dei suoi istituti, della sua formazione e del suo svolgimento,

anche spunti relativi alla rottura creativa operata dall'«interpretatio» dei giuristi del medioevo quale momento essenziale per la comprensione della dimensione storica del diritto. Principali argomenti del programma: le fonti del diritto privato romano; i soggetti di diritto; gli atti e i fatti giuridici; la proprietà e i diritti reali su cosa altrui; il possesso; le obbligazioni; il diritto di famiglia; le successioni e le donazioni; il processo.

### **MEDIAZIONE DEI CONFLITTI**

PAOLA LUCARELLI

6 Crediti

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

#### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

La crisi delle relazioni civili e commerciali. Contratto e relazione. Negoziazione e mediazione. Strumenti di prevenzione della crisi. La mediazione

nell' ordinamento giuridico europeo e italiano.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

G. CONTE e P. LUCARELLI (a cura di), *Mediazione e Progresso. Persona, società, professione e impresa*, Utet, 2012. E' indispensabile lo studio approfondito del: D.lgs.28/2010, modificato dal D.l. 69/2013, convertito nella legge 98/2013

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Concetti e disciplina in tema di mediazione. Capacità A) Capacità di affrontare le principali questioni teoriche e pratiche che emergono in materia di mediazione. B) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale e di loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi. Competenze gestione dei modelli di mediazione. Knowledge Principles and regulations concerning business

organization law. Assets partition and legal personality in corporate law. Partnerships and companies. Cooperatives (principles). Skills Capacity to deal with major theoretical and practical issues arising from commercial law. Capacity to find and discuss regulations, cases, bibliography in order to properly set and solve legal problems. Ability Critical understanding of the role of business law, with particular reference to wealth creation, financing, innovation. Ability in discuss legal issues according to the principles of commercial law

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali: 40 ore. Lectures: 40 hours.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

ESAME FINALE: l'esame di Mediazione dei conflitti dovrà essere sostenuto in un'unica prova orale, al termine del corso. Durante l'esame lo studente deve dimostrare assoluta padronanza dell'argomento.

## **PROGRAMMA ESTESO**

La crisi delle relazioni civili e commerciali. Contratto e relazione. Negoziazione e mediazione. Strumenti di prevenzione della crisi. La mediazione nell' ordinamento giuridico europeo e italiano.

## **SISTEMI GIURIDICI AVANZATO**

ELENA URSO

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso avrà ad oggetto l'approfondimento di alcuni temi centrali del diritto privato, considerati in un'ottica comparatistica.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Testi d'esame per i non frequentanti: - K. ZWEIGERT, H. KÖTZ, *Introduzione al diritto comparato*, vol. II, Istituti, Milano, Giuffrè, 2011 (III edizione), pp. 1-106; pp. 181-186; pp. 206-281; pp. 319-360; pp. 432-462. - E. URSO, *La mediazione familiare. Modelli, principi, obiettivi*, Firenze, Firenze University Press, 2012 (Cap. I, III e IV). Testi d'esame per i frequentanti: - Casi e materiali che saranno distribuiti all'inizio del corso; - E. Urso (a cura di), *Le ragioni degli altri. Mediazione e famiglia tra conflitto e dialogo: una prospettiva comparatistica ed interdisciplinare*, Firenze, Firenze

University Press, 2013 (almeno otto capitoli, a scelta dello studente e da concordare col docente, fra quelli compresi nella II e III parte del volume, dedicati alle esperienze giuridiche straniere).

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza del diritto delle obbligazioni e di alcune fra le principali questioni inerenti alla responsabilità civile extracontrattuale; approfondimento del diritto dei contratti e degli orientamenti legislativi e giurisprudenziali in alcuni settori del diritto di famiglia (diritti dell'infanzia, dell'adolescenza, mediazione familiare).

## **PREREQUISITI**

Superamento dell'esame di sistemi giuridici comparati.

## **METODI DIDATTICI**

Le lezioni saranno accompagnate da seminari d'approfondimento, con la partecipazione di esperti italiani e stranieri, nel corso dei quali è previsto un confronto aperto con gli studenti.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

L'insegnamento afferisce al settore disciplinare "diritto privato comparato". I frequentanti interessati a laurearsi in "sistemi giuridici avanzati" sono pregati di comunicarlo al docente fin all'inizio delle lezioni, onde poter concordare le modalità di redazione del piano di studio.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame si svolgerà in forma orale. Gli studenti frequentanti potranno redigere una breve relazione scritta, su un tema concordato con il docente, scelto fra quelli oggetto del programma, consistente nell'analisi comparatistica di materiali giurisprudenziali, dottrinali e legislativi.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso, che sarà tenuto dalla Dr.ssa Elena, avrà ad oggetto l'approfondimento di alcuni temi centrali del diritto privato, considerati in un'ottica comparatistica. Dopo una breve parte introduttiva, nella quale si approfondiranno le finalità e i metodi della comparazione giuridica, già acquisiti nel corso di base di "Sistemi giuridici comparati", si passerà all'analisi del diritto delle obbligazioni, affrontando alcune fra le principali questioni inerenti alla responsabilità civile extracontrattuale e le nuove tendenze del diritto dei contratti, alla luce delle iniziative adottate a livello europeo. Successivamente, saranno discussi gli orientamenti legislativi e giurisprudenziali in alcuni settori del diritto di famiglia, con particolare attenzione ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e alla mediazione familiare. E' previsto lo svolgimento di una serie di seminari d'approfondimento, con la partecipazione di esperti stranieri ed italiani, nel corso dei quali si darà spazio ad un confronto aperto agli studenti.

## **SISTEMI GIURIDICI COMPARATI**

Cognomi A-D

VITTORIA BARSOTTI

9 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo, attraverso, principalmente, lo studio delle differenze e delle similitudini tra common law e civil law.

## TESTI DI RIFERIMENTO

V. Varano e V. Barsotti, *La tradizione giuridica occidentale. Testo e materiali per un confronto civil law common law*, Giappichelli, Torino, 5° ed., 2014. Per gli studenti del corso di laurea magistrale in

Giurisprudenza capitoli I-II-III-IV-V; per gli studenti del corso di laurea in Scienze dei Servizi Giuridici capitoli I-II-III-IV.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze Illustrazione introduttiva al metodo comparativo e al suo ruolo nella formazione del giurista. Caratteri comuni e elementi distintivi dei sistemi di civil law (genesì del modello di diritto codificato; tipologie di codice a confronto e passi 'al di là del codice'; organizzazione giudiziaria e professioni legali; ruolo della dottrina e della giurisprudenza) e di common law (genesì e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola del precedente; la common law in USA), con cenni sui paesi nordici, principalmente attraverso lo studio delle fonti. Gli "incontri" della tradizione giuridica occidentale con tradizioni giuridiche lontane quali: America Latina, Cina, Giappone, India, Paesi Islamici Capacità A) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare primo approccio alle fonti del sistema di common law sia inglese che

statunitense) e loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici in conformità al metodo comparativo. B) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono in particolare in tema di interpretazione della legge, precedenti, stile delle sentenze e accesso alla giustizia, a partire da una corretta individuazione delle fonti pertinenti. C) Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tali fonti si danno in dottrina e in giurisprudenza, tenendo conto della diversa funzione che esse assumono nei due principali modelli. Competenze Sensibilità alla prospettiva di comprensione aperta dal metodo di comparare tra loro più ordinamenti giuridici per differenze/somiglianze. Consapevolezza della diversità di specifiche soluzioni a problemi simili e sensibilità e apertura all'approccio di culture giuridiche diverse dalla nostra. Familiarizzazione a linguaggi e concettualizzazioni giuridiche che si situano in una diversa tradizione giuridica e possibilità di ripensare criticamente le categorie tradizionali nei propri ordinamenti in forza di tale esperienza.

## PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre avere superato: Diritto costituzionale generale e Diritto privato I.

## METODI DIDATTICI

Gli studenti sono invitati a frequentare le lezioni. Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore Seminari: totale 20 ore, corrispondenti alla seconda parte del corso

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: orale.

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso è destinato agli studenti del Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza. La prima parte del corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo, al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo, e, più analiticamente, illustrare la formazione e l'evoluzione, la fisionomia, e i tratti caratterizzanti dei sistemi di civil law e di common law principalmente attraverso lo studio delle fonti. Per la civil law, sinteticamente, i temi principali saranno: jus commune e consuetudini; dal

particolarismo giuridico alle codificazioni; modelli di codice a confronto; al di là del codice; organizzazione giudiziaria e professioni legali; il ruolo della dottrina e della giurisprudenza. La tradizione di civil law sarà completata dallo studio dei sistemi giuridici dell'Europa centro orientale. Per la common law: formazione e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola del precedente; il diritto legislativo; la common law in USA; diritto federale e diritto degli stati; corti, professioni legali e processo; diritto giurisprudenziale e diritto legislativo; Costituzione e judicial review; ruolo della Corte Suprema. Cenni ai paesi nordici. La seconda parte del corso prenderà in considerazione gli "incontri" della tradizione giuridica occidentale con tradizioni lontane quali: America Latina, Cina, Giappone, India, Paesi Islamici.

# SISTEMI GIURIDICI COMPARATI

Cognomi E-N

VINCENZO VARANO

9 Crediti

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo, attraverso, principalmente, lo studio delle differenze e delle similitudini tra common law e civil law.

## TESTI DI RIFERIMENTO

V. Varano e V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale. Testo e materiali per un confronto civil law common law, Giappichelli, Torino, 5° ed., 2014, capitolo I-II-III-IV-V

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze Illustrazione introduttiva al metodo comparativo e al suo ruolo nella formazione del giurista. Caratteri comuni e elementi distintivi dei sistemi di civil law (genesì del modello di diritto codificato; tipologie di codice a confronto e passi 'al di là del codice'; organizzazione giudiziaria e professioni legali; ruolo della dottrina e della giurisprudenza) e di

common law (genesì e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola del precedente; la common law in USA), con cenni sui paesi nordici, principalmente attraverso lo studio delle fonti. Gli "incontri" della tradizione giuridica occidentale con tradizioni giuridiche lontane quali: America Latina, Cina, Giappone, India, Paesi Islamici Capacità A) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare primo approccio alle fonti del sistema di common law sia inglese che statunitense) e loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici in conformità al metodo comparativo. B) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono in particolare in tema di interpretazione della legge, precedenti, stile delle sentenze e accesso alla giustizia, a partire da una corretta individuazione delle fonti pertinenti. C) Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tali fonti si danno in dottrina e in giurisprudenza, tenendo conto della diversa funzione che esse assumono nei due principali modelli. Competenze Sensibilità alla prospettiva di comprensione aperta dal metodo di comparare tra loro più ordinamenti giuridici per differenze/somiglianze. Consapevolezza della diversità di specifiche soluzioni a problemi simili e sensibilità e apertura all'approccio di culture giuridiche diverse dalla nostra. Familiarizzazione a linguaggi e concettualizzazioni giuridiche che si situano in una diversa tradizione giuridica e possibilità di ripensare

criticamente le categorie tradizionali nei propri ordinamenti in forza di tale esperienza.

## PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre avere superato: Diritto costituzionale generale e Diritto privato I.

## METODI DIDATTICI

Gli studenti sono invitati a frequentare le lezioni. Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore Seminari: totale 20 ore, corrispondenti alla seconda parte del corso

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: orale.

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso è destinato agli studenti del Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza. La prima parte del corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo, al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo, e, più analiticamente, illustrare la formazione e l'evoluzione, la fisionomia, e i tratti caratterizzanti dei sistemi di civil law e di common law

principalmente attraverso lo studio delle fonti. Per la civil law, sinteticamente, i temi principali saranno: jus commune e consuetudini; dal particolarismo giuridico alle codificazioni; modelli di codice a confronto; al di là del codice; organizzazione giudiziaria e professioni legali; il ruolo della dottrina e della giurisprudenza. La tradizione di civil law sarà completata dallo studio dei sistemi giuridici dell'Europa centro orientale. Per la common law: formazione e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola del precedente; il diritto legislativo; la common law in USA; diritto federale e diritto degli stati; corti, professioni legali e processo; diritto giurisprudenziale e diritto legislativo; Costituzione e judicial review; ruolo della Corte Suprema. Cenni ai paesi nordici. La seconda parte del corso prenderà in considerazione gli "incontri" della tradizione giuridica occidentale con tradizioni lontane quali: America Latina, Cina, Giappone, India, Paesi Islamici.

## **SISTEMI GIURIDICI COMPARATI**

Cognomi O-Z

ALESSANDRO SIMONI

9 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo, attraverso, principalmente, lo studio delle differenze e delle similitudini tra common law e civil law, e l'analisi delle loro implicazioni pratiche nella definizione del ruolo del diritto come strumento di governo della società e tutela delle libertà individuali.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per la prima parte del corso: V. Varano e V. Barsotti, *La tradizione giuridica occidentale. Testo e materiali per un confronto civil law common law*, Giappichelli, 5a ed., 2014, pp. 1-492 (capp. I-IV). Per la seconda parte del corso: E. Innocenti, E. Marchi, F. Mariani, G. Pailli, A. Simoni, S. Tosi Cambini, *L'incivile convivenza. Accattonaggio e Stato di diritto, riflessioni ed esperienze*, Firenze, SEID, 2014.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Illustrazione introduttiva al metodo comparativo e al suo ruolo nella formazione del

giurista. Caratteri comuni e elementi distintivi dei sistemi di civil law (genesì del modello di diritto codificato; tipologie di codice a confronto e passi 'al di là del codice'; organizzazione giudiziaria e professioni legali; ruolo della dottrina e della giurisprudenza) e di common law (genesì e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola del precedente; la common law in USA, principalmente attraverso lo studio delle fonti. Capacità: A) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare primo approccio alle fonti del sistema di common law sia inglese che statunitense) e loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici in conformità al metodo comparativo. B) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono in particolare in tema di interpretazione della legge, precedenti, stile delle sentenze e accesso alla giustizia, a partire da una corretta individuazione delle fonti pertinenti. C) Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tali fonti si danno in dottrina e in giurisprudenza, tenendo conto della diversa funzione che esse assumono nei due principali modelli. Competenze: Sensibilità alla prospettiva di comprensione aperta dal metodo di comparare tra loro più ordinamenti giuridici per differenze/somiglianze. Consapevolezza della diversità di specifiche soluzioni a problemi simili e sensibilità e apertura all'approccio di culture giuridiche diverse dalla nostra. Familiarizzazione a linguaggi e

concettualizzazioni giuridiche che si situano in una diversa tradizione giuridica e possibilità di ripensare criticamente le categorie tradizionali nei propri ordinamenti in forza di tale esperienza..

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre avere superato: Diritto costituzionale generale e Diritto privato I

## **METODI DIDATTICI**

Gli studenti sono invitati a frequentare le lezioni. Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore Seminari: totale 20 ore, corrispondenti alla seconda parte del corso

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale. Gli studenti frequentanti che parteciperanno attivamente alle attività della seconda parte del corso, sottoponendosi a una valutazione in itinere, potranno sostenere l'esame su un programma ridotto.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso è destinato agli studenti del Corso di laurea Magistrale in Giurisprudenza. La prima parte del corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo e, più analiticamente, illustrare la formazione, l'evoluzione, la fisionomia, e i tratti caratterizzanti dei sistemi di civil law e di common law principalmente attraverso lo studio delle fonti. Per la civil law, sinteticamente, i temi principali saranno: dal particolarismo giuridico alle codificazioni; modelli di codice a confronto; al di là del codice; organizzazione giudiziaria e professioni legali; il ruolo della dottrina e della giurisprudenza. Per la common law: formazione e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola del precedente; il diritto legislativo; la common law in USA; diritto federale e diritto degli stati; corti, professioni legali e processo; diritto giurisprudenziale e diritto legislativo; Costituzione e judicial review; ruolo della Corte Suprema. La seconda parte del corso sarà dedicata a confrontare come uno specifico problema politico e sociale viene inquadrato giuridicamente in differenti ordinamenti. Il tema affrontato sarà quello dell'accattonaggio e del governo della marginalità urbana. In una prospettiva empirica e multidisciplinare, le politiche poste in atto in Italia negli ultimi anni (con una particolare attenzione al caso di Firenze) verranno confrontate con quanto avvenuto in Francia, Inghilterra, USA, Svezia e Norvegia. In questa parte il corso vedrà la partecipazione di antropologi e avvocati

impegnati in cause pilota per la tutela dei diritti fondamentali dei mendicanti.

## **SISTEMI GIURIDICI COMPARATI (IN LINGUA INGLESE)**

VITTORIA BARSOTTI

ALESSANDRO SIMONI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Inglese

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo, attraverso, principalmente, lo studio delle differenze e delle similitudini tra common law e civil law.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

M.A. Glendon, P.G. Carozza and C.B. Picker, *Comparative Legal Traditions in a Nutshell*, Thomson/West, 2008. T.Fine, *An Introduction to the Anglo-American Legal System*, Thomson, Aranzadi, 2007.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Illustrazione introduttiva al metodo comparatistico e al suo ruolo nella formazione del giurista. Caratteri comuni e elementi distintivi dei sistemi di civil law (genesì del modello di diritto codificato; tipologie di codice a confronto e passi 'al di là del codice'; organizzazione giudiziaria e professioni legali; ruolo della dottrina e della giurisprudenza) e di common law (genesì e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola del precedente; la common law in USA; cenni sui paesi nordici) principalmente attraverso lo studio delle fonti. Capacità A) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare primo approccio alle fonti del sistema di common law sia inglese che statunitense) e loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici in conformità al metodo comparativo. B) Capacità di affrontare le principali questioni che

emergono in particolare in tema di interpretazione della legge, precedenti, stile delle sentenze e accesso alla giustizia, a partire da una corretta individuazione delle fonti pertinenti. C) Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tali fonti si danno in dottrina e in giurisprudenza, tenendo conto della diversa funzione che esse assumono nei due principali modelli. Competenze Sensibilità alla prospettiva di comprensione aperta dal metodo di comparare tra loro più ordinamenti giuridici per differenze/somiglianze. Consapevolezza della diversità di specifiche soluzioni a problemi simili e sensibilità e apertura all'approccio di culture giuridiche diverse dalla nostra. Familiarizzazione a linguaggi e concettualizzazioni giuridiche che si situano in una diversa tradizione giuridica e possibilità di ripensare criticamente le categorie tradizionali nei propri ordinamenti in forza di tale esperienza.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre avere superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: totale 40 ore

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Nessuna

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo, al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo, e, più analiticamente, illustrare la formazione e l'evoluzione, la fisionomia, e i tratti caratterizzanti dei sistemi di civil law e di common law principalmente attraverso lo studio delle fonti. Per la civil law, sinteticamente, i temi principali saranno: jus commune e consuetudini; dal particolarismo giuridico alle codificazioni; modelli di codice a confronto; al di là del codice; organizzazione giudiziaria e professioni legali; il ruolo della dottrina e della giurisprudenza. La tradizione di civil law sarà completata dallo studio dei sistemi giuridici dell'Europa centro orientale. Per la common law: formazione e sviluppo della common law inglese; l'equity; corti, professioni legali e processo; la regola del precedente; il diritto legislativo; la common law in USA; diritto federale e diritto degli stati; corti, professioni legali e processo; diritto giurisprudenziale e

diritto legislativo; Costituzione e judicial review; ruolo della Corte Suprema.

## **SOCIOLOGIA DEL DIRITTO**

EMILIO SANTORO

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso sarà dedicato alla sociologia della devianza, alle teorie della pena, alla sociologia del sistema penitenziario e al funzionamento delle misure alternative. Nell'ultima parte, con l'ausilio di un magistrato di sorveglianza di discuterà approfonditamente la misura della detenzione domiciliare e gli studenti saranno chiamati a stendere un provvedimento riguardo ad essa sulla base di un vero fascicolo del Tribunale di sorveglianza.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per chi avrà frequentato il corso la valutazione si baserà sulla partecipazione attiva al corso e alle attività seminariali, teoriche e sul provvedimento redatto. La prova finale consisterà in una discussione dei temi presentati dal docente nella fase iniziale, della relazione teorica e nella stesura del provvedimento. A chi non avrà frequentato il corso sarà richiesta la conoscenza dei seguenti testi: E. M, NIRO-E.SIGNORINI, Gli arresti domiciliari e la detenzione domiciliare, Cedam, Padova, 2010 E. SANTORO, Carcere e società liberale, II edizione, Giappichelli, Torino 2004 (pp. 372)

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenze relative alla sociologia della devianza, alle teorie della pena, alla sociologia del sistema penitenziario e alle misure alternative. Capacità Capacità di analizzare il rapporto tra diritto e realtà sociale e in particolare l'impatto sociale delle norme penali e delle modalità di gestione dei problemi sociali. Capacità di mettersi in relazione e discutere in modo approfondito questioni relative alle misure alternative e di stendere un provvedimento motivato di concessione e rigetto. Competenze

Approccio al diritto come "questione sociale". Attitudine a storicizzare il nesso castigo e delitto, di connettere le problematiche dell'ordine politico-sociale alle teorie della devianza e della pena. Capacità di valutare gli elementi che portano alla concessione o al diniego delle misure alternative.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I. È opportuno aver già sostenuto l'esame di Filosofia del diritto, di Diritto penale e di Diritto processuale penale.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 20 Attività di laboratorio sulle misure alternative: Totale ore 10 Seminari: Totale ore 10

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento: presentazione del primo elaborato a metà corso e discussione seminariale degli elaborati degli altri frequentanti. Esame di profitto: per i frequentanti consisterà nella discussione dei due elaborati scritti, per i non frequentanti in quella dei temi trattati nei testi consigliati.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articolerà in tre parti. Nella prima parte verranno presentate le diverse dottrine sociologico-giuridiche che analizzano le funzioni del sistema sanzionatorio, con particolare riguardo alle diverse figure della devianza e alle istituzioni penitenziarie. Seguirà una parte seminariale che comporterà la lettura di testi, la preparazione di relazioni e la loro discussione collettiva. Gli studenti potranno scegliere di approfondire alcuni temi tra un elenco che comprende tra l'altro: le diverse interpretazioni dell'evoluzione dei sistemi punitivi, il controllo sociale, i fondamenti psicologici e antropologici della pena, il rapporto tra morale e diritto penale, la contrapposizione tra scuola penalistica classica e scuola positiva (Lombroso e Ferri), le teorie retributiviste, quelle garantiste e quelle incentrate sulla deterrenza, la contrapposizione tra punizione e trattamento del reo, le teorie abolizioniste, la sociologia della vita carceraria, le 'istituzioni totali', i processi di degradazione degli imputati e dei detenuti, la rappresentazione della devianza nei mass media, il passaggio dallo Stato sociale allo 'Stato penale', le teorie della devianza minorile, la sociologia durkheimiana della pena, l'anomia, la scuola di Chicago, la labelling theory, la criminologia critica e il nuovo realismo criminologico. La parte conclusiva consisterà un modulo di 15 ore coordinato da un magistrato di sorveglianza che

porterà alla stesura di un'ordinanza sulla detenzione domiciliare. Il modulo si concretizzerà in una prima parte in cui sarà illustrata e discussa la normativa relativa all'istituto della detenzione domiciliare. Poi saranno distribuite a tutti i partecipanti fac-simili di alcuni fascicoli del Tribunale di sorveglianza e sempre sotto la direzione del magistrato di sorveglianza, gli studenti esamineranno un fascicolo e in base alle informazioni in esse contenute (istanza, relazione del carcere, relazione dell'ufficio esecuzione penale esterno, informazioni di polizia, sentenza di condanna, eccetera) stenderanno un provvedimento di concessione o rigetto dalle misure. Per la frequenza dei seminari è caldamente raccomandata una buona conoscenza (passiva) della lingua inglese. Come introduzione e sostegno dell'attività seminariale e allo studio della detenzione domiciliare è inoltre consigliata la lettura dei seguenti due testi: M, NIRO-E. SIGNORINI, Gli arresti domiciliari e la detenzione domiciliare, Cedam, Padova, 2010 E. SANTORO, Carcere e società liberale, II edizione, Giappichelli, Torino 2004 (pp. 372). Nel corso dell'ultima parte del corso sarà distribuito il materiale sulle misure alternative necessario per l'esame del fascicolo e la redazione dell'atto.

## **STORIA DEL DIRITTO II**

IRENE STOLZI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Argomenti del corso: il corso mira a effettuare un percorso di lungo periodo che tenga in considerazione sia aspetti privatistici che pubblicistici nell'evoluzione del diritto. I principali argomenti trattati a lezione sono: la transizione dal medioevo al moderno; la costruzione del modello individualistico: giusnaturalismo e illuminismo; le rivoluzioni settecentesche; consolidazioni e codici, con particolare riguardo alle tematizzazioni del diritto di proprietà e al ruolo immaginato per l'interprete. Incrinature del modello individualistico: la rivalutazione delle forze sapienziali del diritto; le critiche sociali al codice. Il Novecento e la società di massa: la risposta totalitaria

e la risposta democratica; le costituzioni del secondo dopoguerra: la loro formulazione, la loro interpretazione, la loro attuazione; raffronto tra gli statuti ottocenteschi e le costituzioni novecentesche

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti frequentanti: appunti delle lezioni con integrazioni indicate dal docente a lezione. Per gli studenti non frequentanti che sostengono l'esame da 12 crediti: - P. Grossi, Scienza giuridica italiana - Un profilo storico 1860-1950, Milano, Giuffrè 2000. in aggiunta, uno dei due libri sottoindicati a scelta: - P. Grossi, La cultura del civilista italiano, Milano, Giuffrè 2002, oppure: - P. Grossi, Introduzione al Novecento giuridico, Roma-Bari, Laterza, 2012. Per gli studenti che sostengono l'esame da 6 crediti, il programma da portare è: - se frequentanti: il programma verrà concordato col docente a lezione; - se non frequentanti: P. Grossi, Scienza giuridica italiana - Un profilo storico, Milano, Giuffrè 2000, escluso l'ultimo capitolo.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

capacità di cogliere il nesso tra elaborazioni teoriche ed evoluzione sociale, politica ed economica.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso intende analizzare i nessi che tengono insieme le immagini del diritto privato e del diritto pubblico sia nella messa a fuoco del c.d. modello liberale-individualistico di convivenza, sia nella sua progressiva erosione.

## **STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO I**

Cognomi A-D

MAURIZIO FIORAVANTI

9 Crediti

## LINGUA INSEGNAMENTO

italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Parte generale Metodologia della storiografia giuridica, La Dichiarazione dei diritti dell'89. L'ordinamento costituzionale: nel medioevo, nello Stato cettuale-assolutistico e nello Stato di diritto. Parte speciale. a) La storia costituzionale inglese. b) La Rivoluzione americana e la Costituzione federale. c) La storia costituzionale francese e la Rivoluzione. d) La storia costituzionale tedesca. e) Il costituzionalismo europeo del secolo XIX f) Le Costituzioni democratiche del Novecento

## TESTI DI RIFERIMENTO

Per gli studenti frequentanti: Parte generale. Gli studenti che intendono frequentare il corso potranno sostenere l'esame sulla base degli appunti tratti dalle lezioni. Gli appunti saranno integrati dal testo preparato dal docente: M. Fioravanti, Costituzione, il Mulino, Bologna 1999 (solo nelle parti che verranno indicate dal docente) (ca. pp.70).

Parte speciale. L'esame si svolgerà sul significato delle dottrine delle libertà nella storia del costituzionalismo moderno. Testo consigliato: M. Fioravanti, Appunti di storia delle costituzioni moderne, I, Le libertà fondamentali, Giappichelli, Torino 2014, terza edizione (che contiene anche alcuni dei testi che verranno analizzati a lezione). Per gli studenti non frequentanti: A) Parte generale. L'esame si svolgerà sulle linee fondamentali di sviluppo della tradizione storico-costituzionale europea. Testo consigliato: M. Fioravanti, Costituzione, il Mulino, Bologna 1999, pp. 174. B) Parte speciale. L'esame si svolgerà: 1) sul significato delle dottrine delle libertà nella storia del costituzionalismo moderno. Testo consigliato: M. Fioravanti, Appunti di storia delle costituzioni moderne, I, Le libertà fondamentali, Giappichelli, Torino 2014, terza edizione. 2) sulle istituzioni dello Stato moderno in Europa. Testo consigliato: M. Fioravanti (a cura di), Lo Stato moderno in Europa. Istituzioni e diritto, Laterza, Roma-Bari 2002, nelle parti: 1. Stato e Costituzione; 2. Diritti; 3. Giustizia e amministrazione; 4. Codici; 5. Proprietà e contratto (in totale pp. 138).

I testi qui indicati (sub A, B1 e B2) formano un programma unico, unitariamente concepito. Tuttavia per coloro che intendono integrare la lettura del manuale principale (sub A) in direzioni diverse da quelle qui proposte, è prevista la possibilità di sostituire i testi relativi alla parte speciale (sub B1 e B2) con altre letture. I testi da adottare in sostituzione verranno indicati caso per caso dal docente, previo colloquio con gli studenti interessati

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medievale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna. Capacità A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi. B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico. C) Capacità di integrazione interdisciplinare.

Competenze Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista. Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva statualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici

## PREREQUISITI

Gli studenti che intendono sostenere l'esame con il programma da frequentanti dovranno iscriversi in un'apposita lista entro il termine che verrà comunicato dal docente all'inizio del corso.

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60. Seminari: Totale ore 10 (facoltativi, senza crediti)

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: orale.

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso si propone di fornire gli strumenti necessari per la comprensione della storia giuridica e costituzionale dell'età moderna nella dimensione europea. Il corso sarà condotto con metodo storico-comparativo, puntando su una serie differenziata di esperienze giuridiche e costituzionali e si articolerà in una parte generale ed in una parte speciale. Parte generale. a) Lezioni introduttive. Questioni di metodo. Storia del diritto e storia costituzionale. Storia sociale e storia costituzionale. Diritto costituzionale e storia costituzionale. La costituzione come ordinamento generale dei rapporti politici e sociali: la tradizione europea. b) Analisi di un testo costituzionale tipicamente "moderno": la Dichiarazione dei diritti dell'89. c) L'età moderna. La problematica dello "Stato moderno". La "costituzione medievale". Il travagliato superamento dell'esperienza cetuale-medievale. La questione della sovranità e l'accentramento politico-istituzionale. La centralità della burocrazia nella definizione delle nuove forme politiche. Le forme della rappresentanza politica tra medioevo ed età moderna.

Il problematico rapporto tra "pubblico" e "privato", tra diritto politico-statale e diritto comune. L'organizzazione politica nell'antico regime: Stato "per ceti", Stato assoluto e tardo diritto comune. Disposizione delle fonti di diritto nell'antico regime. Stato "di diritto" e prima età moderna. Parte speciale. a) La storia costituzionale inglese. Giusnaturalismo, contrattualismo e costituzionalismo. Hobbes e Locke. Stato assoluto e monarchia costituzionale. La problematica dei diritti individuali. La centralità del diritto di proprietà. b) La Rivoluzione americana e il processo storico di formazione della Costituzione federale. Dalle Carte coloniali alla Dichiarazione d'Indipendenza. Poteri statali e poteri federali. Il ruolo decisivo del potere giudiziario. La nascita del sindacato di costituzionalità. c) La storia costituzionale francese e la Rivoluzione. Il compromesso costituzionale del 1791. La sovranità popolare ed il modello politico-costituzionale giacobino. Codificazione costituzionale e codificazione civilistica: il valore "costituzionale" del Codice civile del 1804. d) La storia costituzionale tedesca. Società cetuale e formazione progressiva dello "Stato moderno". Il caso prussiano, in particolare. Stato di diritto e Stato burocratico-amministrativo. Liberalismo e parlamentarismo. e) Il costituzionalismo europeo del secolo XIX. f) Il costituzionalismo e le Costituzioni democratiche

del Novecento

## STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO I

Cognomi E-N

PAOLO CAPPELLINI

9 Crediti

## LINGUA INSEGNAMENTO

Italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso vuole proporre un quadro generale della storia del diritto moderno con particolare attenzione agli sviluppi paralleli della storia del diritto civile e penale e alle trasformazioni più significative che emergono nella fase di trapasso verso l'età contemporanea. Esso si articolerà in una parte generale e in una parte speciale.

## TESTI DI RIFERIMENTO

Per gli studenti frequentanti: a) Appunti dalle lezioni; e b) P. Cappellini, Storie di concetti giuridici, Torino, Giappichelli, 2010 pp. 39-48; 111-135; 151-160; 233-248; e c) P. Grossi, L'Europa del diritto, Laterza, Roma-Bari

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medievale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna. Capacità A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi. B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico. C) Capacità di integrazione interdisciplinare. Competenze Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista. Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti

giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva statualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici.

**PREREQUISITI**

Gli studenti che intendono sostenere l'esame con il programma da frequentanti dovranno iscriversi in un'apposita lista entro il termine che verrà comunicato dal docente all'inizio del corso.

**METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 60. Seminari/Visite guidate: Totale ore 10 (facoltativi, senza crediti).

**ALTRE INFORMAZIONI**

Prova finale Preferibilmente tra il terzo e il quarto anno, lo studente dovrà concordare con il docente un piano di studio che indichi, in modo finalizzato alla individuazione del tema della prova finale, gli insegnamenti a crediti liberi e le altre attività formative.

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

**PROGRAMMA ESTESO**

Parte generale. La storicità come dimensione necessaria di ogni esperienza giuridica. Riflessioni storico-metodologiche sugli aspetti di novità e sui problemi della fase presente di riassetto dell'ordinamento giuridico sullo sfondo dei fenomeni di 'globalizzazione': un rinnovato ius commune europeo? Uno sguardo ad una esperienza storica universalistica e pluralistica: la tradizione giurisprudenziale del diritto comune medioevale fino alla prima età moderna. I caratteri intrinseci del diritto comune e la loro entrata in crisi nell'Europa moderna dei secoli XVI-XVIII: il diritto come giustizia e come ordine. La giurisprudenza come interpretatio. Seconda Scolastica, Umanesimo giuridico, Riforma protestante: antropologie giuridiche dell'individualismo e nascita dello stato moderno. Dallo status al contratto. Il diritto come legge ed espressione della volontà sovrana. Consolidazioni e codificazioni nell'Europa d'antico regime fino alla Rivoluzione francese. I tentativi di

riforma illuministica e la genesi dei principi del diritto penale moderno: Cesare Beccaria e la Toscana della Leopoldina. Diritto e rivoluzione: considerazioni introduttive alla luce delle riflessioni di Santi Romano. Le vicende della legislazione rivoluzionaria e il trionfo dell'antropologia proprietaria. Due diversi modelli paradigmatici della codificazione moderna: il Codice Napoleone e l'ABGB austriaco. La loro recezione in Italia. La scienza giuridica espropriata ovvero dell'esegesi come metodologia interpretativa dello statualismo. Le reazioni critiche alla codificazione in Europa o della scienza giuridica 'rivendicata': Romanticismo giuridico e scuola storica del diritto. I codici italiani unitari e la borghesia legislatrice: il codice civile del 1865 e il codice penale Zanardelli (1889). Il problema del diritto commerciale e della sua autonomia. La svolta di fine Ottocento della scienza giuridica italiana: l'influenza del costruttivismo giuridico della dottrina

pandettistica tedesca. Un sentiero interrotto: il cosiddetto socialismo giuridico. Verso il XX secolo: nuovi codici o nuovo diritto? Il BGB (1900) e il codice civile svizzero (1907) tra formalismo e realismo giuridico. La rottura definitiva del vecchio ordine:

prima guerra mondiale e ordinamenti giuridici. Parte speciale. L'approfondimento dell'anno in corso vorrebbe seguire i diversi filoni di pensiero giuridico 'antiindividualisti', e in particolare analizzare quale strutturazione assume il diritto negli stati 'totalitari'. Un'attenzione privilegiata sarà riservata ai rapporti tra regime e scienza giuridica italiana nella genesi del codice civile del 1942.

## **STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO I**

Cognomi O-Z

**BERNARDO SORDI**

9 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso indagherà, con metodo storico-comparativo, il nesso tra potere politico e diritto, tra l'organizzazione ed i compiti del sistema politico, da un lato, le fonti del diritto, dall'altro, nella ricerca dei caratteri peculiari fondanti le diverse esperienze giuridiche.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti frequentanti: P. Grossi, L'Europa del diritto, Laterza, Roma-Bari 2007, pp. 3-255 oltre agli appunti dalle lezioni e ai testi forniti dal docente. Per gli studenti non frequentanti: P. Grossi, L'Europa del diritto, Laterza, Roma-Bari 2007, pp. 3-255 e M. Fioravanti (a cura di), Lo Stato moderno in Europa: Istituzioni e diritto, Laterza, Roma-Bari 2002, pp. 3-229. oppure in alternativa A. Cavanna, Storia del diritto moderno in Europa. Le fonti e il pensiero giuridico. Vol. II, Giuffrè, Milano 2005, pp. 13-222; pp. 253-291; pp. 337-358; pp. 395-617.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medievale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna. Capacità A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi. B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico. C) Capacità di integrazione interdisciplinare. Competenze Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista. Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva statualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici

### **PREREQUISITI**

Gli studenti che intendono sostenere l'esame con il programma da frequentanti dovranno iscriversi in un'apposita lista entro il termine che verrà comunicato dal docente all'inizio del corso.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale. Totale ore 60

### **ALTRE INFORMAZIONI**

Prova finale Preferibilmente tra il terzo e il quarto anno, lo studente dovrà concordare con il docente un piano di studio che indichi, in modo finalizzato alla individuazione del tema della prova finale, gli insegnamenti a crediti liberi e le altre attività formative.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso, dopo alcune lezioni introduttive dedicate ai profili metodologici (significato e problemi della conoscenza storica; storia del diritto e ordinamento giuridico vigente), affronterà le seguenti tematiche: Uno sguardo al Medioevo a) La dissoluzione medievale dello Stato ed il pluralismo giuridico: diritto comune e diritti particolari b) L'immagine del potere politico: il concetto di iurisdictio c) La rottura degli equilibri medievali: verso la scoperta del potere legislativo. Il lungo itinerario dello Stato moderno a) Premesse politico-istituzionali nella Francia tra Quattro e Cinquecento b) Genesi dello Stato fiscale sul continente: lo sdoppiamento degli apparati c) Il sistema delle fonti: dalla redazione delle coutumes alle ordonnances. d) La direzione della società corporata: l'universo della polizia. La fine dell'ordine antico a) I fondamenti teorici dell'individualismo: il giusnaturalismo moderno. Lo sviluppo della società civile e di una pubblica opinione. L'illuminismo giuridico b) La crisi dello Stato di corpi c) Le novità della Rivoluzione francese: rappresentanza, potere costituente, dichiarazioni dei diritti d) L'invenzione dello spazio amministrativo e) Il potere giurisdizionale e le origini della giustizia amministrativa f) Codificazioni del diritto e sistema amministrativo nella Francia napoleonica. Lo Stato di diritto ottocentesco

a) Il primato delle garanzie giuridiche b) L'età delle codificazioni c) Lo Stato a pubblica amministrazione d) Oltre il liberalismo: attività sociale e interventismo economico. Uno sguardo al presente a) Alleggerimenti e persistenze b) I nuovi spazi politici.

## **STORIA DEL DIRITTO ROMANO**

BERNARDO SANTALUCIA

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

LINEE DI STORIA DELLA COSTITUZIONE ROMANA: REGNO, REPUBBLICA, PRINCIPATO, DOMINATO.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

FREQUENTANTI: APPUNTI DELLE LEZIONI E INOLTRE: B. SANTALUCIA, LA GIUSTIZIA PENALE IN ROMA ANTICA, ed. IL MULINO, BOLOGNA 2013. NON FREQUENTANTI: A. SCHIAVONE (A CURA DI), STORIA DEL DIRITTO ROMANO E LINEE DI DIRITTO PRIVATO, ed. GIAPPICHELLI, TORINO, 2009 (SOLO FINO A P. 253); E INOLTRE B. SANTALUCIA, LA GIUSTIZIA PENALE IN ROMA ANTICA, ed. IL MULINO, BOLOGNA 2013.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Il passaggio dalla monarchia alla repubblica e la lotta tra plebe e patriziato. Decemvirato legislativo e Dodici Tavole. La costituzione repubblicana. Le fonti del diritto nell'età imperiale. La monarchia assoluta. Il diritto postclassico. La legislazione giustiniana. Il diritto e il processo criminale. Capacità: Capacità di integrare le conoscenze acquisite sul diritto romano attraverso l'analisi del diritto pubblico e penale romano e della sua

evoluzione. Capacità di approfondire la contestualizzazione delle peculiari modalità di redazione del diritto nel mondo antico, in particolare con riferimento allo svolgimento della legislazione penale romana. Competenze: Sensibilità alla ricostruzione per casi del diritto. Attenzione al problema della tradizione giuridica e alle modalità di rinnovamento del diritto 'a gestione sapienziale'.

## **PREREQUISITI**

PER SOSTENERE L'ESAME OCCORRE AVER SUPERATO : DIRITTO COSTITUZIONALE GENERALE, DIRITTO PRIVATO I.

## **METODI DIDATTICI**

LEZIONI DI DIDATTICA FRONTALE: TOTALE ORE: 40.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

ESAME DI PROFITTO: ORALE.

## **PROGRAMMA ESTESO**

LINEE DI STORIA DELLA COSTITUZIONE ROMANA: REGNO, REPUBBLICA, PRINCIPATO, DOMINATO.

## **STORIA DEL PENSIERO GIURIDICO MODERNO**

6 Crediti

Docente: MANNONI STEFANO

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Cittadinanza, Stato di diritto, Stato costituzionale, fondamenti del diritto pubblico contemporaneo.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Il viatico per seguire con successo l'itinerario culturale suggerito dal corso è dato dal libro di P. COSTA, *Civitas*. Volume III. Storia della cittadinanza in Europa. La civiltà liberale, Laterza, 2001, che dovrà essere studiato per intero da tutti gli studenti del corso, frequentanti e non. Scopo delle lezioni sarà quello di rendere il più accessibile possibile un'opera di chiarezza e completezza esemplari, e di aprire uno spazio di dibattito e di discussione sugli autori e le declinazioni nazionali del liberalismo costituzionale.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica pubblicistica moderna e contemporanea. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna. Capacità A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi. B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico. C) Capacità di integrazione interdisciplinare. Competenze Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di ricostruzione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista. Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità e della contemporaneità, a partire dalla loro evoluzione storica.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: 40 ore.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si prefigge di illustrare le tre grandi tradizioni di pensiero giuspubblicistico europeo: inglese francese e tedesca. Data la natura di questo percorso intellettuale, il crinale è tra filosofica politica e diritto pubblico che attinge nel corso dell'Ottocento con grande larghezza ai maestri della filosofia e della sociologia del tempo. Il punto di aggregazione di questa letteratura sterminata è la concettualizzazione del legame di appartenenza dell'individuo alla comunità: ossi il legame di cittadinanza, come verrebbe definito oggi, con un certo anacronismo rispetto a un tempo dove individuo, suddito e cittadino non erano ovviamente sinonimi. La rilevanza di questo approfondimento è del tutto evidente nella misura in cui in quell'arco temporale e in quella stagione di straordinaria fioritura intellettuale si sono poste le basi dello Stato diritto europeo e del suo superamento, da cui è gemmato dopo le grandi guerre lo Stato costituzionale. Si tratta quindi di ripercorrere i "fondamentali" del diritto pubblico contemporaneo con un occhio critico ma anche inevitabilmente ammirato dalla possente capacità della dottrina di coniugare pensiero politico e costruzione giuridica. Il viatico per seguire con successo questo intensissimo itinerario è dato dal libro di P. COSTA, *Civitas. Volume III. Storia della cittadinanza in Europa. La civiltà liberale*, Laterza, 2001, che dovrà essere studiato per intero da tutti gli studenti del corso, frequentanti e non. Scopo delle lezioni sarà quello di rendere il più accessibile possibile un'opera di chiarezza e completezza esemplari, e di aprire uno spazio di dibattito e di discussione sugli autori e le declinazioni nazionali del liberalismo costituzionale.

## **STORIA DEL PENSIERO GIURIDICO ROMANO**

PATRIZIA GIUNTI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso ha per contenuto la storia del pensiero giuridico romano. Lo studio di questo fenomeno culturale avverrà attraverso l'analisi dei suoi protagonisti: i pontefici, gli aristocratici repubblicani, i consiglieri del principe, i funzionari imperiali.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI: Appunti delle lezioni e materiale distribuito in aula  
PER GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI: A. Schiavone, *Linee di storia del pensiero giuridico romano*, Giappichelli, Torino, 1994

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso ha per obiettivo l'illustrazione della forma di produzione del disciplinamento sociale che ha caratterizzato la mentalità giuridica occidentale: l'elaborazione del diritto ad opera di esperti.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

esame orale

### **PROGRAMMA ESTESO**

A partire dalla fortuna del diritto romano e dalla tradizione che lo colloca al centro dello sviluppo del diritto moderno occidentale, la così detta 'seconda vita' del diritto romano, si affronterà la storia dell'elaborazione scientifica del diritto a Roma. Sarà principalmente la storia dei protagonisti di questa vicenda, i giuristi. Dal lavoro dei Pontefici chiamati a provvedere le regole necessarie per la vita della comunità, ai responsi dei giuristi laici, dal ceto di aristocratici repubblicani ai consiglieri del Principe e poi ai funzionari della burocrazia tardo imperiale; da una dimensione orale alla rivoluzione della scrittura e alla costruzione di una vera e propria esperienza letteraria. Questi processi saranno analizzati nel

contesto politico e istituzionale nel quale si svilupparono: la dialettica con il potere politico e le gerarchie sociali, dalla monarchia arcaica, attraverso l'assetto repubblicano, fino al principato e alla forma dell'impero.

## **STORIA DELLA COSTITUZIONE ROMANA**

BERNARDO SANTALUCIA

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO.

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

LINEE DI STORIA DELLA COSTITUZIONE ROMANA: REGNO, REPUBBLICA, PRINCIPATO, DOMINATO.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

FREQUENTANTI: APPUNTI DELLE LEZIONI E INOLTRE: B. SANTALUCIA, LA GIUSTIZIA PENALE IN ROMA ANTICA, ed. IL MULINO, BOLOGNA 2013. NON FREQUENTANTI: A. SCHIAVONE (A CURA DI), STORIA DEL DIRITTO

ROMANO E LINEE DI DIRITTO PRIVATO,ed. GIAPPICHELLI, TORINO, 2009 (SOLO FINO A P. 253); E INOLTRE B. SANTALUCIA, LA GIUSTIZIA PENALE IN ROMA ANTICA, ed. IL MULINO,BOLOGNA 2013.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: Il passaggio dalla monarchia alla repubblica e la lotta tra plebe e patriziato. Decemvirato legislativo e Dodici Tavole. La costituzione repubblicana. Le fonti del diritto nell'età imperiale. La monarchia assoluta. Il diritto postclassico. La legislazione giustiniana. Il diritto e il processo criminale. Capacità: Capacità di integrare le conoscenze acquisite sul diritto romano attraverso l'analisi del diritto pubblico e penale romano e della sua evoluzione. Capacità di approfondire la contestualizzazione delle peculiari modalità di redazione del diritto nel mondo antico, in particolare con riferimento allo svolgimento della legislazione penale romana. Competenze: Sensibilità alla ricostruzione per casi del diritto.

Attenzione al problema della tradizione giuridica e alle modalità di rinnovamento del diritto 'a gestione sapienziale'.

### **PREREQUISITI**

PER SOSTENERE L'ESAME OCCORRE AVER SUPERATO : DIRITTO COSTITUZIONALE GENERALE, DIRITTO PRIVATO I.

### **METODI DIDATTICI**

LEZIONI DI DIDATTICA FRONTALE: TOTALE ORE: 40.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

ESAME DI PROFITTO: ORALE.

### **PROGRAMMA ESTESO**

LINEE DI STORIA DELLA COSTITUZIONE ROMANA: REGNO, REPUBBLICA, PRINCIPATO, DOMINATO.

## **STORIA DELLE CODIFICAZIONI E DELLE COSTITUZIONI MODERNE**

STEFANO MANNONI

IRENE STOLZI

## LINGUA INSEGNAMENTO

italiano

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Modulo costituzionalistico Introduzione alla storia del diritto; la costituzione mista medievale; la sovranità; il giusnaturalismo; il costituzionalismo; le rivoluzioni del Settecento; Stato di diritto; il costituzionalismo del Novecento. Modulo codicistico Illuminismo giuridico; il Codice moderno; il Codice Napoleone; la scienza giuridica nel XIX e nel XX secolo tra Francia, Italia e Germania; i codici penali ottocenteschi; i codici del Novecento; il secondo dopoguerra e la decodificazione.

## TESTI DI RIFERIMENTO

Per gli studenti iscritti al corso di laurea di Servizi giuridici (esame obbligatorio) Frequentanti: - S. Mannoni, Da Vienna a Monaco (1814-1938). Ordine europeo e diritto internazionale, Giappichelli, Torino, 2014 Giuffrè, tutto. - A. Aquarone, L'unificazione legislativa e i codici del 1865, Giuffrè, Milano (ristampa), pp.1-80. Non frequentanti: - S. Mannoni, Da Vienna a Monaco (1814-1938. Ordine europeo e diritto internazionale, Giappichelli, Torino, 2014, tutto - G. Cazzetta, Codice civile e identità giuridica nazionale. Percorsi e appunti per una storia delle codificazioni moderne, Torino, Giappichelli, 2011, pp. 1-249. Per gli studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Giurisprudenza (esame facoltativo): Frequentanti: - S. Mannoni, Da Vienna a Monaco (1814- 1938). Ordine europeo e diritto internazionale, Giappichelli, Torino, 2014, tutto.. - A. Aquarone, L'unificazione legislativa e i codici del 1865, Giuffrè, Milano (ristampa), pp.1-80.

Non frequentanti: - S. Mannoni, Da Vienna a Monaco (1814-1938). Ordine europeo e diritto internazionale, Giappichelli, Torino, 2014, tutto. - G. Cazzetta, Codice civile e identità giuridica nazionale. Percorsi e appunti per una storia delle codificazioni moderne, Torino, Giappichelli, 2011, pp. 1-249.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medievale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna. Capacità A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi. B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico. C) Capacità di integrazione interdisciplinare. Competenze Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla

specificità dell'attività interpretativa del giurista. Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva statualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici

## PREREQUISITI

Gli studenti che intendono sostenere l'esame con il programma da frequentanti dovranno iscriversi in un'apposita lista entro il termine che verrà comunicato dal docente all'inizio del corso.

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: 40 ore.

## ALTRE INFORMAZIONI

Prova finale Lo studente dovrà concordare con il docente un piano di studio che indichi, in modo finalizzato alla individuazione del tema della prova finale, gli insegnamenti a crediti liberi e le altre attività formative.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame di profitto: orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si propone di fornire un quadro generale della storia del diritto moderno con particolare attenzione ai percorsi distinti ma intrecciati tra il costituzionalismo e il fenomeno della codificazione nell'età moderna e contemporanea. Esso si articolerà quindi in due moduli: uno di natura costituzionalistica e uno di natura codicistica. Modulo costituzionalistico Storia del diritto e delle relazioni internazionali: dottrina, istituti, prassi diplomatica, dal Settecento alla Guerra fredda. Modulo codicistico In particolare saranno approfonditi i seguenti temi: Il Codice 'illuminista': caratteristiche e tramonto di un paradigma. Il Codice 'rivoluzionario': parabole a confronto, ovvero dell'esistenza di un codice civile della Rivoluzione. Il modello 'napoleonico'

di codice civile e penale: il liberalismo nello specchio dell'assolutismo giuridico. La scienza giuridica 'sotto tutela': gli esegeti in Francia e in Italia durante l'Ottocento. Luci e ombre dell'Anti-Codice: un'analisi storico-comparata e sistematica degli argomenti anticodificatori che percorrono il XIX e il XX secolo, con particolare riferimento al modello savignyano e alle critiche sociali alla codificazione borghese e alla loro ripresa ed influenza in Italia. I percorsi paralleli dei 'delitti e delle pene': la penalistica civile garantista carrariana e l'emersione della questione sociale nell'interpretazione del codice penale Zanardelli. Uno sguardo alle risposte europee: tra giurisprudenza degli interessi e naturalismo e sociologismo penalistici. La rivincita formalistica: il sistema pandettistico nel BGB. Il mondo di ieri dinanzi alla svolta della prima guerra mondiale: decretazione d'urgenza e ripensamenti scientifici. I progetti postbellici con particolare attenzione al codice italo-francese delle obbligazioni e al progetto Ferri. Il diritto civile e penale totalitario: fascismo e nazismo di fronte al problema del codice 'nuovo'. Il Volksgesetzbuch (codice popolare germanico) e la codificazione per principii pannunziana. Arturo Rocco e Vincenzo Manzini: gli ispiratori e i codificatori della 'terza scuola'. Tra ritardi e polemiche: l'iter formativo del codice civile del 1942. Le valutazioni di Emilio Betti, Filippo Vassalli, Enrico Finzi e Lorenzo Mossa. Il sistema del codice del '42 tra tradizione liberale e 'società di massa'. Il 'teorema' di Pugliatti ovvero dei codici 'fascisti' nell'Italia costituzionale e repubblicana. Il secondo dopoguerra

fra decodificazione e ricodificazione: significato tecnico e storico di una polemica. Osservazioni e analisi conclusive: verso un codice civile (e penale) europeo?

## **STORIA DELLE CODIFICAZIONI E DELLE COSTITUZIONI MODERNE**

STEFANO MANNONI

IRENE STOLZI

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Modulo costituzionalistico Introduzione alla storia del diritto; la costituzione mista medievale; la sovranità; il giusnaturalismo; il costituzionalismo; le rivoluzioni del Settecento; Stato di diritto; il costituzionalismo del Novecento. Modulo codicistico Illuminismo giuridico; il Codice moderno; il Codice Napoleone; la scienza giuridica nel XIX e nel XX secolo

tra Francia, Italia e Germania; i codici penali ottocenteschi; i codici del Novecento; il secondo dopoguerra e la decodificazione.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per gli studenti iscritti al corso di laurea di Servizi giuridici (esame obbligatorio) Frequentanti: - S. Mannoni, Da Vienna a Monaco (1814-1938). Ordine europeo e diritto internazionale, Giappichelli, Torino, 2014 Giuffrè, tutto. - A. Aquarone, L'unificazione legislativa e i codici del 1865, Giuffrè, Milano (ristampa), pp.1-80. Non frequentanti: - S. Mannoni, Da Vienna a Monaco (1814-1938). Ordine europeo e diritto internazionale, Giappichelli, Torino, 2014, tutto - G. Cazzetta, Codice civile e identità giuridica nazionale. Percorsi e appunti per una storia delle codificazioni moderne, Torino,

Giappichelli, 2011, pp. 1-249. Per gli studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Giurisprudenza (esame facoltativo): Frequentanti: - S. Mannoni, Da Vienna a Monaco (1814- 1938).

Ordine europeo e diritto internazionale, Giappichelli, Torino, 2014, tutto.. - A. Aquarone, L'unificazione legislativa e i codici del 1865, Giuffrè, Milano (ristampa), pp.1-80. Non frequentanti: - S. Mannoni, Da Vienna a Monaco (1814-1938). Ordine europeo e diritto internazionale, Giappichelli, Torino, 2014, tutto. - G. Cazzetta, Codice civile e identità giuridica nazionale. Percorsi e appunti per una storia delle codificazioni moderne, Torino, Giappichelli, 2011, pp. 1-249.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medievale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna. Capacità A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi. B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico. C) Capacità di integrazione interdisciplinare.

Competenze Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista. Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva statualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici

## **PREREQUISITI**

Gli studenti che intendono sostenere l'esame con il programma da frequentanti dovranno iscriversi in un'apposita lista entro il termine che verrà comunicato dal docente all'inizio del corso.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: 40 ore.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Prova finale Lo studente dovrà concordare con il docente un piano di studio che indichi, in modo finalizzato alla individuazione del tema della prova finale, gli insegnamenti a crediti liberi e le altre attività formative.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si propone di fornire un quadro generale della storia del diritto moderno con particolare attenzione ai percorsi distinti ma intrecciati tra il costituzionalismo e il fenomeno della codificazione nell'età moderna e contemporanea. Esso si articolerà quindi in due moduli: uno di natura costituzionalistica e uno di natura codicistica. Modulo costituzionalistico Storia del diritto e delle relazioni internazionali: dottrina, istituti, prassi diplomatica, dal Settecento alla Guerra fredda. Modulo codicistico

In particolare saranno approfonditi i seguenti temi: Il Codice 'illuminista': caratteristiche e tramonto di un paradigma. Il Codice 'rivoluzionario': parabole a confronto, ovvero dell'esistenza di un codice civile della Rivoluzione. Il modello 'napoleonico' di codice civile e penale: il liberalismo nello specchio dell'assolutismo giuridico. La scienza giuridica 'sotto tutela': gli esegeti in Francia e in Italia durante l'Ottocento. Luci e ombre dell'Anti-Codice: un'analisi storico-comparata e sistematica degli argomenti anticodificatori che percorrono il XIX e il XX secolo, con particolare riferimento al modello savignyano e alle critiche sociali alla codificazione borghese e alla loro ripresa ed influenza in Italia. I percorsi paralleli dei 'delitti e delle pene': la penalistica civile garantista carrariana e l'emersione della questione sociale nell'interpretazione del codice penale Zanardelli. Uno sguardo alle risposte europee: tra giurisprudenza degli interessi e naturalismo e sociologismo penalistici. La rivincita formalistica: il sistema pandettistico nel BGB. Il mondo di ieri dinanzi alla svolta della prima guerra mondiale: decretazione d'urgenza e ripensamenti scientifici. I progetti postbellici con

particolare attenzione al codice italo-francese delle obbligazioni e al progetto Ferri. Il diritto civile e penale totalitario: fascismo e nazismo di fronte al problema del codice 'nuovo'. Il Volksgesetzbuch (codice popolare germanico) e la codificazione per principi pannunziana. Arturo Rocco e Vincenzo Manzini: gli ispiratori e i codificatori della 'terza scuola'. Tra ritardi e polemiche: l'iter formativo del codice civile del 1942.

Le valutazioni di Emilio Betti, Filippo Vassalli, Enrico Finzi e Lorenzo Mossa. Il sistema del codice del '42 tra tradizione liberale e 'società di massa'. Il 'teorema' di Pugliatti ovvero dei codici 'fascisti' nell'Italia costituzionale e repubblicana. Il secondo dopoguerra fra decodificazione e ricodificazione: significato tecnico e storico di una polemica. Osservazioni e analisi conclusive: verso un codice civile (e penale) europeo?

## **STORIA E FILOSOFIA DEL DIRITTO INTERNAZIONALE**

DOMENICO SICILIANO

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Ricostruzione dell'emersione del diritto internazionale alla luce della problematizzazione del concetto di guerra dal punto di vista storico e filosofico. Studio di e

confronto critico con "Per la pace perpetua: Un progetto filosofico" (1795) di Immanuel Kant.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Per le/i frequentanti che abbiano partecipato con profitto al seminario, ottenendo una valutazione positiva della loro partecipazione e del relativo elaborato scritto (vedi sotto sub metodi didattici e modalità di verifica dell'apprendimento) si richiede ai fini dell'esame la conoscenza del seguente testo: Carlo Focarelli, Introduzione storica al diritto internazionale, Milano 2012, 1-318 e 447-460. Per le/i non frequentanti si richiede ai fini dell'esame la conoscenza dei testi indicati nei seguenti programmi alternativi: Programma A.) Carlo Focarelli, Introduzione storica al diritto internazionale, Milano 2012, 1-318 e 447-460; Immanuel Kant, Per la pace perpetua, trad. di Roberto Bordiga, Milano 2008, 43-103 oppure Immanuel Kant, Zum ewigen Frieden. Ein philosophischer Entwurf, in: Immanuel Kant, Werkausgabe XI, Schriften zur Anthropologie, Geschichtsphilosophie, Politik und Pädagogik, Wilhelm Weischedel (Hg.), Frankfurt am Main 1977, 191-251; Norberto Bobbio, Introduzione a Immanuel Kant, Per la pace perpetua. Un progetto filosofico e altri scritti, Nicolao Merker (ed.), Roma 1985, VII-XXI; Massimo Mori, La pace e la ragione. Kant e le relazioni internazionali, Bologna 2008, 103-163 e 218-230. Programma B.) Filippo Ruschi, Questioni di spazio. La

terra, il mare, il diritto secondo Carl Schmitt, Torino 2012, 1-303; Stefano Pietropaoli, Abolire o limitare la guerra? Una ricerca di filosofia del diritto internazionale, Firenze 2008, 1-184.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze: acquisizione di un sapere critico con riguardo alle varie teorie e filosofie del diritto internazionale, con particolare riferimento alla questione della guerra, sotto il profilo storico. Capacità: capacità di confrontarsi criticamente con un testo filosofico; capacità di cogliere le linee e i punti essenziali di una discussione storico-filosofica in ambito giuridico; capacità di presentare alle colleghe e ai colleghi in un seminario delle tesi su di un tema scelto assieme al docente; capacità di argomentare le tesi proposte e di difenderle nella successiva discussione; capacità di confrontarsi in modo critico e riflessivo con le tesi e gli argomenti delle colleghe e dei colleghi. Competenze: sensibilità alla componente teorica, filosofica e storica dei concetti del diritto internazionale; consapevolezza della irriducibilità del diritto a meri rapporti di forza; consapevolezza della irriducibilità del diritto a mera normatività; capacità di cogliere il "plusvalore" dato dal diritto nella risoluzione dei conflitti; capacità di cogliere il nesso tra i rapporti di forza, il diritto e la giustizia.

### **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato i seguenti esami: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Filosofia del diritto.

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: 20 ore. Seminario: 20 ore. Alle/ai frequentanti si chiederà di 1) sostenere e argomentare all'interno del seminario delle tesi relative a un tema scelto con il docente; 2) partecipare attivamente agli incontri seminariali e 3) redigere un breve elaborato scritto a partire dalla discussione tenutasi nel seminario nonché 4) di sostenere un esame orale sui temi trattati nel seguente testo: Carlo Focarelli, Introduzione storica al diritto internazionale, Milano 2012, 1-318 e 447-460.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifica intermedia dell'apprendimento: presentazione di un paper con delle tesi nel seminario, sua discussione, redazione di un breve elaborato scritto. Esame di profitto: l'esame consisterà nella discussione delle tematiche trattate nei testi consigliati. Nel caso in cui le studentesse ovvero gli studenti abbiano superato con profitto la prova seminariale, l'esame consisterà nella discussione delle tematiche trattate nel seguente testo: Carlo Focarelli, Introduzione storica al diritto internazionale, Milano 2012, 1-318 e

447-460.

### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si divide fondamentalmente in due parti. La prima, di carattere più introduttivo, consiste in una serie di lezioni frontali in cui si forniscono elementi per la comprensione del processo di emersione del diritto internazionale. Questo avverrà scegliendo come filo conduttore la disciplina della guerra nella sua connessione con il pensiero al riguardo di autori come Agostino da Ippona, Tommaso d'Aquino, Alberico Gentili, Hugo Grotius, Immanuel Kant, Georg W. F. Hegel, Hans Kelsen e Carl Schmitt. Nella seconda parte, di carattere seminariale, verrà studiata e analizzata una delle opere più importanti del "pacifismo giuridico", "Per la pace perpetua: Un progetto filosofico" (tit. orig.: Zum ewigen Frieden. Ein philosophischer Entwurf) di Immanuel Kant (1795). Nel caso in cui le studentesse o gli studenti abbiano superato con profitto la prova seminariale il programma di esame ulteriore verterà solo sulla prima parte del corso, e cioè sui temi trattati nel seguente testo: Carlo Focarelli, Introduzione storica al diritto internazionale, Milano 2012, 1-318 e 447-460. (vedi sopra sub testi di riferimento, metodi didattici e modalità di verifica dell'apprendimento).

## **STORIA E PROBLEMATICHE DEL DIRITTO DEGLI STRANIERI**

EMILIO SANTORO

6 Crediti

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso mira a fornire gli strumenti per valutare il fenomeno dell'immigrazione e le difficoltà che presenta la sua regolazione in via normativa, oltre a fornire una introduzione critica delle modalità di tale regolamentazione predisposta dal legislatore.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

M. Ricciardi, S. Mezzadra (a cura di), Movimenti indisciplinati. Migrazioni, migranti e discipline scientifiche, Verona, Ombrecorte, 2012 E. Santoro (a cura di), Diritto come questione sociale,

Giappichelli, Torino, 2009: Introduzione "Diritto come questione sociale"(pp. IX-XVI) e il saggio di Santoro (pp. 129-180). G. Savio (a cura di), Codice dell'immigrazione, Maggioli editore, 2012

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze Si cercherà di fornire un quadro della letteratura che si è sviluppata negli ultimi venti anni in Italia sulle migrazioni, con particolare riferimento ai problemi della cittadinanza, del razzismo, delle seconde generazioni, del funzionamento dei meccanismi rappresentativi, del lavoro, della criminalità e delle sue conseguenze sullo spazio urbano. Nella seconda parte sarà invece discussa la normativa del T.U. sull'immigrazione e dei principali problemi che essa pone al fine dello sviluppo di una società multi culturale. Capacità Capacità di muoversi nell'attuale dibattito scientifico e politico sulle politiche migratorie. Acquisizione delle principali problematiche tecnico-giuridiche relative alla tutela dei diritti degli stranieri e alla normativa antidiscriminatoria. Capacità di analizzare l'impatto sociale delle norme e delle modalità di gestione dei problemi sociali in una società multiculturale. Capacità di cogliere la complessità interdisciplinare del sistema regolativo dello status dei migranti. Competenze

Attitudine a comprendere il diritto non come un mero sistema normativo ma come una questione sociale. Capacità di ricostruire il sistema delle norme sull'ingresso, lo status e l'espulsione dei migranti e di verificarne l'impatto sull'effettivo accesso ai diritti.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I e II. È opportuno aver già sostenuto l'esame di Filosofia del diritto, Diritto penale e Diritto Amministrativo.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 40 Il corso si dividerà in due parti. Nella prima saranno illustrati da parte del docente della letteratura che si è sviluppata negli ultimi venti anni in Italia sulle migrazioni, con particolare riferimento ai problemi della cittadinanza, del razzismo, delle seconde generazioni, del funzionamento dei meccanismi rappresentativi, del lavoro, della criminalità e delle sue conseguenze sullo spazio urbano. Nella seconda sarà invece discussa la normativa del T.U. sull'immigrazione e dei principali problemi che essa pone al fine dello sviluppo di una società multi culturale. Se gli studenti frequentanti lo richiedono il corso potrà invece vertere su problemi attuali della politica sugli stranieri (recezione della direttiva sulla repressione del lavoro illegale dei migranti, nuova normativa sulla

tratta, ecc.)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifiche intermedie di apprendimento Nel corso di ogni lezione saranno discusse alcune tematiche specifiche e in quell'occasione si verificherà la padronanza dei concetti precedentemente trattati. Esame di profitto L'esame consisterà in una discussione delle tematiche trattate nei testi consigliati.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si articolerà in due parti. Nella prima parte si porrà l'accento sulla natura del diritto. In nessun campo come nel diritto degli stranieri emerge oggi con chiarezza che il diritto non coincide con la legge, ma è un'operazione complessa, in continuo divenire, a cui partecipano una pluralità di attori. Questo vuoi da un lato per la interdisciplinarietà del diritto degli stranieri e per i molteplici livelli a cui si collocano le sue fonti, dall'altro per la peculiarità delle questioni che esso spesso è chiamato a regolare: le questioni di una società multiculturale, in cui anche le regole di convivenza che si tendono a dare per scontate sono, per alcuni dei membri, problematiche. Nella seconda parte si analizzerà la normativa sull'immigrazione evidenziando come essa sia particolarmente articolata, perché tocca ambiti

trasversali di diritto amministrativo, civile, penale, del lavoro. Tale complessa disciplina non si compone peraltro di sole norme nazionali poiché non solo il diritto dell'Unione Europea, sia dei trattati sia derivato, forgia continuamente la materia, ma anche il diritto internazionale pone forti limitazioni all'autonomia degli Stati; di conseguenza numerose sono le fonti normative: regolamenti e direttive comunitarie, leggi, direttive, circolari. Inoltre molti sono i soggetti coinvolti - a vario titolo. La materia, inoltre, è in continuo mutamento. L'analisi del testo unico si soffermerà in particolare sulle regole relative all'ingresso in Italia, i tipi di permesso di soggiorno e i diritti ai quali consente di accedere, le espulsioni.

## **TEORIA GENERALE DEL PROCESSO**

CATERINA SILVESTRI

6 Crediti

## **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

## **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso ha ad oggetto l'analisi del "processo come giudizio", con ciò intendendo l'attività di ricostruzione nel processo civile dei fatti rilevanti ai fini del decidere ed il loro accertamento attraverso la raccolta delle prove, nella cornice dei principi del "giusto processo". Particolare attenzione è, dunque, riservata alle diverse tecniche probatorie e ai profili problematici emersi nella casistica giurisprudenziale, di cui è fatto significativo uso nel corso delle lezioni.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

Il programma è lo stesso per gli studenti frequentanti e non frequentanti ed è costituito dalle seguenti dispense: N. Trocker, Profili del giusto processo. Il processo come giudizio (parte III). Per i frequentanti il docente si riserva la facoltà di integrare il materiale giurisprudenziale nel corso delle lezioni. Per il reperimento delle dispense rivolgersi a: caterina.silvestri@unifi.it, che potrà inviare il file delle stesse, oppure personalmente al docente presso il Dipartimento di diritto penale e privato comparato, D04, terzo piano.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di sviluppare un approccio critico e problematico alle questioni processuali civili attraverso

l'analisi delle sentenze raccolte nelle dispense o, per gli studenti frequentanti, delle sentenze segnalate durante le lezioni. Grazie alle sue caratteristiche e agli obiettivi perseguiti, il corso è rivolto a tutti gli studenti: per chi ha già sostenuto l'esame di procedura civile, esso offre l'opportunità di affrontare questioni particolari; per gli altri studenti lo studio degli argomenti trattati dal programma è una buona introduzione al processo civile.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni seminariali nelle quali saranno discussi i materiali giurisprudenziali indicati nelle dispense, oltre a quelli segnalati nel corso delle lezioni.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Il corso si compone di 40 ore di didattica frontale.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame si svolgerà in forma orale. Gli studenti frequentanti potranno presentare, previo accordo con il docente, una relazione consistente nell'analisi di materiali giurisprudenziali, dottrinali e legislativi relativi ad uno dei particolari temi trattati nel programma.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si compone di una breve parte introduttiva che, attraverso la giurisprudenza, tocca i temi dell'accesso dei fatti nel processo, della funzione della prova, dei poteri delle parti e del giudice, dei principi anche di natura costituzionale che permeano questi aspetti. Le lezioni proseguono con lo studio di questioni specifiche, ancora attraverso l'analisi della giurisprudenza: gli accertamenti tecnici stragiudiziali, il diritto delle prove; i limiti soggettivi alla prova testimoniale; le prove scientifiche; l'esibizione documentale; l'utilizzazione della prova illegittimamente acquisita; l'onere della prova.